

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

спеціальність	015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Скворчевська Євгенія Леонідівна



Вища освіта – спеціальність психологія

Науковий ступень - кандидат психологічних наук 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія»

Вчене звання -

Досвід роботи – 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- авторка більше 18 наукових публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0971797916

електронна пошта

eheniaskv@gmail.com

**дистанційна
підтримка**

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	навчальної дисципліни полягає в тому, щоб студенти навчилися доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами; вміли проводити аналіз та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення; самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення (ЗК5, ФК15, ПРН07) / практичні заняття самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих (ЗК10, ФК20, ПРН10) / самостійна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин) 1-й семестр: 18 годин лекції, 22 години практичні; 80 годин самостійна робота модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І ОСОБИСТІСТЬ ПЕДАГОГА

Лекція 1.	Загальні засади педагогічної професії.	ЛПЗ 1	Педагогічна майстерність та спілкування.	Самостійна робота	Структура педагогічної діяльності. Стили педагогічної діяльності. Педагогіка в системі наук про людину. Структура педагогічної науки. Розробіть проект «Підготовка педагогів у різних країнах світу». Стили та види спілкування. Вимоги до педагогічного спілкування. Бар'єри спілкування та шляхи їх подолання. Педагогічний конфлікт і причини його виникнення. Вимоги галузевого стандарту вищої освіти до особистості і компетентності педагога. Державна політика в галузі освіти.
Лекція 2.	Особливості педагогічної професії.	ЛПЗ 2	Професійна діяльність та особистість педагога.		
Лекція 3.	Учитель як суб'єкт педагогічної діяльності.	ЛПЗ 3	Вирішення педагогічних ситуацій та завдань.		
Лекція 4.	Професійна компетентність педагога.	ЛПЗ 4	Особистість педагога.		
Лекція 5.	Особистість педагога та творча діяльність.	ЛПЗ 5	Творчість у педагогічній діяльності.		

Модуль 2. ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ У СТРУКТУРІ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

Лекція 6.	Історія комунікації, аспекти спілкування.	ЛПЗ 6	Професійне спілкування та психологічний портрет вчителя.	Самостійна робота	Створіть колекцію афоризмів та висловлювань видатних людей про освіту, виховання та ін.
Лекція 7.	Комунікативний аспект спілкування.	ЛПЗ 7	Функції педагогічного спілкування.		Правила та обов'язки студентів.
Лекція 8.	Інтерактивний аспект спілкування.	ЛПЗ 8	Єдність і відмінність педагогічної.		Правила внутрішнього розпорядку у ВЗО.
Лекція 9.	Педагогічне спілкування, його структура, функції, стилі.	ЛПЗ 9	Формування вміння встановлювати контакт у спілкування.		Основні форми організації навчання у вищому педагогічному закладі освіти.
		ЛПЗ 10	Проблема організації сучасного уроку.		Пам'ять та її значення у професійній діяльності педагога.
		ЛПЗ 11	Проблема педагогічного спілкування.		Самостійна робота студента та її види.
					Наукова робота студентів у системі професійної підготовки.
				Створіть свій форум або блог, дослідіть	

				ставлення молоді до професії педагога.
				Професійне вигорання та його профілактика.
				Самоосвіта. Самопізнання. Самооцінка.
				Самозобов'язання. Самоконтроль. Самозвіт.
				Розробіть десять порад для батьків з розвитку інформаційної грамотності та інформаційної культури учня.
				Розробіть програму творчого самовдосконалення педагога.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Волкова Н.П. Педагогіка: навчальний посібник. К.: ВЦ «Академія», 2003. 616 с.
2. Педагогічна майстерність: хрестоматія: навч. посібник для студ. ВПНЗ ; за ред. І.А. Зязюна. К.: Вища школа, 2006. 606 с.
3. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості вчителя: навчальний посібник. К.: ІСДОУ, 1994. 112 с.
4. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії : навч. посібник для студ. вищ. пед. закладів освіти. 2-е вид. Тернопіль: «Навчальна книга - Богдан», 2003. 136 с.

Методичне забезпечення

1. Скворчевська Є.Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності». Х., 2021. 11 с.
2. Скворчевська Є.Л. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Х., 2021. 50 с.
3. Скворчевська Є.Л. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Х., 2021. 40 с.
4. Скворчевська Є.Л. Методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Х., 2021. 13 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.