



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

спеціальність	163 біомедична інженерія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Біомедична інженерія	факультет	Енергетики, цифрових та комп'ютерних технологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Біомедичної інженерії та теоретичної електротехніки

ВИКЛАДАЧ

Гринь Леонід Васильович



Вища освіта – спеціальність фізичне виховання

Вчене звання – доцент кафедри фізичного виховання і спорту.

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор двох навчальних посібників та більше 50 публікацій, з них 30 наукових та 26 навчально-методичних, в тому числі 20 публікацій у фахових виданнях, 2 статті у Web of Science.
- Заслужений працівник фізичної культури. Заслужений тренер України. Відмінник аграрної освіти і науки III ступеню. Віце-президент федерації вільної боротьби Харківської області.
- Суддя міжнародної категорії.
- Учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0505908121	електронна пошта	sporthtusg2013@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	послідовне перманентне формування фізичної культури особистості, виховання здорової, всебічно розвинутої, фізично досконалої людини – будівника суспільства, в якому вона живе, готової до праці та захисту своєї Батьківщини, виховання морально-вольових якостей та потреби у здоровому способі життя, використання здобутих цінностей фізичної культури у особистій, громадській, професійній діяльності та в сім'ї.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредитівECTS(32 години): 2 години лекція;28 годин практичних;модульний контроль (2 модулі);підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	виконання завдань на практичних заняттях,активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗКЗдатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1 Розуміти соціальну роль фізичного виховання в розвитку особистості;</p> <p>ПРН 2 Знати фізіо-біологічні та практичні основи фізичного виховання і здорового способу життя;</p> <p>ПРН 3Володіти основними засадами та біолого-соціальними принципами здорового способу життя;</p> <p>ПРН 4Освоїти систему практичних вмінь і навичок, які забезпечують збереження та зміцнення здоров'я, психологічної стійкості та якостей особистості;</p> <p>ПРН 5Вміти користуватись загальною професійна-прикладною фізичною підготовкою;</p> <p>ПРН 6 Пропагувати здоровий спосіб в суспільстві та у своєму майбутньому трудовому колективі;</p> <p>ПРН 7Застосовувати фізіо-біологічні та практичні основи фізичного виховання на практиці;</p> <p>ПРН8Розрізняти структуру та основні засади фізичного виховання та здорового способу життя;</p> <p>ПРН 9 Практично застосовувати набуті знання з фізичного виховання;</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теорія і методика фізичного виховання.

Методологія загальних оздоровчих фізичних вправ.

Легка атлетика. Баскетбол

Лекція 1	Теорія і методика фізичного виховання.	практичне заняття 1 ПЗ 1	<p>Тема 1. Деякі морфа-функціональні особливості організму та їх врахування під час виконання фізичних вправ. Методика розвитку фізичних якостей у студентів. Особливості занять фізичними вправами з дівчатами.</p> <p>Тема 2. Методологія загальних оздоровчих фізичних вправ та їх вплив на організм людини.</p>	Самостійна робота	<p>1.повільний біг, 2.ходьба (2-3 хв.); 3.вправи для навчання правильного дихання; 4.вправи на гнучкість і рухливість для м'язів шиї, рук, тулуба й ніг; 5. силові вправи для м'язів рук, тулуба й ніг (згинання та розгинання рук в положенні лежачи, вправи з гантелями, з еспандером та ін.);</p>
		ПЗ 2	<p>Тема 3. Вправизагальногорозвитку та спеціально-підготовчівправи.</p> <p>Тема 4. Вправи загального розвитку та спеціально підготовчі вправи для бігової підготовки.</p>		
		ПЗ 3	<p>Тема 5. Техніка бігу на короткі дистанції.</p> <p>Тема 6. Особливості техніки бігу на різні дистанції.</p>		
		ПЗ 4	<p>Тема 7. Розвитокшвидкісно – силовихякостей за допомогоюстрибковихвправ.</p> <p>Тема 8. Оздоровчіаспективикористаннялегкоатлетичнихвправ.</p>		
		ПЗ 5	<p>Тема 9. Техніканизького старту і стартового розгону у бігу на короткі дистанції.</p> <p>Тема 10. Контроль розвиткушвидкіснихякостей та витривалості.</p>		
		ПЗ 6	<p>Тема 11. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи баскетболістів.</p> <p>Тема 12. Основи техніки та тактики гри у баскетбол.</p>		
		ПЗ 7	Тема 13. Тактика гри у нападі та захисту у баскетболі.		

Модуль 2. Волейбол. Гімнастика.

		ПЗ 8	<p>Тема 14. Навчання вправам основної гімнастики.</p> <p>Тема 15. Спеціальні гімнастичні вправи в організації рухової діяльності і оздоровлення студентів.</p>	Самостійна робота	<p>1.повільний біг, 2.ходьба (2-3 хв.); 3.різні нахили та випрямлення в положенні стоячи, сидячи, лежачи; 4. легкі стрибки або підскоки – 20-30 с; 5.вправи на розслаблення в</p>
		ПЗ 9	<p>Тема 16. Вправи на рівновагу та елементи акробатики.</p> <p>Тема 17. Сприяння розвитку гнучкості засобами гімнастики.</p>		
		ПЗ 10	Тема 18. Вивчання акробатичнихвправ (групировки, переكاتи, перекиди у групировці, довгий перекид.)		

			Вивчення акробатичного комплексу. Тема 19. Вправизагальногорозвитку та спеціально-підготовчівправивoleyболістів.		поєднанні з глибоким диханням.
		ПЗ 11	Тема 20. Основитехніки та тактики гриу волейбол. Тема 21. Контроль виконаннятехнічнихелементів.		
		ПЗ 12	Тема 22. Удосконаленняоснов техніки та тактики гри у волейбол. Тема 23. Контроль виконання технічних елементів.		
		ПЗ 13	Тема 24. Удосконалення акробатичних вправ. Тема 25. Удосконалення координаційних здібностей, точності рухів.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/	Методичне забезпечення	Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізичне виховання» Гринь Л.В., Гребньова І.В.
	Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/		Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання», «професійно-прикладна фізична підготовка студентів ЗВО»Гринь Л.В., Гребньова І.В.
	Бібліотека ХНТУСГ. URL: https://library.khntusg.com.ua/		Методичні вказівки «Особливості методики використання засобів фізичної культури для адаптації працездатності, профілактики стомлення, підвищення ефективності праці при відхиленнях у стані здоров'я»Гринь Л.В., Гребньова І.В.
	Електронна бібліотека. URL: http://lib.meta.ua/		
	Студентська електронна бібліотека URL: http://www.lib.ua-ru.net/		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.