

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ

спеціальність	275 Транспортні технології	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Транспортні технології	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО “Філософія людського спілкування” та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Бондар Наталя Олександрівна



Вища освіта – спеціальність Педагогіка і методика середньої освіти. Історія

Науковий ступень – кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України.

Вчене звання – Доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту.

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

авторка 7 методичних розробок в галузі історичних наук;

автор понад 20 фахових публікацій у галузі історичних наук (включаючи закордонні) та понад 30 публікацій наукового характеру в галузі суспільствознавства.

телефон

0675787440

електронна
пошта

nbon79@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle
GoogleMeet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення основних закономірностей державотворчих процесів на етнічних українських землях. Враховуючи необхідність розуміння витоків державності, складного шляху, який здолав український народ в боротьбі за власну державу, специфіку процесів державотворення, навчальна дисципліна спрямована на вивчення історії державотворчих традицій на українських землях, боротьби за збереження, відновлення та здобуття власної держави.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	5 кредитів ECTS (150 годин): 30 годин лекцій, 30 годин семінарських занять; 90 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Програмні результати навчання	РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-11 Здатність працювати автономно та в команді.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Етносоціальні та державотворчі процеси в Україні з найдавніших часів до початку ХХ ст.

Лекція 1.	Вступ до курсу "Історія української державності". Найдавніші державні утворення на території сучасної України.	СЗ 1	Вступ до курсу "Історія української державності". Найдавніші державні утворення на території сучасної України.	С а м о с т і й	1) Правові документи часів Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. 2) Кревська, Люблинська унія та Берестейська унія - вплив на українську державність. Литовські статuti - норми права в Литовсько-Польській період. 3) Союзнницькі угоди та договори в часі Української національної боротьби
Лекція 2.	Княжий період українського державотворення. Галицько-Волинська держава	СЗ 2	Княжий період українського державотворення. Галицько-Волинська держава		
Лекція 3.	Державотворчі процеси на українських	СЗ 3	Державотворчі процеси на українських		

	землях за часів Великого Литовського князівства та Речі Посполитої в XIV - XVI ст.		землях за часів Великого Литовського князівства та Речі Посполитої в XIV - XVI ст.	Н а р о б о т а	середини XVII ст. - спроба закріпити статус українських земель та основ державності. 4) Нормативні документи часів Гетьманщини, які визначали статус українських земель у XVIII ст. 5) Загальноросійські нормативні документи стосовно українських земель у XIX ст. 6) Програмні документи перших українських політичних партій на початку XX ст.
Лекція 4.	Українська національна боротьба (середина XVII ст.). Козацько-гетьманська держава.	СЗ 4	Українська національна боротьба (середина XVII ст.). Козацько-гетьманська держава.		
Лекція 5.	Наступ царизму на українську державність у роки Гетьманщини. Втрата Україною незалежності.	СЗ 5	Наступ царизму на українську державність у роки Гетьманщини. Втрата Україною незалежності.		
Лекція 6.	Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в XIX ст. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.	СЗ 6	Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в XIX ст. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.		

Модуль 2. На шляху до відродження української державності (XX – поч. XXI ст.)

Лекція 7.	Початок української революції 1917 - 1921 років. Державотворча діяльність Української Центральної Ради. Українська Гетьманська Держава Павла Скоропадського.	СЗ 7	Початок української революції 1917 - 1921 років. Державотворча діяльність Української Центральної Ради. Українська Гетьманська Держава Павла Скоропадського.	С а м ос ті й н а р о б о т а	1) Постанови та законопроекти органів влади в Україні часів Української революції 1917 - 1921 років. 2) Статус УСРР в правових документах в 20-30-ті рр. XXст. 3) Міжнародні договори та таємні протоколи напередодні та під час Другої світової війни, що стосувались українських земель. 4) Міжнародні договори в післявоєнний період щодо статусу українських земель. 5) Статус УРСР в правових документах в 60-80-ті рр. XXст. 6) Багатопартійність в Україні: основні пункти програм українських політичних партій у кінці 80-х - 90-х рр. XXст. 7) Конституція України 1996 р. - основні пріоритети. 8) Міжнародне співробітництво України у XXI ст.: напрями та перспективи.
Лекція 8.	Західноукраїнська народна Республіка та Українська Народна Республіка доби Директорії.	СЗ 8	Західноукраїнська народна Республіка та Українська Народна Республіка доби Директорії.		
Лекція 9.	Утворення Української радянської республіки, перші кроки радянського державотворення і втрата УСРР ознак незалежності.	СЗ 9	Утворення Української радянської республіки, перші кроки радянського державотворення і втрата УСРР ознак незалежності.		
Лекція 10	Україна і Друга світова війна: нова парадигма.	СЗ 10	Україна і Друга світова війна: нова парадигма.		
Лекція 11	Українська радянська республіка: післявоєнний період, кінець епохи сталінізму, часи "відлиги" та застою.	СЗ 11	Українська радянська республіка: післявоєнний період, кінець епохи сталінізму, часи "відлиги" та застою.		
Лекція 12	Україна на шляху до суверенітету та державної незалежності (друга половина 80-х років XX ст. - до кінця 1991 року).	СЗ 12	Україна на шляху до суверенітету та державної незалежності (друга половина 80-х років XX ст. - до кінця 1991 року).		
Лекція 13	Державотворчі процеси перших років незалежності. Помаранчева революція в Україні. Внутрішня та зовнішня політика України у 2004-2010 рр.	СЗ 13	Державотворчі процеси перших років незалежності. Помаранчева революція в Україні. Внутрішня та зовнішня політика України у 2004-2010 рр.		
Лекція 14	Проблеми української державності у 2010-2021 рр.	СЗ 14	Проблеми української державності у 2010-2021 рр.		
Лекція 15	Україна і світ: геополітична орієнтація.	СЗ 15	Україна і світ: геополітична орієнтація.		

1. Борисова О.В., Климов А.О. Історія української державності: підручник у 2-х томах. Т. 1. - Київ: Вид. дім "Кондор", 2018. - 344 с.
2. Борисова О, Климов А. Історія української державності. Підручник у 2-х томах. Т. 2. - Київ: Вид. дім "Кондор", 2018. - 464 с.
3. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. - Київ: Портал, 2022. - 416 с.
4. Інститут історії України (<http://history.org.ua/uk>)
5. Український історичний портал <http://historians.in.ua/>
6. <http://korolenko.kharkov.com/> - Наукова бібліотека імені В.Г. Короленка
7. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Наукова бібліотека імені В.Вернадського
8. <https://library.btu.kharkov.ua/> - Наукова бібліотека ДБТУ

1. Балацька, Г. Військо Запорозьке. Перші війни кінця XVI ст. / Г. Балацька // Все для вчителя. – 2017. – №3. – С. 10-12.
12. Букет, Є. Клейноди і поступ козацького державотворення / Є. Букет // Українська культура. – 2017. – № 2. – С. 30-33.
2. Коляда, І. Виборення козацькою Україною незалежності / І. Коляда // Історія в рідній школі. – 2017. – № 9. – С. 34-44.
3. Крушинська, В. Виникнення Запорозької січі. Військово-політична організація Українського козацтва / В. Крушинська // Історія в рідній школі. – 2017. – № 12. – С. 25-27.
4. Реєнт О.П. Перша світова війна та її наслідки для України / О.П. Реєнт // Проблеми всесвітньої історії: Науковий журнал. - К., 2016. - №1. - С. 64 - 78.
5. Гай-Нижник П. П. Державний переворот 29 квітня 1918 р.: причини та перебіг захоплення влади П. Скоропадським // Український історичний журнал. – 2011. – № 4.
6. Любовець О. М. Політична опора гетьманату П. Скоропадського // Український історичний журнал. – 2013. – № 3.
7. Євромайдан: хроніка відчуттів: [колекція есе] / Тарас Прохасько [та ін.] ; [упоряд. Карп'юк В.]. - Брустурів : Дискурс, 2014. - 151, [1] с. : фот.
8. Світова гібридна війна: український фронт: монографія / за заг. ред. В.П. Горбуліна. - К.: НІСД, 2017. - 496 с.
9. 25 років незалежності: нариси творення нації та держави / Г.В. Боряк (кер. авт. кол.), В.В. Головка та ін.: НАН України: Інститут історії України. - К.: Ніка-центр, 2016. - 796 с.
10. Історія української державності: Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальностей 051 «Економіка»; 054 «Соціологія»; 071 «Облік і оподаткування»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 073 «Менеджмент»; 242 «Туризм»; 292 «Міжнародні економічні відносини» / Державний біотехнологічний університет, авт.-уклад. Бондар Н.О. – Харків : [б. в.], 2023. – 28 с.
11. Історія української державності: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 073 Менеджмент; 242 Туризм; 072 Фінанси, банківська справа та страхування/ Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с.47
12. Історія української державності: тести для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (екзаменаційне випробування в усній формі або тестування)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, як прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.