

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ЕКОЛОГО-ПРАВОВА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ

спеціальність	015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	факультет	менеджменту, адміністрування і права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	цивільно-правових дисциплін, трудового та аграрного права

### ВИКЛАДАЧ

**Ковач Денис Леонідович**



**Вища освіта – спеціальність правознавство**

**Науковий ступень - кандидат юридичних наук 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природо ресурсне право**

**Досвід роботи – більше 4 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- автор більше 3 методичних розробок;
- автор монографії тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

електронна пошта

dkovach@ukr.net

дистанційна  
підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	опанування студентами необхідних теоретичних знань для раціонально користуватися результатами науково-технічного прогресу, як в побуті, так і безпосередньо у громадських місцях, що потребує відповідної екологічної культури - вміння використовувати ті чи інші речі, речовини, прилади, продукти, в розумних межах, а від деяких відмовитися взагалі. В умовах узгодженості та взаємодії людського суспільства, перш за все із такими «покращуючими» атрибутами життя в єдності з природою - потребує відповідних екологічних знань, які повинні проявлятися в екологічній культурі кожної людини.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння функціонування системи стандартизації та системи розробки нормативних документів (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ПРН5, ПРН6, ПРН20) / <b>імітаційний командний проєкт 1</b></li> <li>• здатність аналізувати і обрати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності (ЗК3, ЗК4, ЗК7, ФК1, ПРН5, ПРН20)/ <b>індивідуальні завдання</b> з аналізу нормативної бази</li> <li>• здатність користуватися нормативними документами (ЗК3, ЗК4, ЗК7, ФК1, ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН20) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• здатність забезпечувати якість тваринницької продукції в процесі виробничої діяльності (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ПРН5, ПРН20) / <b>тренінг , командний проєкт 2</b></li> <li>• втілення механізмів збереження навколишнього середовища при розробці нормативних документів та в процесі професійної діяльності (ЗК3, ЗК6, ЗК8, ПРН6, ПРН20) / <b>окремий елемент командного проєкту 1</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (1 модуль); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	Програмні результати навчання	<p>проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;</p> <p>формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</p> <p>використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;</p> <p>самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1.	Сутність екологічної науки та екологічних проблем	практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Екологічна культура як діяльність	Самостійна робота	Екологічна культура як засіб самоорганізації системи	
Лекція 2.	Екологічна культура як природна основа гармонійного розвитку людини					
Лекція 3.	Екологічні аспекти життя людини	ПЗ 2	Екологізація людської діяльності			Основні виміри екологічної культури
Лекція 4.	Нормативно-правові акти природоохоронного законодавства України					Екологічна культура етносу
Лекція 5.	Юридична відповідальність за екологічні правопорушення	ПЗ 3	Природні ресурси та їх використання			Енергетична основа життєдіяльності людини
Лекція 6.	Здоровий спосіб життя – гармонія розвитку людини з природою					Екологізація сільського господарства
Лекція 7.	Медицина та її роль в контексті життєдіяльності людини	ПЗ 4	Продовольчі ресурси і розвиток людства			
		ПЗ 5	Законодавчо-правове забезпечення раціонального природокористування			
		ПЗ 6	Здоровий спосіб життя – гармонія розвитку людини з природою			
		ПЗ 7	Діяльність людини і екологічні кризи			
		ПЗ 8	ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ			

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література:  
Базова:

1. Екологічне право України [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл./заред.І.Каракаша.–Одеса:Фенікс,2012.–788с.
2. Екологічне право України в запитаннях та відповідях [Текст] : навч. посіб. / А. П. Гетьман, М. В. Шульга, Г. В. Анісімова, А. К. Соколова.–Х.:ТОВ«Одісей»,2007.–480с.
3. Екологічне право [Текст] : підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч.закл./заред.А.П.Гетьмана.–Х:Право,2013.–432с.
4. Заржицький О. С. Актуальні проблеми правового забезпечення екологічної політики України (теоретичні аспекти): монографія / О. С. Заржицький. – Д. : Національний гірничий університет, 2012. – 200с.
5. Зеркалов Д. В. Проблеми екології сталого розвитку : монографія / Д. В. Зеркалов. – Київ: Основа, 2013. – 430с.
6. Правова охорона довкілля: сучасний стан та перспективи розвитку : монографія / А. П. Гетьман, А. К. Соколова, Г. В. Анісімовата ін. ; заред. А. П. Гетьмана. – Харків : Право, 2014. – 784с.

Допоміжна:

1. Андрейцев В. І. Тектолого-правові аспекти забезпечення сучасної екологічної політики держави / В. І. Андрейцев // Право України. – 2011. – № 2. – С. 66–84.
2. Гетьман А. П. Екологічна функція держави в сучасних глобалізаційних процесах / А. П. Гетьман // Проблеми законності : зб. наук. праць. – Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2015. – Вип. 128. – С. 145–153.
3. ГО «Екологія. Право. Людина» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://epl.org.ua/novini/anons/backPid/1/article/6670/>.
4. Декларація тисячоліття Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] / ООН ; Декларація, Міжнародний документ від 08.09.2000 р. – Режим доступу : [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\\_621](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_621).
5. Екологічна демократія: брак закону чи брак цінностей? : інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс] / Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля» // Екологічна політика та право. – 2016. – № 5. – Режим доступу : [http://www.rac.org.ua/uploads/reviews\\_archive/2016/uk/2016\\_Mar\\_1\\_ukr.pdf](http://www.rac.org.ua/uploads/reviews_archive/2016/uk/2016_Mar_1_ukr.pdf).
6. Конвенція про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті [Електронний ресурс] / ООН ; Конвенція, Міжнародний документ від 25.02.1991 р. : Конвенцію ратифіковано Законом № 534-XIV від 19.03.1999 р. – [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\\_272/conv](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_272/conv).

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.