

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52549 Харчові технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	181 Харчові технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.11.2023 р.

Справа № 1803/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,
Бородіна Наталія Анатоліївна,
Висоцький Олександр Олександрович,
Захаркевич Оксана Василівна,
Ковбаса Володимир Миколайович,
Кшивецький Богдан Ярославович,
Лук`янова Віталіна Віталіївна,
Пелик Леся Василівна,
Судаков Андрій Костянтинович,
Тверда Оксана Ярославівна,
Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

Янчева Марина Олександрівна – гарант ОП,
Хомич Галина Панасівна – член експертної групи,
Різник Анастасія Олександрівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52549
Назва ОП	Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП має чітко сформульовані цілі – набуття компетентностей продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні наукові проблеми, здійснювати дослідно-інноваційну діяльність, проводити фундаментальні та прикладні дослідження в області харчових технологій, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, здійснювати науковопедагогічну діяльність. Вони, у свою чергу, відповідає місії ДБТУ, сформульованим у Стратегії розвитку ДБТУ на 2022-2027 р. (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/kerivnitstvo/>)

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП і передбачені програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій і потреб здобувачів, академічної спільноти, роботодавців, випускників. У той же час, не встановлена участь у формуванні та визначенні цілей ОНП, її ПРН представників Ради молодих вчених.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та ПРН ОНП враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, забезпечуються на основі значного досвіду підготовки наукових кадрів у ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП дозволяє досягти ПРН, що передбачені стандартом ВО зі спеціальності 181 «Харчові технологія» для III (освітньо-наукового) рівня ВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП, що становить 60 кредитів ЄКТС, та ОК відповідає вимогам законодавства щодо навантаження і стандарту ВО спеціальності 181 "Харчові технології" для III (освітньо-наукового) рівня ВО.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП має досить чітку структуру; ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та сукупно дозволяють досягти передбачених цілей, компетентностей і ПРН та сформувані компетентності, необхідні для розв'язання комплексних проблем в галузі харчових технологій.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст і цілі навчання за ОНП відповідає предметній області спеціальності 181 "Харчові технології".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибірковість дисциплін (16 кредитів ЄКТС, що становить 26,7% від загальної кількості кредитів ECTS).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, що визначена у формі педагогічної практики, загальним обсягом 2 кредити (3,3%). Даний вид практики сукупно з передбаченими практичними заняттями з ОК, що вивчаються, та науково-дослідною роботою дозволяють досягти передбачені ПРН.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), зокрема за рахунок вивчення ОК «Філософія науки», «Англійське академічне письмо», «Методологія та організація наукових досліджень», «Педагогіка вищої освіти».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП складає 60 кредитів (1800 год), з яких для самостійної роботи відводиться близько 65,7%. Це, у свою чергу, забезпечує досягнення передбачених цілей та ПРН ОНП.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-ресурсі ЗВО (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Dodatok-9-aspyrantura-doktorantura.pdf>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої ОНП, визначені Правилами прийому до аспірантури та докторантури ДБТУ в 2023 р. (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Dodatok-9-aspyrantura-doktorantura.pdf>). Оновлення Програми вступних випробувань, Правил прийому здійснюється щорічно

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та не мають дискримінаційних положень

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДБТУ визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (здійснюється згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-pro-pol11n.pdf>)

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Основні форми та методи навчання визначені у положенні «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) та у даний час «Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання наведено у публічному доступі у силабусах на вкладках «нормативні фахові дисципліни» і «вибіркові навчальні дисципліни» (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-institutu/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>), на сайті Наукової бібліотеки ДБТУ (<https://library.btu.kharkov.ua/>) в електронному каталозі та репозитарію, сервісах зберігання Google профільних кафедр.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ОНП забезпечує поєднання навчання і досліджень під час її реалізації, зокрема здобувачі ВО залучені до участі в науково-дослідній роботі.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, які викладають на ОНП, щорічно оновлюють зміст ОК, зокрема на основі власних наукових досліджень і міжнародно визнаних досягнень у певній галузі.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОНП, що акредитується, здійснюються на основі Стратегії розвитку ДБТУ в аспекті міжнародного співробітництва (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>), відповідних міжнародних договорів ЗВО інших країн, участі в інтернаціональних наукових заходах, виконанні міжнародних проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання, здійснюються згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>). Більш конкретизована інформація наводиться в силабусах ОК.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів ВО відповідають вимогам затвердженого стандарту ВО. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертацій є перевірка робіт на відсутність академічного плагіату з використанням онлайн-сервісу «Unicheck».

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, що визначені в Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) є загальнодоступним. У силабусах ОК описано процедуру, критерії оцінювання успішності здобувачів ВО. Терміни проведення контрольних заходів загалом відображені у графіку навчального процесу та розкладі занять.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ДБТУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП, та імплементуються на основі Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>). З метою сприяння дотриманню академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності в ЗВО створено групу сприяння академічної доброчесності ДБТУ.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Належна академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору за вакантні місця ЗВО (регламентується відповідно до «Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>)) є прозорими та дають можливість забезпечити необхідний рівень їх компетентності, професіоналізму для реалізації ОНП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДБТУ забезпечує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема обговорення, перегляду ОНП, вносячи свої пропозиції.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до навчальних занять професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців здійснюється в основному до проведення занять, гостьових лекцій, організації практик, семінарів. Зокрема, Гринченко О.О., яка викладає ОК «Фаховий колоквиум», є заступником директора з інноваційного розвитку «Тайфун-2000» суміщення викладацької роботи з практичною діяльністю, Гринченко Н.Г., яка викладає ОК «Методологія та організація наукових досліджень», є директором з розвитку ТОВ «КАПС ФУД СИСТЕМС», Губський С.М., який викладає ОК «Сучасні інструментальні методи досліджень», є членом American Chemical Society (США) та Royal Society of Chemistry (Великобританія).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ДБТУ сприяє професійному розвитку НПП, що регламентується Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>), зокрема визначено форми, види, зміст, порядок, тривалість, періодичність підвищення кваліфікації НПП.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ДБТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, зокрема наявне стимулювання найкращих НПП у вигляді вручення відзнак, нагород тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У ДБТУ наявні необхідні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення, проте актуальним є їх регулярне та системне оновлення

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або

наукової діяльності в межах освітньої програми

ДБТУ забезпечує необхідне освітнє середовище для реалізації ОНП "Харчові технології", що сприяє досягненню цілей, завдань та результатів навчання

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище ДБТУ, є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО, що навчаються за ОНП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. У ЗВО наявні медичний пункт, укриття.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ДБТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, зокрема на сайті ЗВО представлено необхідну інформацію. Наявна практика психологічної підтримки.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ДБТУ створює необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема забезпечено їх доступ до навчальних корпусів та гуртожитків, наявні сходові підйомники, таблички з шрифтом Брайля, діє служба психологічної підтримки. Наявна практика пільгового вступу для людей із особливими потребами

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДБТУ визначено чітку та зрозумілу політику, процедури вирішення конфліктних ситуацій, що регламентується внутрішніми документами НУХТ, зокрема Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) та Кодексом академічної етики ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ДБТУ послідовно дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, що визначені Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП, забезпечення її якості, зокрема до групи розробників залучались здобувачі Білаш Б., Онищенко А.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП і інших процедур забезпечення її якості. Наявна практика залучення профільних науковців до рецензування ОНП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ДБТУ наявна налагоджена система збирання, аналізу та врахування кар'єрного шляху випускників, зокрема функціонує на основі проведення опитувань випускників ОНП щодо їх подальшого розвитку (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості НУХТ забезпечує реагування на виявлені недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з її реалізації, зокрема шляхом проведення моніторингу якості, удосконалення переліку вибіркових ОК на ОНП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ДБТУ сформована культура якості, що є складовою загальної культури, основні цінності та характеристики якої зафіксовані Кодексі академічної доброчесності ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>). У ЗВО популяризується академічна доброчесність, центром менеджменту якості освіти здійснюється її моніторинг.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

При реалізації ОНП у ДБТУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ДБТУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію щодо ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 181 "Харчові технології". Дослідницькі компетентності та універсальні навички дослідника формуються шляхом вивчення ОК «Методологія та організація наукових досліджень», «Планування експерименту та методи обробки даних», «Сучасні інструментальні методи досліджень», «Математичні моделі та методи в харчовій галузі» і підсилюються під час проходження педагогічної практики.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників, які є спеціалістами у сфері харчових технологій. Керівництво здобувачами здійснюється 22 НПП, наукові інтереси яких представлені в різних галузях харчової промисловості. Кадровий потенціал ДБТУ забезпечує фахову підготовку і створення разових спеціалізованих рад за напрямами наукових досліджень здобувачів ВО.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

У ДБТУ наявні організаційні та матеріальні можливості в межах ОНП для проведення та апробації результатів наукових досліджень, зокрема здобувачі ВО мають можливість проводити дослідження в 6-ти науководослідних лабораторіях, використовувати виробничі та лабораторні бази ТОВ «Тайфун-2000», Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ДБТУ забезпечує можливості для залучення здобувачів ВО III рівня до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, у тому числі за рахунок участі та виступів на всеукраїнських і міжнародних конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Забезпечувати формування цілей ОНП і передбачувати її ПРН з урахуванням позицій і потреб представників Ради молодих вчених - для чого доцільно залучати представників Ради до обговорення проєктів ОНП, запрошувати їх на відповідні заходи з обговорення. Рекомендовано також розробити та затвердити Положення про Раду молодих вчених ДБТУ.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Забезпечити внесення змін до Положенням про порядок обрання здобувачами ВО вибіркового навчальних дисциплін, що має враховувати специфіку ОНП, її предметну область і потреби здобувачів ВО. Для кращого оволодіння педагогічними та викладацькими навиками здобувачів ВО рекомендується розширити обсяг передбаченої педагогічної практики.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активніше проводити інформування здобувачів про перспективи набуття та визнання результатів неформальної освіти, в т.ч. за рахунок міжнародних дистанційних курсів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Забезпечити чітке відображення в силабусах критеріїв оцінювання знань здобувачів ВО за ОК, що вивчаються, забезпечити оновлення списку використаних джерел за рахунок праць світових і міжнародних вчених, публікацій за останні роки. Посилити залучення міжнародно визнаних науковців до викладання на ОНП, зокрема проведення ними гостьових занять.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Сприяти популяризації принципів академічної доброчесності в середовищі здобувачів ВО та рівень їх обізнаності, зокрема шляхом проведення інформаційних заходів, зокрема щодо ресурсів для перевірки робіт на академічний плагіат.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано проводити анкетування здобувачів ВО стосовно їх задоволеності викладацькою майстерністю НПП, врахування цього при проведенні їх рейтингового оцінювання. Матеріально стимулювати кращих НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується проводити систематичне оновлення матеріально-технічних ресурсів, у першу чергу спеціалізованих лабораторій, навчально-методичного забезпечення, що використовується при викладанні на ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Посилювати участь здобувачів ВО, студентського самоврядування, випускників і роботодавців у внутрішньому забезпеченні якості ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Забезпечувати публічне оприлюднення рекомендацій і пропозицій щодо удосконалення ОНП. Зокрема, не пізніше, ніж через два місяці після закінчення обговорення ОНП забезпечувати публічне оприлюднення зауважень та пропозицій

Критерій 10. Навчання через дослідження

Здобувачам ВО і НПП підвищувати активність участі в міжнародних наукових проєктах, НПП - у програмах міжнародної академічної мобільності. Звернути увагу на можливість спільної участі здобувачів ВО і їх наукових керівників у міжнародних проєктах.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА