

<p>Стійкість та адаптація рослин (передумова – засвоєння обов’язкових компонентів другого курсу, 3 кредити)</p>	<p>Викладач – Лугова Ганна Арнольдівна</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>поглиблення та інтеграція знань студентами, про фізіологічні процеси, що забезпечують стійкість рослинних організмів до різних стресових впливів, і шляхи підвищення стійкості до стресу рослин, що необхідно для ефективного і раціонального природокористування, дізнатись про вплив екологічних факторів на фізіологічні процеси і здібності рослин пристосовуватися до негативних впливів оточуючого середовища.</p>

<p>Фітогормони та фітогормональна регуляція рослин (передумова – немає, 3 кредити)</p>	<p>Викладач – Лугова Ганна Арнольдівна</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>ознайомлення студентів з особливостями будови та функціональної дії фітогормонів, які є регуляторами фізіологічних процесів, що інтегрують біохімічні і біофізичні реакції в рослинних клітинах, отримати знання про принципи використання фітогормонів у виробництві сільськогосподарської продукції.</p>

<p>Фітонцидологія (передумова засвоєння обов’язкових компонентів першого курсу, 6 кредитів)</p>	<p>Викладач – Заярна Олена Юріївна</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>формування у студентів системи знань про фітонцидно-лікувальні властивості дерев, чагарників, багаторічних та однорічних трав, вироблення навичок вивчення рослин, які містять леткі і не леткі біологічно активні речовини фітонциди та впливають на шкідливі і корисні організми, засвоєння їх біохімічного складу, введення в культуру дикорослих, вирощування, збирання, зберігання, переробку сировини, використання в різних галузях господарського комплексу.</p>

Фітопатологія (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)

Викладач – Батова О.М.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- формування у здобувачів професійних знань та умінь щодо визначення хвороб сільськогосподарських культур, видового складу збудників та ареалів їх поширення, діагностичних ознак проявлення захворювань на різних органах рослин, впливу біотичних і абіотичних факторів середовища на розвиток хвороби, джерела та місця резервування інфекції, заходів захисту від окремих хвороб і хвороб окремої культури;
- за зовнішніми ознаками діагностувати хвороби рослин у польових і лабораторних умовах; за морфологічними ознаками – ідентифікувати найбільш поширені патогени;
- проводити аналіз фітопатологічного стану посівів і насаджень в умовах відкритого та захищеного ґрунту;
- приймати оптимальні рішення щодо проведення захисних заходів, які забезпечують отримання високих, стабільних і екологічно безпечних врожаїв.

Біометричне обґрунтування результатів наукових досліджень

Викладач к.с.-г.н., доц. Барановський асистент Ткачук О.Д.



Мета вивчення та результати навчання:

Викладаються організаційні і методичні особливості проведення наукових експериментів. Добір тварин для досліджень. Формування груп аналогів. Розрахунок чисельності контрольних і дослідних груп. Підготовчий період. Експериментальний період. Біометричні показники варіабельності, репрезентативності достовірності. Критерії достовірності різниці між групами. Показники ймовірності. Дисперсійний аналіз. Математичне прогнозування. Обґрунтування висновків.

Методи прийняття управлінських рішень

(передумова – засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсу) окрім спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 Публічне управління та адміністрування»

Викладач – кандидат економічних наук,
доцент

Юлія Миколаївна САГАЧКО

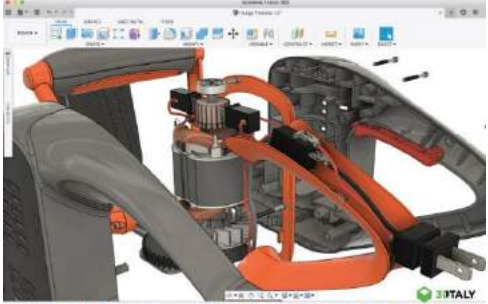


Мета вивчення дисципліни та результати навчання:


Мета: сформувати у здобувачів потрібний рівень професіоналізму діяльності у сфері управління, оволодіння технологією прийняття ефективних управлінських рішень в обсязі класифікаційних вимог до фахівця

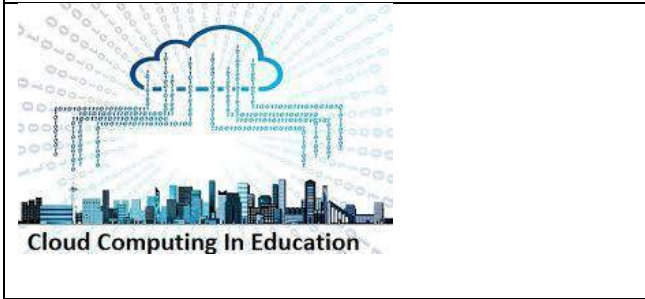
За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні *знати*: основні поняття і термінологію теорії прийняття рішень; сутність терміну „управлінське рішення”; класифікацію управлінських рішень; основні теорії прийняття рішень; закони, принципи, які впливають на розробку прийняття рішень; концептуально-теоретичні основи методів та моделей прийняття рішень; види та типи практичних задач, що вирішуються за допомогою методів теорії прийняття рішень; особливості практичного використання сучасних методів та моделей прийняття рішень; особливості використання експертних оцінок при розв'язанні практичних задач; можливості застосування методів теорії ігор при прийнятті рішень.

Уміти: застосувати інформаційно-аналітичне забезпечення процесу прийняття рішення; використовувати основні етапи розробки управлінських рішень; прийняття рішень і аналіз конкретних моделей у сфері стратегії, маркетингу, фінансів та інвестицій, персоналу; формалізувати практичні задачі відповідно до методів теорії прийняття рішень; формулювати варіанти вибору (альтернатив) для забезпечення прийняття ефективного та адекватного рішення; формувати систему критеріїв досліджуваної ситуації відповідно до мети і завдань дослідження; вироблення оптимального рішення або множини ефективних рішень за допомогою методів теорії прийняття рішень, формулювати варіанти вибору (альтернатив) для забезпечення прийняття ефективного рішення.

<p align="center">3D моделювання (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач к.т.н., доц. Сорокін М.С.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: оволодіти навичками створення складних геометричних форм з використанням програмного забезпечення для 3D моделювання. Мати розуміння принципів топології моделей для забезпечення їх оптимальності та готовності до подальшої обробки. Навички роботи з освітленням, текстуруванням та анімацією.</p>

<p>Утилізація та знешкодження відходів агросфери</p>	<p>Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомити студентів з теоретичними й правовими основами управління та поводження з відходами, основними принципами та завданнями управління. Звернути увагу на сучасні механізми та інструменти забезпечення екологічної безпеки в частині поводження з відходами на державному, регіональному, місцевому та локальному рівнях. Завдання дисципліни: розвиток загальної теорії управління відходами, формування у майбутніх фахівців знань з основних джерел утворення відходів, їх дії на навколишнє середовище, державним обліком та сучасними напрямками поводження з ними, основними заходами зі зменшення утворення відходів безвідходними та маловідходними технологіями поводження з галузевими відходами.</p>

<p>Кліматологія</p>	<p>Викладач – к. геог. н., ст. викл. Коробкова Г.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для роботи у наукових та виробничих підрозділах з метою якісного метеорологічного та кліматологічного забезпечення різноманітних споживачів та організацій України в умовах змін клімату. Основними завданнями вивчення дисципліни є</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз кліматичних умов України з метою їх оптимального використання у практичній діяльності; • вивчення впливу метеорологічних умов на будь-який господарський об’єкт та визначення кліматичних показників, які дозволяють максимально його використовувати при плануванні та проектуванні; • ознайомлення з нормативними кліматичними документами (санітарні норми в будівельній кліматології, санітарні норми при атмосферних навантаженнях, санітарні норми при проведенні каналізаційних та комунікаційних робіт).

<p>Хмарні технології в навчальному процесі. Сервіси Google. (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – проф. Семенюк Д.П.</p>
 <p>The image shows a stylized city skyline at the bottom with a blue cloud above it. Inside the cloud, there are binary digits (0s and 1s) and a network of lines representing data flow. The text 'Cloud Computing In Education' is written at the bottom of the graphic.</p>	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: познайомити студентів з хмарними сервісами Google Apps for Education, Microsoft Office 365, web-орієнтованими системами комп’ютерної математики MathCAD Calculation Server та іншими. Визначити переваги і недоліки зазначених ресурсів, надати рекомендації щодо їх використання у навчанні.</p>

<p>Теорія імовірності та математична статистика (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доктор фізико-математичних наук, професор Стороженко І. П.</p>
 <p>The image is split into two parts. The top part shows a person in a dark suit holding several red dice, with some dice in motion as if being tossed. The bottom part shows a scatter plot with 'Petal Length (cm)' on the x-axis (ranging from 1 to 7) and 'Petal Width (cm)' on the y-axis (ranging from 0.0 to 2.5). There are three distinct clusters of blue data points. Each cluster has a horizontal line representing its mean and a vertical line representing its standard deviation. The statistics for each cluster are: <ul style="list-style-type: none"> Cluster 1 (bottom left): $N = 35$, Mean = 0.246, SD = 0.1009, Min = 0.1, Max = 0.6 Cluster 2 (middle): $N = 190$, Mean = 1.476, SD = 0.42477, Min = 1, Max = 2.5 Cluster 3 (top right): $N = 100$, Mean = 2.10077, SD = 1.676, Min = 1.5, Max = 2.5 </p>	<p>Світ, який нас оточує за своєю природою є випадковим. Саме за доведення про початкову випадковість мікросвіту була присуджена нобелівська премія з фізики в 2022 році. Тому мислення категоріями імовірності та випадковістю є характерними рисами сучасного спеціаліста в будь-якій галузі. Розділом науки, яка дає спосіб описати випадковість є теорія імовірності. Без знань основ такого опису є недосяжними більшість сучасних методів та розділів наук.</p> <p>Теорія імовірності та математична статистика – одна з базових дисциплін освіти у всьому світі.</p> <p>Мета курсу – надання ґрунтовних знань у сфері науки про випадковість. В курсі будуть викладені основи теорії імовірності, теорію випадкових величин, граничні теореми теорії імовірності, а також методи статистичного опису спостережуваних результатів, перевірки гіпотез, факторний та регресійний аналіз. Дані, що використовуються у завданнях, охоплюють широкий спектр напрямків застосування.</p>

<p>Декоративне садівництво (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – кандидат сільськогос-подарських наук, доцент кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва Бондаренко В.А.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>предмет «Декоративне садівництво» передбачає формування у студентів теоретичних знань про елементи та прийоми озеленення і створення ландшафту, а також призначений для ознайомлення студентів із історією виникнення та розвитку декоративного садівництва і його сучасного стану.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>знати: основні елементи зелених насаджень;</p> <p>вміти: проектувати основні елементи зелених насаджень, підбирати асортимент рослин та доглядати за ними.</p>

<p>Фітосанітарний моніторинг (передумови відсутні)</p>	<p>Викладач – доц. Жукова Л. В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для моніторингу шкідників, хвороб та бур’янів, освоєння методів збору, обробки та аналізу фітосанітарної інформації; використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв’язання складних задач агрономії;</p> <p>інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії;</p> <p>здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію; планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки; оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p>

Методологія дослідження і діагностика ґрунтів


(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)




Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Гавва Д.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

сформувати у фахівців з експертної оцінки ґрунтів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем із залученням експертної оцінки ґрунтів до напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу; знання історичних передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів у контексті вирішення глобальних, регіональних і місцевих проблем; сучасну ґрунтово-екологічну проблематику, породжену нераціональним використанням земель в аграрному та інших секторах економіки; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів з урахуванням ґрунтово-ценотичної мозаїки і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів; уміння обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси (ЕГП) і ґрунтові таксони у складі ґрунтового покриву конкретних екосистем; застосувати закони ґрунтознавства та суміжних наук для стабілізації біосферних функцій ґрунтових компонентів ландшафтних екосистем; діагностувати природний (зональний) ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу; діагностувати матричний вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гігро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценотичних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів.

ЗООПАРКИ І ОКЕАНАРІУМИ	Викладач – проф. Гноєвий І.В., доц. Григор'єв О.Я.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>знайомство з провідними зоопарками та океанаріумами України та Світу; створення власного бізнесу, оснований на відкритті міні-зоопарків, акваріумів, зоомагазинів; екологічне виховання; формування доброзичливо-емоційного стилю спілкування; втілення механізмів охорони тваринного і рослинного світу і їх природного середовища; раціональне використання і відновлення природних ресурсів України.</p>

СФЕРИ ВИКОРИСТАННЯ БІОТЕХНОЛОГІЙ	Викладач: проф. Щербак О.В., доц. Мироненко Л.С.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>розуміти основні сфери використання біотехнологій для вирішення таких проблем людства, як ліквідація нестачі продовольства, енергії, поліпшення стану охорони здоров'я і навколишнього середовища;</p> <p>знати основні біотехнологічні підходи що використовуються у харчовій промисловості, рослинництві, лісівництві, захисті рослин, фармацевті та екології.</p>

Збереження біорізноманіття та хімічні речовини в ЄС (передумов не потребує)	Викладачі – доц. Денисова О.М., доц. Гладка Н.І., доц. Приходченко В.О.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>Розуміння важливості збереження біорізноманіття для екосистем та людського суспільства; ознайомлення з різноманітністю хімічних речовин та їх впливом на біологічні системи; вивчення законодавчого регулювання щодо використання та обігу хімічних речовин в Європейському Союзі.</p> <p>Здатність пояснити взаємозв'язок між втратою біорізноманіття та використанням хімічних речовин.</p> <p>Вміння аналізувати інформацію про хімічні речовини та їх вплив на біорізноманіття з позиції сталих рішень та відповідального використання ресурсів.</p>

Організація, нормування і оплата праці

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого і другого курсів).

Викладач – кандидат економічних наук,
доцент

Вадим Миколайович ПЕТРОВ



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Мета: набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування практичних навичок щодо організації, нормування і оплати праці в організаціях в умовах багатокладної економіки, мінливості зовнішнього і внутрішнього середовища, розбудови ринкового механізму господарювання.

За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні *знати:* нормативно-правову базу, що формує соціально-трудові відносини в організації; сучасну теорію і методологію організації праці, основні спеціальні методи аналізу і проектування трудових процесів, принципи і методи, що використовуються в організації праці; особливості організації і нормування праці різних категорій працівників; організаційно-економічні основи, форми й системи оплати плати та умови їх застосування.

Уміти: використовувати положення нормативно-правової бази для побудови системи соціально-трудових відносин в організації; організувати виробничий процес з урахуванням усіх груп факторів зовнішнього та внутрішнього впливу; аналізувати ефективність різних форм організації праці різних категорій працівників; ефективно застосовувати науково обґрунтовані методи нормування праці на різних видах робіт; використовувати основи управління кадровим складом працівників та оцінювати їх кваліфікаційні якості; обґрунтовувати застосування різних видів, форм і систем оплати праці у конкретних виробничих умовах; розраховувати тарифні ставки оплати праці на різні види робіт у залежності від періодичних змін мінімального рівня оплати праці у країні.