




<b>Дидактика професійної освіти</b>	<b>Викладач – доц. Золотарьова С.А.</b>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у здобувачів освіти системи знань про зміст та методологію професійної освіти, про основні дидактичні складники професійної підготовки, про особливості та відмінності теоретичного і практичного навчання. Предметом навчальної дисципліни є основи організації освітнього процесу у закладах професійної освіти, які можуть бути використані здобувачами вищої освіти в процесі розв'язання професійних завдань як в закладах професійної (професійно-технічної освіти), так і на виробництві в процесі професійної підготовки робітників.</p>


<b>Основи менеджменту</b> (передумови відсутні)	<b>Викладач – кандидат економічних наук, доцент</b> <b>Наталія Олександрівна ЄФРЕМОВА</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <i>Мета:</i> підготовка студентів до ефективного управлінського практикування в різних сферах діяльності, будь то бізнес, громадська сфера або некомерційні організації. <i>Результати навчання:</i> розуміння основних концепцій і теорій менеджменту; ознайомлення з функціями менеджменту: планування, організація, керування, координація та контроль; знання про різні стилі керівництва та їх вплив на організацію; вміння розробляти стратегічні та операційні плани для організацій; навички вибору та мотивації персоналу; вміння аналізувати ситуації та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, навички встановлення та досягнення цілей організації; розвиток лідерських якостей та вмінь співпрацювати з командою; розвиток навичок комунікації та взаємодії зі співробітниками на різних рівнях; розуміння взаємозв'язку між різними функціями та відділами організації; усвідомлення важливості адаптації до змін у внутрішньому та зовнішньому середовищі; здатність ефективно планувати та керувати ресурсами організації; здатність до аналізу результатів та прийняття коригуючих заходів для досягнення поставлених цілей; навички аналізу та оцінки діяльності організації з метою постійного покращення; усвідомлення етичних принципів та відповідальності в управлінській діяльності.</p>

<b>Інноваційні методи навчання</b>	<b>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</b>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: встановити партнерські взаємовідносини між вчителем та учнями, що позитивно впливає на процес засвоєння інформації та формування соціокультурної компетентності. Використання інтерактивних методів в умовах є необхідним елементом навчального процесу, що сприяє формуванню в учнів глибоких теоретичних знань, практичних навичок, стимулює конструктивно-критичне мислення, пробуджує інтерес та мотивацію.</p>

<b>Комунікативні основи педагогіки</b>	<b>Викладач – доц. Золотарьова С.А.</b>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: оволодіння системою комунікативних знань, умінь, що забезпечують реалізацію функцій, покладених на педагога в цілому, здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення студентів через вербальні, невербальні засоби комунікації з точки зору педагогічної діяльності.</p>


<b>Системи технологій аграрному секторі</b>	<b>В</b> Викладач – доц. Чигрин О.В.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок з розробки науково обґрунтованих елементів адаптивних, ресорсозберігаючих і інтенсивних технологій виробництва сільськогосподарської продукції для забезпечення населення продуктами харчування, а промисловості – сировиною;</li> <li>вивчення агроекономічних особливостей польових культур у системі наукового обґрунтування запрограмованого рівня урожайності;</li> <li>здатність планувати і організувати виконання виробничих процесів в аграрному секторі в умовах різних форм власності і господарювання;</li> <li>опанування шляхів та методів скорочення матеріальних витрат у процесі виробництва високоякісної продукції сільського господарства.</li> <li>уміння контролювати економічну складову при вирощуванні продукції рослинництва</li> <li>використовувати здобуті знання в системі управління бізнесом</li> </ul>

<b>Історія професійної освіти</b>	<b>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</b>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: історична ретроспектива розвитку професійної освіти, формування інституційних форм на різних етапах становлення освітньої системи, світові та європейські тенденції розвитку професійної освіти, формування системи багаторівневої професійної освіти в Україні на сучасному етапі, основні тенденції та проблеми розвитку професійної (професійної-технічної) освіти в Україні у контексті загальнодержавних викликів, модернізація професійної освіти України у контексті створення єдиного європейського освітнього простору.</p>

<b>Культура професійної освіти</b>	<b>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> теоретичні та емпіричні проблеми професійної культури, висвітлити сутнісні характеристики та особливості розвитку професійної культури фахівців у різних сферах діяльності. Окрема увага приділена професійно-педагогічній культурі та її становленню в процесі професіогенезу педагога, педагогічного психолога.</p>

<p><b>Національна безпека України</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> 	<p><b>Викладач – професор Воронянський О.В.</b></p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням проблем національної безпеки.</li> <li>- розуміння феномену національної безпеки, основних концепцій забезпечення національної безпеки.</li> <li>- вміння аналізувати проблеми ресурсного забезпечення суверенітету.</li> <li>- визначати національні інтереси України та основні варіанти їх забезпечення.</li> <li>- аналізувати внутрішні та зовнішні загрози національній безпеці та варіанти їх усунення.</li> </ul>
--	---


<p><b>Мотиваційне навчання</b></p> 	<p><b>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</b></p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> розширити і поглибити знання в галузі основ теорії та практики освітнього та мотиваційного менеджменту; сформувати вміння і навички майбутніх здобувачів з мотивації різних категорій працівників і колективів в практиці управління; усвідомлення сутності та необхідності мотивації, її місця в системі управління, зв’язку з іншими функціями освітнього менеджменту; визначення місця мотивації в соціально-психологічній структурі особистості, змісту мотиваційного процесу, основних мотиваційних характеристик особистості; засвоєння положень початкових, змістовних і професійних мотиваційних теорій і особливостей їх застосування в практиці управління; оволодіння основними методами мотивації різних категорій робітників, управління мотивацією колективу на різних стадіях їх формування і розвитку.</p>
--	--

<b>Медіа освіта та медіаграмотність</b>	<b>Викладач – доц. Золотарьова С.А.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> є формування знань і умінь з медіаосвіти, медіапедагогіки та медіаграмотності з метою вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розвиток критичного мислення (критичного бачення), формування правильного сприйняття конкретних явищ, категорій, понять, ідей, дійсності тощо та коригування інформації, отриманої з відкритих джерел та інтернет-ресурсів задля викриття прихованого змісту окремих фактів та усунення негативного впливу на свідомість громадян.</p>

<b>Електронний документообіг та захист інформації</b>	<b>Викладач – доц. Чалий І. В.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>  формування компетентностей обирати оптимальні прийоми документообігу для професійної діяльності та у сфері управління підприємством з метою підвищення рівня його інформаційної безпеки та документального забезпечення;  вивчення теоретичних основ, практичних й методичних рекомендацій у галузі основ документального забезпечення та електронного документообігу ;  вивчення та засвоєння принципів роботи з кваліфікованим електронним підписом;  отримання студентом кваліфікованого електронного підпису;  протидія загрозам інформаційної безпеки в системах електронного урядування з використанням антивірусних програмних засобів в операційній системі Windows.</p>


<b>Основи академічної мобільності</b>	<b>Викладач – доц. Золотарьова С.А.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> є поглиблення знань здобувачів психологопедагогічної сутності феномену «професійна мобільність особистості»; систематизація наукових уявлень про професійну мобільність як ключову характеристику педагога-європейця, важливу ознаку пізнавальної самостійності вчителя у діяльності; виокремлення провідних тенденцій її формування; стимулювання процесу формування професійної мобільності майбутнього педагога, змістове навантаження якої репрезентує педагогічне спілкування і діяльність.</p>

<b>Наукова організація педагогічної праці</b>	<b>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> є вивчення форм, методів і принципів організації праці освітян у межах окремого колективу працівників, кооперованих для виконання якої-небудь конкретної задачі. формування у майбутніх фахівців спеціальних знань та формування комплексу прикладних навичок прогнозування та проектування розвитку освітньої системи; набуття навичок обґрунтування проектних рішень у сфері раціональної організації діяльності; система науково обґрунтованих заходів, спрямованих на вдосконалення педагогічної праці та її умов, забезпечення максимальної ефективності навчання і виховання за раціонального використання часу, сил, засобів педагога та здобувачів всіх рівнів.</p>

<b>Європейський механізм захисту прав людини</b>	<b>Викладач: к.ю.н., доц. Топоркова М.М.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування основ знань про загальні положення, стандарти і міжнародні механізми захисту прав людини, міжнародні організації, які мають на меті реалізацію захисту прав людини, а також співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмів захисту прав людини</p>

<b>Педагогічне управління та освітній маркетинг</b>	<b>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> розкрити складові педагогічного управління та маркетингу: освітній продукт, попит на освітні послуги та маркетингові дослідження відповідного ринку, комплекс маркетингу закладу освіти; поняття конкуренції у сфері педагогічного маркетингу; визначені підстави взаємодії освітнього менеджменту та освітнього маркетингу; змістовні аспекти та результати їхнього взаємовпливу; особливості функціонування освітнього маркетинг-менеджменту в соціумі.</p>

<b>Фандрейзинг та організація проектної діяльності у закладах освіти</b>	<b>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</b>
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> якісно організована проектна діяльність у закладах вищої освіти, яка відкриває нові можливості щодо покращення інфраструктури та впровадження новітніх технологій в освітній процес. Міжнародне стажування спрямоване насамперед на активізацію цієї роботи, набуття слухачами необхідних компетентностей та практичного досвіду написання власних проектів, які можуть бути подані на отримання фінансування до міжнародних організацій і фондів.
<b>Поведінка та психологія особистості</b>	<b>Викладач – доц. Пономарьова М.С.</b>
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> вимагає узгодженості управлінських дій з психологічними закономірностями поведінки людини. Суттєвою характеристикою особистості є її поведінка у групі, вміння контактувати і взаємодіяти з іншими людьми, дотримуватися групових норм і правил. Оскільки процес відносин особистості й групи є надзвичайно складним, для їх розуміння й оцінювання важливі як властивості особистості, котра займає певні статус і позицію в групі, так і склад, характер діяльності, рівень організації групи та групові процеси.
<b>Теорія і методика навчання і виховання</b>	<b>Викладач – доц. Золотарьова С.А.</b>
	<b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> забезпечення загальної теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти у галузі педагогіки вищої школи, яка слугуватиме основою для їхньої педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, здатності до оволодіння основними складовими педагогічної майстерності; розуміння дидактичних можливостей та особливостей різноманітних технологій навчання; виховання професійно-значущих якостей, педагогічної моральності, психолого-педагогічної культури здобувачів вищої освіти.

<b>Основи методичної роботи</b>	<b>Викладач – доц. Золотарьова С.А.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування професійної компетентності майбутніх фахівців з методичної роботи і педагогічного консультування, їхня творча самореалізація у педагогічній діяльності; сформувані професійну компетентність студентів щодо сутності і змісту методичної роботи та педагогічного дорадництва.</p> <p>Методична робота – це цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів, яка ґрунтується на досягненнях науки, передовому досвіді й конкретному аналізі труднощів, що виникають у викладачів, і спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного викладача, вихователя, керівника закладу освіти, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, а в результаті – на досягнення оптимальних наслідків освіти, виховання й розвитку майбутніх громадян України.</p>

<b>Самоорганізація особистості</b>	<b>Викладач – доц. Золотарьова С.А.</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування у студентів науково-теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з самоорганізації навчальної діяльності, самоорганізації особистості, необхідних для успішної професійної діяльності. Предметом вивчення дисципліни є процес самоорганізації життєдіяльністю і діяльністю людини як індивідом, суб'єктом, особистістю, індивідуальністю й універсумом. У процесі вивчення дисципліни необхідно ознайомитися з методиками оцінок життєвих ситуацій і своїх можливостей, корекції життєвих цілей, стратегій їх досягнення, планування життя, з техніками самоорганізації, саморегуляції, самоврядування.</p>