

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



МЕНЕДЖМЕНТ В АГРАРНІЙ СФЕРІ

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

Бобловський Олександр Юрійович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства

Науковий ступінь – кандидат філософських наук 09.00.04 філософська антропологія, філософія культури

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – понад 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 3 підручників і посібників, більше 100 наукових статей;
- досвід роботи голови НМК ННІ 7 р., голова етично-фахової комісії університету 3 р.;

телефон	06663112691, 0978524650	електронна пошта	boblovskiyi1963@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	----------------------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у фахівців сучасного управлінського мислення; формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, зокрема в системі агропромислового виробництва; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища; прийняття адекватних управлінських рішень в процесі діяльності.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• обґрунтування управлінських рішень для забезпечення прибутковості підприємства.• ухвалення ефективних рішень стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.• здійснення управління якістю в аграрній сфері, обґрунтування показників якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичних занять; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.

Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<p>Компетентні ості</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p>	<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p>ПРН 5. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.</p> <p>ПРН17. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	Поняття, сутність, цілі та завдання менеджменту.	Практичне заняття 1	Еволюція теорії та практики менеджменту	Самостійна робота	Зміст основних функцій менеджменту. Фактори зовнішнього середовища. Оцінка зовнішнього середовища. Компоненти і типи організаційних структур Ситуаційні підходи до ефективного лідерства Адаптивне керівництво Розв'язання конфлікту Комунікаційний процес Оптимізація управлінських рішень
Лекція 2.	Організація як об'єкт управління. Внутрішнє і зовнішнє середовище організації.	Практичне заняття 2	SWOT-аналіз: сильні та слабкі сторони, можливості і загрози.		
Лекція 3.	Планування в організації. Організація та організаційні структури.	Практичне заняття 3	Функціональний розподіл праці в апараті управління організацією.		
Лекція 4.	Лідерство, керівництво, влада і особистісний вплив. Прийняття управлінських рішень.	Практичне заняття 4	Оцінка ділових і особистих якостей керівників і спеціалістів. Мотивація трудової діяльності персоналу. Визначення соціально-психологічного клімату в колективі.		

Модуль 2.

Лекція 5.	Логістичні процеси організації. Управління службою логістики організації.	Практичне заняття 5	Специфіка логістичних систем в АПК. Ефективність управління логістичними процесами підприємств.	Самостійна робота	Загальна концепція логістики. Інформаційна логістика. Виробнича логістика в АПК. Розподільча логістика. Управління логістичними процесами матеріально-технічного забезпечення. Стандарти ISO 9000. Системи загального управління якістю (Total Quality Management - TQM). Системи загального керівництва. Місце та роль інновацій у системі господарювання. Інноваційна політика організації. Інноваційні стратегії. Стимулювання інноваційної діяльності. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва.
Лекція 6.	Управління якістю виробництва продукції.	Практичне заняття 6	Системний підхід до управління якістю		
Лекція 7.	Управління інноваційним розвитком організації. Управління інноваційним проектом.	Практичне заняття 7	Інноваційна стратегія розвитку підприємства		
		Практичне заняття 8	Критерії оцінки економічної ефективності інновацій		

1. Боковець В.В. Основи менеджменту : Навчальний посібник: Вінниця: ВФЕУ. – 2013. - 524 с.
2. Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с.
3. Мескон, Альберт, Хедоури. Основи менеджмента, 3-е издание: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2012.-673 с.
4. Мережко Н.В., Осієвська В.В., Мотузка Ю.М. Управління якістю. – К.: КНТЕУ, 2021. – 328 с.
5. Шаповал М. І. Менеджмент якості: Підручник. – 3-тє вид, випр. і доп. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2007. – 417с.
6. Зось-Кіор М. В. Управління якістю і конкурентоспроможністю продукції аграрних підприємств в умовах глобалізації економіки / М. В. Зось-Кіор, Н. С. Соколова: монографія. – Луганськ: ЛНАУ, Елтон-2, 2012. – 248 с.

Менеджмент : [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream /KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf)

Менеджмент і адміністрування: [http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/men adm 2.pdf](http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/men_adm_2.pdf)

Основи менеджменту: <file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/sample.pdf>

ISO 9000:2005 «ДСТУ ISO 9000:2007» «Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.budinfo.org.ua/doc/1810801/DSTU-ISO-90002007-ISO-90002005-IDT-Sistemi-upravlinnia-iakestiu-Osnovni-polozhennia-ta-slovník-terminiv>

Загальне управління якістю: підручник: [http://dspace.khntusg.com.ua/bitstream/123456789/123456789/8871/1/Підручник ЗУЯ.pdf](http://dspace.khntusg.com.ua/bitstream/123456789/123456789/8871/1/Підручник_ЗУЯ.pdf)

Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник : http://ml.lp.edu.ua/?page_id=60

Global innovation index. URL: <https://www.globalinnovationindex.org/analysis-indicator>

Innovation Management | Online Learning and Resource Center. URL: <https://innovationmanagement.se/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.