

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Автономна та командна робота у сфері транспорту

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	не обмежено	факультет	Управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	туризму

ВИКЛАДАЧ

Омельченко Галина Юріївна



Вища освіта: Спеціальність «Біологія та психологія»

Науковий ступень: Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка монографій та фаховий статей, зокрема 2 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus/Web of Science;
- учасниця понад 20 наукових конференцій України та інших країн;
- авторка методичних розробок;

телефон	0508271056	електронна пошта	halinomelchenko@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle Google Meet
---------	------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	є формування знань і навичок щодо управління формуванням та розвитком команд, діагностування проблем групи вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди. Освітня компонента призначена для надання здобувачам знань про застосування конкретних методів і технологій, спрямованих на підвищення ефективності команди, планування оцінки ефективності діяльності команди, розрахунок соціальної та економічної ефективності команди та вміння працювати автономно.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	засвоєння основ управління динамікою мотивацією і згуртованістю груп, вивчення інструментів командотворення (тестування, діагностики фасилітації по цінностям команд та прийняттю командних рішень, практичні завдання та ігри)
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90годин): 14 годин лекції, 30 годин практичних, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.</p>	Програмні результати навчання	<p>ЗПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ (РН1).</p> <p>ЗПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій (РН2).</p> <p>ЗПРН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні (РН3).</p> <p>ЗПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій (РН5).</p> <p>ЗПРН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій (РН7).</p>
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретико-методичні засади командотворення

Лекція 1.	Групова динаміка та комунікації	Практичне заняття 1-2	Відмінності команди, колективу, малої групи. Основні характеристики та принципи роботи команди.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби формування згуртованості команд. 2. Сукупність внутрішньо-групових соціально-психологічних процесів і явищ. 3. Методика проведення тимбілдінг-тренінгів. 4. Визначення цілей формування команди, розподіл ролей та обов'язків, розвиток командної взаємодії. 5. Формування і розвиток навичок командної роботи. 6. Командні ролі, наявність яких забезпечує командну ефективність. 7. Принципи і процедура розв'язання конфліктних ситуацій.
Лекція 2.	Команда та її головні функції. Тімбілдінг та командна робота	Практичне заняття 3-4	Формування команди, її етапи. Розвиток командно взаємодії. Складові процесу командотворення		
Лекція 3.	Суперництво та співпраця в команді	Практичне заняття 5-6	Суперництво та співпраця в команді. Підвищення швидкості прийняття рішень. Командні ролі.		
Лекція 4.	Управління конфліктами в процесі командотворення	Практичне заняття 7-8	Стадії розвитку конфлікту. Критерії оцінки ефективності зворотного зв'язку, прийняття рішень		

Модуль 2. Комунікації та корпоративна культура в команді

Лекція 5	Розвиток командного потенціалу	Практичне заняття 9	Основні перепони формування командного потенціалу. Невміння працювати в команді. Роль лідерського потенціалу. Вміння працювати автономно.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 8. Розвиток людського потенціалу та виховання майбутніх лідерів. 9. Професійне та креативне мислення. 10. Коригування системи управління до вимог культури організації, адаптація культури до стратегії. 11. Закон дзеркального розвитку спілкування. Закон прискореного поширення негативної інформації. Закон спотворення інформації. 12. Колективне виконання роботи та колективна відповідальність. 14. Теорії мотивації
Лекція 6	Корпоративна культура та мотивація працівників	Практичне заняття 10-11	Мотивація як елемент корпоративної культури.		
Лекція 7	Комунікації в команді. Психологічний тренінг команди	Практичне заняття 12	Концепція соціальної відповідальності організації, її формування. Обов'язки організації в межах соціальної відповідальності, впровадження програм.		
		Практичне заняття 13.	Комунікації в команді: процедури аналізу проблем та прийняття управлінських рішень. Методи ухвалення групових рішень.		
		Практичне заняття 14-15	Ділові та організаційно-розумові ігри. Тренінг асертивності. Тренінг комунікативності,		

особистісного зростання. Тренінг
«Складові гарного настрою».
Групова психотерапія.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Психологія тімбілдінгу: навчальний посібник / Романовський О.Г., Харків: «Друкарня Мадрид», 2017.- 92с
2. Горбунова В.В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд : монографія._ Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014.- 380с

3. Якубовська С.С. Психологія управління: Навч. Посібник- Рівне:НУВГП, 2011, 360с.
4. Групова психотерапія і трансактний аналіз. Ерік Берн (Переклад з анг), 2013р, 283с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.