

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОЦІНКА СКЛАДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	не обмежено	факультет	Економічних відносин та фінансів
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Транспортних технологій і логістики

ВИКЛАДАЧ

Городецька Тетяна Едуардівна



Вища освіта – спеціальність «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті), «Облік і аудит», «Механіка»
Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки
Вчене звання - доцент кафедри державних фінансів
Досвід роботи – більше 20 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- Член-кореспондент Академії Прикладних Наук;
- автор і співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових, практичних і методичних конференцій.

телефон

0509798112

електронна пошта

gorodetskaya@btu.kharkiv.ua

дистанційна підтримка

Moodle
Google meet

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Засвоєння основних теоретичних, методологічних та організаційних основ знань з питань регулювання доступу до ринку та комерційної діяльності транспортних підприємств на національному рівні, можливість забезпечити підвищення ефективності діяльності підприємств транспорту згідно з встановленими нормами, правилами і стандартами
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; поточний контроль; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння усіх компонентів

ВІДПОВІДНІСТЬ КОМПОНЕНТИ (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими</p>	Програмні результати навчання	<p>ЗПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій (РН2).</p> <p>ЗПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій (РН5).</p> <p>ЗПРН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій (РН6).</p> <p>ЗПРН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій (РН7).</p> <p>ФПРН7. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій</p>
-------------	--	-------------------------------	--

суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

ФК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

ФКО1. Здатність аналізувати, обробляти та управляти параметрами транспортного процесу та забезпечувати транспортно-технологічні операції в роботі агропромислового комплексу, організувати транспортне обслуговування об'єктів АПВ. Здатність організації та управління елементами збирально-транспортно комплексу при зборі урожаю.

ФКО2. Здатність оцінювати та започатковувати інноваційні процеси, новітні технології та ідеї на транспортні при обслуговуванні сільськогосподарських підприємств та підприємств переробної галузі.

логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків (PH-17).

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ПЕРЕВІЗНОГО ПРОЦЕСУ

Лекція 1.	Виробничі ресурси транспортного підприємства	Практичне заняття (ПЗ) ПЗ 1	Виробнича програма та виробнича потужність підприємства	Самостійна робота	1. Економічні засади функціонування транспорту
Лекція 2.	Витрати виробництва на транспорті	ПЗ 2 ПЗ 3	Виробничі ресурси транспортного підприємства Витрати транспортного підприємства		2. Визначення типу виробництва, виробничої потужності
Лекція 3.	Особливості формування транспортних тарифів	ПЗ 4	Порядок формування собівартості перевезень		3. Особливості тарифної політики на окремих видах транспорту
					4. Планування ФОТ і розрахунки витрат на енергоносії
					5. Планування основних фондів
					6. Планування техніко-експлуатаційних

Лекція 4.	Основи планування на підприємстві автомобільного транспорту	ПЗ 5	Планування виробничої програми по експлуатації рухомого складу автотранспортних підприємств	показників роботи рухомого парку АТП 7. Планування витрат та собівартості на автотранспортному підприємстві 8. Технологія формування бізнес-плану 9. Фінансово-економічні результати роботи транспортних підприємств
Лекція 5.	Планування виробничої програми по експлуатації рухомого складу автотранспортних підприємств	ПЗ 6	Планування технічного обслуговування та поточного ремонту рухомого складу автотранспортного підприємства	
Лекція 6.	Планування технічного обслуговування та поточного ремонту рухомого складу автотранспортного підприємства	ПЗ 7	Планування праці та персоналу автотранспортного підприємства	
Лекція 7.	Планування праці та персоналу автотранспортного підприємства	ПЗ 8	Планування витрат та собівартості на автотранспортному підприємстві	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Іванілов О.С. Економіка підприємств автомобільного транспорту: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О.С. Іванілов, І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. – Х.: Стиль-Издат, 2017. – 632 с.

2. Зінь Е.А. Управління автомобільним транспортом: Навчальний посібник / Е.А. Зінь. – Рівне: НУВГП, 2011. – 326 с.

3. Корецька С.О. Економіка автомобільного транспорту: Навчальний посібник / С.О. Корецька, А.Ю. Якимчук, Т.С. Карпан. – Рівне: НУВГП, 2012. – 309 с.

4. Криворучко О.М. Потенціал і розвиток автотранспортного підприємства: Навчальний посібник / О.М. Криворучко, І.С. Пипенко. – Х.: ХНАДУ, 2014. – 196 с.

5. Кулішов В.В. Економіка підприємства: теорія і практика: Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблене і доповнене – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 205 с.

6. Луценко І.В. Економіка підприємства: теорія і практика: Навчальний посібник. – Лозова., 2017. – 128 с.

7. Темченко А.Г. Організація і планування роботи підприємств автомобільного транспорту: Навчальний посібник / А.Г. Темченко, С.В. Максимов. – Кривий Ріг: Видавець ФОП Чернявський, 2010. – 530 с.

8. Турченко М.О., Швець М.Д., Кристопчук М.Є. Планування діяльності автотранспортного підприємства: Підручник. – Рівне : НУВГП, 2013. – 299 с.

9. Чаюн І.О., Бондар І.Ю. Планування виробничої програми підприємства та її ресурсне обґрунтування. Навч. посіб. / І.О. Чаюн. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2000. – 127 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - результати підсумкового тестування

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.