

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗАКОНОДАВЧА БАЗА УПРАВЛІННЯ НАВЧ. ЗАКЛАДАМИ

спеціальність	015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Євсюков Олександр Феліксович



Вища освіта – спеціальності: командна тактична авіаційного радіозв'язку (інженер з експлуатації засобів радіозв'язку); практичний психолог; керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання).

Науковий ступень - кандидат педагогічних наук **13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, (015 Професійна освіта (за спеціалізаціями))**

Вчене звання - доцент кафедри педагогіки, та методики професійного навчання **Досвід роботи – більше 32 років**

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше ніж 60 фахових наукових статей та більше ніж 60 тез та матеріалів конференцій;
- автор 7 навчальних посібників та співавтор 5 колективних монографій;
- автор більше ніж 20 методичних рекомендацій;
- досвід роботи у складі журі Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, та Всеукраїнських студентських олімпіад;
- Керівник науково-дослідної теми «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114U006335);
- досвід роботи понад 7 років у складі організаційного комітету з проведення Всеукраїнських науково-практичних конференцій;
- Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа»; Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки

телефон

0506225212

електронна пошта

a.evsyukov1971@g
mail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	сформувати систему законодавчої бази управління навчальними закладами, необхідному для досягнення високих результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою; діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою (ЗК6, ФК15, ПРН10) / практичні заняття діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій (ЗК10, ФК20, ПРН15) / самостійна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин) 2-й семестр: 14 годин лекції, 16 години практичні; 60 годин самостійна робота модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з утриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>	Програми і результати навчання	<p>ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p>
--------------------	--	---------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ	ЛПЗ 1	Дослідники теорії та практик управління освітою; характеристика царини освіти; бачення соціальних вимог до освіти майбутнього; історіографія процесу управління освітою; типи управління освітою; державне управління освітою; державна освітня політика; філософія освіти; врядування, вишкіл; адміністрування; керівництво; структура процесу управління освітою; нооуправління; фактори розвитку управління освітою; організаційні проблеми освітніх змін; генеза та кореляційний характер концептів «менеджмент», «керівництво» та «управління»; методи підвищення ефективності управління системами; теорія управління; континуум визначення управління; школознавство, освітологія (едукологія); університетологія; «кухарчині діти» в управлінні освітою; академічний імбриндинг; управління навчальним закладом	Самостійна робота	<p>Про затвердження Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається: Наказ Міністерства освіти України, Міністерства праці України, Міністерства у справах молоді і спорту України від 2 червня 1995 р. № 159/30/1526</p> <p>Про порядок проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів: Лист Міністерства освіти і науки України від 07.03.2001 р. № 1/9-97</p> <p>Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 р. № 128</p> <p>Про організацію та проведення свят у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах України: Методичний лист Міністерства освіти і науки України від 14.10.2004 р. № 14/18.1-866</p> <p>Про введення уроку футболу в загальноосвітніх закладах I-III ступенів: Лист Міністерства освіти і науки України від 23.07.2001р. №1/9-264</p> <p>Про затвердження Типових навчальних планів для організації профільного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 травня 2003 р. № 306</p> <p>Про Систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 липня 2003 р. № 486</p> <p>Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2004 р. № 601</p> <p>Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів 12-річної школи: Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2004 р. № 132</p> <p>Про подолання проявів бюрократизму в освіті: Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 травня 2005 р. № 297</p> <p>Про затвердження положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2005 р. № 458</p> <p>Про внесення змін до наказу МОН № 132 від 23.02.2004 р. «Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів 12-річної школи»: Наказ Міністерства освіти і науки України від 7 серпня 2005 р. № 855</p> <p>Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти Постанова Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462</p> <p>Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін а конкурси фахової майстерності Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 №1099</p> <p>Про затвердження Інструкції про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів (вихованців)</p>	
Лекція 2.	МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ	ЛПЗ 2	Методологія; методологічний вибір в управлінні; предмет методології; організація; організаційні цінності управління; методологія управління закладом освіти; організація функціонування освітнім закладом; закони соціального управління; закономірності управління закладами освіти; принципи наукового управління закладами освіти; гіг-освіта; світове село; футурологія; форсайт; об'єкт управління; предмет управління; специфіка управління закладом освіти; відповідальність суб'єкта управління; розвиток; адаптація			
Лекція 3.	ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ	ЛПЗ 3	Методологічний підхід; концепції управління; функціональний підхід; гуманістичний підхід; культурологічний підхід; аксіологічний підхід; системний підхід; мотиваційний підхід; мотиваційний програмно-цільовий підхід; акмеологічний підхід; партисипативний підхід; ситуаційний (ситуативний) підхід; діяльнісний підхід; дослідницький підхід; синергетичний підхід; рефлексивний підхід; адаптивний підхід; адаптивне управління; адаптивна школа;			

			комунікативний підхід; маркетинговий підхід; кваліметричний підхід; предмет та методи науки управління закладом освіти; об'єкт управління закладом освіти; інноваційні педагогічні технології.		загальноосвітніх навчальних закладів за станом здоров'я Наказ Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України, Міністерство охорони здоров'я України від 01.02.2013 № 72/78 Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі Наказ МОН № 1456 від 21.10.13 року Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 № 1547 Про затвердження Положення про учнівські навчально-дослідні земельні ділянки Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.01.2015 № 68 Про затвердження Положення про учнівські лісництва від 30.01.2015 № 66 Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні» Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306 Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 №762 Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 Наказ МОН №367 від 10.05.2018 "Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти".
Лекція 4.	ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ	ЛПЗ 4	Система; нелінійність розвитку закладу освіти; складнокерованість; теорія соціальної відповідальності; стейкхолдери; взаємодія закладу освіти із зовнішнім середовищем; феномен «супермаркету» в освіті; освітня послуга; людський капітал; стратегія поведінки; типи організаційної поведінки; трофічна поведінка; теорії мотивації; мотиваційне середовище закладу освіти; сертифікація; відмінності між школою та ринковою організацією; фактори, що впливають на розвиток школи та її інфраструктури; заклад освіти та його внутрішня побудова; місія закладу освіти; візія розвитку закладу освіти; соціалізація особистості; соціумізація; механізми інтеріоризації; самоорганізація особистості; модель випускника; модель соціального ліфту випускника магістратури; стратегічні та тактичні завдання закладу освіти; основні підсистеми та процеси в закладі освіти; принципи інноваційного управління; система забезпечення функціонування закладу освіти; режим життєдіяльності закладу освіти; стратегія розвитку; типи закладів освіти; авторська школа; ліцей; гімназія; коледж; колегіум; університет.		
Лекція 5.	Закономірності та принципи навчання	ЛПЗ 5	Закономірності та принципи навчання		
Модуль 2.					
Лекція 6.	УПРАВЛІНСЬКЕ РІШЕННЯ — «ОДИНИЦЯ» УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	ЛПЗ 6	Рішення; управлінське рішення; види управлінських рішень; гендерні характеристики управлінських рішень; принципи прийняття рішень; типи управлінських рішень; фактори прийняття управлінських рішень; фази процесу	Самостійна робота	Про затвердження Положення про міжшкільний навчально-виробничий комбінат: Наказ від 30.11.1993 р. № 430 Про затвердження Інструкції про організацію та діяльність гімназії, Інструкції про організацію та діяльність ліцею: Наказ від 20.07.1995 р. № 217 Про запровадження шкільної форми для учнів середніх закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996

			прийняття рішення; методи та моделі процесу створення та реалізації рішень; метод Дельфі; метод «кінчисіо»; кількісні методи; метод «дерево рішень»; методи «здорового глузду».		р. № 1004 Про затвердження Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 р. № 114 Про затвердження Примірною статуту загальноосвітнього навчального закладу: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2002 р. № 284 Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2003 р. № 763 Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад»: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 306 Про затвердження Положення про загальноосвітню школу-інтернат та загальноосвітню санаторну школу-інтернат: Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 червня 2003 р. № 363 Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН №601 від 20.07.04 року Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні: Указ президента України від 4 липня 2005 р. № 1013/2005 Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2005 р. № 1312 Про виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України «Назустріч людям» щодо забезпечення доступу до якісної освіти: Рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 18.08.2005р. № 8/1-2 Про затвердження Положення про вечірню (змінну) школу Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.05.2007 №397 Про утворення Інституту інноваційних технологій і змісту освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 7 лютого 2006 р. № 108 Про затвердження Положення про освітній округ Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 777 Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів Наказ Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України Ввід 14.12.2012 № 1423 Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.10.2017 № 1378 Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів Постанова Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 Державний стандарт початкової загальної освіти
Лекція 7.	ФУНКЦІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ .	ЛПЗ 7	Функція; функції управління; класифікація функцій; управлінське завдання; ідея хронотопу; управлінський цикл; SMART-технології; моніторинг; продуктивність управлінської діяльності; ефективність управління; програма «Self-esteem»; якість освіти; якість освітньої діяльності; положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти; організаційна структура управління закладу освіти; делегування повноважень; повноваження; централізація; децентралізація; тверда та м'яка частина управління; авторитарний тип управління; демократичний тип управління; керівник 5-го рівня; партисипативне управління; причетність до управління; Д-П-К-О модель управлінської комунікації; професійно важливі якості керівника; креативність; мавпування — карго-культ		
Лекція 8.	УПРАВЛІННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ	ЛПЗ 8	Функціонування; спеціалізація; розподіл праці; департаменталізація; координація управлінської діяльності; дорадництво; рада закладу освіти; педагогічна рада закладу освіти; нарада при керівнику; нарада при заступниках керівника; піклувальна рада; оперативні інформаційні наради.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Конституція України
2. Закон України «Про освіту»
3. Закон України «Про дошкільну освіту»
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту»
5. Закон України «Про позашкільну освіту»
6. Закон України "Про забезпечення функціонування української мови як державної"
7. Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»): Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 1993 р. № 896
8. Про День працівників освіти: Указ Президента України від 11 вересня 1994 р. № 513/94
9. Про Національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002
10. Про інноваційну діяльність: Закон України від 4 липня 2002 р. № 40-IV

Методичне забезпечення

1. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс учнівської творчості: Наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури і мистецтв України, Державного комітету України у справах сім'ї та молоді від 29 серпня 2003 р. № 585/529/875
2. Про затвердження Положення про порядок організації та проведення апробації електронних засобів навчального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 2 червня 2004 р. № 433
3. Про проведення Всеукраїнського конкурсу навчальних програм з профільного навчання для учнів 10-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2006 р. № 13
4. Про результати проведення експерименту за програмою Intel® Навчання для майбутнього щодо навчання вчителів ефективному використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі: Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 10.11.2005 р. № 11/1-19
5. Про затвердження Положення про апробацію та моніторингові дослідження навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.05.2008 № 401

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.