

# СИЛАБУСОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ІНОЗЕМНА МОВА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ\*

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Європейських мов

### ВИКЛАДАЧ

#### Чорна Вікторія Леонідівна



Вища освіта – спеціальність: філолог, викладач англійської мови, перекладач

Науковий ступінь — немає

Вчене звання – немає

Досвід роботи – 35 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка та співавторка 9 навчальних посібників та методичних вказівок з курсу іноземної мови;
- авторка та співавторка більше 70 публікацій у наукових виданнях, серед яких понад 10 статей у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах (WOS), тез в матеріалах міжнародних, всеукраїнських та університетських конференцій
- учасниця наукових, науково-практичних і методичних конференцій.

телефон	0997058521	електронна пошта	<a href="mailto:viktoriachornaya9@gmail.com">viktoriachornaya9@gmail.com</a>	дистанційна підтримка	Moodle Googlemeet
---------	------------	------------------	--	-----------------------	----------------------

Довикладання дисципліни додано:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Досягнення рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівців комунікативну спроможність в сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах; формування вмінь та навичок перекладу автентичної літератури з логістики; оволодіння навичками роботи з діловою та фаховою документацією англійською мовою; формування вмінь та навичок самостійної роботи з англійськими фаховими текстами .
<b>Формат</b>	Практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	Набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури .
<b>Обсяг форм контролю</b>	10 кредитів ECTS (300 годин): 120 годин практичні; 180 годин самостійної роботи, поточний контроль; залік, підсумковий контроль – іспит.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	після засвоєння усіх компонентів

## ВІДПОВІДНІСТЬ КОМПОНЕНТИ (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	<p><b>К.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ЗПРН4.</b> Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні (РН4)</p> <p><b>ЗПРН5.</b> Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій (РН5).</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1.

Практичне заняття ПЗ 1-3	Тема 1. Іноземні мови та професійна кар'єра інженера. Граматична тема. Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення у рідній мові.	Практичне заняття ПЗ 8--11	Тема 3. Життя та побут сучасного студента. Граматична тема. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розповідь про себе. Мій робочий день. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>2. Словотворення. Мовленнєвий етикет. Невербальний етикет. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>3. Написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>4. Знаходження та користування інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об'яви, Інтернет-сторінки). Реєстрація і виписка з готелю. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> </ol>
Практичне заняття ПЗ 4-7	Тема 2. Культура іншомовного професійного спілкування. Граматична тема. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.	ПЗ 12-15	Тема 4. Моя спеціальність. Граматична тема. Система часів (Indefinite, Continuous, Perfect Tenses).		

### Модуль 2.

ПЗ 16-18	Тема 5. Сільське господарство світу. Граматична тема. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	ПЗ 23-26	Тема 7. Галузі сільського господарства. Сільське господарство країн, мова яких вивчається. Граматична тема. Дієприкметник теперішнього часу, функції та способи перекладу.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оброблення кореспонденції та відповідь на телефонні дзвінки. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>2. Пошук інформації за професійною тематикою. Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>3. Лінгвокраїнознавство. Інформація про країни, мова яких вивчається. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>4. Робота із рекламними матеріалами, інструкціями, специфікаціями (напр., стосовно функціонування пристроїв /обладнання). Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> </ol>
ПЗ 19-22	Тема 6. Роль сільського господарства у розвитку України. Граматична тема. Функції дієслів to be, to have.	ПЗ 27-30	Тема 8. Традиційне та органічне фермерство. Граматична тема. Незалежний дієприкметниковий зворот.		

### Модуль 3.

ПЗ 31-34	Тема 9. Інженери в 21 столітті. Математика – мова науки	ПЗ 39--42	Тема 11. Енергія. Безпроводна телеграфія. Мобільні телефони.	
----------	---	-----------	--	--

	Промислова інженерія та автоматизація. Граматична тема. Дієприкметник минулого часу, функції та способи перекладу.		Граматична тема. Герундій, форми, функції в реченні.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота із автентичною академічною та професійною кореспонденцією (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо). Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>2. Робота з технічною літературою. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>3. Реферування технічної літератури. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>4. Органічне сільське господарство. Підготовка доповіді.</li> </ol>
ПЗ35-38	Тема 10. Навчання майбутніх інженерів. Видатні вчені інженери світу. Граматична тема. Часи дієслова в активному та пасивному станію	ПЗ43-45	Тема 12. Телебачення: переваги і недоліки. Граматична тема. Прислівник.		
<b>Модуль 4.</b>					
ПЗ46-48	Тема 11. Поняття про логістику. Логістика в бізнесі. Граматична тема. Прийменники місця і напрямку.	ПЗ55-56	Тема 14. Ланцюг поставок. Роль транспорту в ланцюзі поставок. Управління ланцюгом поставок. Граматична тема. Сполучник.		
ПЗ49-51	Тема 12. Вхідна та вихідна логістика Граматична тема. Прийменники часу.	ПЗ57-58	Тема 15. Види транспорту в логістиці. Міжнародні комерційні умови, їх класифікація. Граматична тема. Спонукальне речення.		
ПЗ52-54	Тема 13. Митно-складські, транспортні та термінальні логістичні послуги. Граматична тема. Узгодження часів.	ПЗ59-60	Тема 16. Способи розрахунків у внутрішній та міжнародній торгівлі. Експортні документи. Граматична тема. Складно підрядне та складно сурядне речення.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Герман Л.В. та ін. Англійська мова: навч. пос. для здоб. перш. рівня вищої освіти природн. спец. (091, 101, 103, 201, 202, 205, 206). Харків: ДБТУ, 2023. 154с.
2. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови / Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012. 103 с.
3. Паніна О. А. Англійська мова: посібник для бакалаврів напряму підготовки “Геодезія, картографія та землеустрій” / О.А. Паніна, Н.В. Хижняк, Г.М. Галушка. Вид. 2-ге. Х.: ХНАУ, 2015. 132 с.
4. Герман Л.В, Шульга І.В. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 “Агроінженерія”/ Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва.Х., 2020.30 с.
5. Vocational Guidance English: Engineering: навч.-метод. посібник / А.О.Борисова та ін. Х. : ХДУХТ, 2019. 144 с.
6. Stukalina Y. Professional English for Students of Logistics. Riga, 2014. 187 p.

1. Герман Л.В, Шульга І.В. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 “Агроінженерія”/ Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва.Х., 2020. 30 с.
2. H. Hladun, L. Herman, V. Shastalo [та ін.]. Gardens, parks and landscape design: terms and definitions. Х.: ХНТУСГ, 2018. 160 с.
3. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях. / Герман Л.В., Паніна О.А, Шульга І.В. Харків: ХНАУ, 2018. 29 с.
4. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture”,
5. Mooney H.A. Biodiversity and Ecosystem Function/ H.A. Mooney, E.D. Schulze. Berlin: Springer. 2014. 420 p.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40%-результати підсумкового тестування

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.