

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52502 Транспортні технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52502
Назва ОП	Транспортні технології
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бойків Микола Васильович, Матвієнко Анастасія Анатоліївна, Сістук Володимир Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.01.2024 р. – 27.01.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/275b-zvit-samoocin-24.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/275b-progr-vizyty-24.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП “Транспортні технології” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Державному біотехнологічному університеті (ДБТУ) реалізується відповідно до ЗУ “Про вищу освіту”. Головною метою ОП є підготовка майбутніх спеціалістів з транспортних технологій, здатних розробляти і використовувати сучасні рішення щодо управління роботою транспорту, приймати оптимальні логістичні рішення та забезпечувати транспортну діяльність у аграрній сфері, що відображає регіональний контекст цієї ОП. Для підсилення програмних результатів навчання і виокремлення галузевого контексту в ОП додатково введено 3 фахові компетентності і 5 програмних результатів навчання, які покликані забезпечити додаткові компетентності щодо розвитку у них навичок аналізувати ланцюги постачання сільськогосподарської продукції, показники якості технологічних процесів і систем та об’єктів агропромислового виробництва. Основний фокус ОП спрямований на забезпечення в здобувачів вмінь і знань у сфері агропромислового комплексу та підготовки фахівців транспорту і логістики аграрного спрямування. ОП узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. Структура ОП відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти. Здобувачам освіти забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії у встановленому законодавством обсязі. ОП забезпечує належний рівень практичної підготовки здобувачів освіти на регіональних транспортних підприємствах, оскільки в рамках ОП передбачено проходження здобувачами ВО 4-х видів практик (навчальної, технологічної, виробничої та передатаційної), загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС. Останній перегляд і вдосконалення ОП відбулось у 2023 році з урахуванням побажань стейкхолдерів, такі зміни затверджено Вченою Радою ДБТУ (протокол №9 від 16.05.2023р). На кафедрі ТТЛ існує тісна співпраця із ПАТ “Харківське АТП 16363”, де здобувачі проходять практику, а викладачі підвищення кваліфікації (стажування). Нормативна база ДБТУ чітко регламентує порядок реалізації прав на міжнародну академічну мобільність всіх учасників освітнього процесу. У структурі ДБТУ функціонує Центр Європейської інтеграції, який є інноваційною платформою для зв’язку університету з європейськими та світовими освітніми й науковими структурами. Освітній процес на ОП реалізується традиційними формами навчання та відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. У ЗВО дотримуються принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та НПП і популяризують її. Освітня та професійна кваліфікація викладачів в повній мірі відповідає профілю спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» в рамках якої реалізується ОП. Всі викладачі мають базову вищу освіту зі спеціальності 275 “Транспортні технології”. Викладання дисциплін загальної підготовки та професійного профілю відповідає рівню наукової та професійної активності НПП кафедри ТТЛ і забезпечує досягнення цілей ОП та її ПРН.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами ОП “Транспортні технології” бакалаврського рівня здобуття ВО у ДБТУ є такі. 1. Усталена практика врахування позицій усіх груп стейкхолдерів при формуванні цілей та ПРН на ОП: проводяться їх регулярні опитування, результати яких публікуються на сайті ЗВО, здобувачі беруть участь у засіданнях робочої групи спеціальності кафедри ТТЛ з питань перегляду змісту ОП, активно використовуються медіа ресурси задля інформування всіх заінтересованих сторін. 2. Широкий набір вибіркових дисциплін у відповідних Каталогах для 1-го та 2-го курсів навчання. 3. Значний обсяг ОП виділяється на практику 25 - кредитів ЄКТС. 4. Велика увага приділяється засвоєнню здобувачами ВО на ОП соціальних навичок. 5. Налагоджена тісна співпраця кафедри ТТЛ з “Харківським автотранспортним підприємством №16363”, що підтверджується підвищенням кваліфікації всіх штатних НПП на цьому підприємстві. 6. залучення генерального директора ПАТ “Зміївська овочева фабрика” Сисенко І.І. до викладання на ОП. 7. Можливості для здобувачів ВО скористатись комп’ютерним та мультимедійним обладнанням, яке розміщено в аудиторіях на першому поверсі центрального корпусу ДБТУ та в укритті. 8. Великий набір науково-технічної літератури у бібліотеці центрального корпусу ДБТУ. 10. Тісний зв’язок викладачів кафедри ТТЛ та випускників за даною ОП. 9. В ДБТУ існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (працюють служба психологічної допомоги, скринька довіри, юридична клініка).

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Основні слабкі сторони ОП. 1. Закриті питання в анкетах ускладнюють особисту оцінку респондентів. 2. Відсутність спеціалізованого програмного забезпечення, наприклад, для детального транспортного моделювання. 3. ОКППП 11, яка вивчається після ОКППП 6, містить передумови для вивчення ОКППП 6. 4. ОКБП 15 є логічним продовженням ОКБП 2, однак у структурі ОП вивчається через 2 роки після ОКБП 2. 5. НМКД у системі Moodle не за всіма ОК містять РП. 6. Не у всіх НМКД наведено типові тестові питання підсумкових контролів. 7. У нормативних документах до випускової роботи немає рівня її унікальності. 8. Фахові публікації окремих НПП, які забезпечують ОП, не в повній мірі відповідають назві, змісту і тематиці ОК, що ними викладаються. 9. Недостатнє залучення роботодавців профільних підприємств до аудиторних занять. 10. Відсутність практики збору інформації усіх груп стейкхолдерів щодо наповнення ОК. Рекомендується до наступного н. р.: 1. Додати відкриті та змішані питання в анкети для стейкхолдерів. 2. Впровадити на ОП спеціалізовані програми. 3. Розмістити ОКППП 11 та ОКППП 6 для послідовного вивчення. 4. ОКБП 15 перемістити на більш ранні курси. 5. У системі Moodle розмістити РП до всіх ОК. 6. Навести типові тестові питання для різних видів підсумкових і контрольних заходів в НМКД. 7. У нормативних документах навести рівень унікальності КР, з якою вона допускається до захисту. 8. Активізувати публікаційну активність викладачів у відповідності до тематики ОК. 9. Систематизувати залучення роботодавців до аудиторних

занять, шляхом розроблення плану заходів залучення роботодавців до реалізації ОП (до початку 2024-2025 н. р.).

10. Розробити опитування щодо окремих ОК. Основні недоліки ОП. 1. Відсутність зв'язків між ОК на структурно-логічній схемі ОП. 2. ОК ОП перевантажені компетентностями та ПРН, які не узгоджуються із їх змістом. 3. В навчальному плані (НП) 2023 р. технічна помилка у назві ОКБП 2, відсутні підписи посадових осіб та печатка ЗВО.
4. Наскрізна програма практик відсутня у відкритому доступі. 5. Відсутні вимоги до оформлення звітів з практики. 6. У силабусах ОК відсутня чітка інформація з критеріїв оцінювання практичних робіт та самостійної роботи, а у деяких - результати навчання. 7. Відсутність плану роботи наукового студентського гуртка. 8. Не у повній мірі забезпечується інтернаціоналізація освітнього процесу. Рекомендовано до наступного н. р.: 1. У схемі ОП вказати зв'язки між ОК. 2. виправити силабуси, РП ОК та ОП. 3. виправити помилки у НП. 4. розмістити на сайті ДБТУ Наскрізну програму практик. 5. Включити вимоги до оформлення звітів з практик до Наскрізної програми практик. 6. У силабусах і РП ОК передбачити чіткий розподіл балів за всіма видами робіт, а у деяких – ПРН. 7. На сайті кафедри висвітлити роботу студентського наукового гуртка. 8. Заохочувати НПП кафедри ТТЛ і здобувачів ОП до міжнародної діяльності ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія ДБТУ представлена у Стратегії розвитку на 2022-2027 рр. (<http://surl.li/oqppq>) та полягає у «створенні університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвинутою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів». Стратегія ДБТУ передбачає, що задоволення потреб здобувачів вищої освіти (ВО) відбувається шляхом надання «елітної освіти, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання...». ОП «Транспортні технології» першого рівня здобуття вищої освіти (<http://surl.li/owvmtx>) має конкретні цілі у частині надання ВО із широкими можливостями до працевлаштування, підготовки фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками для виконання професійних завдань в області транспортних технологій. На зустрічі ЕГ із керівництвом ДБТУ проректор з науково-педагогічної роботи Серік М.Л. назвав пріоритетні напрямки стратегії ЗВО, які узгоджуються із цілями ОП, й полягають в євроінтеграції, студентоцентрованості та поглибленні взаємодії зі стейкхолдерами. Таким чином, цілі ОП відповідають місії та Стратегії розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр. Під час акредитаційної експертизи гарант ОП Музилюв Д.О. підкреслив, що унікальність програми полягає у тому, що на ОП передбачено вивчення питань транспортного обслуговування підприємств агропромислового виробництва (АПВ) шляхом додавання відповідних компетентностей та ПРН до ОП, здобувачі проходять практику на підприємствах АПВ, тематика кваліфікаційних робіт тісно пов'язана із вирішенням транспортно-логістичних проблем при перевезенні сільськогосподарської продукції. До переліку програмних компетентностей та результатів навчання, які відповідають стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (<http://surl.li/ekbzw>), в ОП додані 3 фахових компетентності ОП ФКО1 - ФКО3 та 5 фахових програмних результатів навчання ФПРНО1 - ФПРНО5, які дійсно дозволяють здобувачам вищої освіти набути необхідних знань, умінь та навичок у частині транспортного обслуговування підприємств аграрної промисловості. Наявність зазначених компетентностей та ПРН дозволяє характеризувати ОП більше як особливу, ніж унікальну, оскільки в інших ЗВО України присутні ОП бакалаврського рівня здобуття ВО зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», які включають компетентності та ПРН з вивчення транспортних технологій аграрного виробництва, такі як СК 17, РН-27 в ОП (<http://surl.li/pvewb>) в НУБіП; КВОПП-1, РНВОПП-2 в ОП (<http://surl.li/pvenb>) в ЦНТУ; ФК-17, ФК-18, ПРН-27, ПРН-28 в ОП (<http://surl.li/pvesi>) в СНАУ. Звіти з практик (Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 21:58:26) та накази про затвердження тем кваліфікаційних робіт та аналіз примірників самих робіт (Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 12:02:42) підтверджують, що ОП спрямована на вивчення проблем доставки вантажів в АПВ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До формування цілей та ПРН ОП були долучені різні групи стейкхолдерів: здобувачі, роботодавці, представники академічної спільноти. На зустрічі з ЕГ здобувачка Стрижак А. підтвердила участь здобувачів в онлайн-обговоренні ОП, що відбулось 14.02.2023 р., на якому були присутні гарант ОП та викладачі кафедри ТТЛ (новина про подію <http://surl.li/pvmtz>). Від здобувачів висловлено побажання збільшити кількість кредитів на ОК, елементи яких

винесено на ЄДКІ, що було враховано у змісті ОКППП 5 та ОКППП 8 (з'ясовано на зустрічі із гарантом ОП). Здобувачка Босняк Є. входять до складу робочої групи спеціальності (<http://surl.li/owvmx>). На сайті ДБТУ розміщені форми анкет та результати опитувань здобувачів щодо якості реалізації ОП (<http://surl.li/pvmwk>), у тому числі, під час дистанційного навчання (<http://surl.li/pskfm>). Випускники ОП також проходили анкетування щодо якості ОП, результати якого розміщено на сайті ДБТУ (<http://surl.li/pvnfe>). Участь в анкетуванні підтвердили випускники Мельникова А. та Насіров А. на зустрічі з ЕГ. Потреби роботодавців обговорюються під час зустрічей із викладачами кафедри ТТЛ, проводяться їх анкетування (<http://surl.li/pvphp>). Роботодавці висловились за посилення вивчення здобувачами засобів механізації при виконанні навантажувально-розвантажувальних робіт та здатності здобувачів аналізувати та прогнозувати показники функціонування транспортних систем та технологій. Врахування даних пропозицій здійснено шляхом збільшення обсягу ОКППП 9 на 2 кредити та реалізації ОКППП 5 протягом двох семестрів навчання, що відображено у Протоколі засідання кафедри ТТЛ № 8 від 15.02.2023 р. (Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 16:34:43). Реалізація пропозицій від роботодавців проводилась за рахунок усунення з ОП 2022 р. (<http://surl.li/pvoar>) ОК “Університетська освіта та академічна доброчесність” (3 кредити) та вивчення питань, що розглядались на усунутій дисципліні, в ОКБП 15 ОП 2023 р. (Лекція 1 на курсі Moodle, доступ наданий на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 23:59:17) та при ознайомленні здобувачів з Кодексом академічної доброчесності ДБТУ (<http://surl.li/lhcrl>) (з'ясовано на зустрічі із гарантом ОП). На зустрічі з ЕГ, директор АТП 16363 (м. Харків) Кривенко Л.Ф. та генеральний директор ПАТ “Зміївська овочева фабрика” Сисенко І.І. підтвердили, що вони були залучені до перегляду змісту ОП. Також від них отримані позитивні відзиви на ОП (<http://surl.li/oqwrh>). Академічна спільнота також залучається до оновлення змісту ОП. Отримана позитивна рецензія на ОП від проф. Наглюка І.С. (ХНАДУ). На відкритій зустрічі свою тісну співпрацю з гарантом ОП та іншими НПІП кафедри ТТЛ щодо перегляду ОП підтвердили зав. каф. організації та безпеки ДР, проф. Наглюк І.С. (ХНАДУ), професор, д.т.н. Аулін В.В. (ЦНТУ), пост докторант, Ph.D, Медведєв Є.П. (СНУ ім. В. Даля), зав. каф. АТ., к.т.н. Мельничук С.В. (ЖАТФК). Основні події із залучення стейкхолдерів - на Facebook-сторінці кафедри ТТЛ <http://surl.li/oqrea>.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Спеціальність 275 Транспортні технології характеризується стрімким впровадженням сучасного інформаційного забезпечення у процеси перевезень вантажів та пасажирів. У навчальному процесі використовують демо-версії програм та онлайн-ресурси із вільним доступом, такі як QDpro на ОКППП 12, Easy Way, CityBus на ОКППП 11, підключення до міських веб-камер для аналізу дорожньої ситуації при вивченні ОКППП 4 (після впровадження в Україні воєнного стану дана можливість відсутня), про що розповів гарант ОП на зустрічі ЕГ з авторами Відомостей СО. Перелік інформаційних ресурсів ОП представлений у Відповіді на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 21:00:18. В транспортній галузі за останні два роки відбулись суттєві зміни у ланцюгах постачань та видів транспорту, зокрема у ролі морських перевезень (“зерновий коридор”, блокування та часткове деблокування чорноморських портів), що підкреслила декан факультету економічних відносин та фінансів на зустрічі ЕГ із керівництвом ДБТУ. Такі зміни спричинили необхідність переходу на інші види транспорту, впливаючи на перерозподіл попиту на відповідних фахівців на ринку праці, що відображено у змісті ОКППП 2 та ОКППП 13. Тенденції розвитку транспортної галузі та ринку праці досліджені у наукових публікаціях 2022-2023 років, співавтором яких виступає гарант ОП Музильов Д.О (<http://surl.li/pvgbp>, <http://surl.li/pvgcb>), який запевнив, що результати проведених досліджень будуть використані у процесі оновлення ОП. Цілі ОП мають чіткий регіональний контекст, пов'язаний із залученням до реалізації ОП роботодавців міста Харкова та Харківській області, які спеціалізуються на перевезенні сільськогосподарської продукції (ТОВ “Агро-НОВА”, ПАТ “Зміївська овочева фабрика”). Врахування регіонального контексту у змісті ОП прослідковується у наявності компетентностей та ПРН (ФКО1 – ФКО3 та ФПРНО 1 - ФПРНО 5), спрямованих на засвоєння здобувачами умінь та навичок з транспортного обслуговування АПВ. Аналіз змісту силабусів ОК <http://surl.li/oqwrh> та електронних курсів у системі Moodle (Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 23:59:17), звітів з практик (Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 21:58:26), тем кваліфікаційних робіт (Відповідь на запит ЕГ середа, 24 січня 2024 р. о 12:02:42) показав, що заявлені ФКО1 – ФКО3 та ФПРНО 1 - ФПРНО 5 відповідають ОКППП 1, ОКППП 9, ОКППП 12, ОКППП 16, ОКППП 17, ОКППП 18, ОКППП 20. На зустрічі з ЕГ гарант підтвердив, що в змісті ОП, зокрема в ОКППП 12, враховано досвід ХНАДУ (<http://surl.li/pvijb>) та НТУ (<http://surl.li/fvxke>) з вивчення організації міжнародних перевезень швидкопсувних вантажів, а також досвід НУБіП (СК 17, РН-27, <http://surl.li/pvewb>) та ДПУ (дисципліна ОКФП 6, <http://surl.li/pvisd>) з вивчення особливостей доставки вантажів АПВ. У змісті ОП також враховано досвід Жешувської Політехніки ім. І. Лукасевича (Польща) для ОКППП 14, Вищих технологічних коледжів (ОАЕ) та матеріали на платформі EdX від Массачусетського технологічного інституту (США).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 27 “Транспорт”, спеціальність 275 “Транспортні технології (за видами)” затверджений і введений в дію Наказом № 1171 МОНУ від 29 жовтня 2018 р (<http://surl.li/ekbzw>). Ціль навчання, означена у Стандарті ВО, збігається із метою ОП. Програма містить 13 загальних та 16 фахових компетентностей спеціальності “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”,

ЗК1-ЗК13 та ФК1-ФК16, 10 загальних та 16 фахових програмних результатів навчання ЗПРН1- ЗПРН10, ФПРН1-ФПРН16, а також з фахових компетентності ОП ФКО1- ФКО3 та 5 фахових програмних результатів навчання ФПРНО1 - ФПРНО5, які пов'язані із специфікою даної ОП. Фахові програмні результати навчання, визначені у Стандарті ВО, засвоюються здобувачами при вивченні таких обов'язкових навчальних дисциплін: - аналіз транспортних процесів і систем (ФПРН1, ФПРН8, ФПРН14) – ОКПП 12, ОКПП 15, ОКПП 5, ОКПП 6, ОКПП 20; - ефективне функціонування навантажувально-розвантажувальних робіт (ФПРН2) – ОКПП 6, ОКПП 9, ОКПП 20; - організація перевезень вантажів (ФПРН3) – ОКПП 6, ОКПП 8, ОКПП 13, ОКПП 20; - організація перевезень пасажирів та багажу (ФПРН4) – ОКПП 4, ОКПП 6, ОКПП 11, ОКПП 13, ОКПП 20; - оцінка параметрів та управління транспортними потоками (ФПРН5) – ОКПП 4, ОКПП 20; - оцінка технологій взаємодії видів транспорту (ФПРН6) – ОКПП 13; - розроблення та оцінка ланцюгів постачань (ФПРН7) – ОКПП 2, ОКПП 13, ОКПП 20; - обґрунтування експлуатаційної, техніко-економічної, технологічної, правової, соціальної та екологічної ефективності перевезень (ФПРН9) – ОКПП 11, ОКПП 1, ОКПП 6, ОКПП 13, ОКПП 20; - вивчення ергономіки транспорту (ФПРН10) – ОКПП 7; - організація безпечної діяльності на транспорті (ФПРН11) – ОКПП 10; - організація міжнародних перевезень (ФПРН12) – ОКПП 3, ОКПП 12; - оцінка показників експлуатації та елементів конструкцій автомобільних транспортних засобів (ФПРН13) – ОКПП 4, ОКПП 11, ОКПП 6, ОКПП 8, ОКПП 11, ОКПП 13; - використання інформаційних технологій на транспорті (ФПРН14) - ОКПП 8; - організація транспортно-експедиторського обслуговування (ФПРН15) – ОКПП 14; - вивчення впливу людського фактору на транспорті (ФПРН16) - ОКПП 10, ОКПП 14, ОКПП 1. Мінімум 75 % (180 кредитів ЄКТС) обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом ВО, тобто виконується вимога стандарту ВО щодо відповідного мінімального обсягу ОП у 50%. Загальний обсяг практик складає 25 кредитів, що узгоджується із вимогою стандарту ВО. Підсумковою атестацією здобувачів ВО є виконання кваліфікаційної роботи та проведення ЄДКІ (останнє відповідає п. 27 наказу МОНУ № 26 від 13.01.2022 (<http://surl.li/ctjcd>)). Таким чином, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом ВО за спеціальністю 275.03 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” першого рівня здобуття ВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

У контексті критерію 1 сильною стороною ОП “Транспортні технології” бакалаврського рівня здобуття ВО у ДБТУ є усталена практика врахування позицій усіх зацікавлених сторін при формуванні цілей та програмних результатів навчання на ОП. Це підтверджується під час опитувань фокус-груп (здобувачів ВО, які навчаються на ОП, роботодавців, випускників ОП, адміністративного персоналу ДБТУ), протоколами засідань кафедри ТТЛ (Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 16:34:43), результатами анкетувань здобувачів ВО, роботодавців та випускників ОП (<http://surl.li/oqwtgx>), включенням здобувачів до робочої групи спеціальності, рецензіями на ОП (<http://surl.li/oqwrx>), проведенням спільних заходів для обговорення змісту ОП (<http://surl.li/pvmtz>, <http://surl.li/oqrea>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. До слабкої сторони ОП у контексті підкритерію 1.2 можна віднести закриті питання в анкетах здобувачів (<http://surl.li/pvqud>, <http://surl.li/pvquq>) та випускників (<http://surl.li/pvqtv>) при оцінюванні за 5-бальною шкалою Лайкерта, при цьому особисту оцінку респондента можна з'ясувати лише частково у разі, якщо він залишить окремий коментар. ЕГ рекомендує у поточному навчальному році при оновленні анкет здобувачів та випускників додати відкриті та змішані питання для отримання більшого масиву інформації стосовно думки респондентів та конкретних пропозицій. 2. Слабкою стороною ОП у контексті підкритерію 1.3 є відсутність використання спеціалізованого програмного забезпечення на ОП (у тому числі, демо-або студентських версій), наприклад, для детального транспортного моделювання та/або транспортного планування, автоматизації транспортної логістики, яке дозволяє суттєво посилити навички здобувачів з сучасних інформаційних технологій на транспорті, сприявши кращому засвоєнню ФК14, ФПРН14. ЕГ рекомендує розглянути наявні на ринку некомерційні або комерційні пропозиції з версій програм з транспортного моделювання та системам транспортної логістики (TMS).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП “Транспортні технології” першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти в ДБТУ повністю відповідає підкритеріям 1.1 та 1.4 критерію 1. ОП має чітко сформовані цілі, відповідає місії та Стратегії розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр. Основні групи зацікавлених сторін залучені до перегляду змісту ОП та програмних результатів навчання на постійній основі. Тенденції розвитку транспортної галузі та ринку праці відображені у змісті окремих освітніх

компонентів. Регіональний контекст ОП виражений у наборі компетентностей та програмних результатів навчання (ФКО1 – ФКО3 та ФПРНО 1 - ФПРНО 5), які дозволяють здобувачам засвоїти навички з транспортно-логістичного обслуговування АПВ міста Харкова та Харківської області, крім того, виробничі практики здобувачів проходять здебільшого на АПВ, теми кваліфікаційних робіт присвячені розв'язанню проблем технологій доставки ресурсів на АПВ регіону. ОП відповідає Стандарту ВО України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 27 “Транспорт”, спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)” (Наказ № 1171 МОНУ від 29 жовтня 2018 р.) (<http://surl.li/ekbzw>). Всі програмні компетентності та результати навчання, визначені у Стандарті ВО, засвоюються здобувачами при вивченні обов'язкових ОК. Мінімум 75 % (180 кредитів ЄКТС) обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю, що узгоджується зі Стандартом ВО. Обсяг практик становить 25 кредитів ЄКТС, що також відповідає вимозі Стандарту ВО. Відповідно до п. 27 наказу МОНУ № 26 від 13.01.2022 (<http://surl.li/ctjcd>) в ОП враховано виконання кваліфікаційної роботи та проведення ЄДКІ. За підкритерієм 1.2 наявна слабка сторона, яка полягає у типах питань для анкет здобувачів та випускників. ЄГ рекомендує включити до даних анкет відкриті питання для можливості отримання від них конкретних пропозицій. Слабкою стороною за підкритерієм 1.3 є у контексті врахування останніх тенденцій розвитку спеціальності “Транспортні технології” є відсутність використання спеціалізованого програмного забезпечення при викладанні фахових ОК, наприклад, програм з автоматизації транспортної логістики (TMS), складу (WMS), детального транспортного моделювання (traffic simulation), транспортного планування (macroscopic modelling). Виявлені слабкі сторони суттєво не знижують якість ОП за критерієм 1, скоріше відносяться до можливостей удосконалення ОП, тому, виходячи із питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЄГ вважає, що ОП відповідає критерію 1 (із слабкими сторонами).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП “Транспортні технології” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДБТУ на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/owvmx>). Обсяг ОП відповідає п. 4 ст. 5 Закону України “Про вищу освіту” (<http://surl.li/jhpt>) та Стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 – “Транспорт” спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)”, затвердженому і введеному в дію Наказом № 1171 МОНУ від 29 жовтня 2018 р. (<http://surl.li/ekbzw>). ОП передбачає можливість перезарахування «на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)” та “не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти на основі ступеня “фаховий молодший бакалавр”. Це відповідає III - “Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти” стандарту ВО. Загальний обсяг обов'язкових компонент складає 180 кредитів ЄКТС, що відповідає вимозі стандарту ВО у частині мінімального обсягу ОП, який має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю на рівні 50%. Загальний обсяг вибіркового компонент становить 60 кредитів ЄКТС, що, у свою чергу, відповідає вимозі п.15 ст.62 Закону України “Про вищу освіту”. Загальний обсяг практик – 25 кредитів ЄКТС узгоджується із вимогою стандарту ВО, яка передбачає мінімальний обсяг практики у 4 кредити ЄКТС. Відповідно до змін, внесених у стандарт ВО, (наказ МОНУ № 26 від 13.01.2022 (<http://surl.li/ctjcd>)) атестація здобувачів ВО, які навчаються на ОП, здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту ОКПП19 (2 кредити) та публічного захисту кваліфікаційної роботи ОКППП20 (10 кредитів). Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти першого рівня галузі знань 27 – “Транспорт” спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)”.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП “Транспортні технології” першого рівня здобуття ВО ДБТУ має чітку структуру. Зміст ОП дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Обсяг ОК для обов'язкового вивчення становить 180 кредитів, з яких цикл загальної підготовки має обсяг 77 кредитів (ОКБП 1 - ОКБП 17), а цикл професійної підготовки – 103 кредити (ОКППП 1 - ОКППП 20). Обсяг вибіркового освітнього компонент (ВК1-ВК20) – 60 кредитів. Основна частина освітніх компонент вивчаються у логічній послідовності. Дисципліни професійної підготовки передбачені, починаючи із третього навчального семестру, а вибіркові дисципліни – з першого. Кількість ОК загальної підготовки поступово зменшується від 7 дисциплін (1-й курс) до 2 дисципліни (4-й курс). Взаємопов'язаними є дисципліни ОКБП 4– ОКППП 1 – ОКППП 7 – ОКБП 11, які вивчаються послідовно від 1 до 4 семестру, ОКБП 10 (5 семестр), що передує ОКППП 10 (6 семестр), а також ОКБП 12 (4 семестр) та ОКППП 5 (5 та 6 семестр). Однак ОКППП 6, яка вивчається у 5 семестрі, передбачає наявність підготовки та знань здобувачів в області організації пасажирських перевезень, які засвоюються при вивченні ОКППП 11 у 7 семестрі. Також аналіз змісту дисципліни загальної підготовки ОКБП 15, яка вивчається на 4 курсі, показав, що даний ОК слід перемістити на більш ранні курси для послідовного вивчення після ОКБП 2. У кожному навчальному семестрі вивчається по 5 вибіркового дисциплін обсягом 3 кредити кожна. Відповідно до навчального плану для здобувачів 2023 року вступу, сума по

всім освітнім компонентам кількість аудиторних годин на тиждень варіює від 20 годин (7 та 8 семестри) до 25 годин (3 семестр). Фахові компетентності та ПРН за ОП (ФКО1 – ФКО3 та ФПРНО 1 - ФПРНО 5), які не входять до Стандарту ВО, можуть бути засвоєні здобувачами при вивченні ОКППП 1, ОКППП 9, ОКППП 12, ОКППП 16, ОКППП 17, ОКППП 18, ОКППП20. Виходячи із змістовного наповнення силабусів (<http://surl.li/oqwtgx>) та електронних курсів в системі Moodle (Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 23:59:17), встановлено, що окремі обов'язкові ОК включають компетентності та ПРН, які не узгоджуються з їх змістом, а саме: ОКБП 2 - ФК1, ФПРН1; ФПРН8; ОКБП 5 - ФК14, ФКО2, ФК14; ФПРН14, ФПРНО2; ОКБП 6 - ФКО2, ФПРНО2; ОКБП 7 - ФПРН16; ОКБП 8 - ФПРН8, ФПРН9, ФПРН10; ФПРН16; ОКБП 9 - ФК9, ФК16, ФКО3; ФПРН9, ФПРН16, ФПРНО3; ОКБП 12 - ФКО2; ФПРН5, ФПРНО3, ФПРНО4; ОКБП 13 - ФК14, ФКО1, ФКО2; ФПРН14, ФПРНО1, ФПРНО4, ФПРНО5; ОКБП 15 - ФК13, ФКО2; ФПРНО2, ФПРНО4; ОКППП 3 - ФК5, ФК8, ФК12, ФК14, ФКО2; ФПРН5, ФПРН12, ФПРН14, ФПРНО2; ОКППП 4 - ФК8, ФКО1; ФПРН8, ФПРНО2; ОКППП 5 - ФКО1; ФПРНО2; ОКППП 6 - ФКО2; ФПРНО4; ОКППП 10 - ФКО3; ФПРНО5; ОКППП 11 - ФКО3, ФК14; ФПРН14, ФПРНО5; ОКППП 14 - ФКО1, ФКО3; ФПРНО1, ФПРНО2, ФПРНО4. Весь набір компетентностей та програмних результатів навчання, які відповідають стандарту ВО, можуть бути досягнуті при вивченні обов'язкових ОК. У цілому ОП є взаємопов'язаною системою ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП “Транспортні технології” відповідає предметній області спеціальності 275- “Транспортні технології (за видами)”, визначеній у Стандарті ВО для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами), затвердженого і введеного в дію Наказом № 1171 МОНУ від 29.10.2018р. (<http://surl.li/ekbzw>). Відповідно до зазначеного Стандарту ВО, об'єктом вивчення є транспортні системи і технології. Теоретичним змістом предметної області є “поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інше, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій”. В ОП, що акредитується, теоретичний зміст предметної області спеціальності та вивчення транспортних систем і технологій передбачені для таких обов'язкових ОК як ОКБП 12, ОКППП 1, ОКППП 2, ОКППП 4, ОКППП 6 - ОКППП 20. ЕГ проаналізувала зміст ОК (<http://surl.li/oqwtgx>, електронні курси на платформі Moodle Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 23:59:17) та, після обговорення змісту ОК на зустрічі з викладачами, які задіяні в реалізації ОП, дійшла висновку, що такі методи, методики, технології та інструменти/обладнання знайшли використання на ОП: - формалізовані та якісні методи системного аналізу - ОКБП 2, ОКБП 12, ОКБП 13, ОКППП 2, ОКППП 5, ОКППП 6, ОКППП 20; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу - ОКБП 2, ОКБП 12, ОКБП 15, ОКППП 4, ОКППП 5, ОКППП 6, ОКППП 7, ОКППП 20; - методи розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів - ОКППП 2, ОКППП 4, ОКБП 12, ОКППП 5, ОКППП 6, ОКППП 20; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту - ОКППП 6, ОКППП 8 - ОКППП 20; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки - ОКППП 2, ОКППП 3, ОКППП 13; - сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем - ОКППП 1, ОКППП 4, ОКППП 8, ОКППП 20. Відео-ролик огляду матеріально-технічної бази кафедри транспортних технологій і логістики ДБТУ представлений у Відповіді на запит ЕГ від вівторок, 23 січня 2024 р. о 19:51:31. Перелік програмного забезпечення, яке використовується при реалізації ОП наданий у Відповіді на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 21:00:18. Таким чином, вивчення обов'язкових ОК даної ОП дозволяє здобути необхідні знання із закономірностей проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій, що складають теоретичну область спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибіркова частина ОП (ВК1-ВК20) має загальний обсяг у 60 кредитів (25% від обсягу ОП). У кожному навчальному семестрі передбачено вивчення п'яти вибіркового дисциплін обсягом 3 кредити кожна. Формою підсумкового контролю вибіркового дисциплін є залік. Процедура вибору ОК регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ” (<http://surl.li/pdfls>) та “Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін в ДБТУ” (<http://surl.li/ouzwv>). Вивчення даних Положень, наданих ЕГ індивідуальних навчальних планів здобувачів різних курсів (Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 11:38:18) та обговорення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії на зустрічі зі здобувачами ВО, керівником навчального відділу, фахівцем Центру менеджменту якості освіти, гарантом ОП та завідувачем кафедри ТТЛ (резервна зустріч) дозволило з'ясувати процедуру вибору ОК, яка діє в ДБТУ з 2022 р. В ДБТУ використовується різні процедури обрання ОК для здобувачів 1-го курсу та інших курсів навчання. На сайті ЗВО розміщено Каталог вибіркового дисциплін для здобувачів 1 курсу 2023 року вступу (<http://surl.li/ouzya>) та 2022 року вступу (<http://surl.li/pwqbf>), які не мають передумов вивчення та Каталог вибіркового дисциплін (загальної підготовки та фахових) для здобувачів 2 курсу 2023 року вступу (<http://surl.li/pwjji>). Здобувачі 1-го курсу обирають 5 дисциплін на поточний рік із переліку з 10 дисциплін для даної спеціальності, який попередньо узгоджений між викладачами даних ОК, деканатом та робочою групою спеціальності. Силабуси цих ОК знаходяться в окремій вкладці на сторінці “Вибіркові дисципліни” сайту ДБТУ (<http://surl.li/ouzxu>). У даній вкладці також розміщена Google-форма для вибору ОК. Розподіл ОК між семестрами залежить від вибору здобувача ВО. Здобувачі 2-го курсу здійснюють вибір ОК у два етапи для вивчення у наступному році з урахуванням передумов навчання. Попередній вибір виконується після ознайомлення з анотаціями 20-ти дисциплін (<https://1ll.ink/wUtn7>), з яких здобувач обирає

10 ОК. Після цього, при остаточному виборі з 10 обраних дисциплін, силабуси яких розміщено на сайті ЗВО (<https://ill.inlink/BHVCZ>), голосуванням у Google-формі здобувач обирає 5 дисциплін, які після подачі здобувачем декану заяви про обрані ним ОК, включаються до його індивідуального навчального плану. Здобувач не може обрати одну і ту саму дисципліну двічі. Для викладання вибіркового дисциплін у розкладі передбачений час на останніх парах четверга та п'ятниці. Для бакалаврів, які навчаються на 1-му курсі, вибір ОК здійснюється на 1-му тижні 1-го семестру навчання, – на 2-му курсі – перший етап обрання ОК проходить з 6.03 по 10.03, другий етап – до 31.03. Для здобувачів 3-го та 4-го курсів вибір дисциплін здійснюється із запропонованого переліку шляхом подачі письмової заяви здобувача до деканату. Таким чином, структура ОП та процедура вибору ОК дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Обсяг усіх видів практик, які включені до ОП, складає 25 кредитів ЄКТС, що відповідає вимозі до обсягу практики відповідного Стандарту ВО (<http://surl.li/ekbzw>) зі спеціальності “Транспортні технології (за видами)” на першому рівні здобуття ВО, який має бути не менше 4 кредитів ЄКТС. На кожному курсі навчання передбачено один із видів практик: навчальна, обсягом 9 кредитів, виробнича (технологічна) обсягом 6 кредитів, виробнича – 6 кредитів, передатестаційна – 4 кредити. Практика регламентується в ДБТУ Положенням “Про організацію освітнього процесу в ДБТУ” (<http://surl.li/lhccii>) та Положенням “Про практичне навчання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічну практику аспірантів ДБТУ” (<http://surl.li/pskek>). Методичне забезпечення практик та зразки звітів з усіх видів практик представлені у відповіді на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 21:58:26. Також ЗВО надав ЕГ договори на проходження практик здобувачів за р. (Відповідь на запит ЕГ від Основними підприємствами-базами практик є агропромислові підприємства ТОВ АГРО-НОВА (с. Золочів), ПАТ “Зміївська овочева фабрика” (с. Слобожанське), автотранспортними підприємствами (КВЕД 49.41 Вантажний автомобільний транспорт) ТДВ «АТП 16363» (м. Харків), з якими укладено договори про співпрацю у 2019 р. (<http://surl.li/oqwrgh>), а також ТОВ “Лихачовський елеватор” (м. Первомайський), ПрАТ “Кременчукм'ясо”, ТОВ “Богодухівський елеватор” (м. Богодухів). На зустрічі з НПП з'ясовано, що основним відповідальним за практику є завідувач кафедри ТТЛ. Здобувачі можуть запропонувати місце практики. Якщо здобувач не обрав собі базу практики, то він направляє на підприємства, з якими укладено договори про співпрацю. Захист звітів з практики відбувається онлайн у вигляді доповіді з презентацією. Практику здобувачі проходять дистанційно або на місці. На зустрічі з ЕГ директор АТП 16363 Кривенко Л. Ф. та генеральний директор ПАТ “Зміївська овочева фабрика” Сисенко І. І. відмітили високий рівень підготовленості здобувачів ВО до професійної діяльності. На зустрічі з ЕГ здобувачі висловили задоволеність практичною складовою ОП, що також підтверджується результатами анкетувань (<http://surl.li/pskfm>). ЕГ з'ясувала цілі та зміст різних видів практик. Навчальна практика дозволяє здобувачам закріпити знання, отримані на 1 курсі навчання. Виробнича практика на 2 курсі передбачає вивчення транспортних технологій у господарської діяльності АПВ. Виробнича практика на 3 курсі спрямована на отримання навичок організаційної роботи при виконанні конкретних завдань на АПВ. Передатестаційна практика включає роботу стажером на відповідному підприємстві із виконанням основних функцій фахівця, під керівництвом якого вона проходить. Застосування умінь та навичок здобувачів також реалізується на практичних заняттях та під час лабораторних робіт (передбачених у дисциплінах ОКБП 5, ОКППП 8, ОКППП 9). ОП дозволяє здобувачам набути фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Соціальні навички відіграють важливу роль у професійній діяльності майбутнього фахівця зі спеціальністю “Транспортні технології”. У змісті ОП, що акредитується, приділяється достатня увага набуттю та розвитку у здобувачів вищої освіти соціальних навичок, перед усім, при вивченні обов'язкових дисциплін загальної підготовки. Навички міжособистісного спілкування та комунікабельності (ЗК, ЗК4) засвоюються здобувачами при вивченні ОКБП 6 “Українська мова за професійним спрямуванням”, ОКБП 3 “Іноземна мова”, здатність брати відповідальність на себе (ЗК8) - при вивченні ОКБП 13 “Основи управління проектами на транспорті”, навички командної роботи (ЗК11) – під час вивчення ОКБП 14 “Автономна та командна робота в сфері транспорту”, креативність (ЗК7) – при вивченні ОКБП 13, ОКБП 14, критичне мислення (ЗК13) – при вивченні ОКБП 7 “Філософія”, ОКБП 2 “Вища математика”, ОКБП 8 “Фізика”, ОКБП 15 “Проведення дослідження транспортних систем і основи статистики”. Проходження практик ОКППП 15 - ОКППП 17 із захистом звіту у вигляді онлайн-повіді з презентацією та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОКППП 20 також сприяють засвоєнню здобувачами соціально-комунікативних навичок, які необхідні для високої продуктивності у професійній діяльності. Випускова кафедра активно долучає роботодавців та експертів галузі до проведення заходів (вебінар, відкрита лекція), на яких обговорюються особливості набуття та розвитку соціальних навичок у майбутніх фахівців (<http://surl.li/ovbhb>). Так, наприклад, на відкритій зустрічі з ЕГ пост докторант, Ph.D. Медведев Є.П. (Гданський технологічний університет (Польща)) підкреслив, що у грудні 2023 р. він проводив відкриту лекцію для здобувачів, які навчаються на ОП, присвячену розвитку соціальних навичок (новина про подію - <http://surl.li/pwfrm>). Під час зустрічі ЕГ із студентським самоврядуванням, голова студентського парламенту ДБТУ, яка навчається за ОП, що акредитується, Босняк Є. розповіла, що здобувачі ВО беруть активну участь у конференціях та форумах, тематика яких відповідає спеціальності, двічі на місяць, починаючи з листопада 2023 р., проходять зустрічі з мером міста Харків, а також долучені до різноманітних святкувань (День народження ДБТУ, Міжнародний день захисту дітей, День студента, День знань, День Соборності, День Українського козацтва, День вишиванки). Голова студентської

ради факультету економічних відносин та фінансів Остапович Д. розповіла, що представники студентського самоврядування розпочали співпрацю з благодійною організацією Карітас, здобувачі за бажанням можуть направляти матеріальну допомогу до органів студентського самоврядування ДБТУ, звідки вона у подальшому розподіляється для дітей у місто Ізюм. Наведені приклади організації благодійних заходів та активне студентське життя неодмінно посилюють засвоєння здобувачами соціальних навичок. ОП дозволяє формувати соціальні навички здобувачів, відповідаючи заявленим компетентностям та програмним результатам навчання.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності «Транспортні технології» відсутній у відомостях про професійні стандарти <http://surl.li/mfsv> та у реєстрі кваліфікацій <http://surl.li/amjoe>.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Самостійна робота здобувачів ВО в ДБТУ регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ovbpd>) та «Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій» (<http://surl.li/ovbpd>). Розподіл обсягів самостійної та аудиторної роботи здобувача ВО на ОП «Транспортні технології» бакалаврського рівня здобуття ВО в ДБТУ також регламентується ЗУ «Про вищу освіту» <http://surl.li/jhtp>, який говорить, що «навчальний час, відведений для самостійну роботу студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретного освітнього компоненту». Аналіз навчального плану для здобувачів 2023 року вступу (<http://surl.li/owvqj>) показав, що дана вимога закону виконується для всіх ОК з аудиторним навантаженням. На зустрічі з адміністративним персоналом керівник навчального відділу зазначила, що навчальний план ОП формується виходячи із методичних рекомендацій, листів МОНУ, в яких для першого (бакалаврського) рівня здобуття ВО на 1 кредит ЄКТС має бути 16 аудиторних годин. Для вибіркової дисципліни співвідношення кількості аудиторних годин та самостійної роботи здобувача ВО становить 12 годин та 18 годин на 1 кредит ЄКТС відповідно. Аудиторне навантаження на тиждень обмежено 30 годинами. Проте в навчальному плані (<http://surl.li/owvqj>) умови щодо кількості аудиторних годин на 1 кредит не в повній мірі узгоджуються з заявленим співвідношенням годин, які припадають на 1 кредит ЄКТС (наприклад, для вибіркової дисципліни обсягом 3 кредити кожна аудиторне навантаження мало б складати 36 годин при запланованому значенні у 30 годин). Аудиторне навантаження на тиждень знаходиться в діапазоні від 20 годин до 25 годин, що відповідає документам, якими керується ЗВО при формуванні навчального плану. На зустрічі з ЕГ здобувачі ВО підтвердили, що часу на самостійну роботу їм цілком достатньо для вивчення запланованих обсягів навчального матеріалу. Здобувачі ВО вважають достатніми обсяги аудиторних годин для вивчення навчальних дисциплін, виходячи із результатів опитувань по шкалі від 1 - «незадовільно» до 5 - «відмінно», середня оцінка становила 4,7 (<http://surl.li/pvmwk>). Обсяги ОК реалістично відображають фактичне навантаження здобувачів вищої освіти, що дозволяє їм набути заявлених програмних результатів навчання на ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП «Транспортні технології» зі спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) бакалаврського рівня здобуття вищої освіти в ДБТУ не здійснюється. На зустрічі з адміністрацією ДБТУ ЕГ з'ясувала, що у переліку діючих положень ДБТУ відсутні нормативні документи, які б регламентували організацію освітнього процесу за дуальною освітою (<http://surl.li/kwifs>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами ОП у контексті критерію 2 є: 1. Каталоги для 1-го (<http://surl.li/ouzya>) та 2-го курсів (<http://surl.li/pwjji>) навчання містять великий набір дисциплін загальної та фахової підготовки для різних областей теоретичного та емпіричного знання, що допомагає здобувачеві сформувати освітню траєкторію з урахуванням власних потреб. 2. Обсяг практики складає 25 кредитів, що на 21 кредит більше мінімального обсягу, передбаченого Стандартом ВО, при цьому здобувачі ВО мають можливість обирати базу проходження практики, яка відповідала би їх подальшому професійному росту. 3. Під час реалізації ОП велика увага приділяється засвоєнню здобувачами ВО соціальних навичок комунікації, автономної роботи, лідерства та інших, які можуть бути отримані як при вивченні обов'язкових ОК, так і за рахунок вибору відповідних вибіркової дисципліни, а також під час проведення тематичних

заходів (вебінарів, відкритих лекцій, конференцій), організованих під керівництвом кафедри ТТЛ, або благодійних та святкових заходів, за організацію яких відповідає студентське самоврядування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ виявила такі недоліки ОП у контексті критерію 2: 1. Структурно-логічна схема немає зв'язків між конкретними ОК, що ускладнює з'ясування їх взаємопов'язаності (підкритерій 2.2). 2. Освітні компоненти ОП переважані компетентностями та програмними результатами навчання, які не узгоджуються із змістом даних освітніх компонентів (підкритерій 2.2). 3. В ОП освітній компонент ОКБП 2 має назву "Вища математика", тоді як в навчальному плані для здобувачів 2023 року набору – "Вища та прикладна математика". 4. В навчальному плані на сайті університету та Відомостях СО відсутні підписи уповноважених осіб та печатка ЗВО. 5. На сайті ДБТУ відсутні методичні матеріали по всім видам практик (<http://surl.li/oqwrhx>). 6. Звіті-презентації з різних видів практик (надані у Відповідь на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 21:58:26) не мають уніфікованого оформлення. У Наскрізній програмі практичного навчання відсутні вимоги до оформлення звітів з практики. Слабкі сторони за підкритерієм 2.2: 1. ОКППП 11, яка вивчається після ОКППП 6, містить передумови для вивчення ОКППП 6. 2. ОКБП 15 є логічним продовженням ОКБП 2, однак у структурі ОП вивчається через 2 роки після ОКБП 2. Рекомендовано до початку наступного навчального року: 1. У структурно-логічній схемі ОП бажано вказати зв'язки між ОК. 2. Виправити силабуси, робочі програми ОК та матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам ОП для усунення неузгодженості: ОКБП 2 - ФК1, ФПРН1; ФПРН8; ОКБП 5 - ФК14, ФКО2, ФК14; ФПРН14, ФПРНО2; ОКБП 6 - ФКО2, ФПРНО2; ОКБП 7 - ФПРН16; ОКБП 8 - ФПРН8, ФПРН9, ФПРН10; ФПРН16; ОКБП 9 - ФК9, ФК16, ФКО3; ФПРН9, ФПРН16, ФПРНО3; ОКБП 12 - ФКО2; ФПРН5, ФПРНО3, ФПРНО4; ОКБП 13 - ФК14, ФКО1, ФКО2; ФПРН14, ФПРНО1, ФПРНО4, ФПРНО5; ОКБП 15 - ФК13, ФКО2; ФПРНО2, ФПРНО4; ОКППП 3 - ФК5, ФК8, ФК12, ФК14, ФКО2; ФПРН5, ФПРН12, ФПРН14, ФПРНО2; ОКППП 4 - ФК8, ФКО1; ФПРН8, ФПРНО2; ОКППП 5 - ФКО1; ФПРНО2; ОКППП 6 - ФКО2; ФПРНО4; ОКППП 10 - ФКО3; ФПРНО5; ОКППП 11 - ФКО3, ФК14; ФПРН14, ФПРНО5; ОКППП 14 - ФКО1, ФКО3; ФПРНО1, ФПРНО2, ФПРНО4. 3. Уніфікувати назву ОК ОКБП 2 в навчальному плані та в ОП. 4. Розмістити на сайті ДБТУ затверджений навчальний план ОП. 5. Розмістити на сайті ДБТУ Наскрізну програму практичного навчання. 6. Включити вимоги до оформлення звітів з практик до Наскрізної програми практичного навчання. 7. Розглянути варіанти послідовного вивчення освітніх компонент ОКППП 11 та ОКППП 6, не порушуючи структурно-логічну схему ОП. 8. ОКБП 15 перемістити на більш ранні курси (семестри) навчання для послідовного вивчення після ОКБП 2.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП повністю відповідає підкритеріям 2.1, 2.3, 2.4, 2.6 – 2.9 критерію оцінювання 2. Обсяг ОП "Транспортні технології" становить 240 кредитів ЄКТС та відповідає ст. 5 Закону України "Про вищу освіту" та Стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 – Транспорт спеціальності 275 – Транспортні технології (за видами) (Наказ № 1171 МОНУ від 29 жовтня 2018 р.). Обсяг обов'язкових ОК циклу загальної підготовки складає 77 кредитів, професійної підготовки – 103 кредити, дисциплін за вибором здобувача – 60 кредитів (25% від обсягу ОП). ОП включає 13 загальних та 16 фахових компетентностей, 10 загальних та 16 фахових програмних результатів навчання спеціальності, 3 фахових компетентності та 5 фахових програмних результатів навчання, які внесені в ОП для можливості засвоєння здобувачами знань та умінь з транспортного обслуговування підприємств аграрного виробництва. Структура ОП представляє систему взаємопов'язаних освітніх компонентів. Всі заявлені компетентності та програмні результати навчання можуть бути засвоєні здобувачем при вивченні обов'язкових ОК. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 275 – Транспортні технології (за видами). ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача за рахунок вибору дисциплін у кожному навчальному семестрі (5 дисциплін на семестр). Загальний обсяг практики складає 25 кредитів, що відповідає вимозі Стандарту ВО до мінімального обсягу практики у 4 кредити. Практична складова ОП також реалізується на аудиторних заняттях та під час підсумкової атестації. ОК загальної підготовки, освітній процес на ОП передбачають набуття здобувачами ВО соціальних навичок. ОП збалансована за часом аудиторного навантаження здобувачів ВО. За підкритеріями 2.2 та 2.5 ЕГ виявила недоліки та слабкі сторони. Слід додати зв'язки між ОК у структурно-логічну схему ОП. Усунути неузгодженості між ОК та заявленими програмними компетентностями та ПРН в Матрицях відповідності ОП, силабусах та робочих програмах ОК. Розглянути можливість вивчення ОКППП 11 та ОКППП 6 у логічній послідовності, переміщення ОКБП 15 з 4 курсу на більш ранні курси. Розробити вимоги до оформлення звітів з практик та включити їх до Наскрізної програми практичного навчання. Розмістити на сайті ЗВО затверджений навчальний план ОП та Наскрізну програму практичного навчання у переліку ОК ОП. ЕГ вважає, що виявлені недоліки та слабкі сторони не мають суттєвого впливу на якість ОП за критерієм 2, тому що можуть бути усунуті при оновленні ОП, яке практикується в ДБТУ щорічно, а вся необхідна інформація може бути розміщена на сайті ДБТУ у короткий термін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до ДБТУ для здобуття вищої освіти в 2023 р. розміщені на офіційному сайті закладу освіти: <http://surl.li/psjro>. Правила прийому на навчання до ДБТУ містять всю необхідну для вступника інформацію, наприклад, про порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі у 2023 році, організацію та проведення конкурсного відбору, строки прийому, реєстрації заяв і документів, конкурсному відбору та зарахування на навчання, перелік спеціальностей та ОП, за якими відбувався прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання (Додаток 1, <http://surl.li/psjqr>), перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка (Додаток 3, <http://surl.li/psjrp>), перелік вступних випробувань для вступу на навчання з ваговими коефіцієнтами оцінок з предметів національного мультипредметного тесту (НМТ) (Додаток 5, <http://surl.li/psjry>), особливості прийому іноземців та осіб без громадянства (Додаток 10, <http://surl.li/psjsk>), порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників (Додаток 12, <http://surl.li/psjsw>), максимальні обсяги держзамовлення у 2023 р. На зустрічі з адміністративним персоналом, відповідальний секретар приймальної комісії ДБТУ Каленік К. В розповіла, що особливістю вступної кампанії у 2023 р. був великий конкурс на ОП із загальним ліцензійним обсягом 80 місць. Також для всіх бакалаврських програм зі скороченим терміном навчання вступ у 2023 р. відбувався на основі НМТ та мотиваційного листа. Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень, відповідають ЗУ “Про вищу освіту”.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання в 2023 році враховують особливості ОП “Транспортні технології”. Відповідно до правил прийому на навчання до ДБТУ для здобуття вищої освіти в 2023 році <http://surl.li/psjro> вступ для здобуття ступеня бакалавру на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра проводиться за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) 2023 року або НМТ 2022 року та розгляду мотиваційного листа. Обов'язковими конкурсними предметами на бюджетну пропозицію є “Українська мова” та “Математика”, для ОП “Транспортні технології”, яка акредитується, у якості одного предмету на вибір вступника є “Історія України”, “Іноземна мова”, “Біологія”, “Фізика”, “Хімія” (Додаток 5). Врахуванням особливості даної ОП є те, що для вибіркових конкурсних предметів “Іноземна мова” та “Фізика” ваговий коефіцієнт становить 0,5, а для інших предметів – 0,2. На небюджетну конкурсну пропозицію вступник подає мотиваційний лист. Спеціальність 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка зі спрощеною процедурою вступу (Додаток 3, <http://surl.li/psjrp>). ДБТУ організовує підготовчі курси для підготовки до складання НМТ з математики, української мови, історії України, англійської мови. Успішне закінчення підготовчих курсів надає можливість майбутньому вступнику отримати додаткові 10 балів при вступі до ЗВО.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є чіткими та зрозумілими. Необхідна інформація міститься в Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://surl.li/pdfsl>), в Положенні про академічну мобільність (<http://surl.li/owmah>), в Положенні про порядок визнання результатів навчання отриманих у закладах освіти, у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/owmdr>). Зазначені положення знаходяться на сайті ДБТУ (<http://surl.li/kwifs>). Відповідно до розділу III “Положення ...” (<http://surl.li/owmdr>) визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, можливе: – за результатами вступу на перший рівень на базі ступеня “молодший бакалавр”, “молодший спеціаліст”; – під час переведення здобувача з іншого ЗВО; – за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності та програм подвійного диплому; – під час здобуття ступеня вищої освіти у двох і більше ЗВО. Зазначене “Положення ...” (п.3.2) та ОП, що акредитується, передбачають, що ЗВО має право перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), та не більше 60 кредитів ЄКТС, - в межах підготовки на ОП фахового молодшого бакалавру зі спеціальності, що відповідає ОП “Транспортні технології”. При вступі здобувача до ДБТУ із одночасним навчанням за іншою спеціальністю більше ніж один рік, при виконанні індивідуального плану, ОК можуть бути перезараховані відповідно до процедури переведення на ОП. Перезарахування результатів навчання з ОК здійснюється на підставі порівняння навчальних планів відповідної спеціальності, наданої здобувачем академічної довідки, індивідуального навчального плану. Перезарахування ОК може бути на підставі рішення декана факультету або рішення предметної комісії, в залежності від ряду умов, визначених в п.3.6. “Положення...”. Результати навчання, отримані в рамках програм академічної мобільності та програм подвійного диплому, перезараховуються відповідно до Договору про навчання між здобувачем, ДБТУ та приймаючою стороною, з підтвердженою академічною довідкою без додаткового

оцінювання. У разі, якщо ДБТУ не має відповідного Договору з ЗВО-приймаючою стороною, результати навчання визнаються з урахуванням правил "Положення ..." (<http://surl.li/owmdr>). ДБТУ має угоди зі ЗВО та ГО, в рамках яких передбачена національна та міжнародна кредитна мобільність. Однак практики застосування за цими угодами не було. Прикладом міжнародної академічної мобільності на ОП є навчання здобувачки 4 курсу Пращерук М. у Рейн-Ваальському університеті прикладних наук (Німеччина) з 30.09.2021 р. по 12.12. 2021 р. відповідно до Договору про співробітництво із дистанційним навчанням в ДБТУ на період мобільності (підтверджуючі документи у Відповіді на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 10:35:47) . На зустрічі з ЕГ Пращерук М. підтвердила, що проходила навчання в рамках міжнародної академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, є чіткими та зрозумілими та знаходяться у відкритому доступі на сайті ДБТУ у Положенні про порядок визнання результатів навчання отриманих у закладах освіти, у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/owmdr>). Для визнання результатів навчання у неформальній освіті здобувачеві необхідно подати до деканату заяву за формою у Додатку 1 зазначеного Положення та документ, що підтверджує участь здобувача у заході з неформальної освіти (сертифікат, свідоцтво). Після погодження з гарантом ОП на підставі поданої заяви декан формує атестаційну комісію у кількості не менше 3 осіб – членів робочої групи спеціальності. Головуючим обирається гарант ОП. Комісія, враховуючи програмні результати навчання та компетентності ОП, співвідносить результати навчання у неформальній освіті із відповідними освітніми компонентами ОП. При цьому може бути перерахованим як ОК у цілому, так і окрема тема чи кредитний модуль ОК, відповідно до робочої програми ОК. В залежності від цього визначаються обсяги перерахування в кредитах ЄКТС. Документ, що підтверджує участь здобувача у заході неформальної освіти, слугує підставою для підсумкової оцінки. Рішення комісії затверджується деканом та доводиться до відома здобувача та викладача, що викладає ОК, зазначений у заяві здобувача, та зберігається в особовій справі здобувача. Під час акредитаційної експертизи ЕГ виявила, що здобувачі ВО, які навчаються на ОП, не ознайомлені із поняттям неформальної освіти та прийнятими у ЗВО правилами її визнання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП «Транспортні технології» бакалаврського рівня здобуття вищої освіти в ДБТУ є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОП, зокрема, щодо вагових коефіцієнтів профільних конкурсних предметів, особливої підтримки спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Нормативні документи ДБТУ, які регламентують правила визнання результати навчання, отримані в інших ЗВО та у неформальній освіті, є чіткими та зрозумілими та доступні для всіх учасників освітнього процесу, знаходячись у вільному доступі на сайті ДБТУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабка сторона ОП за критерієм 3 полягає у тому, що здобувачі ВО, які навчаються на ОП, не ознайомлені з поняттям та правилами визнання результатів навчання у неформальній освіті. ЕГ рекомендує у поточному навчальному семестрі провести для здобувачів ВО відповідні заходи щодо роз'яснення можливостей неформальної освіти та правил перерахування отриманих в ній результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП повністю відповідає підкритеріям 3.1, 3.2 та 3.3 критерію 3. За підкритерієм 3.4 є слабка сторона, пов'язана з необізнаністю здобувачів ВО з правилами визнання результатів навчання у неформальній освіті. Проте, дана слабка сторона може бути усунута після проведення викладачами кафедри ТГЛ відповідних заходів з інформуванням про можливостям визнання результатів навчання у неформальній освіті, які надаються ДБТУ. Виявлена слабка сторона суттєво має незначний вплив на оцінку за критерієм у цілому, тому ОП відповідає критерію 3 із слабкою стороною.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання в ДБТУ регулюються Положенням про організації освітнього процесу освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>), де зазначається, що навчання в університеті може здійснюватися за очною або дистанційною формами, а також такі форми навчання можуть бути поєднані. Вивчення дисциплін ОП здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені цим Положенням. У матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведених в таблиці з додатку до звіту СО, зазначається, що основними формами освітнього процесу є лекційні заняття, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань та проходження різних видів практик. За словами гаранта ОП та завідувача кафедри ТТЛ, навчання у першому семестрі 2023-2024 н.р. та загалом із початком війни в нашій державі, відбуваються у дистанційному форматі, яке регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій” (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>). Такий документ регламентує основні засади організації освітнього процесу, проведення екзаменаційних сесій та атестації здобувачів ВО з використанням дистанційних технологій. Проректором з науково-педагогічної роботи ДБТУ зазначено, що у ЗВО зважають на думку студентства, тому контроль якості результатів навчання проводиться регулярно в кінці кожного семестру деканатом, відділом ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, так і органами студентського самоврядування, що дозволяє виявити розбіжності між передбачуваними показниками та фактичними результатами навчання за допомогою опитування. Навчально-методичні матеріали забезпечення ОК за ОП представлені на платформі дистанційного навчання Moodle (<http://moodle.btu.kharkiv.ua/login/index.php>). Використання такої платформи під час навчання та атестації позитивно оцінили здобувачі при зустрічі. На зустрічі із НПП кафедри ТТЛ відзначено, що під час проведення занять вони віддають перевагу інноваційним методам навчання, які полягають у представленні презентаційного матеріалу на сервісах відеоконференцій Google Meet, командній роботі, діловим іграм, як одній із форм колективного пізнання. Під час спілкування ЕГ із здобувачами було підтверджено відповідність форм та методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, а саме: можливість самостійного обрання кожного навчального року вибіркового ОК, баз проходження технологічної, виробничої та передатестаційної практик, а також керівників та тем кваліфікаційних (бакалаврських) робіт. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання кожного ОК надається учасникам освітнього процесу переважно у формі силабусів, з якими можна ознайомитися на сайті ДБТУ, у розділі - “Перелік компонент ОПП” (<http://surl.li/oqwrhx>). Саме наповнення силабусів ОК на ОП регламентується Положенням про силабус навчальної дисципліни в ДБТУ, де зазначається, що силабус є стислим описом компоненти ОП, який містить основні характеристики дисципліни і має на меті допомогти здобувачеві ВО в організації його навчальної діяльності та індивідуальної освітньої траєкторії. Як відмічено гарантом ОП, силабуси дисциплін оновлюються щорічно, перед початком навчального року. Під час зустрічей із здобувачами, ЕГ встановлено, що така інформація також доноситься студентам на першому занятті, під час консультацій перед проведенням підсумкових контролів (модулів, іспитів та залікового контролю). Підсумковий і модульний контроль проходить у письмовій формі або у вигляді тестування на навчальній платформі Moodle (<http://surl.li/mtiar>), доступ до якої відбувається через обов’язкову авторизацію електронної пошти здобувачів. На зустрічі із авторами відомостей про самооцінювання завідувачем кафедри повідомлено, що комунікація із здобувачами ОП здійснюється не тільки через кураторів груп і деканат, а й через різні мобільні месенджери або чати у Viber, Telegram, Facebook тощо. Усі навчальні і методичні матеріали дисциплін розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle. Наповнення НМК навчальної дисципліни на ОП регламентується “Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни в ДБТУ” (<http://surl.li/kwifs>). Під час аналізу доступної інформації на сайті ДБТУ на платформі силабусів, ЕГ встановила, що у силабусах ОК в розділі “Система оцінювання” вказано, що за усні відповіді на практичних заняттях здобувач може отримати до 20 балів або 60% від усередненої оцінки за виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійної роботи, без чіткої прив’язки критерію оцінки до окремої практичної роботи (її виконання) або окремого виду самостійної роботи. Також з’ясовано, що не всі силабуси ОК в розділі «Деталізація результатів навчання» (компетентностей та програмних результатів навчання) не мають чіткої прив’язки до ЗК, ФК та ПРН відповідно ОП, а містять тільки перелік знань або мету викладання дисципліни, які не завжди корелюють з матрицями відповідності в ОП. Здобувачі ВО мають можливість отримати певну інформацію з сайту факультету економічних відносин та фінансів ДБТУ (розклад, стипендіальне забезпечення) (<http://surl.li/pyrxz>) та кафедри ТТЛ: щодо навчальних планів, ОП, результатів анкетувати тощо (<http://surl.li/oqwrhx>). Загалом, з урахуванням спілкування під час зустрічей, ЕГ дійшла висновку, що всім учасникам

освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На випусковій кафедрі ТТЛ з 2022 року функціонує студентський науковий гурток “Наукового товариства здобувачів вищої освіти з транспортних технологій”, де залучаються і проводять наукові дослідження здобувачі, які пов’язані із проблемами транспортного забезпечення АПВ. Робота гуртка регламентується Положенням про наукове товариство здобувачів вищої освіти кафедри транспортних технологій та логістики (<http://surl.li/pysgu>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами, ніхто із здобувачів не міг пояснити, які науково-дослідні роботи виконують та яку дослідницьку діяльність проводять у студентському науковому гуртку. Також на сайті ДБТУ та кафедри ТТЛ відсутня інформація про план роботи гуртка на навчальний рік, тематику наукових досліджень та звіт про результати роботи. Здобувачі ОП приймають участь у наукових конференціях та спільно із своїми керівниками публікують результати наукових досліджень у сфері транспортних технологій організованих на базі ЗВО ДБТУ, ХНАДУ, ЦНТУ та УкрДУЗТ. Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання і дослідження шляхом участі у конкурсах студентських наукових робіт (здобувачі ОП є переможцями конкурсу наукових робіт, який проводився у м. Кременчук у 2023 році) (<http://surl.li/pysib>), всеукраїнських студентських олімпіадах зі спеціальності «Транспортні технології та засоби в АПК» (<http://surl.li/pysib>). Під час зустрічі з роботодавцями, з’ясовано, що учасники освітнього процесу частково долучалися до збору і аналізу показників роботи транспорту під час проходження виробничої та передатестаційної практики на підприємствах та організаціях, з якими укладені договори про співробітництво (<http://surl.li/oqwrhx>). На запит ЕГ щодо документів, які свідчать про поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, надано наказ щодо міжнародної академічної мобільності здобувачки ВО М. Пращерук, студентки 4 курсу (денна форма навчання) ОП “Транспортні технології”, яка, відповідно до договору про співробітництво з Рейн-Ваальським університетом прикладних наук (Німеччина), проходила навчання в цьому університеті з 30.09.2021 р. по 12.12. 2021 р. за кошти гранту DAAD. Поєднання навчання і дослідницької роботи здійснюється здобувачами під час аудиторного навчання, проходження передатестаційної практики та написання бакалаврської кваліфікаційної роботи. Також, слід відмітити співпрацю викладачів кафедри ТТЛ з підприємствами м. Харкова та регіону, що надає можливість здобувачам вищої освіти набутим практичного досвіду логістичної діяльності в АПК, а також залучення викладача практика Сисенко І. І. до проведення практичних занять на ОП, який працює за основним місцем на посаді генерального директора ПАТ «Зміївська овочева фабрика». Експертна група проаналізувала доступну інформацію і дійшла висновку, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час викладання навчальних дисциплін викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі результатів власних наукових досягнень і сучасних практик у галузі автомобільного транспорту, зокрема у сфері транспортних технологій та розвитку і вдосконалення технологічних систем перевезень і логістики в агропромисловому комплексі. (<http://surl.li/oxbuh>). Зокрема, кафедра ТТЛ з 2019 року є організатором Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ”. Оновлення змісту робочих програм ОК на ОП відбувається у відповідності до “Положення про робочу програму навчальної дисципліни” здійснюється щорічно перед початком навчального року або частіше за належної аргументації (<http://surl.li/kwifs>). Оновлення освітніх програм у ДБТУ здійснюється відповідно до Положення про освітні програми, погоджуються з керівником центру менеджменту якості освіти; з деканом факультету; з керівником навчальної частини і відбувається не рідше, ніж один раз на 3 роки (<http://surl.li/kwifs>). Викладачі, які задіяні в навчальному процесі за даною ОП, проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних і закордонних ЗВО та транспортно-логістичних компаніях на підставі договорів про співробітництво, що наведено на сайті кафедри ТТЛ (<http://surl.li/oxbuh>). Так, зокрема всі викладачі кафедри ТТЛ протягом грудня-січня 2023-2024 навчального року пройшли підвищення кваліфікації на АТП №16363, з яким кафедра тісно співпрацює. На зустрічі з НПП кафедри ТТЛ встановлено, що оновлення змісту освіти викладачами здійснюється як за результатами власних наукових досліджень щодо сучасних практик у галузі транспорту та підвищення ефективності транспортно-технологічних процесів і логістики в агропромисловому комплексі, так і в результаті їх апробації на різних науково-практичних конференціях, секційних засідань яких проводить кафедра. Також проф. В. Войтов, який викладає ОКБП 15 “Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики”, зазначив, що кожна освітня програма має свою специфіку, оновлення програм відбувається кожного року, а останні зміни до його робочої програми пов’язані із внесенням тем, що стосуються визначення та оцінювання інтервалів та рядів зміни статистичних даних, які є необхідними для дослідження і оцінки транспортних процесів. Загалом, ЕГ проаналізувала доступну інформацію і дійшла висновку, що оновлення змісту освітніх компонентів базується на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі транспорту, зокрема розвитку технологічних систем і логістики в АПК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У структурі ДБТУ функціонує Центр Європейської інтеграції, який є інноваційною платформою для зв'язку університету з європейськими та світовими освітніми й науковими структурами (<https://biotechuniv.edu.ua/tsentr-uevrointegratsiyi/>). Основною метою якого є розвиток академічної інтеграції та співробітництва, підтримка активної участі університетської молоді та науково-педагогічних працівників у міжнародних проектах та програмах. Під час зустрічі із керівництвом університету, в.о. ректора А. Кудряшов зазначив, що центр активно працює над просуванням різних векторів євроінтеграції серед здобувачів, та НПП університету. Інтернаціоналізація діяльності ДБТУ регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів освіти у ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>) та Положенням про порядок укладання, реєстрації, зберігання договорів з міжнародної діяльності та контролю за їх виконанням у ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pol-pro-pog-uklad-dogovoriv-z.pdf>). Кафедра ТТЛ співпрацює із закордонними польськими ЗВО, такими, як Бидгошський Університет науки і техніки та Гданський технологічний університетом, а також з Національним транспортним університетом (Київ), про що свідчать укладені договори про співпрацю (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-transportnih-tehnologij-ta-logistiki/osvitnij-proces-ttl/>). На зустрічі з адміністративним персоналом, фахівцем міжнародного відділу зазначено, що загалом у ЗВО діють багато різних програм щодо академічної мобільності та міжнародних програм обміну для здобувачів та викладачів. Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ отримала підтвердження, що вони поінформовані щодо можливості брати участь у міжнародних проектах. Однак, на цій ОП дана можливість жодного разу не була реалізована. Під час зустрічі з НПП, з'ясовано, що залучені до освітнього процесу викладачі та здобувачі першого (бакалаврського) рівня цієї ОП в міжнародних проектах, грантах та мобільностях участі не брали. Адміністрацією ДБТУ зазначено, що в університеті створено умови для впровадження дієвої системи академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, однак на даний час інтернаціоналізація діяльності ЗВО на цій ОП відбувається тільки через наукові стажування. Отже, на основі аналізу доступної інформації ЕГ, дійшла висновку, що існуючі угоди та договори про співпрацю недостатньо відображають аспекти навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією освітнього процесу за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У контексті критерію 4 сильною стороною ОП «Транспортні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ДБТУ є: 1) на кафедрі ТТЛ налагоджена тісна співпраця з «Харківським автотранспортним підприємством №16363», що підтверджується проходженням підвищення кваліфікації всіх штатних працівників на цьому підприємстві; 2) залучення викладача практика Сисенко І.І. до освітнього процесу на ОП «Транспортні технології», який працює за основним місцем на посаді генерального директора ПАТ «Зміївська овочева фабрика».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін та недоліків ОП «Транспортні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ДБТУ у контексті критерію 4 відносяться: 1) у силабусах ОК відсутня чітка інформація критеріїв оцінювання щодо виконання практичних робіт та самостійної роботи; 2) не у всіх силабусах ОК деталізовано результатів навчання (ЗК, ФК та ПРН), які здобувачі можуть здобути, відповідно матриці відповідності програмних компетентностей ОП; 3) відсутність чіткого плану роботи наукового студентського гуртка та системи мотивації для залучення здобувачів ОП до участі у наукових гуртках; 4) під час реалізації ОП не у повній мірі відображаються та забезпечуються аспекти навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією освітнього процесу за ОП. Рекомендується до початку наступного навчального року: 1) у силабусах і робочих програмах ОК передбачити чіткий розподіл балів за всіма видами робіт навчального плану, таким чином здобувачі освіти будуть забезпечені необхідною та актуальною інформацією протягом всього навчального курсу ОК; 2) у всіх силабусах ОК відповідно до ОП відображати результати навчання (ЗК, ФК та ПРН) відповідно матриці відповідності програмним результатам навчання ОП, щоб здобувачі були проінформовані щодо компетентностей, які вони набувають за результатами вивчення кожної окремої ОК; 3) посилити роботу щодо висвітлення роботи студентського наукового гуртка на сайті кафедри та залучення здобувачів до наукової роботи за ОП; 4) підвищити рівень інтернаціоналізації наукової діяльності ДБТУ через заохочення НПП кафедри ТТЛ і здобувачів ОП «Транспортні технології» до участі у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП «Транспортні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ДБТУ повністю відповідає вимогам підкритеріїв 4.1 та 4.4 критерію 4. Наявні несуттєві недоліки у виконанні вимог підкритерію 4.2-4.3 та 4.5 у частині

недостатньо чіткої інформації критеріїв оцінювання щодо виконання практичних робіт та самостійної роботи та деталізації ЗК, ФК і ПРН відповідно матриці відповідності ОП у силабусах ОК, відсутності чіткого плану роботи наукового гуртка та системи мотивації для залучення здобувачів ОП до участі у наукових гуртках, відсутності участі НПП кафедри ТТЛ та здобувачів у міжнародних проектах, грантах та академічних мобільностях. Загалом ОП відповідає критерію 4 з несуттєвими недоліками, які можуть бути виправлені у короткий термін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ, Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій та Положенням про підготовку і захист кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/kwifs>). Відповідно до цих положень, основними принципами організації освітнього процесу є студентоцентроване навчання, самостійність (зміщення акценту в навчанні з аудиторної роботи на самостійну). У ДБТУ використовується модульна система організації освітнього процесу та оцінювання. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі ВО можуть отримати на офіційному веб-сайті кафедри ТТЛ, де розміщено силабуси ОК з циклу загальної та професійної підготовки (<http://surl.li/oqwtgx>). Критерії поточного оцінювання навчальних досягнень студентів під час вивчення ОК, розподіл балів за темами та змістовними блоками, форми проведення контрольних заходів визначаються кафедрою та відображаються у РП ОК. Робочі програми ОК та їх методичне забезпечення розміщене на платформі дистанційного навчання Moodle (<http://moodle.btu.kharkiv.ua/login/index.php>). Робочі програми ОК містять форми контролю та засоби діагностики успішності навчання за 100-бальною шкалою. У РП ОК зазначається, якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не менше, ніж 75 балів, то підсумкову оцінку він отримує без складання екзамену. В основу системи оцінювання підсумкової оцінки кожної ОК покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем балів. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановила, що на початку вивчення ОК вони отримують повну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Однак, наданий гарантом доступ до електронних курсів ОП у системі Moodle та аналіз наповнення навчально-методичними матеріалами ОК на ОП вказує, що не за всіма дисциплінами є затверджена робоча програма (ОКБП11, ОКППП4, ОКПП5, ОКППП8, ОКППП13, ОКППП14, ОКБП12). Також не у всіх НМК ОК у системі Moodle структуризовані матеріали відповідно тем та змістовних модулів у РП. Оскільки навчання відбувається у дистанційній формі і підсумковий контроль переважно проходить у вигляді тестування, ЕГ встановлено, що не до всіх ОК у системі Moodle наведено типові тестові питання підсумкових контролів або інформацію про види, типи тестових питань та особливості оцінювання, що б дозволило здобувачам підвищити якість засвоєного навчального матеріалу. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або екзамену в термін, встановлені графіком навчального процесу (<https://biotechuniv.edu.ua/studentu/>). Вся інформація є публічною і доступною. Загалом визначено, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів ВО є зрозумілими і доступними та дають змогу встановити досягнення здобувачем ВО результатів навчання для кожного окремого ОК та ОП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти виконується згідно вимог п. VI Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” галузі знань 27 “Транспорт” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1171 від 29.10.2018 р. (із внесеними змінами відповідно до Наказу № 26 МОН України від 13.01.22). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі бакалавра не може бути академічного плагіату та текстових запозичень відповідно до принципів академічної доброчесності, яке у ДБТУ регулюється Положенням про академічну доброчесність та етику взаємовідносин (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>) та Положенням про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>). Електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії ДБТУ відповідальними від факультетів або надсилаються для розміщення відповідальному співробітнику Наукової бібліотеки протягом місяця після захисту робіт (<https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чіткість та зрозумілість форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується за рахунок відкритості доступу до нормативних документів (діючих положень) університету, що регулюють проведення контрольних заходів в ДБТУ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті та Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>). У цих документах зазначається, що критерії поточного оцінювання навчальних досягнень студентів при вивченні навчальних дисциплін, розподіл балів за темами та змістовними блоками, терміни проведення контрольних заходів визначаються відповідною кафедрою, відображаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація про проведення контрольних заходів для здобувачів освіти є доступною й забезпечується через оприлюднення графіку навчального процесу, розкладу занять та сесії у відкритому доступі на сайті ДБТУ у вкладці “Студенту” (<https://biotechuniv.edu.ua/category/rozklad-zanyat/>), доводиться до відома студентів у системі дистанційного навчання Moodle та через спілкування з НПП і сервіс відеоконференцій GoogleMeet під час занять. На зустрічі з здобувачами ВО зазначено, що під час дистанційної форми навчання, модульні та підсумкові контролю викладачі проводять через навчальну платформу Moodle у вигляді тестування, де, в подальшому, відображаються оцінки на сторінці дисципліни. Здобувачі ВО, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на залік чи екзамен, мають скласти відповідну форму підсумкового семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Студентам, які отримали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Здобувачі вищої освіти ДБТУ, які мають академічну заборгованість, отримують право на повторне вивчення навчальних дисциплін та повторне навчання. Процедура повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання студентами регулює Положення про порядок відраховування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки. Під час онлайн-зустрічей ЕГ з'ясовано, що випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами за даною ОП, а також конфлікту інтересів не траплялося. Загалом можна констатувати те, що правила проведення контрольних заходів є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу, вони забезпечують достатній рівень об'єктивності оцінювання і передбачають процедури оскарження їх результатів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами: Кодексом академічної доброчесності ДБТУ, Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин, Положенням про групу сприяння академічної доброчесності та Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ. Такі документи містять інформацію щодо загальної координації дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин як елементу внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у ДБТУ. Під час спілкування з авторами відомостей про самооцінювання, завідувачем кафедри повідомлено, що відповідальним на кафедрі ТТЛ за перевірку наявності текстових запозичень у навчальних і наукових роботах здобувачів і НПП є доц. Карнаух М.В. Він повідомив, що перед виконанням кваліфікаційної роботи кожен здобувач ознайомлюється із системою запобігання плагіату в академічних текстах у ДБТУ. Під час спілкування з гарантом ЕГ було зазначено, що перевірку кваліфікаційних робіт здійснює відповідальний працівник від кафедри за допомогою програми «Unicheck» з якою університет має укладений договір. За результатами чого формується протокол контролю оригінальності кваліфікаційної роботи, у якому вказується відсоток наявних схожості та запозичень, який підписується здобувачем, науковим керівником, відповідальним з організації і контролю на кафедрі за перевірку та завідувачем кафедри. На запит ЕГ, гарантом надано зразки протоколів про перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат. На кафедрі прийняті така класифікація кваліфікаційних робіт залежно від показника запозичень: 0-24% - робота оригінальна; 25-49% - задовільно оригінальна робота; 50-74% - умовно оригінальна робота та 75%-100% - не оригінальна робота. Гарантом ОП повідомлено, що кожен здобувач, коли отримує завдання на кваліфікаційну роботу, відповідно до Положення про наявність текстових запозичень, підписує заяву про дотримання академічної доброчесності у паперовому варіанті (відповідно Додатку 1 положення). Однак, ЕГ встановлено, що у цьому положенні та методичних вказівках з підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра не наведено чіткої інформації з яким рівнем (відсотком) схожості робота допускається до захисту, з яким відправляється на доопрацювання або не допускається взагалі до захисту. ЕГ при спілкуванні з адміністрацією ДБТУ та НПП переконалася в їхній достатній поінформованості щодо принципів та процедур дотримання академічної доброчесності. Загалом, ЕГ констатує, що в ДБТУ, визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП, а також, популяризується академічна доброчесність та використовуються відповідні технологічні рішення як інструменти протидії її порушенням.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами ОП «Транспортні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ДБТУ у контексті критерію 5 є: 1) у ЗВО, визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної

добросовісності, що посилюється підписанням здобувачами вищої освіти заяви, якою вони констатують факт ознайомлення ознаками текстових запозичень та академічної добросовісності у Державному біотехнологічному університеті; 2) у ЗВО наявна та використовується система “UNICHECK” для перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат, з якою у ДБТУ є укладений договір про співпрацю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкими сторонами ОП “Транспортні технології” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ДБТУ у контексті критерію 5 є: 1) навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) у системі Moodle не за всіма ОК містять РП 2) не у всіх НМКД наведено типові тестові питання підсумкових контролів для кращого засвоєння здобувачами навчального матеріалу ОК та опису тестового контролю для розуміння їх типу, особливості подання та рівня складності і критеріїв оцінювання. 3) в нормативних документах та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних робіт не міститься конкретизації допустимого рівня унікальності кваліфікаційної роботи з якою вона допускається до захисту. Рекомендується до наступного навчального року: 1) у системі Moodle у НМКД розмістити робочі програми до всіх ОК відповідно навчального плану ОП; 2) навести типові тестові питання для різних видів підсумкових і контрольних заходів та представити їх опис щодо критеріїв оцінювання для кращої поінформованості здобувачів, що дасть змогу забезпечити максимальні можливості для диференціації навчально процесу та підвищити рівень засвоєння знань і набуття фахових компетентностей здобувачів з кожної ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП “Транспортні технології” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ДБТУ повністю відповідає вимогам підкритеріїв 5.2 та 5.3 критерію 5. Наявні несуттєві недоліки у виконанні вимог підкритерію 5.1 та 5.4 у частині відсутності у системі Moodle всіх РП ОК освітньої програми, типових тестових питань, їх опису та критеріїв оцінювання і недостатньою проінформованістю здобувачів ВО щодо допустимого рівня оригінальності виконання кваліфікаційної роботи. Загалом ОП відповідає критерію 5 з несуттєвими недоліками, які можуть бути виправлені у короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. ЕГ проаналізовано інформацію з сайту про кожного викладача (<http://surl.li/qbxfh>) та табл. 2 відомостей про самооцінювання ОП. Всі працівники кафедри ТТЛ протягом останніх 5 років проходили стажування. Зокрема у 2023 всі штатні працівники пройшли підвищення кваліфікації на транспортному підприємстві «АТП 16363» (<http://surl.li/oxbuh>) у обсязі 180 год. Згідно аналізу академічної кваліфікації та професійної активності кожного викладача, ЕГ було встановлено відповідність між викладачами, що задіяні у навчальному процесі за ОП, та ОК, які вони викладають. Так, доц. Д. Музильов – доц. кафедри ТТЛ, к.т.н. за спец. 05.22.01 – “Транспортні системи”, викладає ОКППП 9, співавтор наукових публікацій з питань дослідження елементів ланцюга постачань при доставці сільськогосподарських вантажів, з 2020 по 2022 був в очній докторантурі за спеціальністю 275 “Транспортні технології”, автор публікацій у наукометричних базах даних (h –індекс – 7). Проф. В.Войтов - професор кафедри ТТЛ, д.т.н. за спец. 05.02.04 “Тертя та зношування в машинах”, викладає ОКБП 15, ОКПП 7 та ОКПП 1, співавтор більше п’яти публікацій наукометричних базах з дослідження витрат на транспортне обслуговування перевезень та зносостійкості вузлів тертя гідромашин (h–індекс 15), автор колективної монографії “Проблеми транспортно-логістичного забезпечення в аграрній галузі”. Доц. М.Карнаух – доц. каф. ТТЛ, к.т.н за спец. 05.22.20 “Експлуатація та ремонт транспортних засобів”, викладає ОКППП 5, ОКППП 6, ОКБП 12, співавтор колективної монографії та наукових публікацій дослідження транспортних засобів з різними умовами експлуатації (h–індекс 2). Доц. О. Горяїнов – доц. каф. ТТЛ, к.т.н. за спец. 05.22.01 “Транспортні системи”, викладає, співавтор більше 5 публікацій щодо дослідження планування перевезень вантажів автомобільним транспортом, керівник Інтернет-проекту “Logistics-GR”. Доц. А. Козенок – доц. каф. ТТЛ, к.т.н. за спец. 05.22.01 “Транспортні системи”, викладає ОКППП 11, співавтор публікацій з питань дослідження ефективності функціонування термінальних систем. ЕГ звертає увагу, що публікаційна активність окремих НПП, які задіяні до реалізації ОП, не в повній мірі відповідають змісту і тематиці ОК, яку викладають (доц. Городецька Т.Е. викладає ОКБП 4, ОКБП 10, ОКБП 13; доц. Кравцов А.Г. викладає ОКППП 2, ОКППП 13, ОКППП 14; ст.викл. Бабич І.А викладає ОКППП 4, ОППП 12). Слід також відмітити, що всі штатні НПП кафедри мають базову освіту зі спеціальності 275 “Транспортні

технології”. Зважаючи на те, що публікаційна активність є лише одним із елементів відповідності НПП п. 38 ліцензійних вимог, ЕГ вважає, що загалом викладання дисциплін загальної підготовки та професійного профілю відповідає рівню наукової та професійної активності НПП кафедри ТТЛ і забезпечує досягнення цілей ОП та її ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів у ЗВО регламентується Статутом ДБТУ (<http://surl.li/owmtn>), Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ДБТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) та Положенням про конкурсну комісію (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>). <http://surl.li/owmvw>). У Положенні про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ДБТУ чітко зазначається, що під час такого відбору беруться до уваги досягнення НПП у професійній діяльності за останні п'ять років, відповідно до вимог п.38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності (затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). У положенні про конкурсну комісію зазначається, що в університеті конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень комісією, незалежності та об'єктивності. Правила і процедури конкурсного добору є чіткими і прозорими. Вони забезпечують рівні умови для всіх кандидатів і враховують рівень їх професійної кваліфікації. Під час зустрічей з адміністративним персоналом, керівником відділу кадрів повідомлено, що дійсно, викладачі при прийомі на роботу проходять конкурсний добір відповідно до процедури та критеріїв згідно зазначеного Положення. Також, як зазначено завідувачем кафедри ТТЛ, під час конкурсного відбору на посади враховується наявність вищої освіти, відповідної спеціальності, наявність наукового ступеня та вченого звання. Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення розміщуються на офіційному веб-сайті університету. За рішенням закладу вищої освіти оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення може також розміщуватись на спеціалізованих веб-ресурсах з метою забезпечення найбільш широкого доступу заінтересованих осіб до цієї інформації. На основі аналізу діючих положень, доступної інформації та під час спілкування з адміністрацією ДБТУ та представниками структурних підрозділів з'ясовано, що НПП кафедри ТТЛ, які задіяні до викладання дисциплін на ОП «Транспортні технології», працюють в ДБТУ за основним місцем роботи. У контракті з завідувачем кафедри визначаються цільові показники діяльності кафедри, досягнення яких повинна забезпечити особа на посаді завідувача кафедри в разі підписання контракту, механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни їх досягнення. Експертна група проаналізувала доступну інформацію і загалом дійшла висновку, що процедури конкурсного добору викладачів в повній мірі дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Транспортні технології».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу на ОП є, в першу чергу, керівництво практичною підготовкою здобувачів освіти. В рамках ОП «Транспортні технології» передбачено проходження здобувачами ВО навчальної, технологічної, виробничої та передатестаційної практики, загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС. Під час зустрічі з роботодавцями, директор «АТП 16363», підтвердив факт проходження здобувачами на базі підприємства різних видів практики, яка полягала у зборі необхідної інформації для виконання кваліфікаційних робіт. Як відмічено гарантом ОП, участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується також через обговорення з ними змісту освітньої програми з поданням відповідних пропозицій у вигляді рецензій на ОП (<http://surl.li/oqwrh>). У ЗВО організовано діяльність Ради роботодавців факультету, яка діє на основі Положення про раду роботодавців факультету (навчально-наукового інституту) ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/novyny-fakultetu-biotehnologij/21-03-23-r-vidbulos-zasidannya-rady-robotodavtsiv-biotehnologichnogo-fakultetu-dbtu/>). Основними функції Ради роботодавців є налагодження конструкторської, регулярної роботи в напрямі удосконалення всебічного співробітництва Університету із представниками бізнес-сфери та надання пропозицій щодо змісту освітніх програм, удосконалення компетентностей майбутніх фахівців та здобуття ними програмних результатів навчання. До складу Ради роботодавців можуть керівники підприємств галузі, інші представники установ, організацій, підприємств всіх форм власності, зацікавлених у вдосконаленні процесу підготовки фахівців, які здобувають освіту в ДБТУ. Роботодавці беруть участь у розробці та перегляді ОП, про що свідчать надані ними рецензії-відгуки (директора ТОВ «АГРО-НОВА» Ф. Ларіна та директора АТП 16363 Л. Кривенко). На зустрічі із авторами відомостей про самооцінювання, ЕГ також з'ясовано, що безпосередньо до реалізації освітнього процесу на ОП за сумісництвом залучений канд. техн наук І. Сисенко, який за основним місцем роботи працює на посаді генерального директора ПАТ «Зміївська овочева фабрика». ЕГ підтверджує, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, про що свідчать договори та угоди про співпрацю (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-transportnih-tehnologij-ta-logistiki/akredytatsiya-275/>) Загалом, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В рамках даної ОП ДБТУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, які мають значний досвід практичної роботи у сфері транспортних систем і технологій, про що свідчить інформація, зазначена у відомостях про самооцінювання, зокрема проводили лекції на тему “Застосування новітніх технологій при перевезенні вантажів у міському сполученні” директором ПАТ “Харківське АТП-16363” Л. Кривенко. Лекції на тему “Аналіз підходів та методів логістичного управління транспортним процесом перевезення дрібнопартійних вантажів” проводив генеральний директор ПАТ “Зміївська овочева фабрика” І. Сисенко, який з 2023 року працює на посаді асистента кафедри ТТЛ за сумісництвом. Кафедра періодично організовує аудиторні заняття із залученням провідних фахівців із транспортних і логістичних компаній м. Харкова та регіону, запрошуючи їх до участі в гостьових лекціях до ДБТУ. На зустрічі із експертною групою представники роботодавців засвідчили, що позитивно відносяться до співпраці із університетом щодо залучення їх до гостьових занять зі здобувачами ВО, оскільки це сприяє формуванню професійних компетентностей студентів даної ОП. Кафедра є співорганізатором щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ, куди запрошуються стейкхолдери, науковці провідних ЗВО України та закордону. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що професіонали-практики, представники роботодавців не системно залучаються до аудиторних занять, однак кафедра ТТЛ має більш широкі можливості щодо залучення до аудиторних занять експертів галузі та представників роботодавців, які слід використовувати в подальшому та залучати їх на регулярній основі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Державний біотехнологічний університет сприяє професійному розвитку НПП шляхом підвищення кваліфікації (стажування). Професійний розвиток НПП у ДБТУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf>). На зустрічі із авторами самооцінювання, завідувачем кафедри ТТЛ зазначено, що на кафедрі складаються плани підвищення кваліфікації на навчальний рік та здійснюється контроль їх виконання, а також під час стажування за викладачами зберігається заробітна плата та робоче місце. Гарантом повідомлено, під час стажування розробляється індивідуальна програма підвищення кваліфікації, яка повинна містити інформацію про її тривалість та очікувані результати навчання. НПП можуть здійснювати підвищення кваліфікації в ДБТУ, зокрема на кафедрах, інших структурних підрозділах, в тому числі і в інших ЗВО України і закордону. Гарантом ОП зазначено, що НПП проходять підвищення кваліфікації у формі стажування у закордонних ЗВО, зокрема ним у 2023 р. пройдено підвищення кваліфікації на тему “Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку” у НФУ, м. Харків (15 год) та у 2022 р. міжнародне стажування на тему “Research Methods (Introduction) Course” авторизований Європейською академією наук і досліджень (Гамбург, Німеччина). Доцент Карнаух М. у 2023 році пройшов підвищення кваліфікації у Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвія) на тему “Сучасні освітні технології та методика викладання логістичних дисциплін”. Проф. Войтов В. та доц. Кравцов А. у 2023 році пройшли підвищення кваліфікації на тему “Змішане навчання: виклики сьогодення” у Сумському державному університеті. Під час зустрічі з керівництвом ДБТУ, в.о. ректор А. Кудряшов повідомив, що інтернаціональна діяльність у ЗВО забезпечується через діяльність Центру Європейської Інтеграції ВІОТЕСН ДБТУ (<http://surl.li/oxcdl>). Центр активно працює над просуванням векторів євроінтеграції щодо можливостей стажування та академічної мобільності серед викладачів та співробітників університету. Під час зустрічі з НПП кафедри ТТЛ було підтверджено те, що ДБТУ створює відповідні умови для підвищення рівня їх професійного розвитку. Дотримуючись принципів академічної свободи кожен викладач має право вільно обирати місце та тематику підвищення кваліфікації (стажування). Загалом ЕГ встановила, що ДБТУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ДБТУ стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається на основі аналізу результатів науково-педагогічної діяльності викладачів, рівня їх професійного розвитку і вже на цій основі відбувається матеріальне та моральне заохочення. Система заохочення НПП ДБТУ регламентується Положенням про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol4.pdf>), Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<http://surl.li/owqrg>). Оцінювання діяльності НПП здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету. Під час зустрічі з керівництвом ДБТУ, проректором з науково-педагогічної роботи, відмічено, що метою запровадження рейтингової системи оцінки діяльності НПП є підвищення ефективності та результативності професійної діяльності, підвищення мотивації та ефективності праці щодо якості реалізації освітнього процесу. Така процедура рейтингування НПП у ДБТУ у 2023 здійснена вперше і зараз проходить апробацію. Результати встановленого рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників ДБТУ за 2023 рік є відкритими і представляються на офіційному веб-сайті університету у розділі інформації “про університет” - “освітня діяльність” - “якість освіти” (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>). При спілкуванні з проректором з наукової роботи ДБТУ, ЕГ з’ясувала, що на даний момент у ЗВО з метою заохочення та відзначення досягнень у професійній діяльності або вагомих внесок у розвиток освіти і науки існує практика нагородження НПП різними нематеріальними заохоченнями (подяками, грамотами тощо), зазвичай це відбувається до Дня науки, Дня працівника освіти тощо. Гарантом ОП зазначено, що всі нагороди і відзнаки розміщуються на сайті кафедри ТТЛ у

розділі “Наукова діяльність” - “Підвищення кваліфікації та досягнення викладачів” (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-transportnih-tehnologij-ta-logistiki/naukova-diyalnist-ttl/>). Загалом, експертна група дійшла висновку, що ДБТУ стимулює розвиток викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною ОП “Транспортні технології” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ДБТУ у контексті критерію 6 є практичний досвід викладача-практика кафедри к.т.н., асистента Сисенко І.І. (генеральний директор ПАТ “Зміївська овочева фабрика”), що потенційно дозволяє забезпечити принцип навчання через практичну і наукову діяльність працівників кафедри.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкими сторонами ОП «Транспортні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ДБТУ у контексті критерію 6 є: 1) фахові публікації окремих НПП кафедри, які забезпечують освітній процес ОПП, не в повній мірі відповідають назві, змісту і тематиці ОК, що ними викладаються; 2) недостатнє залучення представників роботодавців профільних підприємств та організації, експертів галузі безпосередньо до аудиторних занять, у тому числі з метою розгляду питань розвитку транспортних систем в логістики. Рекомендується: 1) активізувати публікаційну активність викладачів у відповідності до тематики ОК, що викладаються на ОП; 2) більш активно та системно залучати до аудиторних занять представників роботодавців профільних підприємств і експертів галузі. До початку 2024-2025 навчального року розробити план заходів залучення роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, що сприятиме набуттю практичних навичок та фахових компетентностей зі спеціальності ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП “Транспортні технології” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ДБТУ повністю відповідає вимогам підкритеріїв 6.2-6.3 та 6.5- 6.6 критерію 6. Наявні недоліки у виконанні вимог підкритерію 6.1 та 6.4, які полягають у тому, що фахові публікації окремих НПП кафедри, які забезпечують освітній процес ОПП, не в повній мірі відповідають назві, змісту і тематиці ОК, що ними викладаються та недостатньому залученні представників роботодавців профільних підприємств та організації, експертів галузі безпосередньо до аудиторних занять. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 6 з несуттєвими недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами ознайомлення з матеріально-технічною базою кафедри ТТЛ у ДБТУ, ЕГ засвідчує її відповідність потребам учасників освітнього процесу для досягнення цілей та ПРН, визначених ОП. У зв'язку з воєнним станом корпус кафедри ТТЛ на сьогодні не функціонує. Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ДБТУ, завідувач кафедри Войтов В.А. запевнив, що корпус знаходиться у гарному стані, а також зазначив, що перед початком повномасштабного вторгнення у корпусі кафедри були проведені ремонтні роботи. У період його функціонування корпус кафедри ТТЛ надавав студентам вільну можливість для якісного навчання: просторі лабораторії з необхідним навчальним устаткуванням (комп'ютерне обладнання, мультимедійні проектори, матеріальна база фахового спрямування), бібліотека. Також є простора викладацька аудиторія (<http://surl.li/pxfir>). Завдяки відеоролику у Відповіді на запит ЕГ від вівторок, 23 січня 2024 р. о 19:51:31, ЕГ пересвідчилась у наявності й відповідності у корпусі кафедри матеріально-технічних ресурсів, які є необхідними для викладання за даною ОП. Кафедра ТТЛ тимчасово базується у центральному корпусі ДБТУ. На першому поверсі головного корпусу знаходяться аудиторії №105 і №106, у яких відбувалося проходження пробного ЄДКІ здобувачами освіти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”. Під час організаційної зустрічі гарант ОП Музильов Д.О.

підкреслив, що у разі оголошення закладом вищої освіти (ЗВО) впровадження змішаного/очного навчання, кафедра має можливість користуватися цими аудиторіями для проведення занять. Ці аудиторії оснащені камерами відеонагляду (по дві камери у кожній) для можливості проведення іспитів. В аудиторії №105 розміщено 25 робочих комп'ютерів, в аудиторії №106 - 20. Усі вони знаходяться у справному стані. У Відповіді на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 21:00:18, на поточний час ОП не має спеціалізованих програмних продуктів. Для навчання використовуються демо-версії софтів або онлайн-платформи вільного доступу за списком, що представлено в файлі «Відповідь 8». На зустрічі з керівництвом та менеджментом ДБТУ завідувач кафедри ТТЛ зауважив, що нещодавно була подана заява на придбання ліцензійної програми для її використання у навчальному процесі. ЗВО дає відкритий доступ до своєї інфраструктури. Бібліотека забезпечує вільний доступ здобувачів ВО до електронних ресурсів (<http://surl.li/gqoqv>) та до багатотисячного фонду друкованих носіїв. Функціонує електронний репозитарій на платформі DSpace (<http://surl.li/gtzha>). Згідно Відповіді на запит ЕГ від середа, 24 січня 2024 р. о 23:59:17, навчально-методичне забезпечення ОП і доступ до репозиторію наявні у системі дистанційного навчання Moodle. ЕГ підтверджує наявність у ЗВО розвиненої інфраструктури, в тому числі комп'ютерних класів, укриття, музейного комплексу ДБТУ (<http://surl.li/oxctc>) та кінно-спортивного комплексу ДБТУ (<http://surl.li/oxcuu>). ЕГ робить висновок про достатню відповідність даної ОП у контексті підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Для забезпечення якісного освітнього процесу на ОП, викладачі та здобувачі освіти мають безоплатний доступ до усієї інфраструктури та інформаційних ресурсів університету: бібліотеки, репозитарію та ряду інших підрозділів. В аудиторіях є безкоштовний доступ до мережі Internet із доступом до Wi-Fi. Доступ до необхідної літератури в Науковій бібліотеці ДБТУ (<https://library.btu.kharkov.ua/>), а також до навчально-методичних матеріалів теж є безкоштовним та наявним у режимі онлайн та офлайн. Доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web Of Science, Orcid, Google Scholar) теж є вільним та безкоштовним. Електронні навчальні курси доступні у системі дистанційного навчання Moodle (<http://moodle.btu.kharkiv.ua/>). ЕГ підтвердила ці факти під час зустрічей з фокус-групами. ЗВО надає безкоштовний доступ до всіх своїх аудиторій та обладнання, а під час зустрічі з академічним персоналом, який відповідає за зміст ОП, викладачі підтвердили і той факт, що вони задоволені наповненням матеріально-технічної бази на даній ОП. Виявленням потреб НПП і здобувачів ВО відбувається через онлайн-анкетування від Центра менеджменту якості освіти ДБТУ (<http://surl.li/oyeey>). Таким чином, за результатами дистанційного спілкування з різними фокус-групами ЕГ робить висновок, що дана ОП має достатню можливість для забезпечення здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників безкоштовним устаткуванням, а отже, має достатню відповідність у контексті підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час дистанційного огляду центрального корпусу ДБТУ, ЕГ переконалася в тому, що він обладнаний просторим і безпечним підземним укриттям. В усіх трьох кімнатах укриття (а також у його коридорі) є стільці/крісла. В одній з кімнат розміщено комп'ютерне обладнання та принтер для безпечної і комфортної роботи. Для можливості проведення ЄДКІ або інших видів екаменування, в цій кімнаті наявні дві камери відеонагляду. Двоє кімнат оснащено мультимедійними проекторами. Також в укритті наявні вогнегасники у легкому доступі. На інформаційних стендах центрального корпусу ДБТУ розміщена інформація щодо запобігання пожежі та інших видів небезпек. В аудиторіях №105 і №106, у яких проходило пробне тестування з ЄДКІ, також наявні вогнегасники та інструкції по поведженню в комп'ютерному класі. На початку кожного семестру для НПП та здобувачів ВО проводяться інструктажі з техніки безпеки та протипожежної безпеки. У ЗВО функціонує служба надання психологічної допомоги (<http://surl.li/oxsub>). З огляду на все, ЕГ може стверджувати про абсолютну придатність ЗВО для безпечної реалізації освітнього процесу у контексті підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО наявна низка структурних підрозділів для різних видів підтримки здобувачів освіти. Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ДБТУ, завідувач кафедри Войтов В.А. підтвердив той факт, що соціальна підтримка виражається у можливості надання соціальної стипендії пільговим категоріям студентів. Проректор з науково-педагогічної роботи Серік М.Л. також додав, що ЗВО є активним учасником програми, яка реалізується у межах постанови Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2022 р. № 1224, що забезпечує переведення тих чи інших категорій здобувачів освіти на місяць державного замовлення. Також існують певні пільги для студентів, що проживають у гуртожитку. Профспілковий комітет ДБТУ (<http://surl.li/oxdfz>) та студентське самоврядування (<http://surl.li/oxdey>) гарантують захист прав студентів. Інформування здобувачів освіти на ОП відбувається через багату кількість інформаційних каналів: сайт ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/>), YouTube ДБТУ (<http://surl.li/pxtmp>), Facebook кафедри ТТЛ (<http://surl.li/owvrq>), Facebook факультету економічних відносин та фінансів (ЕВФ) (<http://surl.li/oxdgm>), TikTok факультету ЕВФ (https://www.tiktok.com/@dbtu_economfac), Instagram

факультету ЕВФ (https://www.instagram.com/dbtu_economfac/). Для вирішення юридичних питань та надання консультацій функціонує Юридична клініка “Довіра” (<http://surl.li/oxdfo>), що допомагає студентам з правовими питаннями. Діють анонімні офлайн-“Скриньки довіри”, які розміщені у головному корпусі університету, а також, за словами студентів, вони наявні у корпусі кафедри, який наразі тимчасово закрито. Загалом ЕГ робить висновок, що у ДБТУ є різнопланова підтримка здобувачів ВО, а в освітньому середовищі створено достатньо сприятливий морально-психологічний клімат. ОП показує себе на хорошому рівні у контексті підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Згідно Статуту ДБТУ (документ розміщений на сайті ЗВО у розділі “Публічна інформація” - “Статут ДБТУ”), у ЗВО створені умови для реалізації права на освіту людей із особливими потребами. ЕГ підтвердила це під час проведення дистанційної експертизи. Задній вхід до центрального корпусу ДБТУ обладнаний пандусом, а також кнопкою виклику допоміжного персоналу. При вході до корпусу закріплено спеціальні таблички зі шрифтом Брайля. Обладнано місце для паркування транспорту людей з інвалідністю. На першому поверсі головного корпусу також наявний пандус. Наявна різнопланова підтримка для осіб з особливими освітніми потребами (зокрема психологічна та соціальна). Діють організаційні (супровід та допомога) рішення для таких осіб. Загалом університет забезпечує реалізацію освіти для осіб з особливими потребами, це прописано в “Правилах прийому” (<http://surl.li/oxdiw>), “Положенні про організацію освітнього процесу” (<http://surl.li/pdfsls>), “Положенні про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти у Державному біотехнологічному університеті” (<http://surl.li/oxdin>) та реалізується в освітньому процесі (<http://surl.li/oxdhx>). Загалом ОП “Транспортні технології” пристосована для реалізації освітнього процесу для людей з особливими освітніми потребами. ЕГ дійшла висновку щодо загальної відповідності ОП у контексті підкритерію 7.5.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика ДБТУ та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» (<http://surl.li/oxdke>), а також “Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ” (<http://surl.li/oxdkm>). В університеті є постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо працівник/здобувач ВО вважає, що його права були порушені, він може подати скаргу до Комісії. Скарга подається у письмовій формі та повинна містити опис порушення права, зазначення часу, коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Після отримання скарги Комісією, скаржник може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації відповідно до неформальної або формальної процедури. Під час зустрічі зі здобувачами ВО, ЕГ переконалася у наявності анонімних “Скриньок довіри” в онлайн і офлайн форматах (<http://surl.li/oxsxi>). Студенти підкреслили, що за період навчання за ОП “Транспортні технології” вони не стикалися з жодними конфліктними ситуаціями. Додатково зазначили, що у разі виникнення певних непорозумінь, вони можуть вирішувати їх особисто з викладачем (зокрема проблеми безпосередньо з розумінням викладеного навчального матеріалу). Зважаючи на всі факти та докази, ЕГ дійшла висновку про достатню відповідність ОП “Транспортні технології” у контексті підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До сильних сторін ОП ЕГ відносить можливість студентів у разі необхідності скористатися комп’ютерним та мультимедійним обладнанням, яке розміщено в аудиторіях на першому поверсі центрального корпусу ДБТУ та в укритті. До позитивних практик ОП у контексті Критерію 7 варто віднести: 1. Вільний доступ до мережі Internet у центральному корпусі університету. 2. У бібліотеці у центральному корпусі ДБТУ наявний великий набір науково-технічної літератури, яку було об’єднано у зв’язку з реорганізацією ЗВО. 3. Здобувачі мають можливість скористатися послугами служби психологічної допомоги, Скриньками довіри, отримати консультації з правових питань у юридичній клініці “Довіра”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабка сторона у контексті Критерію 7: ЕГ виявила недостатність необхідного устаткування для осіб з особливими потребами, оскільки при вході до гуртожитку №4, який розташований безпосередньо біля центрального корпусу

ДБТУ, відсутній пандус. Також на першому поверсі центрального корпусу ДБТУ біля пандуса немає поручня, який міг би слугувати додатковою опорою для користування пандусом. До рекомендацій ОП у контексті Критерію 7 ЕГ може рекомендувати посилити роботи з облаштування гуртожитку та центрального корпусу ДБТУ спеціальним устаткуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП “Транспортні технології” має високий рівень узгодженості за підкритеріями 7.1-7.4, 7.6. ЕГ підкреслює наявність матеріально-технічної складової, безкоштовного доступу до мережі Internet, високого рівня безпечності перебування у ЗВО, а також лабораторного фонду на базі корпусу кафедри ТТЛ. За підкритерієм 7.5 наявна слабка сторона, оскільки будівля центрального корпусу та гуртожитку потребує незначних дооблаштувань для людей з особливими потребами. Але ця слабка сторона не є суттєвою, вона якісно не впливає на оцінку за Критерієм 7, так як від початку війни і до сьогодні у ДБТУ впроваджено виключно дистанційний освітній процес.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ДБТУ забезпечує регулярний моніторинг та перегляд ОП “Транспортні технології” у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/jhttp>); внутрішньою системою забезпечення якості освіти ДБТУ передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП та забезпечення відкритості інформації про результати цих процедур. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються наступними документами: “Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ” (<http://surl.li/pdfls>); “Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ” (<http://surl.li/owqrq>); “Положення про освітні програми ДБТУ” (<http://surl.li/oxdrw>). Ці факти підтверджуються нещодавнім оновленням ОП. Документ введений у дію з вересня 2023 року (<http://surl.li/oqwtg>). Під час дистанційних зустрічей із різними фокус-групами, всі учасники освітнього процесу засвідчили, що практика періодичного перегляду ОП дійсно існує. Під час зустрічі з гарантом ОП, доцент Музильов Д.О. зазначив, що оновлення ОП проводиться як мінімум один раз на рік. Для врахування потреб усіх заінтересованих сторін організовуються фокус-групи зі студентами, студентським самоврядуванням, науково-педагогічними працівниками, роботодавцями, проводяться онлайн-опитування випускників. Зустрічі проходять онлайн із застосуванням платформ Google Meet та Zoom. Зокрема, остання зустріч відбулася у лютому 2023 року (прот.засід.каф.№8 від 15.02.2023; протокол наданий на запит ЕГ та розміщений у Відповіді від середа, 24 січня 2024 р. о 16:34:43). За результатами перегляду ОП були враховані побажання роботодавців щодо збільшення кредитів на вивчення дисциплін “Організація та управління НРР”, “Дослідження операцій і проектування транспортних систем”, а також перегляду змісту дисципліни “Проведення досліджень транспортних систем і основи статистики”. У процесі моніторингу ОП, ДБТУ використовує зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти через збір їх пропозицій за допомогою анкетувань на сайті університету (<http://surl.li/kvtnp>) та залученням здобувачів до складу Вченої ради ДБТУ. При спілкуванні з фокус-групами ЕГ встановила, що всі запрошені ознайомлені з процедурами розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОП “Транспортні технології” та освітньої діяльності за нею у контексті підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами ВО та студентським самоврядуванням ДБТУ, ЕГ дізналася, що до перегляду ОП “Транспортні технології” дійсно залучаються представники з числа студентів (зокрема, Босняк Є.М., Величко Є. С., Джадан В.С., Колесніченко М.М. і Щербакова П.М. були присутні на засіданні кафедри у лютому 2023 р. (протокол засідання кафедри наданий на запит ЕГ та розміщений у Відповіді від середа, 24 січня 2024 р. о 16:34:43). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти, студентка з курсу Стрижак Анастасія зауважила, що здобувачами освіти були надані пропозиції щодо збільшення кількості кредитів на ОК, елементи яких винесено на ЄДКІ. Студенти запевнили, що вони беруть участь в обговоренні й вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та перегляду ОП. Таким чином ЕГ дійшла висновку, що здобувачі ВО безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Освітня діяльність ДБТУ за ОП “Транспортні технології” має достатньо хорошу відповідність у контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Партнерські взаємовідносини з роботодавцями допомагають покращити становище освітнього процесу на ОП шляхом залучення здобувачів освіти на різні види практик. Під час зустрічі з роботодавцями Сисенко І.І. (генеральний директор ПАТ “Зміївська овочева фабрика”) відмітив також залучення його до навчального процесу на ОП шляхом проведення лекцій для студентів 2 і 4 курсу (ознайомчі лекції про роботу на підприємстві, специфіку перевезення продукції компанії; лекції на тему: “Аналіз підходів та методів логістичного управління транспортних процесів перевезення дрібнопартійних вантажів”). Під час лекцій проходили активні обговорення питань між студентами і роботодавцями. Також під час зустрічі у лютому 2023 року (прот.засід.каф.№8 від 15.02.2023; протокол наданий на запит ЕГ та розміщений у Відповіді від середа, 24 січня 2024 р. о 16:34:43) роботодавцями були висунуті рекомендації щодо збільшення кількості кредитів за деякими дисциплінами, які пов'язані з забезпеченням перевезення швидкопсувних вантажів. Отже, спираючись на інформацію, яку ЕГ отримала у результаті інтерв'ювання як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, ЕГ робить висновок про достатню відповідність ОП “Транспортні технології” у контексті підкритерію 8.3.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На даній ОП існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Так, під час зустрічі з випускниками ОП, ЕГ уточнила, як саме відбувається комунікація між ними та випусковою кафедрою. Мельникова А. підкреслила, що завідувач кафедри Войтов В.А. періодично інформує випускників ОП про анкетування для випускників на сайті ЗВО (<http://surl.li/kvtnp>). Також відмітила, що випускник може звернутися з будь-яким питанням до будь-кого з викладачів кафедри, та йому обов'язково допоможуть і нададуть поради. Насіров Аміл Ельман огли в свою чергу додав, що мав досвід рекомендації даної ОП знайомим, які планували вступати до ДБТУ. Завдяки підтримці зв'язку між випускником та кафедрою ТТЛ, потенційні абітурієнти мали змогу познайомитися з кафедрою та її представниками ближче. Ознайомившись із системою зв'язків ДБТУ з випускниками, ЕГ має підстави вважати, що аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної ОП є системним та перспективним. ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОП “Транспортні технології” у контексті підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У зв'язку з реорганізацією, яка передбачала швидке об'єднання ресурсів чотирьох великих харківських ЗВО і створення на їх основі Державного біотехнологічного університету, на ОП “Транспортні технології” виникла низка проблем, що пов'язані зі змінами у кадровому складі кафедри, зміною гаранта ОП, а також тривала недоступність інформації про ОП на сайті ДБТУ. Наразі ДБТУ знаходиться у постійному процесі відновлення даних сайту (<https://biotechuniv.edu.ua/>), а дані про ОП у повному обсязі знаходяться у розділі кафедри ТТЛ (<http://surl.li/pysib>). Було змінено підхід щодо формування варіативної складової індивідуального навчального плану студента шляхом голосування в Google-формах та вибору дисциплін з загального переліку вибіркового дисциплін (<http://surl.li/ouzxu>). Загальний алгоритм обрання вибіркового дисциплін затверджено Положенням про порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті (<http://surl.li/ouuzb>). За період реалізації ОП, центр менеджменту якості вищої освіти надає інформацію про результати перевірки проєктів ОП, що розміщена на сайті ДБТУ (квітень 2023 р. - <http://surl.li/oydua>). Зазначені недоліки були усунені шляхом створення нової редакції ОП. Під час резервної зустрічі ЕГ поставила питання до гаранта ОП стосовно того, чому Центр якості порекомендував прибрати здобувачку вищої освіти Босняк Є.М. з робочої групи (<http://surl.li/oydua>). Гарант ОП доцент Музильов Д.О. пояснив, що така рекомендація дійсно надходила у зв'язку з реорганізацією університету та деякою розбіжністю у баченні окремих питань оформлення документа. Порадившись із начальником відділу ліцензування і з відділом якості вищої освіти ДБТУ, здобувачку ВО вирішили залишити в переліку авторів проєкту ОП, так як саме студенти являються основними стейкхолдерами освітнього процесу, і якість освіти направлена безпосередньо на здобувачів. ЕГ погодилася з цим висновком. У планах на майбутнє: додати до авторів проєкту ОП науково-педагогічного представника з іншої невідпускової кафедри. Головним інструментом ефективності управління діяльністю Університету розглядається система менеджменту якості, що базується на філософії TQM (Total Quality Management) та відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), що дозволяє підтримувати якість ЗВО на високому рівні (<http://surl.li/oyeey>). Отже, ЕГ вважає, що система забезпечення якості ВО забезпечує вчасне реагування на недоліки в ОП та/або освітній діяльності з її реалізації на достатньому рівні у контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час останньої акредитації даної ОП у 2014 році, експертною групою було винесено ряд рекомендацій, а саме: 1. Забезпечити комплектацію бібліотечного фонду науковими виданнями монографічного характеру; 2. Продовжити роботу з удосконалення навчально-методичного забезпечення з використанням інноваційних технологій освіти. Дані рекомендації були враховані. ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОП “Транспортні технології” у контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На сайті ДБТУ є ряд Положень (<http://surl.li/kwifs>), що регулюють якість освітнього процесу. Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ відчула значущість для них даної ОП, а також усвідомлення цінностей вищої освіти та прагнення до покращення освітнього процесу на ОП. Під час спілкування зі студентським самоврядуванням ДБТУ, ЕГ підтвердила роль студентів як найголовніших учасників освітнього процесу. Голова студентського парламенту ДБТУ, студентка ОП “Транспортні технології” Босняк Є., входить до складу Стипендіальної комісії. На одному з засідань голос студентів-членів Комісії став вирішальним при збереженні розміру звичайної академічної стипендії та підвищенні розміру стипендії, яка надається студентам за особливі успіхи у навчанні. Під час спілкування з роботодавцями ЕГ підтвердила важливість даної ОП для забезпечення регіону кваліфікованими фахівцями з транспортних технологій. Функції регулярного моніторингу забезпечення якості покладено на окремий структурний підрозділ університету – Центр менеджменту якості освіти (<http://surl.li/oyejj>). Аналіз результатів роботи та якості виконання освітньої діяльності знаходить відображення у щорічному звіті ректора та оприлюднюється на сайті (<http://surl.li/oyejt>). У ЗВО існує система морального заохочення академічної спільноти. Під час зустрічей з академічним персоналом, ЕГ дізналася про можливість отримання від університету відзнак за певні досягнення (грамоти, подяки тощо). Це є стимулом для покращення особистісних показників якості. Отже, ЕГ робить висновок про достатню відповідність ОП “Транспортні технології” у контексті підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою ОП у контексті Критерію 8 є: 1. Наявність регулярних електронних опитувань для здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців. 2. Своєчасне оприлюднення результатів опитувань на офіційному веб-сайті ЗВО, що говорить про прозорість і публічність таких рейтингів. 3. Тісний зв'язок викладачів кафедри та випускників за даною ОП. 4. Залучення здобувачів освіти до засідань робочої групи спеціальності та до засідань кафедри ТТЛ з питань перегляду змісту ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною ОП у контексті Критерію 8 ЕГ вважає відсутність практики збору інформації усіх груп стейкхолдерів щодо наповнення ОК і окремих змістових модулів необхідною інформацією. ЕГ також вважає, що відсутність окремого електронного ресурсу для комунікації усіх учасників освітнього процесу знижує його якість. Тому ЕГ рекомендує до початку наступного року: 1. Розробити опитування щодо наповнення окремих ОК. 2. Створити електронний ресурс для комунікації усіх учасників освітнього процесу задля оперативного обміну інформацією. 3. Впродовж наступного навчального року продовжити наповнення бібліотечного фонду новими монографічними виданнями.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1-8.4, 8.6. ЕГ засвідчує про активну співпрацю з роботодавцями та врахування їх рекомендацій на користь даної ОП (включаючи реагування на рецензії), прозорість результатів опитувань, наявність тісного зв'язку з випускниками ОП, а також залучення студентів до процесу поліпшення якості даної ОП. За підкритерієм 8.5 наявна слабка сторона, що виражається у відсутності практики

збору інформації щодо наповнення окремих ОК та змістових модулів, а також відсутності єдиного каналу зв'язку усіх учасників освітнього процесу. Отже, ОП “Транспортні технології” в цілому відповідає Критерію 8 на достатньому рівні, зі слабкою стороною.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі нормативні документи ДБТУ, що визначають і регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, укладено на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://biotechuniv.edu.ua/>) та розміщено у відповідних розділах сайту. Для їх пошуку слід перейти за розділами “Про університет” - “Публічна інформація” - “Діючі положення”, або скористатися пошуком по сайту. Учасники освітнього процесу мають права та обов'язки, що регулюються внутрішніми нормативними документами, в яких прописані процедури щодо організації та реалізації освітнього процесу. Під час зустрічі з академічним персоналом, який безпосередньо відповідає за зміст ОП, доцент кафедри ТТЛ Козенок А.С. зазначила, що науково-педагогічні працівники (НПП) дізнаються про свої права та обов'язки за допомогою сайту університету, а також під час бесіди з завідувачем кафедри при прийманні на роботу, також доцент Бабіч І.А. додала, що з новими НПП зв'язується Профспілковий комітет ДБТУ (<http://surl.li/oxdfz>). Під час зустрічі зі здобувачами ВО студенти пояснили, що перед початком навчання на 1 курсі завідувач кафедри Войтов В.А. розповів новим студентам про їх права та обов'язки, а також повідомив про наявність відповідних нормативних документів на сайті університету, з якими варто ознайомитися (<http://surl.li/kwifs>). Об'ємна база нормативних документів, що, за словами проректора з науково-педагогічної роботи Серіка М.Л., систематично оновлюється (згідно зустрічі з керівництвом та менеджментом ДБТУ), дозволяє стверджувати, що правила та процедури регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу для всіх є чіткими, зрозумілими й доступними. Отримані під час експертизи дані свідчать про відповідність освітньої діяльності ДБТУ за ОП “Транспортні технології” у контексті підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЗВО забезпечує обговорення проектів ОП з усіма стейкхолдерами: роботодавцями, студентами, випускниками тощо. Проекти ОП розміщені на сайті університету у підрозділі “Спеціальність 275. Рівень вищої освіти “бакалавр”” розділу кафедри ТТЛ (<http://surl.li/oqwxg>). Під час зустрічі з випускниками ОП запрошені особи наголосили на тому, що з ними зв'язується завідувач кафедри задля інформування про наявність анкетування для випускників ОП. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ пересвідчилася в тому, що кафедра тримає зв'язок із ними у питанні перегляду ОП. Кривенко Л.Ф., директор АТП 16363, підкреслив, що інформація стосовно змісту ОП надається на ознайомлення безпосередньо та через опитування на сайті (<http://surl.li/oqwxg>). Під час обговорення оновлення змісту ОП на засіданні кафедри у лютому 2023 року були присутні роботодавці (зокрема Л. Кривенко (директор АТП16363), Ф. Ларін (директор ТОВ “АГРО-НОВА”), І. Сисенко (генеральний директор ПАТ “Зміївська овочева фабрика”), чії рекомендації були задокументовані у прот.засід.каф.№8 від 15.02.2023 (протокол наданий у Відповіді на запит ЕГ. Відповідь від середа, 24 січня 2024 р. о 16:34:43). Сисенко І. наголосив на тому, що поради роботодавців були враховані при оновленні проекту ОП у 2023 році (<http://surl.li/owvmx>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти, студент 4 курсу Колесніченко М. зауважив, що опитування щодо якості ОП проводяться за допомогою анкетувань у Google-формі на сайті університету (<http://surl.li/kvtnp>). Отже, ЕГ вважає діяльність ДБТУ за ОП “Транспортні технології” достатньою у контексті підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ проаналізувала контент офіційного сайту ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/>). Інформація подана на державній мові. Більшість структурних підрозділів та відділів ЗВО мають окремі веб-сторінки у структурі основного сайту, але не всі вони мають достатню кількість інформації (зокрема підрозділи у розділі Музейного комплексу ДБТУ (<http://surl.li/oxctc>), Студентське містечко (<http://surl.li/pxjyr>), Дендропарк (<http://surl.li/pxjzm>), Відділ медіакомунікацій (<http://surl.li/qblbo>), Навчальний відділ (<http://surl.li/qblcd>), Проблемні та галузеві науково-дослідні лабораторії (<http://surl.li/qblco>), Навчально-дослідний комбінат БТУ (<http://surl.li/qblcw>), Практика та працевлаштування (<http://surl.li/qblwd>), Академічна мобільність (<http://surl.li/qblec>), Неформальна освіта (<http://surl.li/qblei>), Партнери (<http://surl.li/qblfo>), Наукові журнали (<http://surl.li/qbljz>)). Під час зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних підрозділів керівник навчального відділу Кашперська А.І. акцентувала на тому, що університет після його реорганізації знаходиться у процесі становлення, відбувся перехід на новий сайт, тому його наповнення знаходиться у процесі. Для підрозділу кінно-спортивного

комплексу ДБТУ (<http://surl.li/oxcuu>) та для Наукової бібліотеки ДБТУ (<http://surl.li/gqoqv>) створено окремий веб-сайт. ЕГ вважає, що обсяг інформації щодо ОП «Транспортні технології», а також інших структурних підрозділів, є достатнім для всіх зацікавлених сторін зокрема для того, щоб забезпечити можливість потенційним вступникам зробити свідомий вибір щодо вступу на цю ОП. Отже, ЕГ переконалася у достатній відповідності діяльності ДБТУ за ОП у контексті підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До позитивних практик у контексті Критерію 9 ЕГ може віднести: 1. Постійний розвиток нормативної бази ЗВО, яка регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. 2. Використання різних медіаресурсів задля інформування всіх заінтересованих сторін (сайт ЗВО, YouTube, Facebook, Instagram, TikTok). Такий підхід надає можливість для інформування різних груп стейкхолдерів за допомогою тих медіаресурсів, якими вони користуються. Послідовний розподіл на різні підрозділи сайту ДБТУ також є позитивною практикою та робить задачу пошуку необхідної інформації легкою та доступною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Під час дистанційної акредитації ОП у контексті Критерію 9 слабких сторін виявлено не було. Недоліком ЕГ вважає: 1. Відсутність інформації на деяких розділах сайту ЗВО, які не є прямо дотичними до даної ОП. 2. На сторінці спеціальності 275.3 у вкладці “Перелік компонент освітньо-професійної програми” (<http://surl.li/oqwtgx>) не уточнена прив'язка до курсу, на якому викладається та чи інша вибіркова дисципліна. ЕГ рекомендує завершити наповнення сайту по пустих його розділах, а також додати до підрозділу спеціальності назви курсів, на яких вивчають здобувачі ВО дані дисципліни (<http://surl.li/oqwtgx>).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Широка нормативна база ЗВО, багата кількість медіаресурсів для інформування та зручна система сайту дозволяє в достатній мірі надати інформаційну та консультативну підтримку всім стейкхолдерам. Недоліками ЕГ вважає відсутність на сайті ЗВО інформації по деяким розділам (Студентське містечко, Дендропарк, Відділ медіакомунікацій, Навчальний відділ, Проблемні та галузеві науково-дослідні лабораторії, Навчально-дослідний комбінат БТУ, Практика та працевлаштування, Академічна мобільність, Неформальна освіта, Партнери, Наукові журнали), проте ці розділи не пов'язані безпосередньо з даною ОП, тому цей недолік у контексті 9.3 не є суттєвим. За цим самим підкритерієм є другий недолік, який виражається у відсутності на сторінці кафедри уточнення, на якому курсі здобувач ВО може вивчати ту чи іншу вибіркову дисципліну. Проте ЕГ не бачить підстави знижувати оцінку ОП за Критерієм 9 через ці несуттєві недоліки, які можливо усунути протягом наступного навчального року. ЕГ робить висновок, що ОП “Транспортні технології” має рівень відповідності В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сістук Володимир Олександрович

Члени експертної групи

Бойків Микола Васильович

Матвієнко Анастасія Анатоліївна