

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Транспортні технології»  
за спеціальністю 275 «Транспортні технології»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Державного біотехнологічного університету

Рецензована освітньо-професійна програма «Транспортні технології» спеціальності 275 «Транспортні технології» представлена Державним біотехнологічним університетом розроблена та оновлена з урахуванням вимог сучасного ринку праці та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року за №1171 та передбачає існуючі динамічні процеси в освіті та окремих галузях національної економіки.

Реалізація освітньо-професійної програми «Транспортні технології» забезпечує досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. В свою чергу, програмні компетентності включають загальні та фахові компетентності, які необхідні для успішної діяльності фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових освітніх компонент відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та покликані на сприяння щодо забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам основних стейкхолдерів - роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу освітньо-професійної програми «Транспортні технології» створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача.

До переваг освітньо-професійної програми «Транспортні технології» слід віднести наявність обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, які спрямовані на специфіку програми - надбання навичок в сфері перевезень сільськогосподарської продукції на різних ланках ланцюга постачань з урахуванням вимог сучасності із застосуванням елементів смарт-підходів в організації і управлінні транспортно-логістичних процесів, що, в свою чергу, суттєво підвищують конкурентоспроможність випускників при пошуку місця працевлаштування.

В якості рекомендації до покращення освітньо-професійної програми «Транспортні технології» можна зазначити, що, за нашою думкою, наявність в ОПП освітнього компоненту «Сучасні технології освітнього простору» не є критично важливим. Формування загальних компетентностей (ЗК2 та ЗК7) та досягнення програмних результатів навчання (ЗПРН2, ЗПРН3, ЗПРН5, ЗПРН7) завдяки цьому ОК є певним дублюванням інших освітніх-компонент, що присутні в ОПП та дозволяють на достатньому рівні сформулювати зазначенні ЗК та досягти певних ЗПРН. Рекомендуємо на засіданні кафедри транспортних технологій і логістики обговорити доцільність існування в ОПП «Транспортні технології» ОК «Сучасні технології освітнього простору».

Пропонуємо вивільнені кредити (3 кредити ЄКТС) застосувати для поглиблення вивчення освітніх компонент фахової спрямованості.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Державного біотехнологічного університету відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її використання для підготовки фахівців з транспортних технологій.

Завідувач кафедру організації та безпеки  
дорожнього руху Харківського національного  
автомобільно-дорожнього університету,  
доктор. техн. наук, професор

І.С.Наглюк

9.02.23.

