

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний біотехнологічний університет**
Освітня програма **52502 Транспортні технології**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **275 Транспортні технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52502
Назва ОП	Транспортні технології
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра транспортні технологій і логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутня
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Алчевських, 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	406472
ПІБ гаранта ОП	Музильов Дмитро Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	murza_1@btu.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-677-39-50
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Транспортні технології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Наказу МОН «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», від 22.05.2020 № 673, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 10.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження ЛУ провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Про порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19 травня 2021 р. № 497, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами внесеними відповідно до наказу МОН України 28.05.2021 № 593 та наказу МОН України 26.01.2022 № 26)). Появі ОП передують формування і розвиток на кафедрі транспортних технологій і логістики напряму транспортного забезпечення агропромислового виробництва, з урахуванням специфіки аграрних вантажів, а також «пікових» періодів транспортного навантаження під час збирання врожаю. Акредитація спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 р., сертифікат про акредитацію НД №2191235 дійсний до 01.07.2023 р. На теперішній час освітня програма за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є носієм всіх здобутків і досягнень, що були накопичені кафедрою за період її існування. Врахувавши зауваження стейкхолдерів, зміст ОП був переглянутий та з доповненнями затверджений 16 травня 2023 року (протокол №9 Вченої Ради Державного біотехнологічного університету (ДБТУ)). Освітня програма «Транспортні технології» в ДБТУ має свої індивідуальні ознаки, що вирізняє її на фоні інших освітніх програм інших університетів. Насамперед, це проявляється в спрямованості окремих ОК на існуючі проблеми з питань організації перевезень вантажів в агропромисловому комплексі України. Процес змін відбувається періодично з урахуванням пропозицій стейкхолдерів до освітньої програми і навчальних та робочих планів. ОП «Транспортні технології» 2023 року має більш фахову спрямованість за рахунок перерозподілу кредитів на фахові обов'язкові ОК, передбачає двоетапну технологію формування ІОТ у здобувачів ВО, ОК віддзеркалюють специфіку організації перевезень сільськогосподарських вантажів, які враховано в змісті навчальних дисциплін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	28	19	9	0	0
2 курс	2022 - 2023	60	54	6	0	0
3 курс	2021 - 2022	19	17	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	51	41	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52502 Транспортні технології
другий (магістерський) рівень	52536 Транспортні технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52556 Транспортні технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	203889
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	203889
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	275 Б ТТ 2023 останній варіант.pdf	872RsRohwDHujm6ygovl/9GnRJllZXmmZ209eNpw+wU=
Навчальний план за ОП	275 НП23п.pdf	SSH2GKqwILpT3HIsFpL2XWEHeHrn/94IRlSV2YrcwF8=
Рецензії та відгуки роботодавців	ХНАДУ - 1 (1).pdf	UnWtA6dZBkxcItDpq4d3VIqM3YIRLLxoy7M2mWNAzZE=
Рецензії та відгуки роботодавців	Зміїв. овочев. фабрика.pdf	MIu0F828iqwbJGPUCX5DZGHKNAgZJU+CDAZYnSw57UY=
Рецензії та відгуки роботодавців	ТОВ АГРО-НОВА.pdf	nZfNRWkAmT9xcbH7FW00oRkQfREqFTferAfQ6vpez0Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензия 16363-1.pdf	ynlQ3B7f2g1/4L+yn1KWUrT1h/vUjAFuMQm7YV79+5k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми «Транспортні технології» є: підготовка висококваліфікованих фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», які опанували фахові знання та придбали актуальні навички для виконання професійних завдань та обов'язків науково-практичного характеру в галузі 27 Транспорт, здатності до самостійної постановки і вирішення завдань в сфері транспортних технологій. Цілі програми повністю узгоджуються з місією Університету, що направлена на створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвинутою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО, як основних стейкхолдерів ОП, надається елітна освіта шляхом отримання сучасних знань та навичок за популярною спеціальністю сучасності – 275 – Транспортні технології, а також створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання в сфері транспортних технологій та логістики. Специфіка програми передбачає поглиблене надбання навичок в сфері перевезень

сільськогосподарської продукції на різних ланках ланцюга постачань з урахуванням вимог сучасності із застосуванням сучасних підходів в організації і управлінні транспортно-логістичних процесів.

Програма передбачає обов'язковою умовою проходження практик на передових підприємствах транспортної галузі, включаючи підприємства АПВ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю відповідають місії університету, яку відображенні у стратегії розвитку ДБТУ на 2023-2027 роки. Підготовка фахівців за ОП «Транспортні технології» здійснюється у ДБТУ відповідно до положень мети (місії) університету, щодо «елітної освіти, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання для здобувачів ВО» <http://surl.li/oqqrq>.

Цілі ОП направлені на реалізацію стратегії ЗВО, яка орієнтована на створення освітніх програм, що відповідають сучасним потребам ринку та стратегії розвитку країни. (<http://surl.li/oqqrq>) В умовах децентралізації та зростаючої потреби в якісних фахівцях в обсягах, достатніх для задоволення потреб транспортного обслуговування аграрного виробництва країни в різних за розміром та типом адміністративних одиницях, в тому числі при динамічному розвитку сільських територій, підготовка фахівців за даною ОП в ДБТУ є доцільною та обґрунтованою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочих груп з перегляду та оновлення ОП, на постійній основі, було введено представника здобувачів. При перегляді ОП минулих років в складі робочої групи запрошувалася Горобець А. (здобувачка заочної форми навчання, керівник відділу міжнародного напрямку розвитку «Нової Пошти»), а з 2023 р. по теперішній час, здобувачка очної форми навчання Босняк Є. Здобувачі систематично брали участь у процедурах перегляду та оновлення ОП, у засіданнях випускової кафедри, на яких обговорювалися відповідні питання. За ініціативою гаранта ОП, раз у рік проводяться фокус-групи зі здобувачами різних років і форм навчання (деякі з них – за участі НПП ОП), де учасники мають можливість висловити свої пропозиції щодо цілей і програмних результатів навчання <http://surl.li/oqrea>. При обговоренні зі здобувачами останньої редакції ОП «Транспортні технології» 2023, зміст ОП отримав схвальні відгуки здобувачів, із побажанням збільшити кількість кредитів на освітні компоненти, елементи яких винесено на ЄДКІ. Дана рекомендація узгоджується з думкою інших груп стейкхолдерів та було враховано при перегляді ОП та НП на 2023-2024 н.р. (зафіксовано у протоколі засідання кафедри № 8 від 15.02.2023 р.).

- роботодавці

ОП реалізується у тісному контакті з роботодавцями <http://surl.li/oqwrh>. Кафедра уклала договори про співробітництво з АТП-16363, ТОВ «АГРО-НОВА», ПАТ «Зміївська овочева фабрика». На основі проведеного анкетування керівників та менеджерів підприємств, на яких здобувачі вищої освіти за ОП «Транспортні технології» проходили практику, а також аналізу анкет та письмових рецензій на зміст ОП роботодавців, були висловлені наступні пропозиції щодо необхідності (зафіксовано у протоколі засідання кафедри № 8 від 15.02.2023 р.):

1. ОК «Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами» має замалу кількість кредитів (4 кредити ECTS), так як вивчення основних аспектів технології застосування засобів механізації при виконанні НРР та питанням координації роботи між навантажувально-розвантажувальними пунктами та вантажними автомобілями потрібно приділяти більше навчального часу. Рекомендуємо збільшення кількості годин підготовки здобувачів вищої освіти на 1-2 кредити за рахунок перерозподілу годин з іншими освітніми компонентами.
2. Необхідно поглибити отримання спеціальної компетенції ФК1 майбутнього фахівця з транспортних технологій. Пропонуємо вивчення ОК «Дослідження операцій і проектування транспортних систем» здобувачами ВО реалізовувати протягом двох семестрів.

Ці та інші рекомендації знайшли відображення в останній редакції ОП. Зустрічі з представниками роботодавців відбуваються не тільки під час засідань, але і безпосередньо на підприємстві <http://surl.li/oqrff>.

- академічна спільнота

При формуванні цілей, компетентностей та програмних результатів навчання за ОП враховано пропозиції науково-педагогічних працівників кафедри транспортних технологій і логістики та суміжних кафедр університету, які приймають участь у підготовці бакалаврів за ОП «Транспортні технології».

Програма розроблена з урахуванням досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів. Гарант та члени робочої групи ОП підтримують постійний тісний зв'язок з представниками

академічної спільноти, обмінюючись досвідом щодо реалізації ОП на міжнародних та всеукраїнських технічних конференціях та подібних заходах (Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ).

До перегляду і рецензування ОП залучаються представники академічної спільноти спеціальності транспортні технології. Наприклад, рецензія на останню редакцію ОП отримана від зав.кафедрою організації та безпеки дорожнього руху ХНАДУ, д.т.н., проф. І.С.Наглюка. Рецензія позитивна, а всі пропозиції були враховані (протокол засід. каф. кафедри № 8 від 15.02.2023р.). Кафедрою транспортних технологій і логістики (ДБТУ) ведеться обмін досвідом з питанням удосконалення ОП із представниками вітчизняної академічної спільноти: кафедра міжнародних перевезень та митного контролю (НТУ) кафедра транспортних технологій (ХНАДУ), кафедра транспортних технологій (ЗНТУ); кафедра транспортних систем (ХНАДУ) та інш.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкголдерами ОП виступають потенційні абітурієнти – учні шкіл, зокрема м. Харкова і Харківської області. Представники ОП є постійними учасниками «Дня відкритих дверей», які організує ЗВО <http://surl.li/gtvbvp>, <http://surl.li/gtvci>, <http://surl.li/gtvcp>.

Окрім цього центр менеджменту якості освіти ДБТУ щорічно проводить централізоване опитування різних груп стейкголдерів за ОП <http://surl.li/kvtnp>. Це також стосується і випускників ОП, які вступили на наступний, другий (магістерський) рівень вищої освіти <http://surl.li/ospko>. Результати опитування дозволяють отримати фідбек від випускників та вносити зміни для підтримання необхідного рівня сучасності ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ключовими тенденціями розвитку сучасного суспільства є поширення інформаційних та комунікаційних технологій в галузі транспорту, які властиві і ОП, адже узгодження інтересів необхідно здійснювати відносно зацікавлених сторін за рахунок спільних державних коштів, розпорядження яких вимагає високого ступеня відповідальності. Програмні результати спрямовані на формування комунікаційних компетентностей та моральних якостей.

Прозорість контролю використання бюджетних коштів дає можливість визначати пріоритети цілей розвитку серед чисельних проектів розбудови транспортної галузі, що можливо з використанням сучасних ІТ, програмного забезпечення та реалізації відповідних методів моделювання. З метою відповідності цим тенденціям в рамках ПРН особливу увагу надано компетентностям з уміння використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних.

Контингент здобувачів ВО формується з осіб на основі повної середньої загальної освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» м. Харкова, Харківської області та інших регіонів України. Контингент здобувачів - це як сільська, так і міська молодь. Підготовка за ОП відкриває для них можливість повноправної участі як кваліфікованих фахівців, в першу чергу, як логістів транспортних підприємств. Для найбільш успішних з них є перспектива «соціального ліфту».

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє важливу роль у функціонуванні ОП, оскільки у процесі формування цілей та програмних результатів навчання була врахована співпраця з провідними транспортними підприємствами Харківської області, які спеціалізуються на перевезенні вантажів сільськогосподарського призначення. Наприклад, ТОВ «АГРО-НОВА», що забезпечує ефективну практичну підготовку майбутніх фахівців, розвиток у них навичок прийняття оптимальних логістичних рішень та наближення їх до реальних умов праці в галузі транспорту. Отже, ОП передбачає ПРН щодо здатності аналізувати ланцюги постачання сільськогосподарської продукції і моделювати системи доставки вантажів в умовах міста.

Харківщина та м. Харків є потужним транспортним центром з різними видами транспорту і розвинутою транспортно-логістичною інфраструктурою, де впроваджуються нові сучасні транспортні технології. Отже, ПРН за ОП передбачають здатність фахівців кваліфіковано розбиратися в показниках роботи рухомого складу та своєчасно ідентифікувати проблемні аспекти в зазначеній сфері.

Разом з іншими регіонами на Харківщині відбувається процес збільшення кількості підприємств, які надають послуги з перевезення сільськогосподарських вантажів. Харківська область є потужним аграрним регіоном, з постійною потребою в спеціалістах транспорту і логістики аграрного спрямування.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На ОП було враховано досвід передових вітчизняних ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців в сфері транспортних технологій. Зокрема, НТУ та ХНАДУ. Також було вивчено структуру аналогічних ОП, що реалізуються у НУ «Львівська Політехніка», ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, ЦНТУ та відображено у змісті ОП. Так наприклад досвід ОП «Транспортні технології на

автомобільному транспорті» з НУ «Львівська Політехніка» дозволив збільшити кількість кредитів на ОК фахової спрямованості.

Для формування унікальних компетентностей (ФКО-1-ФКО3) та ПРН (ФПРН01-ФПРН05) у редакції ОП 2023 року, використовувався досвід вітчизняних ЗВО, що реалізують підготовку фахівців з транспортних технологій для АПВ (кафедра транспортних технологій та засобів у АПК, НУБіП м. Київ кафедра транспортних технологій та засобів АПК, ДПУ, м. Каменець-Подільський). Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Lukaszewicza (Польща), «Higher Colleges of Technology» (ОАЕ), Massachusetts Institute of Technology (США). В результаті отриманого досвіду в ОП передбачено можливість отримати навички аналізувати аграрні ланцюги постачань, а також вирішувати задачі з організації перевезень вантажів в умовах міста.

Для надбання передового досвіду з покращення ОП 21.12.2023р. для здобувачів та НПП було проведено відкриту лекцію «Інноваційні аспекти навчання студентів в ЄС» пост докторантом, PhD Є.Медведевим з Гданського технологічного університету, Польща <http://surl.li/owlyf>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», затвердженого і введеного в дію Наказом № 1171 МОНУ від 29 жовтня 2018 р. <http://surl.li/ekbzw>.

Мета ОП, її цілі, перелік загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання повністю відповідають стандарту вищої освіти. ОП передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

ОП дозволяє досягати ПРН, визначених стандартом за рахунок 37 обов'язкових ОК, що показано в матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП (додаток 3 відомостей самооцінювання), а 20 освітніх компонентів з Каталогу вибіркових дисциплін підсилюють досягнення ПРН.

ОП передбачає дві форми атестації, що повністю узгоджується з останніми змінами внесеними до Стандарту вищої освіти (зміни внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26). Це відображено у вигляді наявності в ОП освітніх компонентів ОКПП19 (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) та ОКПП20 (Кваліфікаційна робота бакалавра)

ОП відповідає вимогам, що мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти

Кожен ПРН ОП досягається не засобами окремого ОК, а комплексно – через системне взаємодоповнення змісту обов'язкових та вибіркових ОК. Це підтверджується матрицею відповідності ОК ПРН.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний <http://surl.li/ekbzw>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Назва, зміст ОК повною мірою відповідає задекларованому в ОП об'єкту та предметній області спец. 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті» для 1-го (бакалаврського) рівня ВО, що затверджено відповідним стандартом ВО <http://surl.li/ekbwz>. Об'єкт: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики, технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: комп'ютерне, програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем. Змістовна складова по кожному ОК, які відповідають об'єкту ОП, коротко представлено в силабусах навч. дисциплін, з якими можна ознайомитися на сайті кафедри ТТЛ <http://surl.li/oqwrh>. Перелік компетентностей, ПРН, обов'язкові ОК, структурно-логічна схема підготовки бакалаврів повністю відповідають предметній області спеціальності 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті». При цьому вимога щодо відповідності предметній області для спеціальності 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті» не перешкоджає набуттю мовних навичок у здобувачів ВО. Наявність в ОП ОКБП 3. Іноземна мова у розмірі 10 кр.ЄКТС дозволяє здійснити підготовку бакалаврів за вимогами МОН України, щодо рівня володіння англійською мовою. Тому ОП дозволяє створити умови для вивчення англійської мови, як мови міжнародного академічного спілкування, задля досягнення випускниками ЗВО рівня В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти Wikizero - Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти виконання умов, зазначених у вищевказаному Листі МОН від 01.03.2015 № 1/9-120 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін». ОП повністю виконує вимогу МОН щодо «наявності ОК, які формують компетентності з історії та культури України, філософії, української мови із загальним обсягом не менше 12 кр.ЄКТС, якщо відповідні дисципліни не є профільними». Це досягається включенням в ОП ОКБП 1. Історія української державності (5 кр.ЄКТС); ОКБП 6. Українська мова за професійним спрямуванням (3 кр.ЄКТС); ОКБП 7. Філософія (4 кр.ЄКТС).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через забезпечення індивідуального вибору здобувачами ОК в обсязі, передбаченому законодавством. ДБТУ розроблено і запроваджено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/pdfls> та Положенням «Про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін» <http://surl.li/ouuzb>. Зазначені документи і відповідні процедури повною мірою задовольняють основні вимоги закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.: «Вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЗВО та на ОП право здобувачів на вибір навч. дисциплін реалізується повною мірою, відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014. До 01.09.2022 процедура обрання ОК регулювалася Положенням «Про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм» (втратило чинність). З 01.09.2022 обрання здобувачами вибіркових ОК регулюється Положенням «Про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін в ДБТУ» <http://surl.li/ouuzb>. Наразі з 2023 року, формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) згідно Положенням «Про порядок обрання здобувачами освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДБТУ» <http://surl.li/ouzwv>. Технологія формування ІОТ доводиться до груп через кураторів щорічно. На сайті Університету формується пул (перелік компонентів (дисциплін)) вільного вибору. Кожна компонента (дисципліна) презентується в силабусі, що виконується відповідно до затвердженої форми і також представляється на сайті у вільному доступі <http://surl.li/ouzxu>, <http://surl.li/ouzya>. Обсяг дисциплін (компонент) вільного вибору для конкретного року вказаний в типовому і конкретизований в індивідуальному навчальному плані і складає, як правило, 15 кредитів. Для

такого обсягу кредитів рекомендована кількість вибірових компонент (ВК) - 5. Обсяг кожної ВК становить, як правило, 3 кредити ЄКТС чи кратний 3 (як виключення). Формою підсумкового контролю вибірових дисциплін є залік.

Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із анотаціями (або анотаціями та силабусами) вибірових дисциплін на сайті Університету у відповідній вкладці для спеціальності 275 «Транспортні технології на автомобільному транспорті» <http://surl.li/ouzxu>. Вибір відбувається у два етапи:

1) Здобувачі мають змогу здійснити «Перший попередній вибір» шляхом голосування в Google-формах <http://surl.li/ovahw> (з 6.03 по 10.03.2023), де обирають найбільш бажані для себе 10 ВК для вірогідного вивчення у наступному академічному році з урахуванням передумов навчання. За результатами голосування Здобувачів встановлюють по 10 дисциплін «переможниць», які будуть викладатися у наступному академічному році на кожному варіативному потоці. Це ті 10 ВК, які набрали більшу кількість голосів здобувачів освіти кожного варіативного потоку.

2) Здобувачі ознайомлюються з силабусами та здійснюють «Остаточний вибір» шляхом другого голосування в Google-формах (до 31 березня кожного року), де обирають для себе 5 вибірових дисциплін для особистого вивчення у наступному навчальному році, з урахуванням передумов зарахування на дисципліну. У форму для повторного голосування вносяться 10 ВК - «переможниць». Здобувач буде зарахований лише на 5 з цих 10 ВК у наступному академічному році відповідно до свого вибору, що й буде формуванням його ІОТ. Після встановлення результатів остаточного голосування і корегування списків, студенти подають декану заяви про обрані ними дисципліни з проханням включити ці дисципліни до свого індивідуального плану. Ця інформація дублюється кураторами груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП включають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка за ОП та НП передбачає, що серед 7200 годин, що заплановані в межах освітньої програми, 1586 годин відведено на практичні заняття та 76 годин на лабораторні. В освітній програмі заплановано чотири практики загальним обсягом 750 годин. В межах самостійної роботи здобувачі вирішують поставлені практичні завдання (4422 годин за програмою).

Щодо практичної підготовки також виконується вимога Стандарту ВО, що «практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС». Це забезпечується наявністю в ОП та НП 4-х освітніх компонент: ОКППП 15. Навчальна практика (9кр.ЄКТС); ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика (6кр.ЄКТС); ОКППП 17. Виробнича практика (6кр.ЄКТС) та ОКППП 18. Передатестаційна практика (4кр.ЄКТС), що загалом складає 25кр.ЄКТС. Всі практики рівномірно розподілені за навчальними семестрами, а також створюють достатні передумови для формування практичної складової для здобувачів ВО на кожному курсі.

Ключову роль у формуванні змісту практичної підготовки на ОП відіграє співпраця з роботодавцями, яка регулюється укладеними договорами (вкладка «Договори про співпрацю» <http://surl.li/oqwrx>). Цілі і завдання практичної підготовки зазначаються, виходячи з потреб роботодавців. Зворотній зв'язок забезпечується через відгук щодо оцінки та роботи практиканта під час практики. Приклад відеозвітів здобувачів <http://surl.li/ovbeq>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

На ОП достатньо уваги приділено для формування у бакалаврів soft skills, бо це невід'ємною складовою при підготовці майбутнього фахівця за спеціальністю 275 «Транспортні технології». ОП забезпечує набуття здобувачам: навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння узгоджувати конфлікти, працювати в команді, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатність логічно і критично вислати, самостійно приймати рішення, і т.п.). Прослідити це можливо через певні ОК, що входять до структури ОП.

Під час передатестаційної практики, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра формуються важливі соціальні навички: вміння слухати, націленість на результат, проведення презентацій, управління емоціями, управління стресом.

Набуття soft skills відбувається через різні заходи, як наприклад вебінар «Які головні KPI в управлінні запасами?», що організовано експертами із управління виробництвом та дистрибуцією, компанія АВМ Cloud <http://surl.li/ovbhb>.

21.12.2023 року під час відкритої лекції постдокторанта Є. Медведєва з Гданського Технологічного університету (Польща) для здобувачів, до заходу долучилася керівниця Центру розвитку Soft Skills, доцентка кафедри публічного управління, менеджменту та маркетингу СНУ ім. В.Даля (м.Київ) Н.Е. Ткаченко. Колега поділилася досвідом щодо специфіки та підходів з набуття soft skills у майбутніх бакалаврів з технічних спеціальностей.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На день формування відомостей про самооцінювання професійний стандарт зі спеціальності «Транспортні технології» відсутній. Ця інформація підтверджується офіційним сайтом Міністерства Економіки України, де зберігаються відомості про професійні стандарти <http://surl.li/mfsv> та реєстром кваліфікацій <http://surl.li/amjoe>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

НП ОП «Транспортні технології» розроблено відповідно до вимог, зазначених у Положеннях «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/lhcii> та «Про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій» <http://surl.li/ovbpd>. Загальний обсяг годин за ОП складає 7200 год. На аудиторні заняття припадає 2778 год. (38,58%). Із них лекції складають 1116 год. (40,17%), практичні заняття – 1586 год. (57,09%), лабораторних 76 год (2,74%). На самостійну роботу здобувачів припадає 4422 год. (61,42%). Аудиторне тижневе навантаження складає не більше 30 год., що створює для здобувачів достатній простір для індивідуальної дослідницької роботи, розвиває навички самостійного пошуку інформації, її аналізу та представлення результатів.

Самостійна робота здобувачів ВО регламентується «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/lhcii>. При цьому 4422 год (147,4кр.ЕКТС) приходиться на самостійну роботу, що відповідає п.3.10.2 ЗУ «Про вищу освіту»: «Навчальний час, відведений для СРС, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення ОК» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

Фокус-зустрічі зі здобувачами <http://surl.li/oqrea>, а також університетські опитування, які порушують загальні питання реалізації ОП, а також конкретні питання щодо викладання ОК <http://surl.li/gqmfq>, дозволяють здобувачам висловити думку щодо власного навантаження та оптимальності обсягів ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта за ОП першого (бакалаврського) рівня ВО «Транспортні технології» наразі не реалізується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://btu.kharkov.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Прийом абітурієнтів на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП у ДБТУ відбувається згідно «Положення про приймальну комісію у 2023 році» (веб-сайт ДБТУ, розділ «Вступнику», <http://surl.li/owlrs>) та «Правил прийому до ДБТУ» <http://surl.li/owlsk>. Особливості ОП «Транспортні технології» враховувалися через перелік конкурсних предметів для вступу на основі повної загальної середньої освіти. «Українська мова та література» та «Математика» є обов'язковими предметами. Серед вибіркових предметів національного мультипредметного тесту вступник може обрати: «Історію України»; «Іноземну мову»; «Біологію»; «Фізику»; «Хімію», які мають вагові коефіцієнти. Університетський освітній центр “Educational Club” ДБТУ (<http://surl.li/owltd>) надає послугу, щодо підготовки для складання НМТ-2024. Центр надає безкоштовний доступ до on-line занять у режимі реального часу (не запис) з провідними викладачами, які допоможуть підготуватись до складання НМТ з предметів: українська мова; математика; історія України; англійська мова. Після закінчення підготовчих курсів всі слухачі отримують сертифікат та до 10 додаткових балів при вступі до університету. Університет щорічно проводить Всеукраїнську університетську олімпіаду вступників <http://surl.li/owlty>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, визначається наступними документами: «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету» <http://surl.li/owmah>; «Положення про порядок відрядування,

переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки» (зокрема, Розділ 4) <http://surl.li/owmtcl>; «Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у закладах освіти, у неформальній та інформальній освіті» <http://surl.li/owmdr>. Зазначені документи доступні для вступників, здобувачів і всіх учасників освітнього процесу на веб-сайті ДБТУ за посиланням <http://surl.li/kwifs>. Куратори студентських груп під час першої ознайомчої зустрічі зі своїми групами (або за індивідуальним запитом здобувача) доносять до відома студентів інформацію щодо змісту та місця розташування на веб-сайті ЗВО відповідних нормативних документів, а також зауважують на тому, що всі здобувачі користуються однаковими правами незалежно від їх статі, расової та національної приналежності, соціального та майнового положення, роду та характеру занять, світогляду, віросповідання, місця проживання та інших обставин.

Перераховані вище Положення дають змогу уникнути проблем під час визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, документи, які підлягають оформленню, роблять процедуру прозорою та доступною для всіх учасників процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування відповідних нормативних документів, зокрема, щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП «Транспортні технології» не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДБТУ, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти, у неформальній та інформальній освіті» <http://surl.li/owmdr>. Відповідний документ представлений у відкритому доступі для всіх зацікавлених осіб на вебсайті ДБТУ <http://surl.li/kwifs>. Наведений в Положенні порядок визнання результатів навчання:

процедуру звернення; форму заяв; створення відповідної комісії; форму протоколів рішення комісії, дають підставу стверджувати, що надійність та прозорість процесу забезпечується. На ОП була практика визнання результатів неформальної освіти. Згідно з діючим Положенням було розглянуто 4 заяви здобувачів вищої освіти про визнання результатів навчання Marketing and Logistics: The Factors of Sustainability (вкладка «Неформальна та інформальна освіта») <http://surl.li/owmjck>, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/owmit>. Окрім того, студенти отримують інформацію про можливості визнання результатів неформальної освіти від гаранта ОП та викладачів, які зауважують на цьому при обговоренні умов навчання за ОК на першому занятті навчального курсу.

Також кафедра постійно вивчає досвід інших ЗВО в цьому напрямку через участь у спеціалізованих заходах: конференціях, вебінарах, як наприклад II Міжнародна науково-практична конференція за темою: «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: інструменти та виклики» <http://surl.li/owntk>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», 3 курс, Босняк Єлизавета Миколаївна, Величко Єлизавета Сергіївна, Мирошніченко Любов Валеріївна, Стрижак Анастасія Вікторівна були активними учасниками проекту у формі навчального курсу «Основи логістики в транспортній галузі» (30 год., 1 кредит ECTS) – модуль в рамках програми Національного технічного університету «Львівська політехніка». Заяви, сертифікати та рішення відповідної комісії, яка розглядала результати навчання, розміщено на сайті кафедри за посиланням: (вкладка «Неформальна та інформальна освіта») <http://surl.li/owmjck>, рішення комісії, щодо перерахування отриманих у неформальній освіті результатів <http://surl.li/owmit>. Комісія прийняла рішення перезарахувати зазначеним здобувачам результати навчання з теми: «Вимоги до процесу перевезення в транспортно-логістичній системі». Дисципліна - транспортно складська логістика, в обсязі 1 кредиту ЕКТС з оцінкою А 95 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організаційні форми освітнього процесу за ОП зазначені в Положенні «Про організацію

освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/pdfls> та інших внутрішніх нормативних документах, затверджених в установленому порядку <http://surl.li/gmdxi>. Освітній процес у ЗВО здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Критеріями вибору форм та методів навчання і викладання є їх ефективність для досягнення ПРН та можливість їх використання у майбутній професійній діяльності. Серед форм навчання (як видів навчальних робіт) переважають наступні: лекція; практичне заняття; бесіда; навчальна дискусія; огляд сучасної наукової літератури та Інтернет-джерел; практичні роботи (зокрема, пов'язані з вирішенням питань в сфері транспортних технологій); самостійна робота. Серед методів навчання та викладання найбільш активно застосовуються наступні: дискусія; розв'язання проблеми; дебати; виконання групових завдань та/або проєктів; ділова гра; написання наукових доповідей з презентацією їх презентацій онлайн або офлайн в аудиторії тощо. Застосовувані методи навчання залежать від змісту та особливостей кожного ОК. На вимогу ситуації, пов'язаної з пандемією, було налагоджено електронне навчання в системі Moodle, яка забезпечує можливості дистанційного виконання різних видів робіт, опрацювання навчальних матеріалів тощо. У таблиці 3 відомостей СО подано матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через: обрання вибіркового ОК; навчання за індивідуальним графіком; вибір форми навчання (очна/заочна); вибір баз практики; теми бакалаврської кваліфікаційної роботи та наукового керівника; право на академічну відпустку тощо. Також цей підхід реалізується через форми і методи навчання і викладання на ОП. Серед останніх переважають інтерактивні – такі, що стимулюють викладачів враховувати індивідуальність кожного із здобувачів та обирати відповідні способи взаємодії, створюють атмосферу партнерської взаємодії. Реалізації студентоцентрованого підходу за ОП сприяють особиста підтримка та індивідуальне консультування здобувачів з боку НПП, самореалізація здобувачів у науковій діяльності. Здобувачі залучаються до процедур перегляду та оновлення ОП <http://surl.li/oqrea>, входять до складу робочої групи ОП, до складу комісій (екзаменаційної при повторному складанні іспитів, етично-фахової, з перевірки готовності гуртожитків тощо). Гарантом ОП проводяться фокус-групи зі здобувачами, з метою визначення рівня їх задоволеності методами навчання і викладання. Також систематично проводяться університетські опитування, які фіксують достатньо високий рівень задоволеності здобувачів ОП щодо методів та форм навчання і викладання. <http://surl.li/kvtnp>, <http://surl.li/owvfh>. Наприкінці кожного навчального курсу НПП проводять опитування здобувачів (Google Form, ін.) на предмет переваг, недоліків, побажань щодо удосконалення змісту ОК і методів викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП базується на принципах академічної свободи. Принципи академічної свободи закріплені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/pdfls>. Здобувачі мають право обирати вибірково ОК, бази практики, тематику бакалаврських робіт, пропонувати власні теми для досліджень в ході практик. Система оцінювання за ОК заохочує висловлювання студентами власних обґрунтованих думок. Здобувачі входять до складу робочої групи ОП і мають можливість роботи впроєкті та ініціювати зміни до ОП. Думки і побажання здобувачів, висловлені під час опитувань, беруться до уваги під час планування та організації освітнього процесу. Методи навчання і викладання забезпечують можливість студентам вільно висловлювати та відстоювати власні ідеї, аргументовано дискутувати з викладачем, стимулюють до вироблення власної думки із проблемних питань. Система оцінювання знань здобувачів не дозволяє дискримінувати їх у контексті академічної свободи. Академічна свобода викладачів забезпечується можливістю індивідуально наповнювати зміст навчальних дисциплін, вносити зміни у робочі програми, самостійно обирати методи навчання для ефективного засвоєння здобувачами навчального матеріалу, проводити заняття із застосуванням сучасних навчальних технологій. Викладач має право висловлювати власні думки, які можуть розходитися з офіційними, але повинен забезпечити їх аргументованість.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Ознайомлення здобувачів з цілями та змістом навчання відбувається: 1) на початку навчального семестру куратори груп ознайомлюють їх з робочим навчальним планом, графіком навчального процесу та шляхами доступу до навчально-методичних матеріалів на сайті ЗВО; 2) на перших заняттях НПП інформують здобувачів про цілі та зміст ОК, результати навчання, форми і методи навчання, засоби діагностики і критерії оцінювання. Інформацією про цілі, компетентності, ПРН ті ін. за ОП представлено у відкритому доступі на веб-сайті ДБТУ <http://surl.li/owvtx>, та на сайті кафедри ТТЛ <http://surl.li/owvtx>. Також ця інформація надається потенційним абітурієнтам в рамках профорієнтаційної роботи. Перелік ОК,

послідовність вивчення ОК, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми підсумкового контролю відображені у навчальному плані <http://surl.li/owvqj>. Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, наказами на проведення практик. Здобувачі мають вільний доступ до силабусів на сайті кафедри <http://surl.li/oqwrh> та іншого навчально-методичного забезпечення через систему Moodle. Необхідну інформацію здобувачі отримують також через Viber, Telegram, WhatsApp та FB-сторінку кафедри. <http://surl.li/owvrq>. Використання зазначених технологій дозволяє оперативно поширювати важливу для здобувачів інформацію, а здобувачам – робити запити і швидко отримувати інформацію, яка їх цікавить.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом періоду навчання здобувачі вищої освіти проводять дослідження в межах підготовки кваліфікаційної роботи.

Супровід досліджень відбувається, перш за все, в межах наступних осв. комп.: ОКБП 15. «Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики» (8кр.ЄКТС, протягом 2-х семестрів); ОКППП 18. «Передатестаційна практика» (4кр.ЄКТС, протягом 7-ого семестру). Безпосередньо науково складова реалізується при виконанні та захисті кваліфікаційної роботи бакалавра, що забезпечує ОКППП 20. «Кваліфікаційна робота» (10кр.ЄКТС). Базові навички щодо науково-дослідної роботи у здобувачів формуються на інших ОК, де елементами освітньої компоненти, наприклад певним завданням з практичної, передбачено творча складова, наприклад щодо формування двох альтернативних видів транспортного пакету, або вибір кращого маршруту за визначеним критерієм, розробка раціонального графіку узгодженої роботи автомобілів та пункту навантаження тощо.

Здобувачі також отримують первинний досвід науково-дослідної роботи в рамках навчальної та виробничої практик, програмами яких передбачено організацію та проведення досліджень, аналіз отриманих даних, формування навичок з презентації результатів дослідження. Здобувачі ОП є активними учасниками конференцій, форумів та подібних заходів: 85-а міжнародна студентська наукова конференція «Розумний транспорт та інтегровані транспортні технології» (Харків, ХНАДУ). XIX-а науково-практична міжнародна конференція «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (Харків, УкрДУЗТ); XI-а міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту»; Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту» (ЦНТУ, Кропивницький); IV-а міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ» (Харків, ДБТУ) <http://surl.li/oxaup>. У багатьох з вищенаведених заходах здобувачі ОП беруть участь як спікери та диспутанти (з публікацією матеріалів). Сертифікати учасників представлено на сайті кафедри <http://surl.li/oxavm>. Здобувачі ОП беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт <http://surl.li/oxboq> та олімпіадах <http://surl.li/oxbox>, <http://surl.li/oxawj>. Прикладом може бути участь та перемога у міжнародному конкурсі студентських наукових робіт – м. Кременчук, 1-3.06.2023р. здобувачів 3-ого курсу бакалаврату Чижової К (диплом II-ого ступеню) <http://surl.li/oxblu> та Остапович Д. (диплом III-ого ступеню) <http://surl.li/oxblj>. Також здобувачі паралельно отримують неформальну освіту <http://surl.li/oxbpi>. З вересня 2022 року на кафедрі ТТЛ функціонує студентський науковий гурток «Наукового товариства здобувачів вищої освіти з транспортних технологій». Основна мета гуртка - наукові дослідження проблем транспортного забезпечення АПВ. Керівництво науковим студентським гуртком здійснює проф., д.т.н. Войтов В.А.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП щорічно оновлюють зміст забезпечуваних ними ОК. Вони беруть активну участь у роботі міжнародних конференцій, круглих столів тощо, що сприяє актуалізації змісту ОК. НПП брали участь у наступних наукових конференціях: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ». 20.04.2023. ДБТУ, Харків. Міжнародна науково-практична конференція «Розумний транспорт та інтегровані транспортні технології» Харківський національний автомобільно-дорожній університет, м. Харків 21–22 листопада 2023 року. V Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Проблеми з транспортними потоками і напрями їх розв'язання» м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка» 23–24 березня 2023р. XI-а міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту» м. Вінниця, Вінницький національний технічний університет 13-14 квітня 2023 р. Міжнародна науково-технічної «Розумний транспорт та інтегровані транспортні технології» м. Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет 21-22 листопада 2023 р. Міжнародна науково-практична конференція. Інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту. Innovative technologies for the development and efficiency of road transport» . Кропивницький, Центральноукраїнський національний технічний університет 22-24 листопада 2023 р. STUE-2023, 2nd International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering Kharkiv, O.M. Beketov National

University of Urban Economy, Ukraine, June 8-10, 2023. InterPartner 2023, 5th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes Odessa, Odessa Polytechnic National University, Ukraine September 5-8, 2023. 87-а Міжнародна науково-технічна та науково-методична конференція Харківський національний автомобільно-дорожній університет, м. Харків 10-13 травня 2023 року. Оновлення змісту ОК у багатьох випадках викликане появою нових наукових досліджень, публікацій та досягнень в галузі транспорту та безпосередньо в транспортних технологіях. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ДБТУ» <http://surl.li/owotu> колектив кафедри має можливість черпати ідеї для оновлення змісту ОК під час проходження стажувань у вітчизняних і закордонних ЗВО та транспортно-логістичних компаніях, що представлено сайті кафедри ТТЛ у вкладці «Підвищення кваліфікації та досягнення викладачів» <http://surl.li/oxbuh>. Стажування НПП на автотранспортному підприємстві АТП №16363 забезпечило більш глибоке розуміння того, на яких темах в рамках тих чи інших ОК слід робити особливий акцент з урахуванням зауважень стейкхолдерів та сучасних умов ринку праці. Результати наукових розробок стають предметом дослідження при виконанні кваліфікаційних робіт бакалавра.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціональна діяльність кафедри забезпечується співпрацею в рамках угоди про науково-педагогічне співробітництво між Бидгошським Університетом Науки і техніки (Польща) та ДБТУ, 2023 рік. <http://surl.li/owqzr>, а також із ГО «International Association for Technological Development and Innovations» <http://surl.li/owrat>. Інтернаціоналізація ОП реалізується через міжнародні зв'язки зі ЗВО, академічну мобільність, закордонні стажування, участь НПП і здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях і подібних заходах, публікацію статей у закордонних виданнях: 4th International Conference on Quality Innovation and Sustainability: ICQIS 2023, Setúbal, Portugal; 4th International Conference on Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance: ISPEM 2023, Wrocław, Poland; 10th EAI International Conference on Mobility, IoT and Smart Cities: EAI Mobility IoT 2023, Bratislava, Slovakia.

Інтернаціональна діяльність забезпечується діяльністю Центру Європейської Інтеграції (ЦЄІ) ВІОТЕСН ДБТУ <http://surl.li/oxcdl>. ЦЄІ є інноваційною платформою для зв'язку університету з європейськими та світовими освітніми й науковими структурами.

В грудні 2023 гарантом проведені перемовини в Zoom з Dr. Ranil Sugathadasa, Head of the Department, Transport Management and Logistics Engineering, University of Moratuwa о співпраці. Колеги із ЗВО Шрі-Ланки підтвердили бажання о співпраці та ініціювали процес заключення MoU agreement (меморандуму о взаєморозумінні), який наразі триває.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основним документом, який регламентує форми контрольних заходів є «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/pdfsls>. В межах навчальних дисциплін освітньої програми для оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти діють різні форми контрольних заходів. При вивченні нової дисципліни для діагностування рівня знань у письмовій формі проводиться вхідний контроль. Результати вхідного контролю не впливають на рейтинг успішності здобувача і застосовуються, для розробки заходів з надання індивідуальної допомоги здобувачу. Протягом семестру, під час проведення лекційних і практичних занять, у формі усного опитування або письмового експрес-контролю здійснюється поточний контроль. При цьому розглядаються питання, що передбачені темою заняття та відведені на аудиторну та самостійну роботу. З урахуванням даних поточного контролю та після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни проводиться модульний контроль. Після засвоєння теоретичного та практичного матеріалу навчальної дисципліни освітньої програми проводиться підсумковий семестровий контроль у формі заліку та/або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою, за національною системою і за європейською кредитно трансферною системою. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування) прописана в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою. Для визнання кваліфікації здобувача, встановлення відповідності засвоєних рівня та обсягу знань, умінь і компетентностей вимогам стандартів вищої освіти проводиться підсумкова атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Знання оцінюються за такими критеріям: 90-100/А/ відмінно; –твердо освоєний теоретичний матеріал, глибоко і всебічно розкривається зміст навчальної

дисципліни; 82-89/В/ добре –добре засвоєний теоретичний матеріал, але допускаються певні неточності і помилки у логіці викладу теоретичного змісту; 74-81/С/ задовільно – в основному опановані теоретичні знання навчальної дисципліни, але присутня непереконлива відповідь, є плутання поняття; 64-73/Д/ задовільно – освоєний тільки основний програмний матеріал, припускаються неточності; 60-63/Е/ задовільно – освоєний обмежений обсяг основного програмного матеріалу, даються недостатньо чіткі формулювання, виявляються непослідовність у викладанні відповідей; 35-59/ФХ/ незадовільно –навчальний матеріал дисципліни не опановано, здобувач не знає наукових фактів, визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані; 1-34/Ф/ – знання та уміння з програмного матеріалу практично відсутні.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість форм контролю і критеріїв оцінювання досягається їх чітким визначенням у програмах навчальних дисциплін, своєчасним доведенням та відкритим публікуванням. В ОП запроваджено чітку та зрозумілу шкалу оцінювання, розроблену на основі «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (п. 6.6.1 та 6.6.4) з урахуванням європейської відсоткової шкали <http://surl.li/pdfls>. Також дана інформація доступна в силабусах, з якими здобувачі можуть ознайомитися на сайті ДБТУ <http://surl.li/oqwrh>. Зазначені документи регламентують організацію проміжного та підсумкового контролю, а також зобов'язують НПП, у межах своїх дисциплін, інформувати здобувачів про питання та завдання проміжного і підсумкового контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень на початку вивчення ОК.

Форми проведення проміжного оцінювання та його критерії визначені у робочих програмах. Формами проведення семестрового контролю є залік або екзамен, відповідні критерії оцінювання також чітко визначені у робочих програмах дисциплін. Форми та заходи підсумкової атестації визначені в описі ОП а також у внутрішньому «Положенні про підготовку і захист кваліфікаційних робіт» <http://surl.li/oyoen>.

Для забезпечення чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання, а також процедури підсумкової атестації (захисту кваліфікаційної роботи бакалавра), на ОП реалізується практика «проміжних слухань» за результатами готовності 30% (квітень, 8-й семестр), а також 50%-70% (травень, 8-й семестр) готовності роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти про форми контролю та критерії оцінювання знань здійснюється в електронній формі та усно: її викладено в освітній програмі, робочих програмах дисциплін та силабусах <http://surl.li/oqwrh>, що розміщено на сайтах факультету до початку навчального процесу, розповсюджуються через електронні розсилки від викладачів і наукових керівників, а також усно на лекціях, семінарах, консультаціях. За строками інформування проходить до / на початку викладання дисципліни / практики, коли викладач знайомить здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою контролю та прикладами контрольних завдань попередніх років (див. «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», розділ 6.6.4.) <http://surl.li/pdfls>.

Кожен НПП роз'яснює форми контролю, критерії оцінювання, принцип розподілу рейтингових балів за видами робіт, загальний принцип формування рейтингу за ОК. Наприкінці кожного заняття до відома здобувачів доводиться кількість отриманих балів.

Опитування здобувачів вищої освіти свідчить, що вони вчасно і в зручній формі дізнаються про форми контролю та вважають зрозумілими критерії оцінювання знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», а сама ОП у цій частині відповідає чинному Стандарту вищої освіти за 275 спеціальністю <http://surl.li/ekbzw>.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки запозичень за допомогою інформаційної онлайн-системи UNICHECK та завантажується у репозитарій ДБТУ <http://surl.li/oyrku>. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи та іншу інформацію подано в «Положенні про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами ДБТУ» <http://surl.li/oynlq>. Окрім того, вимоги, критерії оцінювання, строки представлення на кафедру, умови передзахисту і захисту доводиться до відома здобувачам куратором групи, а також призначеними науковими керівниками. Атестація завершується присудженням освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з транспортних технологій»

В ОП однією із форм атестації згідно стандарту передбачено ЄДКІ. 26.12.2023р. відбулося апробаційне тестування здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», яке проводив НМЦ ВФПО відповідно до наказу МОН України №379 від 03.04.23 (зі змінами №1508 від 12.12.2023р.). Здобувачі ДБТУ відповідної спеціальності,

що навчаються на 4 курсі, пройшли це тестування із середнім результатом 42,66% (середній результат по Україні – 44,32%).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (розділ 6.6., 6.7) <http://surl.li/pdfls>. «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» <http://surl.li/owqrrq>. Ці документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ДБТУ. Деканат і випускова кафедра ознайомлюють здобувачів вищої освіти із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом основного та додаткового складання заліків та екзаменів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується за рахунок взаємодії низки чинників: (1) чіткі та обґрунтовані процедури та критерії оцінювання в межах окремих дисциплін та підсумкової атестації; (2) переважання письмових форм контролю над усними; (3) можливість колегіального перегляду оцінки у випадку конфліктної ситуації. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, регламентовані ст. 29 Закону України «Про запобігання корупції» та формалізовані у «Кодексі академічної доброчесності ДБТУ» <http://surl.li/lhcric> та «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/oxdke>. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується застосуванням норм та вимог «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/ouyruo>. До складу екзаменаційних комісій можуть бути включені експерти галузі (проф. Наглюк І.І. (ХНАДУ), проф. Вдовиченко В.О. (ХНАДУ)), представники роботодавців та їх об'єднань, інші стейкголдери. Питанням урегулювання конфліктних ситуацій займається керівництво структурних підрозділів, а також комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, яка діє згідно з Положенням, ухваленим у ДБТУ 24.06.2022 р. <http://surl.li/oxdkm>. Протягом звітного періоду питань, пов'язаних з конфліктами інтересів та застосуванням відповідних процедур їх запобігання і врегулювання, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДБТУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/pdfls>. Розділ 6.6.7: якщо результати здобувача В0 за певним видом навчальної діяльності сумарно становлять менш ніж 50 балів, він/вона має право на повторне проходження контрольного заходу, яке допускається не більше 2 разів: 1-й раз – викладачеві, 2-й – комісії, яка створюється деканом факультету, про що видається відповідне розпорядження. Оцінка комісії є остаточною. Підставою є доповідна записка зав. кафедри, із ОК якої студент отримав незадовільну оцінку. Здобувачі В0 ДБТУ, які мають згідно з п. 6.6.12. «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу» <http://surl.li/ouyqgf> академічну заборгованість, мають право на повторне вивчення навчальних дисциплін та повторне навчання. Процедуру повторного вивчення ОК та повторного навчання здобувача регулює «Положення про порядок відраховування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки» <http://surl.li/owmcl>. Передбачено можливості повторного контролю з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій» <http://surl.li/ovbpd>. Протягом звітного періоду випадків, що вимагають повторного проходження контрольних заходів, включаючи підсумкову атестацію, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/pdfls>, розділ 11.1.1, здобувачі вищої освіти мають право на оскарження дій органів управління Університету, науково-педагогічних працівників, зокрема результатів проведення контрольних заходів. Здобувач вищої освіти повинен бути ознайомлений із результатами контрольного заходу, має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою, здобувач вищої освіти має право подати письмову апеляцію завідувачу кафедри, декану або гаранту ОП, вказавши конкретні причини своєї незгоди з оцінкою. Відповідальна особа разом з екзаменатором та іншими фахівцями розглядає апеляцію та сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду. Права, обов'язки та персональний склад апеляційної комісії визначаються ректором Університету («Положення про організацію освітнього процесу в Державному

біотехнологічному університеті», розділ 6.6.9).

Для запобігання випадків оскарження результатів контрольних заходів, Університетом прийнято положення, згідно з яким процедура оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти повинна мати чіткі, прозорі, зрозумілі здобувачам вищої освіти процедури та критерії оцінювання, які забезпечують перевірку досягнення запланованих результатів навчання («Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», розділ 6.7) <http://surl.li/owqrq>. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регламентують «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», розділ 11.1.2 (здобувачі зобов'язані дотримуватися норм академічної доброчесності) <http://surl.li/pdfsls>, «Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету» <http://surl.li/lhcri>, «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/oxdke>, «Положення про групу сприяння академічної доброчесності» <http://surl.li/oyrdd>, «Положення про наявність текстових запозичень в академічних текстах» <http://surl.li/oyrdv>. Всі документи є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету: <http://surl.li/kwifs>.

У цих документах прописані правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки та професійного спілкування учасників освітнього процесу. Виконання встановлених правил здобувачами вищої освіти, НПП і співробітниками університету сприяє формуванню сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих наукових результатів, підтриманню особливої академічної культури взаємовідносин між усіма членами колективу. Зазначені документи створюють передумови для дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність/відсутність запозичень тощо проводиться відповідно до «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів ВО» <http://surl.li/oyrdv>.

ДБТУ використовується антиплагіатна інтернет-система UNICHECK. Обов'язковій перевірці підлягають: статті та тези здобувачів ВО, одноосібні та в співавторстві з науковими керівниками, що публікуються у наукових виданнях Університету та за його межами; кваліфікаційні роботи бакалавра та магістра, що подаються до захисту в атестаційних комісіях ОП з метою рекомендації до захисту. За результатами перевірки формується Звіт Подібності, в якому містяться кількісні характеристики оригінальності роботи. В якості критерію оригінальності роботи використовується показник «Загальна оцінка схожості тексту з усіма джерелами» у %, отриманих за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. В «Інструкції про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості з інших документів» (розділ 3.2, <http://surl.li/oyrfz>) наводиться шкала оцінки, рекомендована для кваліфікаційних робіт залежно від кількісного показника рівня схожості кваліфікаційної роботи. Перевищення встановлених показників не є автоматичною ознакою плагіату, але вказує на необхідність додаткової перевірки, для здійснення якої призначається комісія.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Головним засобом популяризації академічної доброчесності є запроваджена в університеті багаторівнева система перевірки робіт на наявність неправомірних збігів, з якою здобувачі вищої освіти знайомляться ще на бакалаврському, а згодом і на магістерському рівні навчання. Академічна доброчесність віднесена до ключових цінностей університету, її поняття сформульовано у «Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету» <http://surl.li/lhcri>. Її популяризації сприяють тематичні семінари, майстер-класи, презентації, лекції, а також оприлюднення текстів статей, тез здобувачів освіти, анотацій до кваліфікаційних робіт. За організацію просвітницьких заходів відповідає Група сприяння академічної доброчесності, діяльність якої регламентується відповідним положенням «Положенням про групу сприяння академічної доброчесності», <http://surl.li/oyrdd>. В ОП згідно останньої рекомендації стейкхолдерів в освітньому компоненті ОКБП 15. «Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики» передбачено лекцію щодо роз'яснення норм та правил дотримання принципів академічної доброчесності при написанні наукових текстів та підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. Окрім цього роз'яснення норм та принципів дотримання академічної доброчесності відбувається під час підготовки здобувачами тез доповідей, наукових робіт на конкурс, а також для членів наукового гуртка «Наукове товариство здобувачів ВО з транспортних технологій», під

керівництвом проф. Войтова В.А.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При порушенні принципів академічної доброчесності до НПП та здобувачів застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, «Статуту ДБТУ» <http://surl.li/owmtn>, «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/oxdke> та інших документів ЗВО. Відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» тощо. Відповідно до «Положення про групу сприяння академічної доброчесності в ДБТУ» <http://surl.li/oyrdd> створюється відповідна комісія. Комісія має право призначати певні види академічної відповідальності, визначені «Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ» <http://surl.li/oxdkm>. Комісія має право прийняти рішення, щодо порушення правил академічної доброчесності як здійснення аморального вчинку. В цілому ж передбачаються наступні санкції: по відношенню НПП – відмова в присудженні вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади; по відношенню до здобувачів – повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрахування зі ЗВО. На ОП «Транспортні технології» випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір НПП на вакантні посади здійснюється відповідно до «Статуту ДБТУ» <http://surl.li/owmtn>, «Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ДБТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/owmuf> та «Положення про конкурсну комісію» <http://surl.li/owmvw>. Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, викладача, старшого викладача проводиться у два етапи. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у три етапи. Проведення планового відкритого заняття є обов'язковим для НПП, який бере участь у конкурсі. Витяг з протоколу засідання кафедри надається Конкурсній комісії університету. Рішення ВР при проведенні конкурсу вважається дійсним, якщо в голосуванні взяли участь не менше 2/3 членів ВР університету. Реалізація ОП забезпечується НПП, професійна активність яких повною мірою відповідає п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», в том числі, відповідно до забезпечуваних ними ОК. Викладання дисциплін за ОП забезпечують 37 науково-педагогічних працівників, у тому числі: доктори наук, професори – 6; кандидати наук, доценти – 25. Всі викладачі кафедри транспортних технологій і логістики мають базову вищу освіту 275 - транспортні технології (на автомобільному транспорті). Періодично для проведення гостьових лекцій залучаються представники підприємств в сфері транспортних технологій і логістики, які вважаються експертами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньої програми з поданням відповідних пропозицій у вигляді рецензій на ОП. Надані рецензії розміщено на сайті кафедри <http://surl.li/oqwrh>. Пропозиції та зауваження стейкхолдерів обговорено на засідання кафедри (протокол №8 від 15.02.2023), та особистих ділових зустрічах <http://surl.li/oqrff>, <http://surl.li/ownbr> та <http://surl.li/owndn>, на яких роботодавці вносять свої пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема, щодо переліку вибіркового ОК та практичної підготовки, перерозподілу кредитів між ОК. У ДБТУ організовано діяльність Ради роботодавців факультету (навчально-наукового інституту) – дорадчого органу, який утворено з метою комплексного співробітництва університету з зацікавленими підприємствами, установами, організаціями. Діяльність цього органу регламентується «Положення про Раду роботодавців факультету (ННІ) ДБТУ» <http://surl.li/ownkk>. Для організації та реалізації освітнього процесу ЗВО укладає договори з роботодавцями про співпрацю, організовуються виїзні екскурсії здобувачів вищої освіти разом із НПП кафедри <http://surl.li/ownzw>. Здобувачі даної ОП проходять практику на підприємствах: ПАТ «Харківське АТП 16363» <http://surl.li/ownxh>, ТОВ «АГРО-НОВА», ПАТ «Зміївська овочева фабрика» <http://surl.li/ownvx>, Експерти галузі (д.т.н., проф. Вдовиченко В.О., д.т.н., проф. Наглюк І.С. (ХНАДУ)) запрошуються у якості голів ЕК та приймають участь у захисті кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП до проведення занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі. Наприклад: стейкхолдери: Ларін Федор Митрофанович – директор ТОВ «АГРО НОВА», м. Золочів Харківської обл.; Кривенко Леонід Федорович – директор ПАТ «Харківське АТП 16363», Сисенко І.І. – генеральний директор ПАТ «Зміївська овочева фабрика»). Так, директор ПАТ «Харківське АТП-16363» Кривенко Л.Ф. провів лекцію за темою «Застосування новітніх технологій при перевезенні вантажів у міському сполученні». Генеральний директор ПАТ «Зміївська овочева фабрика» Сисенко І.І. провів дві лекції на тему «Аналіз підходів та методів логістичного управління транспортним процесом перевезення дрібнопартійних вантажів». Інформацію про проведені гостьові лекції розміщено на сайті кафедри <http://surl.li/owmjck> в розділі неформальна та інформальна освіта.

Залучення професіоналів-практиків відбувається також у вигляді освітянської діяльності. Наприклад, генеральний директор ПАТ «Зміївська овочева фабрика» Сисенко Ігор Іванович, кандидат технічних наук, з жовтня 2023 року є штатним співробітником (за сумісництвом) кафедри транспортних технологій і логістики <http://surl.li/owmjck>.

Навесні 2023 року для здобувачів проводився онлайн семінар-дискусія з представником Харківської логістичної компанії, що займається поставкою автомобільних шин та запчастин. Восени 2022 року проводилася онлайн-зустріч для НПП та здобувачів ВО з представником Нової Пошти Горобець Анастасією. <http://surl.li/owmjck>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ДБТУ» <http://surl.li/owotu>, складаються плани підвищення кваліфікації, з подальшим контролем їх виконання. Під час стажування за НПП зберігається заробітна плата та робоче місце. У ЗВО ведеться інформаційна робота щодо можливостей стажування та академічної мобільності <http://surl.li/owovm>. НПП кафедри своєчасно проходять підвищення кваліфікації. Наприклад: Baltic International Academy (Riga, the Republic of Latvia). “Modern educational technologies and methods of teaching logistic disciplines”. Certificate № BSI-406031-FSA dated 21.05.2023 (доцент Карнаух М.В.).

Ukraine-Sweden, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and the Norwegian University of Science and Technology (online (COVID-19)), “Sustainable manufacturing in Industry 4.0: technologies and solutions”, September 14-17, 2020, funded by Erasmus EU.

(<http://surl.li/owozb>, <http://surl.li/owoyj> (доцент Музильов Д.О.). Сумський державний університет. «Змішане навчання: виклики сьогодення». 21.04.2023. (проф. Войтов В.А., доценти Кравцов А.Г., Горяїнов О.М.).

У 2023 році кафедра транспортних технологій і логістики, у повному складі за штатним розкладом, пройшла підвищення кваліфікації на сучасному транспортному підприємстві АТП 16363, м.Харків. Кожний викладач виконував індивідуальне завдання за освітніми компонентами, які відповідають ОП. Обсяг стажування 6 кредитів ЄКТС (180 годин) <http://surl.li/owram>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до «Колективного договору» <http://surl.li/owreb>, «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/lhcii>, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» <http://surl.li/owqrq>. Результати викладацької майстерності оцінюються за допомогою «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ» <http://surl.li/owqte>, де наведено методику розрахунку рейтингу кафедр та «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДБТУ» <http://surl.li/owqug>, де наведено методику розрахунку та критерії рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДБТУ.

НПП кафедри пройшли тренінг «Універсальна екзаменаційна мережа» з формування практичних навичок розробки, оцінювання та аналізу тестових завдань. Вебінари Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: «Забезпечення якості вищої освіти України в умовах війни» 24.05.22 <http://surl.li/gtzed>; «Забезпечення якості онлайн-освіти» 24.04.23 <http://surl.li/gtzej>. Розвитку викладацької майстерності сприяє практика проведення відкритих занять та взаємовідвідувань з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Стимулювання викладацької майстерності включає такі заохочення, як оголошення подяки, преміювання, нагородження цінним подарунком, почесною грамотою, відзнаками МОНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ЗВО дозволяють забезпечити досягнення цілей та ПРН ОП. На факультеті функціонують спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та відкритим доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека ДБТУ має сукупні фонди, створені за рахунок об'єднання фондів бібліотек 4-х ЗВО на 01.01.2022 р. – 1489002, у т. ч. 23311 рідкісних та цінних видань. Функціонує онлайн-бібліотека з доступом до тисяч електронних файлів. Наявні сучасні інструменти пошуку. Спеціалісти бібліотеки готові надавати допомогу дистанційно. Віртуальним обслуговуванням охоплено 12445 користувачів, зафіксовано 166012 відвідувань. Функціонує веб-сайт бібліотеки <http://surl.li/gqoqv>, доступний із будь-яких пристроїв. Здобувачі користуються системою дистанційного навчання Moodle. На всій території ЗВО діє вільний доступ до Wi-Fi. Досягненню цілей та ПРН ОП сприяє навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщено в електронному репозитарії ДБТУ <http://surl.li/gtzh> на платформі DSpace, який має більше 20 000 документів. Репозитарій зареєстровано у директоріях відкритого доступу, для його інтегрування в структуру міжнародного інформаційного простору і з метою підвищення авторитетності проведено роботу з отримання міжнародного універсального ідентифікаційного ISSN 2786-7056 номеру. При ЗВО діє гуртожиток, оптимально облаштований для задоволення всіх потреб здобувачів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП Транспортні технології спрямована робота цілого ряду підрозділів ДБТУ: «Наукова бібліотека ДБТУ» <http://surl.li/gqoqv>; Музейний комплекс ДБТУ <http://surl.li/oxctc>; Центр робітничих професій, фахової передвищої та професійної освіти <http://surl.li/oxctm>; Психологічна служба <http://surl.li/oxcub>; Кіно-спортивний комплекс ДБТУ <http://surl.li/oxciu>; Дендропарк тощо. Студентське самоврядування бере активну участь у моніторингу потреб та інтересів здобувачів. Академічні наставники (куратори груп) відіграють важливу роль в організації культурного життя та дозвілля, спираючись на потреби та інтереси здобувачів. Здобувачі ОП систематично беруть участь у культурних заходах. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів Центром якості освіти ДБТУ проводяться анкетування <http://surl.li/kvtnr>. У разі небажання здобувача відкрито заявити про свої потреби, функціонує «Скринька довіри» <http://surl.li/oxsxi>. Здобувачам ВО надано вільний доступ до інфраструктури університету (мультимедійні класи, комп'ютерні класи, лабораторії), вільний доступ до інформаційних ресурсів (прикладне програмне забезпечення, система дистанційного навчання Moodle; до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science та мережі Інтернет). Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази Університету, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення ДБТУ для проведення освітньо-наукової діяльності відповідають санітарно-гігієнічним та екологічним нормам, що засвідчено у санітарних паспортах ЗВО. Відділ охорони праці контролює безпеку освітнього середовища, проводить інструктажі щодо техніки безпеки. У корпусах ЗВО розміщено необхідне протипожежне обладнання. В періоди розповсюдження вірусних захворювань, при вході і ЗВО було організовано температурний скринінг. Всі публічні місця забезпечені антисептичними засобами та засобами індивідуального захисту, а також інформаційними стендами. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП та здобувачів щодо правил техніки безпеки і пожежної безпеки. Кожен здобувач вищої освіти ставить підпис в «Журналі інструктажів з техніки безпеки» про те, що він попереджений щодо необхідності дотримання правил техніки безпеки і зобов'язується їх виконувати. У ДБТУ діє Психологічна служба <http://surl.li/oxcub>, яка сприяє створенню умов для саморозвитку та самовиховання студентів, виконанню освітніх та виховних завдань, здійснює психолого-педагогічний аналіз і супровід освітнього процесу. Для захисту в університеті облаштовано укриття.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені у Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/lhcii> та у «Стратегії розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» <http://surl.li/oqrrq>. Ректор (в. о. ректора), проректори з науково-педагогічної і наукової роботи та керівники структурних підрозділів несуть основну відповідальність за якість освітнього процесу. У ЗВО

діють механізми, які забезпечують ефективну підтримку та комунікацію між здобувачами та НПП (інститут кураторства, система опитувань тощо). Функціонує низка структурних підрозділів, спрямованих на підтримку здобувачів: Психологічна служба <http://surl.li/oxsub>, яка сприяє створенню психологічних умов для розвитку творчих здібностей, пізнавальної та мотиваційної сфери особистості студента у навчально-виховному процесі; Студентський парламент <http://surl.li/oxdey>, який забезпечує студентське самоврядування; Юридична клініка «Довіра» <http://surl.li/oxdfo>, яка забезпечує правову підтримку здобувачів. Електронні ресурси ЗВО (сайт університету, сторінки структурних підрозділів, репозитарій, система електронного навчання, корпоративна пошта) та їх змістове наповнення забезпечують повний доступ здобувачів до необхідної інформації. Освітня діяльність в ДБТУ спрямована на створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці враховуючи сучасні умови. Освітня підтримка здобувачів забезпечується через вчасне доведення до їх відома інформації щодо організації освітнього процесу, змін до нього, забезпечення можливостей консультування з викладачами та провідними фахівцями ЗВО. Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування і профспілка університету <http://surl.li/oxdfz>, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з керівництвом та адміністрацією. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Студенти забезпечуються безплатним доступом до всіх інформаційних ресурсів, фондів, навчальної, наукової та спортивної база ЗВО. За потреби, здобувачам надається гуртожиток на період навчання. Організаційна підтримка студентів відображена в високоякісній організації роботи як деканату, так і випускової кафедри. За ОП функціонує розвинена система комунікаційних зв'язків гаранта ОП, кураторів студентських груп, НПП та структурних підрозділів зі здобувачами. Вона не обмежується особистим спілкуванням під час занять, а включає використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (телефонного зв'язку, електронної пошти, груп в соціальних мережах: соціальну сторінку факультету економічних відносин та фінансів ДБТУ <http://surl.li/oxdgm> та FB-сторінку кафедри ТТЛ <http://surl.li/owvrq>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту ДБТУ, у ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та особами з інвалідністю: корпуси обладнані пандусами, обладнано місце для паркування транспорту людей з інвалідністю, встановлено кнопку виклику, закріплено спеціальні таблички при вході зі шрифтом Брайля), працюють просторі ліфти, звукові сигнали тощо (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Діють організаційні (супровід та допомога) рішення для таких осіб. Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому» <http://surl.li/oxdiw>, «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/pdfsl>, «Положенні про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти у Державному біотехнологічному університеті» <http://surl.li/oxdin> та реалізується в освітньому процесі <http://surl.li/oxdhx>.

В ДТУ для осіб з особливими освітніми потребами передбачені соціальні виплати, соціальні стипендії та інші пільги, які регламентуються «Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів» <http://surl.li/oxdjt>.

За ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика ДБТУ та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/oxdke>, а також «Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ» <http://surl.li/oxdkm>. Для встановлення фактів корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, збору інформації щодо інших конфліктних ситуацій функціонує «Скринька довіри» в офлайн та онлайн форматах <http://surl.li/oxsxi>. У ЗВО є постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Якщо працівник/здобувач вважає, що його права були порушені, він може подати скаргу до Комісії.

Скарга подається до Комісії у письмовій формі і повинна містити опис порушення права, зазначення часу, коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Після отримання скарги Комісією, скаржник може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації відповідно до неформальної або формальної процедури. Під час реалізації ОП «Транспортні технології» прецедентів, які потребують спеціального врегулювання конфліктних ситуацій, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» <http://surl.li/jhtp> внутрішньою системою забезпечення якості освіти ДБТУ передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП та забезпечення відкритості інформації про результати цих процедур. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/pdfsls>; «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» <http://surl.li/owqrq>; «Положення про освітні програми ДБТУ» <http://surl.li/oxdrw>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ДБТУ питання вдосконалення ОП розглядаються на розширених засіданнях кафедри за участю членів робочої групи. Перегляд ОП відбувається кожного року згідно із визначеною інституційною політикою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДБТУ. Ініціатором, зазвичай, виступає випускова кафедра. При перегляді ОП враховується аналіз тенденцій та потреб ринку праці, моніторинг сучасних наукових розробок в галузі транспортних технологій, зарубіжний та вітчизняний досвід розвитку аналогічних ОП тощо. Робота проводиться паралельно з роботою над навчальними і робочими планами. Оновлення відображаються у НП та елементах ОП (структурі ОК, ПРН тощо). ДБТУ систематично проводить моніторинг ОП.

До перегляду ОП «Транспортні технології» залучаються представники роботодавців (Директор АТП 16363 – Л. Кривенко), стейкхолдери (І.І.Сисенко, Ф.М. Ларін), експерти галузі (І.С.Наглюк), здобувачі ОП (Босняк Є.М., Величко Є. С., Джадан В.С., Колесніченко М.М., Щербаківа П.М. та ін.) (прот. засід. кафедри №8 від 15.02.2023). Серед останніх суттєвих змістовних змін варто відзначити зміни 2021-2022 років, які були пов'язані з реорганізацією ЗВО, факультету і кафедри, на яких реалізується ОП: змінено гаранта ОП; ОП доповнено економічної складової транспорту як галузі матеріального виробництва, у зв'язку з чим відкориговано унікальність ОП, внесені відповідні зміни до ОК, компетентностей і ПРН. Зміни були внесені з урахуванням, думки здобувачів ВО, пропозицій НПП, роботодавців та рецензій на ОП стейкхолдерів (протокол №9, від 13.03.2023). Також були враховані зміни в структурі навчального плану університету. В ОП 2023 році були враховані пропозиції всіх стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

При перегляді ОП минулих років, а саме 2022 року, до складу робочої групи запрошувалася Горобець А. (здобувачка заочної форми навчання, керівник відділу міжнародного напрямку розвитку «Нової Пошти»). У січні 2022 р., у зв'язку з реорганізацією ЗВО, було розроблено проєкт нової редакції ОП, який було розіслано здобувачам на ознайомлення, після чого – проведено фокус-групу з обговорення. Проєкт отримав схвальні відгуки здобувачів, без зауважень.

З 2023 р. по теперішній час, здобувачка очної форми навчання Босняк Є. Окрім цього на розширеному засіданні кафедри були присутні інші представники здобувачів: Величко Є. С., Джадан В.С., Колесніченко М.М., Щербаківа П.М. та ін.) (прот. засід. кафедри №8 від 15.02.2023).

За ініціативою гаранта ОП, раз у рік проводяться фокус-групи зі здобувачами різних років і форм навчання (деякі з них – за участі НПП ОП), де учасники мають можливість висловити свої пропозиції щодо цілей і програмних результатів навчання <http://surl.li/oqrea>.

При обговоренні зі здобувачами останньої редакції ОП «Транспортні технології» 2023, зміст ОП отримав схвальні відгуки здобувачів, із побажанням збільшити кількість кредитів на освітні компоненти, елементи яких винесено на ЄДКІ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, згідно «Положення про студентське самоврядування ДБТУ» <http://surl.li/oycfe>. Представники студентського самоврядування є ініціаторами анкетування якості та задоволеності здобувачами рівнем викладання на ОП та рівнем подачі навчального матеріалу. Під час опитування здобувачі дають оцінку повноті питань, що розглядаються протягом теми; компетентності викладача; наявності мультимедійного супроводження; прикладів зарубіжних досягнень з кожної тематики та ін. За результатами аналізу отриманих відповідей по кожній групі робиться висновок. Цей висновок обговорюється на засіданнях студентської ради факультету. Після чого представники самоврядування звертаються з певною пропозицією до керівництва факультету. Голова Студентського парламенту є постійним членом Вченої ради університету, де може виступати з ініціативою, питаннями та пропозиціями. Здобувачі ОП, що акредитується, знають про можливість звернення до органів студентського самоврядування з будь-якими скаргами та пропозиціями, в тому числі і тими, що стосуються ОП, та про обов'язок студентського самоврядування відстоювати інтереси здобувачів та запропоновані ними зміни перед керівництвом ДБТУ, в тому числі на засіданнях ВР університету, при заслуховуванні відповідних питань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При перегляді ОП враховуються експертні оцінки роботодавців. При цьому ця група стейкхолдерів проводить моніторинг освітнього процесу через наступні види взаємодії із НПП та здобувачам вищої освіти: через проведення спільних круглих столів із обговоренням актуальних питань у сфері транспортних технологій та логістики; шляхом відвідування занять із рекомендованих роботодавцем тем. Під час обговорення оновлення змісту ОП на засіданні кафедри були присутні роботодавці, зокрема Л. Кривенко (директор АТП16363), представники аграрного бізнесу Харківського регіону Ф. Ларін (директор ТОВ «АГРО-НОВА»), І. Сисенко (генеральний директор «Зміївська овочева фабрика») (прот.засід.каф.№8 від 15.02.2023). Ними були надані письмові рецензії з побажаннями щодо збільшення кредитів на вивчення дисциплін «Організація та управління НРР», «Дослідження операцій і проектування транспортних систем», а також переглянути зміст дисципліни «Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики» за рахунок додання інформації об університетській освіті та академічній доброчесності і заходах щодо її дотримання у вигляді лекцій. Також додати до обов'язкових факсових ОК навчальний матеріал з ресурсозберігаючих технологій та перевезень сільськогосподарської продукції, поглиблюючи знання студентів в цьому напрямку. На ОП проводяться щорічні опитування роботодавців. Посилання на опитування є на сайті ЗВО <http://surl.li/kvtnr>. Останнє опитування засвідчило високий рівень задоволення змістом ОП роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ДБТУ існують різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на різних рівнях. В основному це здійснюється силами заступників декана з профорієнтаційної роботи, гарантами ОП, завідувачами випускових кафедр.

З метою надання допомоги випускникам у плануванні їх професійної кар'єри, створення умов для ефективної реалізації права студентів і випускників на працю, кафедра ТТЛ сприяє працевлаштуванню випускників шляхом проведення зустрічей випускників університету з потенційними роботодавцями, що дає можливість забезпечити випускників гідним першим робочим місцем з можливістю реалізації набутих знань і адаптації їх до практичної діяльності. Інформацію про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП кафедра збирає через кураторів груп з метою моніторингу потреб ринку праці у фахівцях, а також для можливості налагодження співпраці з роботодавцями.

Центром менеджменту якості освіти передбачено онлайн анкетування випускників <http://surl.li/kvtnr>. Основними випускниками ОП «Транспортні технології» є здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У зв'язку з реорганізацією, яка передбачала вельми обмежене у термінах об'єднання ресурсів 4 великих харківських ЗВО та створення на їх основі ДБТУ, на ОП виникла низка проблем, викликаних об'єктивними обставинами: 1) значні зміни у кадровому забезпеченні ОП; 2) тривала недоступність сайту ДБТУ для повноцінного висвітлення всієї інформації за ОП. 3) Зміна гаранта ОП у 2023 році та перегляд групи забезпечення.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було

звернено увагу на те, що для вибору дисциплін в ОП здобувачам пропонуються блоки, у кожному з яких здобувач може обрати лише одну дисципліну, тому було змінено підхід щодо формування варіативної складової індивідуального навчального плану студента шляхом голосування в Google – формах і вибору дисциплін з загального переліку вибіркового дисциплін. Загальний алгоритм обрання вибіркового дисциплін затверджено Положенням про порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті <http://surl.li/ouuzb>. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркового дисциплін на сайті Університету <http://surl.li/ouzxu>. За період реалізації ОП, центр менеджменту якості освіти надає інформацію про результати перевірки проектів освітніх програм, що розміщена на сайті ДБТУ (березень 2022) <http://surl.li/oydtp> та (квітень 2023) <http://surl.li/oydua>. Зазначені недоліки були усунені протягом, шляхом створення нової редакції ОП, яка отримала схвальні рецензії, була затверджена та рекомендована до реалізації вченою радою університету 16 травня 2023 р. Як головний інструмент ефективності управління діяльністю Університету розглядається система менеджменту якості, що базується на філософії TQM (Total Quality Management) і відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), що дозволяє підтримувати якість ЗВО на високому рівні <http://surl.li/oyeey>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час останньої акредитації, яка проходила у 2014 році представниками акредитаційної комісії МОН України було зроблено наступні зауваження та рекомендації, щодо поліпшення навчального процесу:

1. Забезпечити комплектацію бібліотечного фонду науковими виданнями монографічного характеру.

У 2019 році викладачами кафедри було видано монографію «Проблеми транспортно-логістичного забезпечення в аграрній галузі» (Бережна Н.Г., Біляєва О.С., Войтов В.А., Горяїнов О.М., Карнаух М.В., Кравцов А.Г., Кутья О.В., Музильов Д.О., Шраменко Н.Ю. Проблеми транспортно-логістичного забезпечення в аграрній галузі. Монографія. – Харків: Міськдрук, 2019. – 180 с.) на сайті кафедри ТТЛ <http://surl.li/oyeaa> та в репозиторії наукової бібліотеки ДБТУ <http://surl.li/oynds>.

У 2022 році викладачем кафедри ТТЛ у співавторстві із викладачами ХНАДУ було видано колективну монографію «Резервування провізних можливостей парку автомобілів у логістичних ланцюгах постачань споживчих товарів»: монографія / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, Д.О. Музильов. – Харків : ФОРМ Бровін О.В., 2022. – 156 стор. ISBN 978-617-8009-84-7 <http://surl.li/oyesj> та в репозиторії наукової бібліотеки ДБТУ <http://surl.li/oynek>.

2. Продовжити роботу з удосконалення навчально-методичного забезпечення з використанням інноваційних технологій освіти.

В університеті впроваджено систему дистанційного навчання Moodle, де завантажено учбові НМКД на кожний ОК, а також розроблено силабуси, які доповнюють НМКД.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для реалізації процедури внутрішнього забезпечення якості ОП в ДБТУ залучені усі учасники академічної спільноти (НПП та здобувачі вищої освіти). Систематично проводяться внутрішні наради та дорадчі зустрічі з питань якості ОП (гарант ОП, декан, зав. випускової кафедри, представники НПП).

Участь науково-педагогічного персоналу кафедри у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відображається у: моніторингу та періодичному перегляді ОП та при обговоренні на засіданнях кафедри та факультету напрямків удосконалення ОП; розробці та обговоренні нормативної документації та навчально-методичних матеріалів; моніторингу та підвищенні рівня педагогічної майстерності науково-педагогічного персоналу.

Пропозиції здобувачів вищої освіти визначаються, насамперед, шляхом опитування, а також, при бажанні, кожен із студентів може висловити безпосередньо під час занять власну думку (ідею) стосовно покращення освітнього процесу або впровадження нового курсу. Здобувачі вищої освіти мають можливість висловлювати свої пропозиції, побажання або зауваження щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через старост груп, кураторів, представників студентського самоврядування та, відповідно, впливати на будь-яке рішення щодо організації освітнього процесу.

На останню редакцію ОП отримана зовнішня рецензія від зав.кафедрою організації та безпеки дорожнього руху ХНАДУ, д.т.н., проф. І.С.Нагляка. Рецензія позитивна, а всі пропозиції були враховані (протокол засід. каф. кафедри № 8 від 15.02.2023р.)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розробляє стратегію ДБТУ у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти рада забезпечення якості освіти <http://surl.li/oyeik>.

Відповідальність та основні напрямки здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожному з рівнів визначена у «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» <http://surl.li/owqrq> та у «Положенні про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» <http://surl.li/oyejc>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедри; третій – факультети/інститути; четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи; п'ятий – ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, вчена рада Університету.

Функції регулярного моніторингу забезпечення якості покладено на окремих структурний підрозділ університету – Центр менеджменту якості освіти <http://surl.li/oyejj>.

Аналіз результатів роботи та якості виконання освітньої діяльності знаходить відображення у щорічному звіті ректора та оприлюднюється на сайті <http://surl.li/oyejt>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

До основних нормативних документів, що формують базу навчання усіх учасників освітнього процесу слід віднести: Конституцію України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки України (МОНУ). Учасники освітнього процесу мають обов'язки та права, які регулюються внутрішніми нормативними документами, що містяться на сайті ДБТУ, в яких детально прописані процедури щодо організації та реалізації освітнього процесу. Для забезпечення доступності цих документів для всіх зацікавлених сторін, ЗВО розміщує відповідні документи на своїй сторінці у розділі «Про університет» – «Публічна інформація» <http://surl.li/kwifs>. Уся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП розміщено на сайті ДБТУ за лінком <http://surl.li/oydun>

Також Інформація про результати перевірки проектів освітніх програм розміщена на сайті ДБТУ (березень 2022) <http://surl.li/oydtp> та (квітень 2023) <http://surl.li/oydua>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті ДБТУ <http://surl.li/owvmx>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

В умовах активного розвитку в Україні сільськогосподарського виробництва та суттєвого збільшення експорту сільськогосподарської продукції все більше виникає потреба у висококваліфікованих фахівцях, спроможних вирішувати проблеми транспортної інфраструктури та транспортно-логістичного забезпечення в аграрних ланцюгах постачання.

Сильні сторони освітньо-професійної програми «Транспортні технології» є:

- наявність аграрної складової (актуальний напрям для України);
- реалізація освітнього процесу за ОП здійснюють науково-педагогічні працівники досвідчені з питань транспортних систем і технологій, а також технологій аграрного виробництва і переробної галузі;
- удосконалення змісту ОП відбувається з урахуванням рекомендацій та пропозицій різних груп стейкхолдерів, а також з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду розвитку спеціальності;
- широкий спектр навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки, що пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти.

На основі перерахованих сильних сторін ОП є своєрідною, оскільки вона орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців (бакалаврів) з транспортної галузі, які здатні здійснювати логістичний супровід, зокрема у сфері агропромислового виробництва. Аналогічні

ОП – Транспортні технології у регіоні не реалізуються. ОП є гнучкою та динамічною, що забезпечує її високу актуальність за сучасних умов, а також повну відповідність вимогам місцевого ринку праці. Гнучкість і динамічність досягається завдяки постійному перегляду ОП із залученням представників всіх зацікавлених сторін – здобувачів, роботодавців, академічної спільноти. Висока кваліфікація НПП, всі викладачі мають дві вищі освіти, зокрема 275-транспортні технології, що включає поєднання викладацької, наукової діяльності із практичною роботою, пов'язаною із проведенням наукових досліджень. Посилена практична підготовка, яка розпочинається з першого року навчання за ОП та безперервно триває протягом всіх подальших років. Поєднання навчання та науки, активне залучення здобувачів до наукових заходів, орієнтоване на інтеграцію у наукову та професійну спільноту. Активне залучення до освітнього процесу експертів галузі та професіоналів-практиків, наприклад, стейкхолдер – генеральний директор Зміївської овочевої фабрики, кандидат технічних наук, є штатним НПП кафедри за сумісництвом. Підписаний договір про співпрацю з закордонним закладом освіти Бидгощський Університет Науки і Техніки Польща. <http://surl.li/owqzp> та ГО «International Association for Technological Development and Innovations» <http://surl.li/owrat>.

Слабкими сторонами є:

- недостатня кількість комп'ютерних програм, які розкривають сучасні тенденції розвитку транспортної галузі;
- відсутність дисциплін, які б поєднували ОК даної ОП з програмами закордонних закладів вищої освіти;
- не враховується інтеграція зі спорідненими дистанційними курсами інших університетів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП «Транспортні технології» плануються такі заходи:

- розробка та впровадження програм академічної мобільності для здобувачів та НПП, налагодження практики стажування за кордоном в міжнародних організаціях;
- використання ОП як науково-дослідного майданчика для проведення наукових досліджень на замовлення роботодавців та інших зацікавлених сторін, виконання бакалаврських робіт на замовлення підприємств;
- розширення та змістовне посилення освітніх компонент, пов'язаних із оволодінням здобувачами навичками залучення інвестицій (інноваційні проекти тощо);
- розширення баз практик здобувачів, зокрема через встановлення нових контактів з організаціями, які спеціалізуються на транспортному обслуговуванню аграрних підприємств;
- мотивування здобувачів до активної участі у неформальній освіті, зокрема у спеціалізованих курсах з вивчення англійської мови, що значно посилить їх компетентності щодо складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та, відповідно, на перспективі вступу на магістерські програми; активізувати прийом замовлень на проведення досліджень і розробок для сторонніх організацій, розуміючи не тільки економічні аспекти інноваційної діяльності, а й наукові.

Перспективи упродовж найближчих 3 років:

- пристосування щодо вимог здобувачів необхідних рівнів володіння іноземною мовою;
- розширення спектру програмного забезпечення в навчальних дисциплінах;
- удосконалення та розвитку дистанційних курсів навчальних дисциплін;
- отримання грантів щодо інтеграції світового досвіду в навчальний процес.

Конкретні заходи ЗВО:

- використання альтернативних платформ для реалізації освітнього процесу через дистанційні курси навчальних дисциплін;
- впровадження в освітній процес прикладного програмного забезпечення, що є авторськими розробками НПП;
- ведеться підготовка до участі у міжнародних грантах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУДРЯШОВ АНДРІЙ ІГОРОВИЧ

Дата: 11.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 6 Основ. теор. тр. процес. і систем.pdf</i>	+BxW6IsqYRnxmA8KikY00b5X82frXu5fH2ss4XREXcA=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 7 Ергономіка на тр..pdf</i>	dMjFzrGErNa7E7bjs2S5r8DEK0s4Lbzalg4WP3XADj8=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 8 Орг. та упр. перевез. вантажів.pdf</i>	LXspr67v/usT6EgсD3fsGz9zXumtHeHwnHTk1rFf8FI=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 9. Організація та управління навантажувально-розвантажувальним і роботами	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 9 Орг-ція та управ-я наван. - розв. роботами.pdf</i>	yuwP3tEAtTB10PAM2EJA5JTKVPdVd2IXs4gvve1cTZA=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 10. Оцінка та забезпечення безпеки транспортної діяльності	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 10 ОЗБТД.pdf</i>	iStY16s48Hp0v6jH2kE7i/nFEZgPLbp//Lg0/Qg20pA=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 11 ОУПП.pdf</i>	W1Fttд8bEgFUHHC FBBrts5z+IRp2bazjvWdSf2Pn7zx8=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно

				комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКППП 12 Орган. міжнар. перевез. і мит. контроль.pdf	1q2uNmsvqG4iX6c nE6H06NhWzpDwyI TKnXMu2taj+2U=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКППП 5 Дослідж. операц. і проект. тр. систем.pdf	W/sZ9f0ujc1sXQG qcGYxfarsUI4Tl+ X8yPT6xYBgyq8=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКППП 13 Взаємодія видів транспорту.pdf	uBkdwQB0aHKSo5B e7mM1YHhzymU/PJ u7AbYEFsuvZ04=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 15. Навчальна практика	практика	ОКППП 15-18 РП Наскрізна програма практи. підготовки.pdf	gX+REljgLzDZRY1 sfjxL0f9voeCPKg BNRnkTEK62ChY=	
ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	практика	ОКППП 15-18 РП Наскрізна програма практи. підготовки.pdf	gX+REljgLzDZRY1 sfjxL0f9voeCPKg BNRnkTEK62ChY=	
ОКППП 17. Виробнича практика	практика	ОКППП 15-18 РП Наскрізна програма практи. підготовки.pdf	gX+REljgLzDZRY1 sfjxL0f9voeCPKg BNRnkTEK62ChY=	
ОКППП 18. Передатестаційна практика	практика	ОКППП 15-18 РП Наскрізна програма практи. підготовки.pdf	gX+REljgLzDZRY1 sfjxL0f9voeCPKg BNRnkTEK62ChY=	
ОКППП 19. ЄДКІ	підсумкова атестація	ОКППП 19 Програма ЄДКІ 275 (бакалаври).pdf	nh1W20JIiuWTRsr iG888CKGEI3V1i1 qi0nrl0DXRQJs=	Спеціалізовано обладнана аудиторія (вимоги до аудиторії надаються Науково-методичний центром ВФПО при МОН України)
ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОКППП 20 Метод. вказ. до квал. роб. бакалавра.pdf	L+rEF+Vb939gmas WwycC6vTn/jioiW G/pSefZ9igTrI=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 17 Іноземна мова ділового спілкування	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКБП 17 Інозем. мова діловог.	AlkT2I94pywjida wiYlsNWXz7kjz9P G2URwe700m3kA=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS

		<i>спілкув..pdf</i>		Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 14 Орг. трансп-експедит. обслуг..pdf</i>	ppEGR <i>eI3kirudr2YEK7RFcfmlnzJvw5//wyu3oIS7sk=</i>	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 4. Оперативне управління рухом транспортних потоків	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 4 Оператив. управ. рухом тр. потоків.pdf</i>	4HI+GeymGg0SKrM Jaxb7DDq8uZw5yV Jdt84Qmx3EUAg=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 3. Транспортна географія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 3 Тр.географія.pdf</i>	NSMPjPEr+N6lWsB yLSC6FIzZiafudo MmHl4KjMnAwC8=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКППП 2 Основи логістики в транспортній галузі.pdf</i>	9+dzy+vFsxR7whv JxjzN6OpizYvndF KrBH0ccw23dpU=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 1. Історія української державності	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКБП 1 Історія укр. державн..pdf</i>	xf8JhAhPloUTii0 xsio+D38pwEzuNe mYRuBzEPp09/w=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 2. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКБП 2 Вища та прикладна математика.pdf</i>	dcUk7Jwgatx88pn poSHzTzgH6NTqM8 2Tk776B5ErBTI=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.

ОКБП 3. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКБП 3 Іноземна мова.pdf</i>	JYpH0/ahDnYuGs1kEoDDKPJ3zhGLGf pjd50HfAhwsss=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКБП 4 ОПДЗКТ.pdf</i>	T2qrXg7zMpbQKlg q3agk7t4XX2+78Y dvQwAXFVNtTjE=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 5. Інформаційні технології та комунікації зв'язків	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКБП 5 Інформац. та комунікац. технолог..pdf</i>	11LcnkPsYkR6jf9 tG7C4jdrxk/bySf LGC1B0aYo/ri4=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 6. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКБП 6 Укр. мова за проф. спрям..pdf</i>	1/GGtg27pjRs2oo jEozkNcZn4zvYuU QQuteKqoEBJuM=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 7. Філософія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКБП 7 Філософія.pdf</i>	w5V4Q1S0UkqHdkk J4GymbXBtLADWcw KsYTQzRCebwU0=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 8. Фізика	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКБП 8 Фізика.pdf</i>	ZizLuCJGsMlN7hq hTQw5VK2rN2PZYV Gy0WjdKw0WbvI=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 9. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОКБП 9 Правознавство.pdf</i>	kRCeoT6B00AVfZR WS4iUzv8QwdVvJ Ct2HxGNdYED/A=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів

				тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКБП 10 БЖ та ООП.pdf	HS2y8hx3ASL3P7VEMq0Ulah8Aj04vTYWtb3eN42cZ68=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 11. Транспорт та ресурсозберігаючі технології	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКБП 11 Трансп. та ресурсозберігаючі технології.pdf	DD655E3+p7iUqUc+mZiL3Q//i7san5f7zfobDRtSlEU=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКБП 12 Осноаи теорій систем і управління.pdf	SvbqU0rjUB2izdbOcz82Ds8H4dKucPDoc6Bb58RWXvA=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКБП 13 ОУПТ.pdf	e4ZMC3vKga3n8VfouIVsUmLuCDPxRo4RFG+9Q32aaTw=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 14. Автономна та командна робота в сфері транспорту	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКБП 14 Автономна та командна робота.pdf	LxwvALNgUBvu4PIaIaaK5i3cno5wXofLpD0JktAxNI8=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКБП 15 ПДТС і ОС.pdf	YAgxWvq6zD0m0c8eIec1LFyIo7oPX2d2CUZ+m24eWqc=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКБП 16. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКБП 16 Фізичне вихованн.pdf	n12B0dZvCncs295plsk6umiUEAupvFJlfilfuXLdp9s=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc,

				електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	навчальна дисципліна	СИЛАБУС ОКППП 1 Система В-М-Б.pdf	ZVKhNaFpQH3R4sVjohsV8dToRAwL92ENy15DpxdkZpI=	Технічні засоби – ноутбук, персональний комп'ютер; Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
406075	Чорна Вікторія Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Англійська мова та література	35	ОКБП 3. Іноземна мова	Іноземна мова (ОКБП 3). Робоча програма для студентів спеціальності 275.03 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) РВ0 / Чорна В.Л. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра європейських мов – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 17 с. Статті 1. Усик Л., Чорна В., Петухова О. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням. Український педагогічний журнал. 2021. № 3. С. 51-57. (Україна, українська мова, фахове видання); 2. Chornyj, I., Pertseva, V., Chorna, V., Horlova, O., Shtepenko, O.,

Lipisivitskyi, M. (2021). PostmodernTendencie sin the Russian Poetry of the "SilverAge". Postmodern Openings, 12(4), P. 124-140. (WOS);

3. Чорний І.В., Чорна В.Л. Ватсон у ролі Холмса в ретродетективах Кшиштофа Бохуса з циклу «Вахмістр». Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т.33. №1. Ч.4. С.6-11 (1 д.а./0,5 д.а.) (Україна, українська мова, фахове видання);

4. Чорний І. В., Чорна В. Л., Труцуненко І. І. Структурно-семантичні особливості густативної лексики в сучасній англійській та німецькій мовах. Закарпатські філологічні студії. 2022. Т. 1. Вип. 23. С. 294-298. (Україна, українська мова, фахове видання);

5. Говорун А., Петухова О., Чорна В. Особливості перекладу применникових груп з української мови на англійську. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Т.57. № 1. С.192-196. (Україна, українська мова, фахове видання);

Посібники

1. Чорна В.Л., Коврига Ю.В., Підгородецька І.Ю. Іноземна (англійська) мова в професійній діяльності: посіб. Для здобувачів другого (магістр.) освіт. рівня спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ф-ту менеджменту і економіки.

						<p>Харків: ХНАУ, 2018. 95 с. 6 а.а./ вл. Вн. 1,5 а.а.;</p> <p>2. Кузіна В.Ю., Чорна В.Л., Шульга І.В. Англійська мова: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 054 – «Соціологія». Х. : ХНАУ, 2021. 187 с. 11,6 а.а./вл. вн. 4 а.а.;</p> <p>3. Герман Л.В., Чорна В.Л. Ділова англійська мова: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 201 «Агрономія». Х.: ХНАУ, 2021, 148 с. 9, 25 а.а./ вл. Вн. 4 а.а.</p> <p>Електронні курси На освітній платформі Moodle викладено електронні курси з дисциплін «Іноземна мова (англійська)»; «Ділова англійська мова»; «Наукова англійська мова» (робочі програми, завдання до лабораторних занять, перевірочні та контрольні тести) 2020, 2021 рр.;</p> <p>Підвищення кваліфікації Науково-педагогічне стажування в Харківській державній академії дизайну і мистецтв у період із 02 лютого до 16 березня 2020 р., Довідка № 005/20 від 10.06.2020 (180 год) Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 19, 20 Ліцензійних умов.</p>
406467	Кравцов Андрій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства	12	ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування (ОКППП 14). Робоча програма для студентів спеціальності 275

імені Петра
Василенка,
рік
закінчення:
2007,
спеціальніс
ть: 090215
Машини та
обладнання
сілськогосп
одарського
виробництва,
Диплом
кандидата
наук ДК
019343,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
045558,
виданий
15.12.2015

ОП «Транспортні
технології»,
перший
(бакалаврський)
РВО / доц..
Кравцов А.Г. //
Державний
біотехнологічний
університет.
Кафедра
транспортних
технологій і
логістики –
Харків: РВВ ДБТУ,
2023 р. – 21 с.

Статті SCOPUS
1. Vojtov, V.,
Muzylyov, D.,
Karnaikh, M.,
Kravtsov, A.,
Goryayinov, O.,
Gorodetska, T.,
Ivanov, V.,
Pavlenko, I.:
Modeling of Traffic
Flows Sustainability
on Highway Networ
k Stretches.
Applied Sciences.
13, 9307 (2023).
<https://doi.org/10.3390/app13169307>
2. Kravtsov A.
Development of a
rheological model
of stress
relaxation in the
structure of an
oil film on the
friction surface
with fullerene
additives. /
Kravtsov A.,
Suska A.,
Biekirov A.,
Levkin D. //
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies. –
Vol. 3 No. 7
(111):
Applied mechanics.
2021. – Pp. 93–
99.

Монографія
Проблеми
транспортно-
логістичного
забезпечення в
аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;
Кравцов, А. Г.;
Кутья, О. В.;
Музильов, Д. О.;
Шраменко, Н.
Ю.Н.; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім.
Петра Василенка.
- Харків :
Міськдрук, 2019.

- 270 с. : рис.,
табл. - Бібліогр.
в кінці розд. -
100 прим. - ISBN
978-617-619-228-2
Статті

4. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А.Бабич.Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

5. А.Г. Кравцов,
Т.Ф. Ларіна, О.М.
Горяїнов, А.С.
Козенок, Т.Е.
Городецька,
І.А.Бабич.Обґрунт
ування критерію
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі
/ Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)II, с. 222-
230. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).2.222-230](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.222-230)

Підвищення
кваліфікації
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» №
СС00493706/
008446-19. 13
березня 2019,
Реєстраційний
номер 8446
Сумський
державний
університет.
«Змішане
навчання: виклики
сьогодення». СП №
05408289/0917-23.
21.04.2023.
Обліковий запис
16.01-0917/23

АТП 16363,
м.Харків, СП
№16363/24-01.

						<p>(12.01.24). 1. Логістика як інструмент ефективного управління транспортним процесом</p> <p>2. Транспортно-складські процеси в логістичних системах</p> <p>3. Організація взаємодії видів транспорту в сучасних умовах</p> <p>6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 3, 8, 11, 14 Ліцензійних умов.</p>	
406467	Кравцов Андрій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 019343, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045558, виданий 15.12.2015</p>	12	ОКПП 13. Взаємодія видів транспорту	<p>Взаємодія видів транспорту (ОКПП 13). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц. Кравцов А.Г. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 21 с.</p> <p>Статті SCOPUS</p> <p>1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). https://doi.org/10.3390/app13169307</p> <p>2. Kravtsov A. Development of a rheological model of stress relaxation in the structure of an oil film on the friction surface with fullerene additives. / Kravtsov A., Suska A., Biekirov A., Levkin D. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. –</p>

Vol. 3 No. 7
(111):
Appliedmechanics.
2021. – Pp. 93–
99.

Монографія
Проблеми
транспортно-
логістичного
забезпечення в
аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;
Кравцов, А. Г.;
Кутья, О. В.;
Музильов, Д. О.;
Шраменко, Н.
Ю.Н.; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім.
Петра Василенка.
- Харків :
Міськдрук, 2019.
- 270 с. : рис.,
табл. - Бібліогр.
в кінці розд. -
100 прим. - ISBN
978-617-619-228-2

Статті
4. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А.Бабич.Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

5. А.Г. Кравцов,
Т.Ф. Ларіна, О.М.
Горяїнов, А.С.
Козенок, Т.Е.
Городецька,
І.А.Бабич.Обґрун-
тування критерію
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі
/ Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)II, с. 222-
230. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).2.222-230](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.222-230)

						<p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» № СС00493706/008446-19. 13 березня 2019, Реєстраційний номер 8446 Сумський державний університет. «Змішане навчання: виклики сьогодення». СП № 05408289/0917-23. 21.04.2023. Обліковий запис 16.01-0917/23</p> <p>АТП 16363, м. Харків, СП №16363/24-01. (12.01.24). 1. Логістика як інструмент ефективного управління транспортним процесом 2. Транспортно-складські процеси в логістичних системах 3. Організація взаємодії видів транспорту в сучасних умовах 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 3, 8, 11, 14 Ліцензійних умов.</p>
441141	Бабич Інна Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100403 Організація перевезень і керування на транспорті	16	<p>ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль</p> <p>Організація міжнародних перевезень і митний контроль (ОКППП12). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / доц. Карнаух М.В., Бабич І.А. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 15 с. Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Sahaňová, D., Karnaukh, M., Kozenok, A.,</p>

Babych, I.,
Ivanov, V.
Mathematical
Model of
Transport Stream
Sustainability at
Road Network
Areas During
Traffic Jams. In:
Cagánová, D.,
Hornáková, N.
(eds) Industry
4.0 Challenges in
Smart Cities.
EAI/Springer
Innovations in
Communication and
Computing.
Springer, Cham
(2024) (in
publication).
Статті
2. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяінов,
А.С. Козенок,
І.А.Бабич. Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
потокy на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

3. А.Г. Кравцов,
Т.Ф. Ларіна, О.М.
Горяінов, А.С.
Козенок, Т.Е.
Городецька,
І.А.Бабич.
Обґрунтування
критерію
стійкості
транспортного
потокy на
дільницях
дорожньої мережі
/ Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)II, с. 222-
230. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).2.222-230](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.222-230)

4. О.М. Горяінов,
А.С. Козенок,
Н.Г. Бережна,
І.І. Сисенко,
І.А.Бабич,
О.В. Войтов.
Дослідження
математичної
моделі стійкості
транспортного
потокy на
ділянках

						<p>дорожньої мережі міста / Збірник наукових праць ЦНТУ, Технічні науки, 2023, вип. 7(38)III, с.148-153</p> <p>Підвищення кваліфікації АТП 16363, м.Харків, СП №16363/24-08. (12.01.24). 1. Удосконалення системи організації та управління доставки вантажів у міжнародному сполученні. 2. Методологічні основи аналізу системи митного регулювання та забезпечення міжнародних автомобільних перевезень. 3. Використання сучасних методів моніторингу транспортних потоків для оперативного керування дорожнім рухом. 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 12, 13, 15, 19</p>
441188	Козенок Анна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільний університет. , рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2019, спеціальність: 013 Початкова освіта</p>	18	<p>ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів (ОКППП 8). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / Козенок А.С. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 18 с.</p> <p>Статті SCOPUS I. Vojtov, V., Muzylyov, D., Sahaňová, D., Shramenko, N., Karnaukh, M., Kozenok, A., Babych, I., Ivanov, V. Mathematical Model of Transport Stream Sustainability at</p>

Road Network Areas During Traffic Jams. In: Cagaňová, D., Horňáková, N. (eds) Industry 4.0 Challenges in Smart Cities. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham (2024) (in publication)

Статті

2. В.А. Войтов, А.Г. Кравцов, М.В. Карнаух, О.М. Горяїнов, А.С. Козенок, І.А.Бабич. Оцінка ергономічної стійкості транспортного потоку на ділянках дорожньої мережі. Ідентифікація математичної моделі / Збірник наукових праць ЦНТУ, Технічні науки, 2023, вип. 7(38)I, с. 236-245. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

3. А.Г. Кравцов, Т.Ф. Ларіна, О.М. Горяїнов, А.С. Козенок, Т.Е. Городецька, І.А.Бабич. Обґрунтування критерію стійкості транспортного потоку на ділянках дорожньої мережі / Збірник наукових праць ЦНТУ, Технічні науки, 2023, вип. 7(38)II, с. 222-230. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).2.222-230](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.222-230)

4. О.М. Горяїнов, А.С. Козенок, Н.Г.Бережна, І.І.Сисенко, І.А.Бабич, О.В.Войтов. Дослідження математичної моделі стійкості транспортного потоку на ділянках дорожньої мережі міста / Збірник наукових праць ЦНТУ, Технічні науки, 2023, вип. 7(38)III, с.148-

153
5. А.С. Козенок
Методика оцінки
доцільності
створення
транскордонних
терміналів на
заході України
при експорті
сільськогосподарс
ьких вантажів.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського.
Серія: Технічні
науки. 2023. Том
34 (73) № 3.
С.130-135 DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.2/23>
6. Д.А. Левкін,
А.С. Козенок,
Н.Г.Бережна.
Mathematical model
ing of the process of
containerized cargo
handling at terminals / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)III, с.196-
208

Підвищення
кваліфікації
Київський
університет
Б.Гринченка.«Моти
вація діяльності
в освіті» № DN
21/22-H5cuQtFlcs.
29.11. 2021
Київський
університет
Б.Гринченка.
«Теорія і
практика
технології
«перевернутого
навчання»». DN
21/22-hlWp4qlogB.
19.11.2021.
Київський
університет
Б.Гринченка.
«Використання
проектних
технологій у
роботі педагога».
DN 21/22-
tXJD5ih3dp.
4.11.2021
Платформа
«Prometeus» Тема:
«Освітні
інструменти
критичного
мислення».
Сертифікат видано
21.02.2019р.

АТП 16363,
м.Харків, СП
№16363/24-02.
(12.01.24). 1.
Автоматизовані
системи
транспортної
логістики

						<p>2. Програмні рішення для сфери транспортної логістики</p> <p>3. Сучасні підходи до оцінювання якості міських пасажирських перевезень автомобільним транспортом</p> <p>6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 4, 13, 14, 15 Ліцензійних умов.</p>	
406458	Городецька Тетяна Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківський фінансово-економічний коледж, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фінанси,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: Механіка,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит,</p> <p>Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 049382, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025261, виданий 01.07.2011</p>	28	ОКППП 10. Оцінка та забезпечення безпеки транспортної діяльності	<p>Оцінка та забезпечення безпеки транспортної діяльності (ОКППП 10). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц. Городецька Т.Е. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 16 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). https://doi.org/10.3390/app13169307</p> <p>Статті 2. Городецька Т., Власенко Т., Котельникова Ю., Помогалова Т. Залучення стейкхолдерів для успішного управління проектом. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS. Випуск 3. 2023. С. 8–13. 3. Городецька Т. Е., Степаненко С.</p>

В., Руденко С. В.
Інвестиційна
складова розвитку
транспортної
системи України.
Економічний
простір. 2023,
№184. С. 123-128.
4. Городецька
Т.Е. Податкове
планування як
форма податкової
політики
транспортних
підприємств.
Український
журнал прикладної
економіки та
техніки, 2022.
Том 7. №1. С. 99
– 106.
5. Резнік Н. П.,
Городецька Т. Е.,
Степанова К. Г.
Організація
міжнародних
залізничних
перевезень.
Український
журнал прикладної
економіки та
техніки. Том 7. №
2. 2022. С. 330–
339.

Підвищення
кваліфікації
Державний заклад
«Південноукраїнсь
кий національний
університет імені
К.Д. Ушинського»
за програмою
"Сучасні методи
та форми
організації
освітнього
процесу у
закладах вищої
освіти"
(11.10-
21.11.2022) ,
сертифікат №ПС
32/1-
002/010/2022)
Онлайн-курси
Prometheus:
«Критичне
мислення для
освітян»
(Сертифікат,
28.05.2020 р.),
«Аналіз даних та
статистичне
виведення на мові
R» (сертифікат,
30.05.2020 р.),
«Наукова
комунікація в
цифрову епоху»
(сертифікат,
11.06.2020 р.),
«Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів»
(сертифікат,
25.11.2021 р.),

АТП 16363,
м.Харків, СП

						<p>№16363/24-03. (12.01.24). 1. Удосконалення організації перевезень, комерційної роботи та управління на автомобільному транспорті 2. Ефективний бізнес-аналіз в управлінні АТП 3. Планування ресурсного забезпечення інвестиційних проєктів на транспорті 6 кредитів ЄКТС (180 годин) 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 4, 8, 12, 19 Ліцензійних умов.</p>	
406472	Музильов Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1004 Транспортні технології, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільному), Диплом кандидата наук ДК 003812, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040345, виданий 31.10.2014</p>	15	ОКППП 9. Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами	<p>Система «Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами» (ОКППП 9). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / доц. Музильов Д.О. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 21 с. Монографія Резервування провізних можливостей парку автомобілів у логістичних ланцюгах постачань споживчих товарів : монографія / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, Д.О. Музильов. – Харків : ФОР Бровін О.В., 2022. – 156 стор. ISBN 978-617-8009-84-7 Статті 1.Музильов Д.О. Визначення середньої вантажності автомобілів при доставці швидкопсувних</p>

сільськогосподарських вантажів в ланцюгах постачань / Д.О. Музильов, Н.Ю. Шраменко // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. – 2021. – Vol. 6, № 4. – С. 278-286. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-4-34>

2. Павленко О.В. Модель функціонування системи доставки насіння зернових культур у контейнерах з США до України / О.В. Павленко, Д.О. Музильов // Комунальне господарство міст. – 2022. – Т. 4, Вип. 171. – С. 179-184. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-4-171-179-184>.

3. Павленко О.В. Стабільна модель функціонування логістики для постачання швидкопсувних продуктів маршрутами Україна – Польща / О.В. Павленко, Д.О. Музильов // Комунальне господарство міст. – 2023. – Т. 1, Вип. 175. – С. 237-242. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-237-242>.

Публікації SCOPUS та WoS
1. Pavlenko, O., Muzylyov, D., Ivanov, V. (2024). Determination of an Effective Supply Chain: Case Study for Delivering Products from the USA to Ukraine. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_8
2. Pavlenko, O., Muzylyov, D., Trojanowska, J., Ivanov, V. (2024). Rational Logistics of Engineering Products to the European Union. In: Burduk, A., Batako, A.D.L., Machado, J., Wyszólkowski, R., Dostatni, E., Rojek, I. (eds) Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance III. ISPEM 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-44282-7_3
3. Pavlenko, O., Muzylyov, D., Ivanov, V., Bartoszuk, M., Jozwik J.: Management of the grain supply chain during the conflict period: case study Ukraine, Acta Logistica, Vol. 10, No 3, pp. 393-402, (2023). <https://doi.org/10.22306/al.v10i3.406>
Підвищення кваліфікації
1) Науково-педагогічне стажування на базі Жешувської політехніки, м. Жешув, Польща (Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Lukaszewicza: 09.10.2018-18.10.2018) за темою «Innovative Logistics Technologies: European Experience and Its Implementation in the Training of Transport Specialists». (сертифікат № RZ-21/1018, 120 годин (4 кредити ECTS) -120 годин;
2) Dmytro Muzylov, Ukraine-Sweden, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic

Institute and the Norwegian University of Science and Technology (online (COVID-19)),
“Sustainable manufacturing in Industry 4.0: technologies and solutions”, September 14-17, 2020, funded by Erasmus EU. 30hours (1credit)
(посилання на сертифікат https://drive.google.com/drive/folders/1H7sQ1Vi3pUuhiZLm_ONYFTdc4WZkuTCy?usp=sharing);
3) Dmytro Muzylov, Ukraine-Poland-Germany-France, at Pryazovskyi State Technical University (Mariupol, Ukraine), State University of Infrastructure and Technology (Kyiv, Ukraine), Dnipro National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan (Dnipro, Ukraine), Warsaw University of Technology (Warsaw, Poland), Berlin Technical University (Berlin, Germany), Polytechnic University of Hauts-de-France (Valenciennes, France) held virtually (COVID-19), “Crisis and Risks Engineering for Transport Services (CRENG)”, 1st Master Class on 16 November – 20 November 2020 and 2nd Master Classes on 7 December – 10 December 2020, funded by Erasmus EU. 60hours (2credit)
(посилання на сертифікат: https://drive.google.com/drive/folders/1Yu8Wd6agTNLkfmXP9_ddPEgKz0vEkSPX?usp=sharing)
4) Підвищення кваліфікації на

тему: «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», ВНТУ, м. Вінниця, 15 квітня 2022 року, 15 годин (0,5 кредитів ECTS), сертифікат реєстраційний номер №2062-22

5) Підвищення кваліфікації на тему: "Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course" authorized by European Academy of Sciences and Research, Hamburg, Germany, Certificate XV-16-293849248-22, July 2022, 0.47 credit ECTS - 14 hours

6) Підвищення кваліфікації на тему: "Research Methods (Introduction) Course" authorized by European Academy of Sciences and Research, Hamburg, Germany, Certificate XV-16-293849248-22, July 2022, 0.27 credit ECTS - 8 hours

7) з 01.09.2020 по 01.09.2022 очна докторантура ХНТУСГ-ДБТУ за спеціальністю 275 "Транспортні технології" Тема докторської дисертації «Розвиток теоретико-методологічних основ взаємодії елементів ланцюга постачань при доставці сільськогосподарських вантажів», 120 кредитів.

8) Підвищення кваліфікації на тему: «Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку», НФУ, м. Харків, 14 грудня 2023 року, 15 годин (0,5 кредитів ECTS), сертифікат реєстраційний номер №104

АТП 16363, м.Харків, СП

						<p>№16363/24-07. (12.01.24). 1. Сучасні технології організації навантажувально-розвантажувальних робіт при доставці тарно-штучних вантажів</p> <p>2. Спеціалізовані програмні продукти, що використовуються АТП для координації роботи автомобілів та пунктів навантаження</p> <p>3. Особливості проведення навантажувально-розвантажувальних операцій при перевезенні швидкопсувних вантажів</p> <p>6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов.</p>	
406460	Горяїнов Олексій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: організація перевезень та управління на автомобільному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 024768, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013049, виданий 15.06.2006</p>	20	ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	<p>Організація та управління перевезеннями вантажів (ОКППП 8). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц. Карнаух М.В., Горяїнов О.М. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 15 с. Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). https://doi.org/10.3390/app1316930</p>

7
Статті
2. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А.Бабич. Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

3. А.Г. Кравцов,
Т.Ф. Ларіна, О.М.
Горяїнов, А.С.
Козенок, Т.Е.
Городецька,
І.А.Бабич.
Обґрунтування
критерію
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі
/ Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)II, с. 222-
230. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).2.222-230](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.222-230)

4. О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
Н.Г. Бережна,
І.І. Сисенко,
І.А.Бабич,
О.В. Войтов.
Дослідження
математичної
моделі стійкості
транспортного
потoku на
ділянках
дорожньої мережі
міста / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)III, с.148-
153
Монографія
Проблеми
транспортно-
логістичного
забезпечення в
аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;

						<p>Кравцов, А. Г.; Кутя, О. В.; Музильов, Д. О.; Шраменко, Н. Ю.Н.; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. - Харків : Міськдрук, 2019. - 270 с. : рис., табл. - Бібліогр. в кінці розд. - 100 прим. - ISBN 978-617-619-228-2</p> <p>АТП 16363, м. Харків, СП №16363/24-04. (12.01.24). 1. Організація та управління перевезенням вантажів на основі ситуаційного підходу. 2. Оперативне планування перевезень дрібнопартійних вантажів автомобілями на радіальних маршрутах у містах. 3. Інноваційні підходи до оптимізації перевезення вантажів у змішаних сполученнях 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1,3, 4, 9, 12, 14</p>	
406454	Войтов Віктор Анатолійов ич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1983, спеціальніс ть: , Диплом доктора наук ДД 001089, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук ТН 116908, виданий 14.10.1988, Атестат доцента ДЦ 003216, виданий 22.12.1993, Атестат професора ПР 001956, виданий	46	ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	<p>Ергономіка на транспорті (ОКППП 7). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / проф. Войтов В.А. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 17 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.:</p>

23.12.2002

Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). <https://doi.org/10.3390/app13169307>

2. Vojtov V., Kutiya O., Berezhnaja N., Karnaukh M., Bilyaeva O. Modeling of reliability of logistic systems of urban freight transportation taking into account street congestion. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4, no. 3 (100), pp. 15-21. 2019. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.175064

Статті
3. В.А. Войтов, А.Г. Кравцов, М.В. Карнаух, О.М. Горяїнов, А.С. Козенок, І.А. Бабич. Оцінка ергономічної стійкості транспортного потоку на ділянках дорожньої мережі. Ідентифікація математичної моделі / Збірник наукових праць ЦНТУ, Технічні науки, 2023, вип. 7(38)І, с. 236-245. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

4. Войтов В. А., Кутья О. В., Насіров А. Е. Моделювання витрат на транспортне обслуговування міських вантажних перевезень. /Науково-виробничий журнал «Автошляховик України», 2020, № 2, с. DOI: 10.33868/0365-8392-2020-2-262-15-21

Монографія
Проблеми транспортно-логістичного

забезпечення в
аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;
Кравцов, А. Г.;
Кутья, О. В.;
Музильов, Д. О.;
Шраменко, Н.
Ю.Н.; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім.
Петра Василенка.
- Харків :
Міськдрук, 2019.
- 270 с. : рис.,
табл. - Бібліогр.
в кінці розд. -
100 прим. - ISBN
978-617-619-228-2
Підвищення
кваліфікації
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» №
СС00493706/
008446-19. 13
березня 2019,
Реєстраційний
номер 8446
Сумський
державний
університет.
«Змішане
навчання: виклики
сьогодення». СП №
05408289/0917-23.
21.04.2023.
Обліковий запис
16.01-0917/23

АТП 16363,
м.Харків, СП
№16363/24-01.
(12.01.24). 1.
Досвід
використання GPS
+ GSM технологій
при експлуатації
автомобільного
транспорту. 2.
Новітні системи
отримання,
аналізу та
зберігання
статистичної
інформації
клієнтської бази
АТП. 3. Аналіз
сучасних систем
та методів
моніторингу в
автомобільних
рефрижераторах
при перевезенні
швидкопсувних
вантажів
6 кредитів ЄКТС
(180 годин)

Відповідає
пунктам 1, 3, 6,

							7, 8, 14 Ліцензійних умов.
406464	Карнаух Микола Віталійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2016, спеціальніс ть: 6.070101 транспортні технології, Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно -дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальніс ть: 090258 Автомобілі і автомобільне господарство , Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2008, спеціальніс ть: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 051527, виданий 05.03.2019	13	ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	Основи теорій транспортних процесів і систем (ОКППП 6). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / доц. Карнаух М.В. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 16 с. Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Cagáňová, D., Karnaukh, M., Kozenok, A., Babych, I., Ivanov, V. Mathematical Model of Transport Stream Sustainability at Road Network Areas During Traffic Jams. In: Cagáňová, D., Hornáková, N. (eds) Industry 4.0 Challenges in Smart Cities. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham (2024) (in publication). 2. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtcov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). https://doi.org/10.3390/app13169307 3. Vojtov V., Kutiya O., Berezhnaja N., Karnaukh M., Bilyaeva O. Modeling of reliability of logistic systems of urban freight transportation taking into

account street
congestion.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies.
Vol. 4, no. 3
(100), pp. 15-21.
2019. DOI:
10.15587/1729-
4061.2019.175064
Статті Web of
Science
4. Karnaukh, M.,
Muzylyov, D.,
Shramenko, N.:
Technological
aspects of energy
optimization
during operating
vehicles and
increase their
environmental
safety. In: 2nd
International
Scientific and
Practical
Conference
"Energy-Optimal
Technologies,
Logistic and
Safety on
Transport" (EOT-
2019). September
2019, Lviv,
Ukraine. MATEC
Web of
Conferences, vol.
294, no. 01013,
pp. 1-7 (2019)
Монографія
Проблеми
транспортно-
логістичного
забезпечення в
аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;
Кравцов, А. Г.;
Кутья, О. В.;
Музильов, Д. О.;
Шраменко, Н.
Ю.Н.; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім.
Петра Василенка.
- Харків :
Міськдрук, 2019.
- 270 с. : рис.,
табл. - Бібліогр.
в кінці розд. -
100 прим. - ISBN
978-617-619-228-2
Статті
6. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А. Бабич.
Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
поток на
дільницях

дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)
7. Кравцов А.Г.,
Карнаух М.В.
Оцінка
ефективності
застосування
змащувальних
матеріалів з
фулереновими
композиціями при
експлуатації в
магістральному
циклі вантажних
автомобілів /
Machinery &
Energetics.
Journal of Rural
Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2021,
Vol. 12, No 2, с.
89-95
<http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.02.089>
8. Efficiency
evaluation of
using lubricants
with fullerene
compositions
during operation
of trucks in the
urban driving
cycle / Andriy
Kravtsov,
MykolaKarnaukh,
LubomirSlobodyan
// Scientific
Journal of TNTU.
– Tern.: TNTU,
2021. – Vol 102.
– No 2. – P. 130–
139. ISSN:
2522-4433
<https://visnyk.tntu.edu.ua/?art=617>
Підвищення
кваліфікації
Baltic
International
Academy (Riga,
the Republic of
Latvia).
“Modern
educational
technologies and
methods of
teaching logistic
disciplines”.
Certificate №
BSI-406031-FSA
dated 21.05.2023.
АТП 16363,
м.Харків, СП
№16363/24-05.
(12.01.24). 1.
Аналіз структури

						<p>АТП та вибір методики адаптації ремонтно-обслуговуючого комплексу автотранспортного підприємства до транспортних засобів з різними умовами експлуатації.</p> <p>2. Використання сучасних систем керування перевізним процесом доставки вантажів</p> <p>3. Дослідження та проектування інтелектуальних транспортних систем з урахуванням сучасних вимог.</p> <p>6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1,3, 4, 5, 12, 14 ліцензійних умов.</p>	
458739	Левкін Дмитро Артурович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 037988, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 006070, виданий 26.11.2020</p>	8	ОКБП 2. Вища математика	<p>Вища та прикладна математика (ОКБП 2). Робоча програма для студентів спеціальності 275.03 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) РВ0 / доц. Левкін Д.А. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра фізики та математики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 15 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1.Kravtsov A. Development of a rheological model of stress relaxation in the structure of an oil film on the friction surface with fullerene additives. / Kravtsov A., Suska A., Biekirov A., Levkin D. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 3 No. 7 (111): Appliedmechanics. 2021. – Pp. 93–99. 2. Levkin D.</p>

The Quality Function Determining the Effectiveness of Example Bioeconomics Tasks. / Levkin D., Abuseidze G., Berezhna N., Levkin A. Volkova T., Kotko Ya. // Rural Sustainability Research. – 2022. – Vol.48. Issue. 343. – Pp. 91–102.
DOI10.2478/plua-2022-0019

Статті

3. Левкін Д.А. Математичне моделювання технічних систем. / Левкін Д.А., Бережна Н.Г., Макаров О.А., Кутья О.В. // Вчені записки Таврійського Національного Університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки». – Київ, 2021. – Т.32(71), №1. Ч.1.– С. 98–102.

4. Левкін Д. Дослідження розрахункових математичних моделей для технічних систем. / Завгородній О., Левкін Д., Макаров О., Котко Я. // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки». – Хмельницький, 2023. – Issue. 2. Vol. 319. – С. 108–112.

5. Levkin D. Application of calculation methods for solving applied problems of heat and mass exchange in complex systems. / Levkin D. // Measuring and computing devices in technological processes. – Хмельницький, 2023. – № 2. – Pp. 179–182.

Навчальні посібники

1. Підприємництво: питання теорії та практики. / Левкін Д.А., Гіржева О.М., Коломієць Н.О. та інші. //

Навчальний посібник.– Харків: ТОВ «Смугаста типографія», 2020. – 390 с.
2. Завгородній О.І. Аналітична геометрія (пряма та площина). / Завгородній О.І., Соловиченко О.В., Левкін Д.А., Сичова Т.О. // Навчальний посібник. – Харків: ДБТУ, 2023. – 66 с.

Навчально-методичні посібники
1. Завгородній О.І. Математична статистика. / Завгородній О.І., Левкін Д.А., Соловиченко О.В. Стороженко І.П., Сичова Т.О. // Навчально-методичний посібник. – Харків: ДБТУ, 2022. – 57 с.
2. Завгородній О.І. Ряди: основи теорії та методика розв'язування задач з варіантами індивідуальних завдань. / Завгородній О.І., Соловиченко О.В., Левкін Д.А. // Навчально-методичний посібник. – Харків: ДБТУ, 2022. – 94 с.
Підвищення кваліфікації
1. Програма «Інноваційні методи викладання вищої математики в закладах вищої освіти», 150 год./3 кр. у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (2019 р.).
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 875542 від 8 листопада 2019 р.
2. На кафедрі вищої математики у Сумському національному аграрному університеті, 108 год./3,6 кр. (2019

						<p>р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 15-19 від 7 листопада 2019 р. 3. Програма професійного розвитку «Емоційний інтелект-системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» у Вищому навчальному закладі Університет економіки і права "КРОК", 150 год./5 кр. (2022 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/000355-22</p> <p>4. Програма ЄС ЕРАЗМУС+ Модуль JeanMonnet "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, 114 год. (2022 р.). У 2021 р. – обраний член-кореспондентом Академії Прикладних Наук України (Диплом ААС № 00095 від 05.03. 2021 р.). Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов.</p>	
441141	Бабич Інна Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100403 Організація перевезень і керування на транспорті	16	ОКППП 4. Оперативне управління рухом транспортних потоків	Оперативне управління рухом транспортних потоків (ОК ППП 4). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц. Карнаух М.В., Бабич І.А. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і

логістики –
Харків: РВВ ДБТУ,
2023 р. – 16 с.
Статті SCOPUS
1. Vojtov, V.,
Muzylyov, D.,
Cagáňová, D.,
Karnaukh, M.,
Kozenok, A.,
Babych, I.,
Ivanov, V.
Mathematical
Model of
Transport Stream
Sustainability at
Road Network
Areas During
Traffic Jams. In:
Cagáňová, D.,
Hornáková, N.
(eds) Industry
4.0 Challenges in
Smart Cities.
EAI/Springer
Innovations in
Communication and
Computing.
Springer, Cham
(2024) (in
publication).
Статті
2. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А.Бабич. Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)
3. А.Г. Кравцов,
Т.Ф. Ларіна, О.М.
Горяїнов, А.С.
Козенок, Т.Е.
Городецька,
І.А.Бабич.
Обґрунтування
критерію
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі
/ Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)II, с. 222-
230. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).2.222-230](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.222-230)
4. О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
Н.Г. Бережна,

						<p>І.І.Сисенко, І.А.Бабич, О.В.Войтов. Дослідження математичної моделі стійкості транспортного потoku на ділянках дорожньої мережі міста / Збірник наукових праць ЦНТУ, Технічні науки, 2023, вип. 7(38)III, с.148- 153 Підвищення кваліфікації АТП 16363, м.Харків, СП №16363/24-08. (12.01.24). 1. Удосконалення системи організації та управління доставки вантажів у міжнародному сполученні. 2. Методологічні основи аналізу системи митного регулювання та забезпечення міжнародних автомобільних перевезень. 3. Використання сучасних методів моніторингу транспортних потоків для оперативного керування дорожнім рухом. 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 12, 13, 15, 19</p>
406156	Бондар Наталя Олександрі вна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструва ння та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Скороди, рік закінчення: 2001, спеціальніс ть: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 051392, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 008952, виданий 27.09.2021</p>	17	<p>ОКБП 1. Історія української державності</p> <p>Історія української державності (ОКБП 1). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / доц. Бондар Н.О. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра ЮНЕСКО “Філософія людського спілкування” та соціально- гуманітарних дисциплін – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 23 с.</p> <p>Стаття Web of Science 1. Iryna Nechitailo,</p>

Oksana
Boriushkina,
Nataliia
Moisieieva,
Natalia Grabar,
Dalia Kobelieva,
Natalia Bondar
Peculiarities of
educational
communication in
the conditions of
war: forms,
means, methods
(on the example
of schools of
Kharkiv region) –
AD ALTA (Journal
of
interdisciplinary
research). Volume
13, Issue 2,
Special Issue
XXXVII, 2023 – p.
34-44
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001107543900022>

Статті
1. Бондар Н.О.
Харківська преса
1917 – 1921 рр.
про діяльність
місцевих
політичних
організацій
національного
спрямування /
Н.О. Бондар //
Збірник наукових
праць «Українське
державотворення:
історичний
аспект»: (до 100-
річчя акту злуки)
2019 с. 8-15
2. Бондар Н.О.
Радянське
регулювання
організації
робочої сили на
початку 1920-х
рр.: від
мілітаризації до
виробничих
артілей //
Збірник наукових
праць. Серія
«Історія та
географія» /Харк.
нац. пед. ун-т
ім. Г. С.
Сковороди. –
Харків: Колегіум,
2020. – Вип. 58.
– с. 13-17
3. Бондар
Н.О.,Тодріна І.В.
Феномен
електорального
абсентеїзму в
сучасному
суспільстві //
Сучасне
суспільство:
політичні науки,
соціологічні
науки,
культурологічні

						<p>науки. – Т. 2, №18, 2020. – С. 28-36.</p> <p>4. Bondar N. O. Local history in the system of patriotic education of applicants for higher education / Bondar N. O. // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – с. 227 – 229</p> <p>5. Воронянський О. В., Бондар Н.О. Державне регулювання поземельних відносин у Кубанському козацькому війську в середині ХІХ – на початку ХХ ст.с. /Вісник ХНУ імені В.Н.Каразіна. Серія Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. - Вип. 33 – Збірник наукових праць. - 2022. - С. 23-29</p> <p>Підвищення кваліфікації Закордонне стажування Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM Certificate of completion № 217/15.09.2020 Varna University of Management, 180 годин.</p> <p>Відповідає пунктам 1, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов.</p>	
406467	Кравцов Андрій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090215	12	ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Основи логістики в транспортній галузі (ОКППП 2).Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / доц. Кравцов А.Г. // Державний біотехнологічний

Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 019343, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 045558, виданий 15.12.2015

університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 21 с.

Статті SCOPUS
1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). <https://doi.org/10.3390/app13169307>

2. Kravtsov A. Development of a rheological model of stress relaxation in the structure of an oil film on the friction surface with fullerene additives. / Kravtsov A., Suska A., Biekirov A., Levkin D. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 3 No. 7 (111): Applied mechanics. 2021. – Pp. 93–99.

Монографія Проблеми транспортно-логістичного забезпечення в аграрній галузі [Текст] : монографія / Бережна, Н. Г.; Біляєва, О. С.; Войтов, В. А.; Горяїнов, О. М.; Карнаух, М. В.; Кравцов, А. Г.; Кутья, О. В.; Музильов, Д. О.; Шраменко, Н. Ю. Н.; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. - Харків : Міськдрук, 2019. - 270 с. : рис., табл. - Бібліогр. в кінці розд. - 100 прим. - ISBN 978-617-619-228-2
Статті
4. В.А. Войтов, А.Г. Кравцов,

М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А.Бабич.Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
поток на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

5. А.Г. Кравцов,
Т.Ф. Ларіна, О.М.
Горяїнов, А.С.
Козенок, Т.Е.
Городецька,
І.А.Бабич.Обґрун-
тування критерію
стійкості
транспортного
поток на
дільницях
дорожньої мережі
/ Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)II, с. 222-
230. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).2.222-230](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.222-230)

Підвищення
кваліфікації
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван-
ня «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» №
СС00493706/
008446-19. 13
березня 2019,
Реєстраційний
номер 8446
Сумський
державний
університет.
«Змішане
навчання: виклики
сьогодення». СП №
05408289/0917-23.
21.04.2023.
Обліковий запис
16.01-0917/23

АТП 16363,
м.Харків, СП
№16363/24-01.
(12.01.24). 1.
Логістика як
інструмент
ефективного
управління
транспортним
процесом
2. Транспортно-

						складські процеси в логістичних системах 3. Організація взаємодії видів транспорту в сучасних умовах 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Відповідає пунктам 1, 3, 8, 11, 14 Ліцензійних умов.	
406464	Карнаух Микола Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070101 транспортні технології, Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090258 Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 051527, виданий 05.03.2019</p>	13	ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем	<p>Дослідження операцій і проектування транспортних систем (ОКППП 5). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / доц. Карнаух М.В. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 18 с. Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Cagaňová, D., Karnaukh, M., Kozenok, A., Babych, I., Ivanov, V. Mathematical Model of Transport Stream Sustainability at Road Network Areas During Traffic Jams. In: Cagaňová, D., Hornáková, N. (eds) Industry 4.0 Challenges in Smart Cities. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham (2024) (in publication). 2. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). https://doi.org/10.3390/app1316930</p>

7
3. Vojtov V.,
Kutiya O.,
Berezhnaja N.,
Karnaukh M.,
Bilyaeva O.
Modeling of
reliability of
logistic systems
of urban freight
transportation
taking into
account street
congestion.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies.
Vol. 4, no. 3
(100), pp. 15-21.
2019. DOI:
10.15587/1729-
4061.2019.175064
Статті Web of
Science
4. Karnaukh, M.,
Muzylyov, D.,
Shramenko, N.:
Technological
aspects of energy
optimization
during operating
vehicles and
increase their
environmental
safety. In: 2nd
International
Scientific and
Practical
Conference
"Energy-Optimal
Technologies,
Logistic and
Safety on
Transport" (EOT-
2019). September
2019, Lviv,
Ukraine. MATEC
Web of
Conferences, vol.
294, no. 01013,
pp. 1-7 (2019)
Монографія
Проблеми
транспортно-
логістичного
забезпечення в
аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;
Кравцов, А. Г.;
Кутя, О. В.;
Музильов, Д. О.;
Шраменко, Н.
Ю.Н.; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім.
Петра Василенка.
- Харків :
Міськдрук, 2019.
- 270 с. : рис.,
табл. - Бібліогр.
в кінці розд. -
100 прим. - ISBN
978-617-619-228-2
Статті

5. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяінов,
А.С. Козенок,
І.А. Бабич.
Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
потокy на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)І, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

6. Кравцов А.Г.,
Карнаух М.В.
Оцінка
ефективності
застосування
змащувальних
матеріалів з
фулереновими
композиціями при
експлуатації в
магістральному
циклі вантажних
автомобілів /
Machinery &
Energetics.
Journal of Rural
Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2021,
Vol. 12, No 2, с.
89-95
<http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.02.089>

7. Efficiency
evaluation of
using lubricants
with fullerene
compositions
during operation
of trucks in the
urban driving
cycle / Andriy
Kravtsov,
MykolaKarnaukh,
LubomirSlobodyan
// Scientific
Journal of TNTU.
– Tern.: TNTU,
2021. – Vol 102.
– No 2. – P. 130–
139. ISSN:
2522-4433
<https://visnyk.tntu.edu.ua/?art=617>

Підвищення
кваліфікації
Baltic
International
Academy (Riga,
the Republic of
Latvia).
“Modern
educational
technologies and

						<p>methods of teaching logistic disciplines". Certificate № BSI-406031-FSA dated 21.05.2023.</p> <p>АТП 16363, м.Харків, СП №16363/24-05. (12.01.24). 1. Аналіз структури АТП та вибір методики адаптації ремонтно-обслуговуючого комплексу автотранспортного підприємства до транспортних засобів з різними умовами експлуатації. 2. Використання сучасних систем керування перевізним процесом доставки вантажів 3. Дослідження та проектування інтелектуальних транспортних систем з урахуванням сучасних вимог. 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1,3, 4, 5, 12, 14 ліцензійних умов.</p>	
406075	Чорна Вікторія Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Англійська мова та література	35	ОКБП 17 Іноземна мова ділового спілкування	Іноземна мова ділового спілкування * (ОКБП 17). Робоча програма для студентів спеціальності 275.03 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) РВВ / Чорна В.Л. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра європейських мов – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 17 с. Статті 1. Усик Л., Чорна В., Петухова О. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням. Український

педагогічний журнал. 2021. № 3. С. 51-57. (Україна, українська мова, фахове видання);

2. Chornyĭ, I., Pertseva, V., Chorna, V., Horlova, O., Shtepenko, O., Lipisivitskyi, M. (2021). PostmodernTendencie sin the Russian Poetry of the "SilverAge". Postmodern Openings, 12(4), P. 124-140. (WOS);

3. Чорний І.В., Чорна В.Л. Ватсон у ролі Холмса в ретродетективах Кшиштофа Бохуса з циклу «Вахмістр». Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т.33. №1. Ч.4. С.6-11 (1 д.а./0,5 д.а.) (Україна, українська мова, фахове видання);

4. Чорний І. В., Чорна В. Л., Труцуненко І. І. Структурно-семантичні особливості густативної лексики в сучасній англійській та німецькій мовах. Закарпатські філологічні студії. 2022. Т. 1. Вип. 23. С. 294-298. (Україна, українська мова, фахове видання);

5. Говорун А., Петухова О., Чорна В. Особливості перекладу применникових груп з української мови на англійську. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Т.57. № 1. С.192-196. (Україна, українська мова, фахове видання);

Посібники

1. Чорна В.Л., Коврига Ю.В., Підгородецька І.Ю. Іноземна (англійська) мова в професійній діяльності:

посіб. Для здобувачів другого (магістр.) освіт. рівня спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ф-ту менеджменту і економіки. Харків: ХНАУ, 2018. 95 с. 6 а.а./ вл. Вн. 1,5 а.а.;

2. Кузіна В.Ю., Чорна В.Л., Шульга І.В. Англійська мова: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 054 – «Соціологія». Х. : ХНАУ, 2021. 187 с. 11,6 а.а./вл. вн. 4 а.а.;

3. Герман Л.В., Чорна В.Л. Ділова англійська мова: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 201 «Агрономія». Х.: ХНАУ, 2021, 148 с. 9, 25 а.а./ вл. Вн. 4 а.а.

Електронні курси На освітній платформі Moodle викладено електронні курси з дисциплін «Іноземна мова (англійська)»; «Ділова англійська мова»; «Наукова англійська мова» (робочі програми, завдання до лабораторних занять, перевірочні та контрольні тести) 2020, 2021 рр.;

Підвищення кваліфікації Науково-педагогічне стажування в Харківській державній академії дизайну і мистецтв у період із 02 лютого до 16 березня 2020 р., Довідка № 005/20 від 10.06.2020 (180 год) Відповідає пунктам 1, 3, 4,

							12, 19, 20 Ліцензійних умов.
406458	Городецька Тетяна Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківський фінансово-економічний коледж, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: Механіка, Диплом спеціаліста, Харківський інститут управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275</p> <p>Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 049382, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025261, виданий 01.07.2011</p>	28	ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	<p>Основи професійної діяльності та загальний курс транспорту (ОКБП 4). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / доц. Городецька Т.Е. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 17 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). https://doi.org/10.3390/app13169307</p> <p>2. Kutiya O., Kravcov A., Gorodetska T. And Voytov O. Methodical approach in determining the reliability and efficiency of urban cargo transportation taking into account the congestion of street networks. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (MSE). 2021. Volume 1021. URL: https://iopscience.iop.org/issue/1757-899X/1021/1</p> <p>Статті 3. Кравцов А. Г., Ларіна Т. Ф., Горяїнов О. М., Козенок А.С., Городецька Т.Е., Бабич І.А. Обґрунтування</p>

критерію стійкості транспортного потоку на ділянках вулично-дорожньої мережі. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2023. Вип. 7(38), ч. II. С. 222-230.

4. Городецька Т. Е., Степаненко С. В., Руденко С. В. Інвестиційна складова розвитку транспортної системи України. Економічний простір. 2023. №184. С. 123-128.

5. Резнік Н. П., Городецька Т. Е., Степанова К. Г. Організація міжнародних залізничних перевезень. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 330–339.

Підвищення кваліфікації Державний заклад «Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського» за програмою "Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти" (11.10-21.11.2022) , сертифікат №ПС 32/1-002/010/2022) Онлайн-курси Prometheus: «Критичне мислення для освітян» (Сертифікат, 28.05.2020 р.), «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» (сертифікат, 30.05.2020 р.), «Наукова комунікація в цифрову епоху» (сертифікат, 11.06.2020 р.), «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат, 25.11.2021 р.),

АТП 16363,

						<p>м.Харків, СП №16363/24-03. (12.01.24). 1. Удосконалення організації перевезень, комерційної роботи та управління на автомобільному транспорті 2. Ефективний бізнес-аналіз в управлінні АТП 3. Планування ресурсного забезпечення інвестиційних проектів на транспорті 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 4, 8, 12, 19 Ліцензійних умов.</p>
406561	Левкін Артур Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом кандидата наук ДК 042287, виданий 20.09.2007, Атестат доцента ІДЦ 022407, виданий 19.02.2009</p>	30	<p>ОКБП 5. Інформаційні технології та комунікації зв'язків</p> <p>Інформаційні та комунікаційні технології (ОКБП 5). Робоча програма для студентів спеціальності 275.03 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», перший (бакалаврський) РВ0 / доц. Левкін А.В. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації. – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 19 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1. Levkin A. The Quality Function in Determining the Effectiveness of Example Bioeconomics Tasks. / Levkin A., Abuselidze G., Berezhna N., Levkin D., Volkova T., Kotko Y. // Rural Sustainability Research. – 2022.– Vol. 48. Issue. 343. – Pp. 91–102. (Scopus) 2. Levkin A. Increasing energy efficiency and enabling the process of vacuum mode stabilization during the</p>

operation of milking equipment. / Levkin A., Aliiev E., Paliy A., Paliy A., Kis V., Kotko Y., Levchenko I., Shkurko M., Svysenko S., Sevastianov V. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 6. No. 1 (120). – Pp. 62–69. (Scopus)

Статті
3. Левкін А.
Методологічний підхід до побудови математичних моделей біооб'єктових задач. / Левкін А., Кравцов А., Бережна Н., Левкін Д. // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Технічні науки». – Хмельницький, 2023. – Issue. 1. Vol. 317. – С. 105–110.
4. Levkin A.V. Variability of the choice of the mathematical models in applied security problems. / Levkin A.V., Zhernovnykova O.A., Sypuyavina Yu.V., Levkin D.A. // Вчені записки Таврійського Національного Університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки». – Київ, 2023. – Т. 34(73), №5. – С. 149–153.
Патенти
Патент. 135417
Україна, МПК G06F15/00
Пристрій для моделювання теплового стану агроприміщень. / В.П. Путятін, Н.В. Васильцова, І.В. Чалий, А. В. Левкін; власник Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - № u 2019 01247; Заявл.

07.02.2019;
Опубл.
25.06.2019.
Збірники тез
міжнародних
конференцій
1. Levkin A.
Highereducation
in the contextof
modern
challengesofinter
national
integration
relations. / ..,
Levkin D.,
Guliiieva D. //
Матеріали
Міжнародної
науково-
методичної
конференції:
«Університетська
освіта і наука:
традиції та
інновації»,
UESTI-2021. –
Харків:
Видавництво ТОВ
«Стильна
типографія»,
2021. – С. 55–56.
2. Levkin A. The
latestcybersecuri
ty technologie
sin the contextof
digitaltrans
formation. /
Levkin A.,
KotkoYa. //
Матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції:
«Механізми
забезпечення
сталого розвитку
економіки:
проблеми,перспект
иви, міжнародний
досвід». – Х:
ДБТУ, 2023. – С.
241–243.
Навчальні
посібники
1. Левкін А.В.
Підприємництво:
питання теорії та
практики. /
Левкін А.В.,
Гіржева О.М.,
Коломієць Н.О. та
інші. //
Навчальний
посібник.–
Харків: ТОВ
«Смугаста
типографія»,
2020. – 390 с.
Методичні
рекомендації
1. Мегель Ю.Є.
Вступ до фаху та
академічна
добročесність.
/Мегель Ю.Є.,
Левкін А.В.,
Чалий І.В.,
Міхнова О.Д.,
Яковенко Д.М. //

Методичні
вказівки. – Х:
ДБТУ, 2023. – 50
с.
2. Мегель Ю.Є.
Кибербезпека.
/Мегель Ю.Є.,
Левкін А.В.,
Чалий І.В.,
Міхнова О.Д.,
Яковенко Д.М. //
Методичні
вказівки. – Х:
ДБТУ, 2023. – 32
с.

Підвищення
кваліфікації
1.Херсонський
державний
аграрний
університет.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № СС
00493020/000002-
19.

Тема:
«Оптимізація
прийняття
управлінських
рішень у
підприємстві та
торгівлі».
14.02.2019 р.
144 год.
4 кред.

2. Вищий
навчальний заклад
«Університет
економіки та
права «КРОК».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № КР
04635922/000923-
21 від 30.11.3021
р., Програма:
«Поліаспектність
розвитку
викладачів в
умовах нової
реальності»,
2,5 кред.

3. Програма
«Blockchain techno
logy and its role in
economic and
social processes»
6 кредитів (180
год.),
November 1-
December 9, 2021,
Scientific Center o
f Innovative
Researches
Tallin, Estonia.

Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
SCIR-2021-0344.

4. Програма ЄС
ЕРАЗМУС+ Модуль
Jean Monnet "Europe
an Integration of Uk
raine in Industry
4.0" (611674-EPP-
1-2019-1-UA-
EPPJMO-MODULE) у
Харківському

						<p>національному університеті імені В.Н. Каразіна, 114 год. (2022 р.). У 2021 р. – обраний член-кореспондентом Академії Прикладних Наук України (Диплом ААСМ:00116) Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов.</p>	
406454	Войтов Віктор Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Харківське вище військово-авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001089, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук ТН 116908, виданий 14.10.1988, Аттестат доцента ДЦ 003216, виданий 22.12.1993, Аттестат професора ПР 001956, виданий 23.12.2002</p>	46	ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	<p>Система «Водій-Машина-Біосередовище» (ОКППП 1). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / проф. Войтов В.А. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 21 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). https://doi.org/10.3390/app13169307</p> <p>2. Vojtov V., Kutiya O., Berezhnaja N., Karnaukh M., Bilyaeva O. Modeling of reliability of logistic systems of urban freight transportation taking into account street congestion. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4, no. 3 (100), pp. 15-21.</p>

2019. DOI:
10.15587/1729-
4061.2019.175064

Статті
З. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А. Бабич.
Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

4. Войтов В. А.,
Кутья О. В.,
Насіров А. Е.
Моделювання
витрат на
транспортне
обслуговування
міських вантажних
перевезень.
/Науково-
виробничий журнал
«Автошляховик
України», 2020, №
2, с. DOI:
10.33868/0365-
8392-2020-2-262-
15-21

Монографія
Проблеми
транспортно-
логістичного
забезпечення в
аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;
Кравцов, А. Г.;
Кутья, О. В.;
Музильов, Д. О.;
Щраменко, Н.
Ю.Н.; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім.
Петра Василенка.
- Харків :
Міськдрук, 2019.
- 270 с. : рис.,
табл. - Бібліогр.
в кінці розд. -
100 прим. - ISBN
978-617-619-228-2
Підвищення
кваліфікації
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван

						<p>ня «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» № СС00493706/008446-19. 13 березня 2019, Реєстраційний номер 8446 Сумський державний університет. «Змішане навчання: виклики сьогодення». СП № 05408289/0917-23. 21.04.2023. Обліковий запис 16.01-0917/23 АТП 16363, м. Харків, СП №16363/24-01. (12.01.24). 1. Досвід використання GPS + GSM технологій при експлуатації автомобільного транспорту. 2. Новітні системи отримання, аналізу та зберігання статистичної інформації клієнтської бази АТП. 3. Аналіз сучасних систем та методів моніторингу в автомобільних рефрижераторах при перевезенні швидкопсувних вантажів 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 14 Ліцензійних умов.</p>	
406213	Кобелева Даля Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом</p>	11	ОКБП 7. Філософія	<p>Філософія(ОКБП 7). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доцент. Кобелева Д.Л. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 18 с.</p> <p>СтаттіWOS Кобелева, Д. Л., & Ніколаєнко, Н.</p>

кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 012817, виданий 27.04.2023

М. (2021). Від пошуку інформації до втрати особистості: феномен датаїзму. Антропологічні виміри філософських досліджень, (20), 100–112. <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i20.249591> (Kobeliava, D. L., & Nikolaienko, N. M. (2021). From Information Search to the Loss of Personality: The Phenomenon of Dataism. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (20), 100–112. <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i20.249591>)

Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Marchenko, O., Pylypenko, S., Kobeliava, D. Structural component of social subjectivity of modern student youth: subject disposition and internal qualities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/01-XXII. P.40–47.

Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Grabar, N., Kobeliava, D., Bondar, N. Peculiarities of educational communication in the conditions of war: forms, means, methods (on the example of schools of Kharkiv city and Kharkiv region). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/02-XXXVII. P.34–43.

Статті

Кобелева Д. Л. Буття людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського

національного
університету
імені В. Н.
Каразіна. – 2020.
– № 61. Серія :
Теорія культури і
філософія науки.
– С. 90-96.

Кобелева Д. Л.
Майбутнє
гуманізму: місце
людини в
техногенній
цивілізації /Д.
Л. Кобелева //
Вісник
Харківського
національного
університету
імені В. Н.
Каразіна. – 2020.
– № 63. Серія :
Філософія.
Філософські
перипетії. – С.
155-165.

Кобелева Д. Л.
Сучасні
технології та
проекування
людства (спільне
та різне в
футуристичних
концепціях М.
Каку та Ю. Н.
Харарі) /Д. Л.
Кобелева //
Актуальні
проблеми
філософії та
соціології. –
2020. – Вип. №
27. – С. 13-20.

Кобелева Д. Л.
Проблема сенсу
музичної мелодії
в межах
філософського
аналізу музики
/Д. Л. Кобелева
// Людинознавчі
студії: збірник
наукових праць
ДДПУ. – 2021. –
С. 186-199.

Kobelieva D.,
Pylypenko S.
(2021).
ThePhilosophicalS
tudyofMusicastheI
nfluenceFactoront
heSocialEnvironme
nt.
Evropskyfilozofic
ky a
historickydiskurz
. – Svazek 7, 3
vydani. – P. 121-
126.

Підвищення
кваліфікації

Вища Школа
Менеджменту в
місті
Варна/VUM.Посвідч

						ення №214 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору, 6 кредитів ECTS, 180 годин. Відповідає П.1, П.4, П. 12, П. 13, П.14, П.19 Ліцензійних умов	
406291	Сіняєва Ольга Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв	10	ОКБП 8. Фізика	Фізика (ОКБП8). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / ст.викладач. Сіняєва О.В. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра фізики та математики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 14 с. Статті 1. Дослідження ефективності пневматичного сепаратора з нахиленим каналом на підготовці посівного матеріалу сафлору [Текст] / М. В. Бакум, М. М. Кречот, М. М. Абдуєв, А. Д. Михайлов, М. М. Майборода, О. С. Чалая, В. В. Безпалько, О. В. Сіняєва, А. П. Горбаньов, О. С. Вотченко, А. Кузьоменський // Вісник Львів. нац. аграр. ун-ту. Агротех. дослідж. Машини та робочі процеси агропром. вир-ва. - Львів : ЛНАУ, 2021. - Вип. 25. - С. 177-186. 2. Журавский А.А., Зеленский А.И., Сіняєва О.В., Кутюва О.В. Новый метод статистической обработки результатов научных исследований / Научно-практические основы инженерной подготовки специалистов

фармації:
матеріали I
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції (25-
26 жовтня 2019,
Харків). – Х.:
НФаУ , 2019. – С.
96- 101.

3. Сіняєва О.В.,
Крекот М.М.,
Завгородній О.І.,
Сичова Т.О.,
Сичов А.І.,
Сіняєва О.А.
Особливості
використання
інформаційних
технологій в
освіті. Науковий
журнал Освіта.
Інноватика.
Практика, 2023
Том 11, №7 С. 98-
104 DOI
10.31110/2616-
650X-vol11i7-013
(фахове видання
категорії Б).

4. Сіняєва О,
Крекот М, Сичова
Т, Сичов А Теорія
рішення
винахідницьких
завдань і її
застосування в
закладах вищої
освіти. Науковий
інформаційний
журнал. Новий
Колегіум № 4 2023
(112). С. 78-82
DOI 10.30837/
пс.2023.4.78
(фахове видання
категорії Б).

5. Сіняєва О,
Крекот М, Сичов
А, Сичова Т,
Завгородній О,
Сіняєва О Історія
аграрної освіти в
Україні на період
створення
ХІМЕСГУ.
Науковий
інформаційний
журнал Новий
Колегіум. (фахове
видання категорії
Б). Готова до
опублікування в
січні 2024 року.
Підвищення
кваліфікації
Харківський
національний
автомобільно-
дорожний
університет.
Свідоцтво ПК №
897 від
07.03.2022р.
тема «Моделювання
фізичних процесів
розділення сипких
матеріалів»
180 годин (6
кредитів ЄКТС).

							Відповідає пунктам 1, 2, 4, 8, 11, 12, 14 Ліцензійних умов.
405812	Топоркова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Харківським національним педагогічним університетом ім. С.С. Сковороди (Інститут післядипломної освіти), рік закінчення: 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 013990, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042157, виданий 23.04.2015</p>	21	ОКБП 9. Правознавство	<p>Правознавство (ОКБП 9). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц. . Топоркова М.М. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра права та європейської інтеграції – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 17 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1. Davydiuk, O., Shvydka, T., Shovkoplias, H., Senyk, Y., Toporkova, M. (2023). Directions for improving the system of guarantees for participants in technology transfer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13 (124)), 16–25. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285968</p> <p>Статті 2. Maryna Toporkova, Olena Fedotova. Law, education and religion as a problem of communication // Zeszyty Naukowe tom 21, rocznik XI numer 1/2022. Sucha Beskidzka 2022. P. 137–146. (Польща, мова англійська) URL: https://zn.wste.edu.pl/images/ZN21.pdf 3. Топоркова М. М., Пономаренко С. О., Онищенко О. Т. Проблемні питання законодавчого регулювання кримінальної відповідальності за колабораційну діяльність</p>

(Стаття 111-1 КК України).
«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Право»): журнал. 2022. № 7(9) 2022. С. 270–277. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/1963>

4.Топоркова М. М. Міжнародно-правові механізми захисту прав і свобод людини і громадянина. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Право»)»: журнал. 2022. № 2(2) 2022. С. 459–469. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/2252>

5.Топоркова М., Федотова Е., Жуківа А. Neoliberalism philosophy in legal regulation and human rights policy as a direction to handle with social inequality in company's purpose. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021.3. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/law2021/3/7051>

6.Топоркова М., Жуківа А., Федотова Е. Heritage of financial crimes - law balance between financial losses and state force: the UK experience // Журнал «Legeașiviată» ("Закон и Жизнь"). №3/3. 2019. С. 103-107. URL: <http://smtp.jurnaljuridic.in.ua/archive/2019/3-3/25.pdf>

7. Топоркова М. М., Білоус О. О. Правове регулювання нетипових видів зайнятості. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 3. С. 122 –125.

URL:
http://www.lsej.org.ua/3_2019/34.pdf
8. Svidlo K.,
Zaparenko A.,
Toporkova M.,
Gutorov O.
Development potential of gastronomic tourism in Ukraine and the world.
Ukraine and the World:
The Tourism System: collective monograph; in edition A. Mazaraki. Prague: Nemoros, 2019. – P. 126–132. URL: <https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25659.pdf>

Підвищення кваліфікації
Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної, середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти
“Цифрові інструменти google для освіти”
05–18.09.2022 року Сертифікат № NoGDTfE-02-04883 (фах: «педагогічні науки», 1 кредит ECTS, 30 годин)
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle»
09 - 16 листопада 2020 року м. Люблін (Республіка Польща)
Сертифікат ES № 2526/2020 від 16.11.2020 р. (фах: «педагогічні науки», 1,5 кредити ECTS, 45 годин)
3. Підвищення кваліфікації ХДУХТ, Довідка №

						1 від 08.01.2019 р. (фах: «юридичні науки», 4 кредитів ECTS, 120 годин) Відповідає пунктам 1, 3, 9,10, 12, 13, 19 Ліцензійних умов.	
406063	Руденко Світлана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом спеціаліста, ХДУ ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 0111427, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000377, виданий 24.12.2003	36	ОКБП 6. Українська мова за професійним спрямуванням	(ОКБП 6).Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Українська мова (за професійним спрямуванням)» перший (бакалаврський) РВ0 / проф. Руденко С.М. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра європейських мов. Харків: РВВ ДБТУ, 2023 . 18 с. Статті SCOPUS 1. The expediency of implementation of project work into the ESP course. Journal of Language and Linguistic Studies. 2022. 18 (Special Issue 1). P. 80-89. URL: online at www.jlls.org (O. Anastasieva, S. Rudenko, E. Yemelyanova, A. Sukhova A. Martakova). 2. Methodological foundations of the psychology of finances of state educational institutions in the conditions of globalization. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: Monograph. Kharkiv: PC Technology center. 2023. P. 2-13. (M. Tripak, I. Dmytriiev, A. Kholodov, N. Nikulina, S. Rudenko). Стаття Web of Science 3. Discourse of disease in Lesia Ukrainka's epistolary. Amazonia Investiga . 2023. Vol.

12(63). P. 305–316 (L.Horbolis, N.Kobylko, S.Rudenko, T. Veretiuk, S.Antonovych).
Монографія
Modern trends in the development of linguistics and philology:
collective monograph / Authors :
Пашкова Н.,
Льчук М.,
Прысяжний О.,
Прысяжний К.,
Дьолог О.,
Медвідь О.,
Грінченко М.,
Руденко С.,
Ступницька Н. –
International Science Group. Boston
:
Primediae Launch,
2022. 230 p.
<https://isg-konf.com/uk/modern-trends-in-the-development-of-linguistics-and-philology/>
(14,4/2 д.а.)
Навчальний посібник
Українська фахова мова та ділова комунікація : навч. посібник.
Харків: Монограф, 2019. 200 с. (у співавторстві з Л.Я. Сапожніковою, 12,6/ 6,3 д.а.).
Статті Index Copernicus
1.
Лінгвокультурна семантика органолептивів у глютонічному фреймі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9 (77). С. 67-70.
()
1. 2.
Діахронічний та синхронічний аспекти дослідження комерційних ергонімів
Харкова. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія філологічна: Науковий журнал. Острог: Вид-во

						<p>НАУОА. Березень 2019. Вип. 5 (73). С. 87-93. Підвищення кваліфікації Кафедра славістики (секція україністики) філософського факультету Університету ім. Ф. Палацького в Оломоуці (Чеська республіка). Науково-педагогічне стажування «Дистанційна освіта в кризових умовах: інноваційні методи та технології підвищення якості застосування е-лірингових програм» (22.05.2023- 30.06.2023, 180 годин, 6 кредитів ECTS, аудиторно-дистанційна форма). Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19, 20 Ліцензійних умов.</p>	
406464	Карнаух Микола Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.070101 транспортні технології, Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090258 Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2008,</p>	13	ОКБП 11. Транспорт та ресурсозберігаючі технології	<p>Транспорт та ресурсозберігаючі технології (ОКБП 11). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц. Карнаух М.В. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 17 с. Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Ságaňová, D., Karnaukh, M., Kozenok, A., Babych, I., Ivanov, V. Mathematical Model of Transport Stream Sustainability at Road Network Areas During Traffic Jams. In: Ságaňová, D., Hornáková, N. (eds) Industry 4.0 Challenges in Smart Cities.</p>

спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата
наук ДК
051527,
виданий
05.03.2019

EAI/Springer
Innovations in
Communication and
Computing.
Springer, Cham
(2024) (in
publication).
2. Vojtov, V.,
Muzylyov, D.,
Karnaukh, M.,
Kravtsov, A.,
Goryayinov, O.,
Gorodetska, T.,
Ivanov, V.,
Pavlenko, I.:
Modeling of
Traffic Flows
Sustainability on
Highway Network
Stretches.
Applied Sciences.
13, 9307 (2023).
<https://doi.org/10.3390/app13169307>
3. Vojtov V.,
Kutiya O.,
Berezhnaja N.,
Karnaukh M.,
Bilyaeva O.
Modeling of
reliability of
logistic systems
of urban freight
transportation
taking into
account street
congestion.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies.
Vol. 4, no. 3
(100), pp. 15-21.
2019. DOI:
10.15587/1729-
4061.2019.175064
Статті Web of
Science
4. Karnaukh, M.,
Muzylyov, D.,
Shramenko, N.:
Technological
aspects of energy
optimization
during operating
vehicles and
increase their
environmental
safety. In: 2nd
International
Scientific and
Practical
Conference
“Energy-Optimal
Technologies,
Logistic and
Safety on
Transport” (EOT-
2019). September
2019, Lviv,
Ukraine. MATEC
Web of
Conferences, vol.
294, no. 01013,
pp. 1–7 (2019)
Монографія
Проблеми
транспортно-
логістичного
забезпечення в

аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;
Кравцов, А. Г.;
Кутья, О. В.;
Музильов, Д. О.;
Щраменко, Н.
Ю.Н.; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім.
Петра Василенка.
- Харків :
Міськдрук, 2019.
- 270 с. : рис.,
табл. - Бібліогр.
в кінці розд. -
100 прим. - ISBN
978-617-619-228-2
Статті
6. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А. Бабич.
Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
поток на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)
7. Кравцов А.Г.,
Карнаух М.В.
Оцінка
ефективності
застосування
змасувальних
матеріалів з
фулереновими
композиціями при
експлуатації в
магістральному
циклі вантажних
автомобілів /
Machinery &
Energetics.
Journal of Rural
Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2021,
Vol. 12, No 2, с.
89-95
<http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.02.089>
8. Efficiency
evaluation of
using lubricants
with fullerene
compositions
during operation
of trucks in the
urban driving

						<p>cycle / Andriy Kravtsov, MykolaKarnaukh, LubomirSlobodyan // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2021. – Vol 102. – No 2. – P. 130–139. ISSN: 2522-4433 https://visnyk.tntu.edu.ua/?art=617</p> <p>Підвищення кваліфікації Baltic International Academy (Riga, the Republic of Latvia). “Modern educational technologies and methods of teaching logistic disciplines”. Certificate № BSI-406031-FSA dated 21.05.2023.</p> <p>АТП 16363, м. Харків, СП №16363/24-05. (12.01.24). 1. Аналіз структури АТП та вибір методики адаптації ремонтно-обслуговуючого комплексу автотранспортного підприємства до транспортних засобів з різними умовами експлуатації. 2. Використання сучасних систем керування перевізним процесом доставки вантажів 3. Дослідження та проектування інтелектуальних транспортних систем з урахуванням сучасних вимог. 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1,3, 4, 5, 12, 14 ліцензійних умов.</p>	
406464	Карнаух Микола Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення:	13	ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Основи теорій систем і управління (ОКППП 12). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц.

2016,
спеціальність:
6.070101
транспортні
технології,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
автомобільно-
дорожній
технічний
університет,
рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
090258
Автомобілі і
автомобільне
господарство,
Диплом
магістра,
Українська
інженерно-
педагогічна
академія,
рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата
наук ДК
051527,
виданий
05.03.2019

Карнаух М.В. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 17 с. Статті SCOPUS
1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Cagaňová, D., Karnaukh, M., Kozenok, A., Babych, I., Ivanov, V. Mathematical Model of Transport Stream Sustainability at Road Network Areas During Traffic Jams. In: Cagaňová, D., Horňáková, N. (eds) Industry 4.0 Challenges in Smart Cities. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham (2024) (in publication).
2. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). <https://doi.org/10.3390/app13169307>
3. Vojtov V., Kutiya O., Berezhnaja N., Karnaukh M., Bilyaeva O. Modeling of reliability of logistic systems of urban freight transportation taking into account street congestion. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4, no. 3 (100), pp. 15-21. 2019. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.175064
Статті Web of Science
4. Karnaukh, M., Muzylyov, D.,

Shramenko, N.:
Technological
aspects of energy
optimization
during operating
vehicles and
increase their
environmental
safety. In: 2nd
International
Scientific and
Practical
Conference
“Energy-Optimal
Technologies,
Logistic and
Safety on
Transport” (EOT-
2019). September
2019, Lviv,
Ukraine. MATEC
Web of
Conferences, vol.
294, no. 01013,
pp. 1–7 (2019)

Монографія
Проблеми
транспортно-
логістичного
забезпечення в
аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;
Кравцов, А. Г.;
Кутья, О. В.;
Музильов, Д. О.;
Шраменко, Н.
Ю.Н.; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім.
Петра Василенка.
- Харків :
Міськдрук, 2019.
- 270 с. : рис.,
табл. - Бібліогр.
в кінці розд. -
100 прим. - ISBN
978-617-619-228-2

Статті
6. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А. Бабич.
Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
поток на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)
7. Кравцов А.Г.,
Карнаух М.В.

Оцінка ефективності застосування змащувальних матеріалів з фулереновими композиціями при експлуатації в магістральному циклі вантажних автомобілів / Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021, Vol. 12, No 2, с. 89-95
<http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.02.089>
8. Efficiency evaluation of using lubricants with fullerene compositions during operation of trucks in the urban driving cycle / Andriy Kravtsov, MykolaKarnaukh, LubomirSlobodyan // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2021. – Vol 102. – No 2. – P. 130–139. ISSN: 2522-4433
<https://visnyk.tntu.edu.ua/?art=617>
Підвищення кваліфікації Baltic International Academy (Riga, the Republic of Latvia). “Modern educational technologies and methods of teaching logistic disciplines”. Certificate № BSI-406031-FSA dated 21.05.2023.

АТП 16363, м. Харків, СП №16363/24-05. (12.01.24). 1. Аналіз структури АТП та вибір методики адаптації ремонтно-обслуговуючого комплексу автотранспортного підприємства до транспортних засобів з різними умовами експлуатації. 2. Використання сучасних систем керування

						<p>перевізним процесом доставки вантажів</p> <p>3. Дослідження та проектування інтелектуальних транспортних систем з урахуванням сучасних вимог.</p> <p>6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1,3, 4, 5, 12, 14 ліцензійних умов.</p>	
406458	Городецька Тетяна Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківський фінансово-економічний коледж, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фінанси,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: Механіка,</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит,</p> <p>Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 049382, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025261, виданий 01.07.2011</p>	28	ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	<p>Основи управління проектами на транспорті (ОКБП 13). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц. Городецька Т.Е. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 16 с.</p> <p>Статті SCOPUS</p> <p>1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). https://doi.org/10.3390/app13169307</p> <p>Статті</p> <p>2. Городецька Т., Власенко Т., Котельникова Ю., Помоголова Т. Залучення стейкхолдерів для успішного управління проектом. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS. Випуск 3. 2023. С. 8–13.</p> <p>3. Городецька Т. Е., Степаненко С. В., Руденко С. В. Інвестиційна складова розвитку</p>

транспортної системи України. Економічний простір. 2023, №184. С. 123-128.

4. Городецька Т.Е. Податкове планування як форма податкової політики транспортних підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки, 2022. Том 7. №1. С. 99 – 106.

5. Резнік Н. П., Городецька Т. Е., Степанова К. Г. Організація міжнародних залізничних перевезень. Український журнал прикладної економіки та техніки. Том 7. № 2. 2022. С. 330–339.

Підвищення кваліфікації Державний заклад «Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського» за програмою "Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти" (11.10-21.11.2022) , сертифікат №ПС 32/1-002/010/2022) Онлайн-курси Prometheus: «Критичне мислення для освітян» (Сертифікат, 28.05.2020 р.), «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» (сертифікат, 30.05.2020 р.), «Наукова комунікація в цифрову епоху» (сертифікат, 11.06.2020 р.), «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат, 25.11.2021 р.),

АТП 16363,
м.Харків, СП
№16363/24-03.
(12.01.24). 1.
Удосконалення

						<p>організації перевезень, комерційної роботи та управління на автомобільному транспорті</p> <p>2. Ефективний бізнес-аналіз в управлінні АТП</p> <p>3. Планування ресурсного забезпечення інвестиційних проєктів на транспорті</p> <p>6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 4, 8, 12, 19 Ліцензійних умов.</p>	
406286	Омельченко Галина Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 057027, виданий 02.07.2020</p>	22	<p>ОКБП 14. Автономна та командна робота в сфері транспорту</p>	<p>Автономна та командна робота в сфері транспорту (ОКБП 14). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц. Омельченко Г.Ю. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра туризму – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 21 с.</p> <p>Стаття SCOPUS 1. Implementation of state economic policy under corporatocracy: Financial and credit aspect Valstybės ekonominės politikos įgyvendinimas korporatokratijos sąlygomis: Finansinis ir kredito aspektas Kovalenko, M, Smihunova, O., Bondar, N., Omelchenko H. Public Policy and Administration, Pages 36-47, 2020 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85095884522&origin=resultslist&sort=plf-f Стаття Web of Science 1. Stakeholder-management as a tool of the</p>

higher education
quality ensuring
in accordance
with European
standards / AD
ALTA-JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH ,
Nechitailo I.,
Boriushkina O.,
Moisieieva N.,
Omelchenko H.
Kolisnyk L. 12
(2), 135-141,
Special Issue29,
2022

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000886177900023>

Монографія

1. Феномен

туризму:

розмаїття сенсів

[Текст] :

монографія / О.

О. Артеменко [та

ін.] ; за ред.:

О. О.

Красноруцького,

Н. І. Моїсеєвої ;

Харків. нац.

техн. ун-т сіл.

госп-ва ім. П.

Василенка. Харків

: Стильна

типографія, 2019.

252 с. -

Бібліогр.: с.

234-248. - ISBN

978-617-7602-62-9

Статті

1. Онтологія

комунікативної

реальності ГЮ

Омельченко,

О.М.Осіпов

Гуманітарний

часопис: збірник

наук. праць., С.

11-18. 2018

2. Стрес-

тестування як

необхідна умова

ефективного

управління

туристичною

організацією.

Калініченко С.

М., Омельченко Г.

Ю., Колеснік Т.

В., Грібнік А.

В., Грищенко Н.

В. Український

журнал прикладної

економіки та

техніки. 2021.

Том 6. № 4. С.

167 – 174.

3. Інвестиційна

привабливість

підприємств

туристичної сфери

Г.Ю Омельченко

Вісник Харків.

нац. техн. ун-ту

сіл. госп-ва ім.

П. Василенка., С.

282-292 2019

4. Моделювання конкурентних стратегій розвитку підприємств сфери сільського зеленого туризму
ГЮ Омельченко
Вісник Харків. нац. техн. ун-ту сіл. госп-ва ім. П. Василенка., С. 289-297. 2019

5. Типологія рекреаційно-туристичних ресурсів як важливий елемент туристичної пропозиції.
Калініченко С. М., Омельченко Г. Ю., Лагодієнко В. В., Грібінник А. В., Грищенко Н. В. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 27 – 33.

6. Особливості туроперейтингу як виду діяльності в сучасних кризових умовах / Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія: Екон. науки. - Хмельницький : ХНУ, 2022. - № 3 (306). - С. 76-81. (фахове видання) В. А. Худавердієва, В. В. Мерчанський, Г.Ю. Омельченко

Підвищення кваліфікації

1. «Використання сучасних технологій в освітньому процесі»
Приватний заклад вищої освіти "Харківський технологічний університет "Шаг"
17 липня - 06 серпня, 2023р, обсягом 6 кредитів ECTS (180 годин).

2. «Global trends, innovation methods and practices in higher Education»
Світові тенденції, інноваційні методи та практики у вищій освіті в Вищій Школі Менеджменту, м. Варна, Болгарія (Varna University of Management) з

						10 серпня 2021 року по 10 вересня 2021 року обсягом 6 кредитів ECTS (180 годин). Посвідчення № 467 від 17.09.2021. 3. Сумський державний університет. Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти», 14.11.22 - 18.11.22, 30 год, сертифікат СП №05408289/2197-22) Відповідає пунктам.1, 3, 4, 5, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов.	
406454	Войтов Віктор Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом спеціаліста, Харківське вище військово-авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001089, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук ТН 116908, виданий 14.10.1988, Аттестат доцента ДЦ 003216, виданий 22.12.1993, Аттестат професора ПР 001956, виданий 23.12.2002	46	ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики (ОКБП 15). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / проф. Войтов В.А. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 16 с. Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D., Karnaukh, M., Kravtsov, A., Goryayinov, O., Gorodetska, T., Ivanov, V., Pavlenko, I.: Modeling of Traffic Flows Sustainability on Highway Network Stretches. Applied Sciences. 13, 9307 (2023). https://doi.org/10.3390/app13169307 2. Vojtov V., Kutiya O., Berezhnaja N., Karnaukh M., Bilyaeva O. Modeling of reliability of logistic systems of urban freight

transportation taking into account street congestion. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4, no. 3 (100), pp. 15-21. 2019. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.175064

Статті
З. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А. Бабич.
Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)

4. Войтов В. А.,
Кутья О. В.,
Насіров А. Е.
Моделювання
витрат на
транспортне
обслуговування
міських вантажних
перевезень.
/Науково-
виробничий журнал
«Автошляховик
України», 2020, №
2, с. DOI:
10.33868/0365-
8392-2020-2-262-
15-21

Монографія
Проблеми
транспортно-
логістичного
забезпечення в
аграрній галузі
[Текст] :
монографія /
Бережна, Н. Г.;
Біляєва, О. С.;
Войтов, В. А.;
Горяїнов, О. М.;
Карнаух, М. В.;
Кравцов, А. Г.;
Кутья, О. В.;
Музильов, Д. О.;
Щраменко, Н.
Ю.Н.; Харків.
нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім.
Петра Василенка.
- Харків :
Міськдрук, 2019.
- 270 с. : рис.,

						<p>табл. - Бібліогр. в кінці розд. - 100 прим. - ISBN 978-617-619-228-2</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» № СС00493706/008446-19. 13 березня 2019, Реєстраційний номер 8446 Сумський державний університет. «Змішане навчання: виклики сьогодення». СП № 05408289/0917-23. 21.04.2023. Обліковий запис 16.01-0917/23</p> <p>АТП 16363, м.Харків, СП №16363/24-01. (12.01.24). 1. Досвід використання GPS + GSM технологій при експлуатації автомобільного транспорту. 2. Новітні системи отримання, аналізу та зберігання статистичної інформації клієнтської бази АТП. 3. Аналіз сучасних систем та методів моніторингу в автомобільних рефрижераторах при перевезенні швидкопсувних вантажів 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 14 Ліцензійних умов.</p>	
406215	Гринь Леонід Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1976, спеціальність: фізичне виховання, Атестат доцента ДЦ	49	ОКБП 16. Фізичне виховання	Фізичне виховання (ОКБП 16). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВО / доц.. Гринь Л.В. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра фізичного виховання і

009407,
виданий
21.10.2004,
Атестат
професора ПР
017, виданий
27.11.2008

спорту – Харків:
РВВ ДБТУ, 2023 р.
– 15 с.

1. L. Pusik, V. Pusik, L. Gryn. Investigation of the influence of weather conditions of the vegetational period for the formation of the nutrient value of cauliflower (2018), «EUREKA: Life Sciences» (Food Science and Technology) Number 6, p. 61 – 68. DOI: 10.21303/2504-5695.2018.00789

2. L. Pusik, V. Pusik, L. Gryn. Study into formation of nutritional value of cauliflower depending on the agri-biologicak factors Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Technology and equipment of food production 6/11 (96) 2018, p. 29 – 36. (DOI: 10.15587/1729-4061.2018.147748)

3. Козіна Ж.Л., Собко І.М., Сафронов Д.В. Мультимедійні технології як засіб підготовки спортсменів в студентському баскетболі / Здоров'я, спорт, реабілітація Фахове наукове видання з проблем фізичного виховання, спорту, формування здорового способу життя, реабілітації, рекреації. 2018 р. № 2

4. Гринь Л.В., Козіна Ж.Л. Методика формування техніки кидків с середньої відстані у баскетболі / Научное издание Здоровье, спорт, реабилитация, 2017.- №3.- 68с. м. Харків Підвищення кваліфікації

						<p>1. НУБІБ ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 186950; Іноваційна діяльність в сучасному навчальному закладі. 20.11.2019р. 90 годин (ЗЕCTS кредитів)</p> <p>2. ХДАФК Сертифікат про підвищення кваліфікації. 2023 р. «Забезпечення якості вищої освітиусфкрі фізичної культури та спорту». 90 годин (ЗЕCTS кредитів) Відповідає пунктам 1; 3; 14; 19; 20</p>	
405743	Ляшенко Сергій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1980, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 005332, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 017345, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 002173, виданий 17.06.2004, Аттестат професора АП 001437, виданий 16.12.2019</p>	37	<p>ОКБП 10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>Ліцензійних умов Безпека життєдіяльності та основи охорони праці(ОКППП 10). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / проф. ЛяшенкоС.О. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра механотроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю – Харків: РВВ ДБУ, 2023 р. – 17 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1. Olesia Barkovska, Natalia Axak, Dmytro Rosinskiy, Liashenko S. Application of Mydriasis Identification Methodsin Parental Control Systems. Conference Proceedingsof 2018 IEEE 9 the International Conferenceon Dependable Systems, Servicesand Technologies DESSERT'2018 Ukraine, Kyiv, May 24-27, 2018. С.484-488.</p>

IEEE Ukraine
Section National
Aerospace
University n. a.
N. E. Zhukovsky
"KhAI", Kharkiv,
Ukraine Banking
University, Kyiv,
Ukraine National
Aviation
University, Kyiv,
Ukraine IEEE
Ukraine Section
SP/AES Societies
Joint Chapter
IEEE Ukraine
Section (Kyiv)
ED/MTT/CPMT/COM/S
SC Societies
Joint Chapter
IEEE Ukraine
Section (Kharkiv)
SP/AP/C/EMC/Com
Societies Joint
Chapter IEEE
Ukraine Section
IM/CIS Societies
Joint Chapter
2. Liashenko
O., Barkovska O.,
Al-Atroshi C.,
Datsok O.,
Liashenko S.
Model of the work
of the
neurocontroller
to control fuzzy
data from the
sensors of the
climate control
subsystem "smart
house".
International
Journal of
Advanced Trends
in Computer
Science and
Engineering / -
2019, 70-74 p.
3. Yeromina
N., Shapal.,,
Ahmed A.N., Budko
A., Liashenko S.
Optional
expansion of the
automated fare
collection system
in public
transportation.
International
Journal of
Advanced Trends
in Computer
Science and
Engineering / -
2019, 142-147p.
4. O. Rudenko, O.
Bezsonov, V.
Borysenko, T.
Borysenko, S.
Liashenko.
DEVELOPING A
MULTI-STEP
RECURRENT
ALGORITHM TO
MAXIMIZE THE
CRITERIA OF
CORRENTROPY.
Eastern-European
Journal of
Enterprise

Technologies ISSN
1729-3774. -1/4
(109) - 2021. -
С. 57-63 UDC
004.852DOI:
10.15587/1729-
4061.2021.225765
5. Martovytskyi,
V., Sievierinov
O., Liashenko,
O., Koltun, Y.,
Liashenko, S.,
Kis, V.,
Sukhoteplyi, V.,
Nosyk, A., Konov,
D., &Yevstrat, D.
Devising an
approach to the
identification of
system users by
their behavior
using machine
learning methods.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies, 3(3
(117), 23–34.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259099>
UDC 004.492.3
DOI:
10.15587/1729-
4061.2022.259099

Статті
6. Ляшенко С.О.,
Фесенко А.М,
Ляшенко О.С.,
Юрченко В.В.
Впровадження
АСУТП цукрового
виробництва в
Україні:
екологічні
аспекти.Інженерія
природокористуван
ня,
науковийжурнал. -
2018, №2(10) С.
31-40. (фахове
видання),
7. Ляшенко С.О.,
ФесенкоА.М.,
Ляшенко О.С.,
Кісь О.В.
Обґрунтування
застосування
показників якості
венерго–та
екологічно
ефективних
АСУцукровоговироб
ництва. Інженерія
природокористуван
ня, науковий
журнал, 2019,
№4(14) -Харків –
2019. -С. 47-56.
(фахове видання),
8. Ляшенко С.О.,
Фесенко А.М.,
Юрченко В.В.,
Кісь О.В.
Оптимізація
екологічних та
якісних
показників роботи
цукрових заводів
шляхом

удосконалення математичного забезпечення АСУТП цукрового виробництва. Інженерія природокористування, науковий журнал, 2020, №2(13) -Харків – 2020. -С. 6-15. (фахове видання), 9. Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С., Кісь О.В. Розробка підходу щодо визначення енергоефективних та екологічно безпечних режимів роботи випарних установок у системі автоматизованого управління цукрових заводів. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка технічні науки випуск 198 «Механізація сільськогосподарського виробництва». - Харків. Вип. 198. – 2019. – С. 107-117. (фахове видання), 10. Ляшенко С. О., Кісь В. М., Кісь О. В., Лещенко Є. А. Визначення параметрів моделі технологічного процесу дифузії при виробництві цукру на основі нейромережевої ідентифікації. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 241 – 247. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-35>

Підвищення кваліфікації 1. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці. Тов. «ЦС ТІСК Плюс». Посвідчення № 01-07, від

						<p>14.02.2023р. на підставі протоколу № 10.02.23. (120год)</p> <p>2. Курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому у європейському стандарту B-2 (КПНЗ "Перші державні курси іноземних мов", Св. 24802, від 12.10.2018р.) (620 год).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (Польща, Dabrowa Gornicza, Akademii WSB, Сертифікат № 2352/AWSB/2019 від 26.03.2019 р., «TheinnovativeMethods and Technologies of Teaching: TheNewestintheEuropeanEducationPractice»)(180 год).</p> <p>4. Ідентифікаційний номер сертифікату: 2f85432e1eff478fad4024738f6f10f6 27 Березня 2023</p> <p>Онлайн курс «Дивись під ноги, Дивись, куди ідеш». Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій. Відповідає пунктам 1, 4, 7, 12, 14, 19 Ліцензійних умов.</p>	
441188	Козенок Анна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом магістра, Харківський національний автомобільний університет. , рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія	18	ОКППП 3. Транспортна географія	<p>Транспортна географія (ОКППП 3). Робоча програма для студентів спеціальності 275 ОПП «Транспортні технології», перший (бакалаврський) РВ0 / Козенок А.С. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра транспортних технологій і логістики – Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. – 20 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1. Vojtov, V., Muzylyov, D.,</p>

Сковороди",
рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
013
Початкова
освіта

Cagaňová, D.,
Karnaukh, M.,
Kozenok, A.,
Babych, I.,
Ivanov, V.
Mathematical
Model of
Transport Stream
Sustainability at
Road Network
Areas During
Traffic Jams. In:
Cagaňová, D.,
Hornáková, N.
(eds) Industry
4.0 Challenges in
Smart Cities.
EAI/Springer
Innovations in
Communication and
Computing.
Springer, Cham
(2024) (in
publication).
Статті
2. В.А. Войтов,
А.Г. Кравцов,
М.В. Карнаух,
О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
І.А.Бабич. Оцінка
ергономічної
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі.
Ідентифікація
математичної
моделі / Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)I, с. 236-
245. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.236-245](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.236-245)
3. А.Г. Кравцов,
Т.Ф. Ларіна, О.М.
Горяїнов, А.С.
Козенок, Т.Е.
Городецька,
І.А.Бабич.
Обґрунтування
критерію
стійкості
транспортного
потoku на
дільницях
дорожньої мережі
/ Збірник
наукових праць
ЦНТУ, Технічні
науки, 2023, вип.
7(38)II, с. 222-
230. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).2.222-230](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.222-230)
4. О.М. Горяїнов,
А.С. Козенок,
Н.Г.Бережна,
І.І.Сисенко,
І.А.Бабич,
О.В.Войтов.
Дослідження
математичної
моделі стійкості

транспортного потоку на ділянках дорожньої мережі міста / Збірник наукових праць ЦНТУ, Технічні науки, 2023, вип. 7(38)III, с.148-153

5. А.С. Козенок
Методика оцінки доцільності створення транскордонних терміналів на заході України при експорті сільськогосподарських вантажів.

Вчені записки ТНУ імені В.І.

Вернадського.

Серія: Технічні науки. 2023. Том 34 (73) № 3.

С.130-135 DOI

[https://doi.org/10.32782/2663-](https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.2/23)

[5941/2023.3.2/23](https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.2/23)

6. Д.А. Левкін,

А.С. Козенок,

Н.Г.Бережна.

Mathematical modeling of the process of containerized cargo handling at terminals / Збірник наукових праць ЦНТУ, Технічні науки, 2023, вип. 7(38)III, с.196-208

Mathematical modeling of the process of containerized cargo handling at terminals / Збірник наукових праць ЦНТУ, Технічні науки, 2023, вип. 7(38)III, с.196-208

7(38)III, с.196-208

7(38)III, с.196-208

7(38)III, с.196-208

Підвищення кваліфікації

Київський

університет

Б.Гринченка. «Мотивація діяльності в освіті» № DN

21/22-H5cuQtF1cs.

29.11. 2021

Київський

університет

Б.Гринченка.

«Теорія і практика технології

«перевернутого навчання»». DN

21/22-hlWp4qlogB.

19.11.2021.

Київський

університет

Б.Гринченка.

«Використання проектних технологій у роботі педагога».

DN 21/22-tXJD5ih3dp.

4.11.2021

Платформа

«Prometeus» Тема:

«Освітні інструменти критичного мислення».

Сертифікат видано

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

21.02.2019р.

						АТП 16363, м.Харків, СП №16363/24-02. (12.01.24). 1. Автоматизовані системи транспортної логістики 2. Програмні рішення для сфери транспортної логістики 3. Сучасні підходи до оцінювання якості міських пасажирських перевезень автомобільним транспортом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Відповідає пунктам 1, 4,13,14, 15 Ліцензійних умов.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ФПРНЗ. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення (РН-13).</p>	☒	ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 15. Навчальна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.

		ОКППП 9. Організація та управління навантажувально-розвантажувальним и роботами	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
ФПРНО1. Проводити аналіз діяльності транспортного підприємства під час транспортно-логістичного обслуговування об'єктів АПВ. Аналізувати попит на транспортні послуги, розробляти стратегію і тактику комерційної роботи, використовувати одержані знання для розробки ефективних транспортних	<input type="checkbox"/>	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 17.	Самостійна робота,	Виконання звіту

технологій для об'єктів аграрної та переробної галузі.		Виробнича практика	консультації.	практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 9. Організація та управління навантажувально-розвантажувальним и роботами	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРН16. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками (РН-26).	☒	ОКБП 8. Фізика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 7. Філософія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 9. Правознавство	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.

ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антіплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 10. Оцінка та забезпечення безпеки транспортної діяльності	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 1. Система "Водій-машина- біосередовище"	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання

				тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення (РН-25).	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 9. Організація та управління навантажувально-розвантажувальним и роботами	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРН14. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати	☒	ОКБП 5. Інформаційні технології та комунікації зв'язків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань,

електронні карти
(РН-24).

		самостійна робота, іспит.
ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 3. Транспортна географія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 15. Навчальна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.

		ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРН13. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден) (РН-23).	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 15. Навчальна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 9. Організація та управління навантажувально-розвантажувальним и роботами	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.

		ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 11. Транспорт та ресурсозберігаючі технології	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРН12. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю (РН-22).	☒	ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 3. Транспортна географія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження

				контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРН11. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності (РН-21).	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 10. Оцінка та забезпечення безпеки транспортної діяльності	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань,

				самостійна робота, іспит.
		ОКППП 4. Оперативне управління рухом транспортних потоків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРН10. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність (РН-20).	☒	ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота,

		ОКБП 8. Фізика	Лекція, практичне заняття, консультація	іспит. Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРН9. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень (РН-19).	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 15. Навчальна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 10. Оцінка та забезпечення	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях,

безпеки транспортної діяльності		виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 9. Організація та управління навантажувальними роботами	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 11. Транспорт та ресурсозберігаючі технології	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 9. Правознавство	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних

				завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 8. Фізика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
<p>ФПРН8. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем (РН-18).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 4. Оперативне управління рухом транспортних потоків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 3. Транспортна географія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 8. Фізика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 17. Виробнича	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний

		практика		захист звіту перед комісією.
		ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 2. Вища математика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
<p>ФПРН7. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків (РН-17).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 15. Навчальна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання

		обслуговування		тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРН6. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту (РН-16).	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 9. Організація та	Лекція, практичне заняття, лабораторна	Усні відповіді на практичних заняттях,

		управління навантажувально-розвантажувальним и роботами	робота, консультація	виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
ФПРН5. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками (РН-15).	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 15. Навчальна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 4. Оперативне управління рухом транспортних потоків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 3. Транспортна географія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.

		ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
<p>ФПРН4. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах (РН-14).</p>	☒	ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
<p>ФПРН04. Володіти теоретичними основами та сучасною практикою запровадження інноваційних заходів та рішень при транспортно-логістичному обслуговуванні АПВ. Планувати і організувати розвиток інфраструктури транспорту при доставці сільськогосподарської продукції. Обирати раціональні схеми взаємодії збирально-транспортного комплексу при</p>	☐	ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 15.	Лекція, практичне	Усні відповіді на

зборі урожаю

Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	заняття, консультація	практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 9. Організація та управління навантажувально-розвантажувальним і роботами	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 6. Основи теорій	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях,

		транспортних процесів і систем		виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
<p>ФПРН2. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт (РН-12).</p>	☒	ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 9. Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
<p>ФПРН1. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування</p>	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною

роботи транспортних систем (PH-11).

		наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 14. Організація транспортно- експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 9. Організація та управління навантажувально- розвантажувальним и роботами	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 5.	Лекція, практичне	Усні відповіді на

		Дослідження операцій і проектування транспортних систем	заняття, консультація	практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 4. Оперативне управління рухом транспортних потоків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 2. Вища математика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ЗПРН10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища (РН10).	☒	ОКБП 10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на

				антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 15. Навчальна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 10. Оцінка та забезпечення безпеки транспортної діяльності	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 11. Транспорт та ресурсозберігаючі технології	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ЗПРН9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій (РН9).	☒	ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 10. Оцінка та забезпечення безпеки транспортної діяльності	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра

				перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
ЗПРН8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій (РН8).	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 15. Навчальна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ЗПРН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій (РН7).	☒	ОКБП 7. Філософія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 5. Інформаційні технології та комунікації зв'язків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 2. Вища математика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.

	ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
	ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
	ОКБП 14. Автономна та командна робота в сфері транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
	ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
	ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
	ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
	ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
	ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
	ОКППП 15. Навчальна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
	ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.

<p>ЗПРНБ. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій (РНБ).</p>	<p>☒</p>	<p>ОКППП 20. Кваліфікаційна робота</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.</p>
		<p>ОКППП 19. ЄДКІ</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.</p>
		<p>ОКППП 18. Передатестаційна практика</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.</p>
		<p>ОКППП 17. Виробнича практика</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.</p>
		<p>ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.</p>
		<p>ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем</p>	<p>Лекція, практичне заняття, консультація</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.</p>
		<p>ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем</p>	<p>Лекція, практичне заняття, консультація</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.</p>
		<p>ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі</p>	<p>Лекція, практичне заняття, консультація</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.</p>
		<p>ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики</p>	<p>Лекція, практичне заняття, консультація</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.</p>
		<p>ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті</p>	<p>Лекція, практичне заняття, консультація</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.</p>
		<p>ОКБП 12. Основи теорій систем і управління</p>	<p>Лекція, практичне заняття, консультація</p>	<p>Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання</p>

				тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 8. Фізика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 2. Вища математика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ЗПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій (РН5).	☒	ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 4. Оперативне управління рухом транспортних потоків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 3. Транспортна географія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 17 Іноземна мова ділового спілкування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 14. Автономна та командна робота в сфері транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань,

		самостійна робота, іспит.
ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 5. Інформаційні технології та комунікації зв'язків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 3. Іноземна мова	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 6. Українська мова за професійним спрямуванням	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра

				перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ЗПРН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні (РН4).	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 17 Іноземна мова ділового спілкування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 3. Іноземна мова	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ЗПРН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні (РН3).	☒	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.

ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ОКБП 16. Фізичне виховання	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 14. Автономна та командна робота в сфері транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 9. Правознавство	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 7. Філософія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 6. Українська мова за професійним спрямуванням	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКБП 1. Історія української державності	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота,	Складання ЄДКІ у

			консультації.	спеціально призначеній аудиторії.
ЗПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій (РН2).	☒	ОКБП 11. Транспорт та ресурсозберігаючі технології	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 9. Правознавство	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 8. Фізика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 7. Філософія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 2. Вища математика	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 1. Історія української державності	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 14. Автономна та командна робота в сфері транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота,

				іспит.
		ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Лекція, практичне заняття, консультація	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 19. ЄДКІ	Лекція, практичне заняття, консультація	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Лекція, практичне заняття, консультація	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 17. Виробнича практика	Лекція, практичне заняття, консультація	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Лекція, практичне заняття, консультація	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 15. Навчальна практика	Лекція, практичне заняття, консультація	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 6. Основи теорій транспортних процесів і систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ЗПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання

<p>свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ (PH1).</p>			кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
	ОКППП 19. ЄДКІ	Самостійна робота, консультації.	Складання ЄДКІ у спеціально призначеній аудиторії.
	ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
	ОКБП 16. Фізичне виховання	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, залік
	ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, залік/іспит.
	ОКБП 14. Автономна та командна робота в сфері транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
	ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
	ОКБП 7. Філософія	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
	ОКБП 9. Правознавство	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація,	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист

			індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		ОКБП 1. Історія української державності	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ФПРНО5. Обґрунтувати вибір ТЗ відповідно до вимог виробництва та умов зберігання під час транспортування наданих вантажів АПВ. Враховувати екологічну та ергономічну складову під час обрання рухомого складу і планування його роботи для організації пасажирських і вантажних перевезень.	<input type="checkbox"/>	ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 10. Оцінка та забезпечення безпеки транспортної діяльності	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 7. Ергономіка на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 1. Система "Водій-машина-біосередовище"	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 13. Основи управління проектами на транспорті	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 11. Транспорт та	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях,

		ресурсозберігаючі технології		виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 4. Основи проф. діяльності і загальний курс транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
ФПРНО2. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень сільськогосподарських вантажів та проектування транспортних систем.	<input type="checkbox"/>	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
		ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 14. Організація транспортно-експедиторського обслуговування	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 13. Взаємодія видів транспорту	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 9. Організація та	Лекція, практичне заняття, лабораторна	Усні відповіді на практичних заняттях,

		управління навантажувально-розвантажувальним и роботами	робота, консультація	виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 8. Організація та управління перевезеннями вантажів	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 5. Дослідження операцій і проектування транспортних систем	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 4. Оперативне управління рухом транспортних потоків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		ОКППП 3. Транспортна географія	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКППП 2. Основи логістики в транспортній галузі	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 15. Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 6. Українська мова за професійним спрямуванням	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
		ОКБП 5. Інформаційні технології та комунікації зв'язків	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
ФПРНОЗ. Володіти методами обґрунтування управлінських рішень з	<input type="checkbox"/>	ОКППП 20. Кваліфікаційна робота	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, проходження контрольних точок ходу виконання

<p>урачуванням правової складової транспортного процесу в агро-продовольчих ланцюгах постачань. Застосовувати методи активізації творчої діяльності, аналізувати показники якості технологічних процесів та критерії розвитку технічних об'єктів при прийнятті управлінських рішень при транспортно-логістичному обслуговуванні об'єктів агропромислового виробництва, переробної галузі та ланцюгів постачань.</p>			кваліфікаційної роботи, проходження перед захисту, перевірка на антиплагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра перед призначеною наказом ЗВО екзаменаційною комісією.
	ОКППП 18. Передатестаційна практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
	ОКППП 17. Виробнича практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
	ОКППП 16. Виробнича (технологічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
	ОКППП 12. Організація міжнародних перевезень і митний контроль	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
	ОКБП 12. Основи теорій систем і управління	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.
	ОКБП 9. Правознавство	Лекція, практичне заняття, консультація	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, іспит.