



<p align="center"><b>Фінанси природокористування</b> (без передумов вивчення)</p>	<p align="center">Викладач – доц. Ставерська Т.О.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння сутності та особливостей фінансів природокористування, вивчення впливу на економіку, аналіз ролі фінансових аспектів у збалансованому та сталім природокористуванні;</li> <li>- оволодіння методами фінансового управління природними ресурсами, розробка стратегій ефективного фінансового управління з урахуванням природних ресурсів, вивчення інструментів економічного стимулювання для збереження та відновлення природних ресурсів;</li> <li>- формування навичок фінансового аналізу в галузі природокористування, оцінки вартості природних ресурсів, аналізу фінансових аспектів використання природних ресурсів та їхнього впливу на стан довкілля;</li> <li>- впровадження стратегій та інструментів фінансового планування для забезпечення сталого використання природних ресурсів, освоєння методів фінансового контролю та моніторингу в природокористуванні;</li> <li>- здатність аналізувати витрати та користь в природокористуванні, вивчення методів оцінки витрат та вигід природокористування, аналітика ефективності фінансових інвестицій в проекти збереження та відновлення природних ресурсів;</li> <li>- формування стратегічного підходу до фінансів природокористування задля збереження біорізноманіття та екосистем, вивчення сучасних тенденцій у фінансах природокористування для пристосування до змін у галузі екології та сталого розвитку.</li> </ul>

<p align="center"><b>Екофінанси</b> (без передумов вивчення)</p>	<p align="center">Викладач – доц. Андрющенко І.С.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вивчення теоретичних та практичних засад формування та функціонування екофінансів в контексті сталого розвитку;</li> <li>➤ розгляд основних концепцій природокористування згідно вимог національного та міжнародного законодавства;</li> <li>➤ набуття практичних навичок з управління фінансовими потоками у сфері природокористування, стимулювання природоохоронної діяльності, страхування екологічної безпеки та відповідальності.</li> </ul>

<p><b>Методи вимірювання параметрів НС</b> <b>(6 кредитів ЄКТС)</b></p>	<p>Викладач – PhD з екології, ст. викл. Чуприна Ю.Ю.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для проведення спостережень, інструментального та лабораторного контролю якості навколишнього середовища, проведення внутрішнього контролю за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань з новітніх методів вимірювання. Основним завданням вивчення дисципліни «Методи вимірювання параметрів НС» - є розуміння закономірностей структури та хімічного складу об'єктів довкілля: природних вод, повітря, атмосферних опадів, ґрунтів та донних відкладів, а також особливостей підбору методів аналізу об'єктів природного середовища. Майбутній фахівець повинен оволодіти знаннями про основні методи якісного і кількісного аналізу при дослідженні об'єктів навколишнього середовища, опанувати вмінням оптимально підбирати найбільш ефективні хімічні, фізико – хімічні та фізичні методи дослідження того чи іншого об'єкта довкілля і виконувати їх на високому професійному рівні.</p>

<p><b>Оцінка екологічних ризиків</b> <b>(6 кредитів ЄКТС)</b></p>	<p>Викладач – к.с.-г.н., доц. Портянник С.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> формування системи теоретичних і прикладних знань з питань оцінювання екологічного ризику. Основними завданнями дисципліни є вивчення: - понять небезпеки, ризику, принципів оцінки прийнятності ризику, математичних методів, використовуваних при оцінці ризиків; - методів оцінки небезпеки техногенних систем і розрахунку ризику техногенних аварій; - методів оцінки благополуччя і здоров'я людей та методів оцінки взаємозв'язку між станом здоров'я людей і станом навколишнього середовища; 4 - критеріїв і методів оцінки стану навколишнього середовища; - основних існуючих методів оцінки ризиків в екології - оцінка небезпек і ризиків на основі концепції ГДК, концепції референтних доз і показників канцерогенності; - основних положень законодавства та основних нормативних правових актів України, що регламентують діяльність у галузі оцінки небезпек і ризиків. Зміст дисципліни розкривається в таких основних розділах: - загальні положення й поняття аналізу та оцінки екологічних ризиків; - оцінка ризику для здоров'я населення; - управління ризиком, інформування про ризик; - ранжирування областей України за величиною ризику для здоров'я населення при існуючому якісному стані водних об'єктів та атмосферного повітря.</p>

<p><b>Озеленення населених міст</b></p>	<p>Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> забезпечити бакалаврів знаннями, уміннями та насадженнями. Під час навчання у студентів формується розуміння значення озеленення навиками, необхідними для організації і будівництва садово-паркових об'єктів і догляду за населених місць не тільки з декоративної точки зору а й з екологічної, соціальної, економічної, містобудівельної та історико-культурної. Формуються теоретичні знання і відповідні практичні навички з ландшафтного облаштування території населених місць за допомогою декоративних рослин. Отриманні знання допомагають правильно використовувати рослинний матеріал для озеленення, враховуючи його біологічні, екологічні, декоративні і топологічні особливості. Отриманні знання з дисципліни «Озеленення населених місць» та використання їх на практиці робить життя людей, їх роботу, навчання та відпочинок більш комфортним.</p>

<p><b>Підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови (KET, PET, FCE, IELTS).</b> <b>(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</b></p>	<p>Викладач ст. викл, Логінова О.В.,</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розповісти про себе (Мої захоплення);</li> <li>- здатність вивчення лексикограматичного матеріалу, словотворення, комунікативних словосполучень, лексико-граматичного матеріалу;</li> <li>- здатність написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій;</li> <li>- здатність знаходження та користування інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об'яви, Інтернет-сторінки), реєстрації і виписки з готелю, вивчення лексико-граматичного матеріалу;</li> <li>- здатність вивчення медичних джерел, перевірка інформації на достовірність, вивчення лексико-граматичного матеріалу;</li> <li>- ознайомлення пошуку інформації за професійно-науковою тематикою (Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу).</li> </ul>

<p><b>Екологія та ресурсозберігання</b></p>	<p>Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> Головна мета – формування у здобувачів знань та умінь, необхідних для розуміння складних екологічних проблем, збереження природних ресурсів та створення сталого екологічного середовища. Вивчення цієї дисципліни допомагає оволодіти основними принципами екології, розумінням взаємозв'язку між людиною та природою, а також розвинути навички раціонального використання ресурсів та екологічного мислення.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення основних принципів екології та взаємодії живих організмів з навколишнім середовищем; проблеми взаємодії людини з довкіллям та вивчення способів їх вирішення; принципи раціонального використання природних ресурсів та заходи з їх охорони та відновлення.</p>
<p><b>Ботанічне різноманіття регіону</b> (передумова – немає)</p>	<p>Викладач – Швиденко Микола Володимирович</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> дати поняття про флору і флористичні царства, ареали і їх типи, місце рослин і їх різноманіття у екосистемах регіону; розуміння впливу екологічних факторів на рослини, знання типових представників лісової, степової, лучної і водної рослинності</p>
<p><b>Збереження біорізноманіття та хімічні речовини в ЄС</b> (передумов не потребує)</p>	<p>Викладачі – доц. Денисова О.М., доц. Гладка Н.І., доц. Приходченко В.О.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> Розуміння важливості збереження біорізноманіття для екосистем та людського суспільства; ознайомлення з різноманітністю хімічних речовин та їх впливом на біологічні системи; вивчення законодавчого регулювання щодо використання та обігу хімічних речовин в Європейському Союзі.</p> <p>Здатність пояснити взаємозв'язок між втратою біорізноманіття та використанням хімічних речовин.</p> <p>Вміння аналізувати інформацію про хімічні речовини та їх вплив на біорізноманіття з позиції сталих рішень та відповідального використання ресурсів.</p>

<p><b>Небезпечні речовини у харчових продуктах</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – к.т.н., доц. Селютіна Г.А.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування системи знань з теорії та методології забезпечення якості харчових продуктів з точки зору гранично припустимого вмісту небезпечних речовин, освоєння нормативно-правових та організаційних питань щодо забезпечення безпечного споживання харчових продуктів;</li> <li>- здатність раціонально обирати критерії безпеки харчових продуктів згідно з сучасними вимогами законодавства та досягненнями технічного прогресу;</li> <li>- здатність проводити дослідження вмісту небезпечних речовин у рослинній сировині, сировині тваринного походження, а також продуктах їх переробки;</li> <li>- здатність аналізувати рівень вимог вітчизняної та закордонної нормативної документації щодо гарантій безпеки харчових продуктів.</li> </ul>
--	--

<p><b>Відновлення екосистем трансформованих</b></p>	<p>Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> є формування системних знань про механізми підтримання стійкості та відновлення порушених екосистем, практичне застосування набутих знань для оптимізації стану екосистем і використання сучасних підходів і технологій для відновлення антропогенно трансформованих екосистем. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: - знати притаманні кожному етапу розвитку екосистеми особливості та враховувати їх для адекватної оцінки як стану екосистеми в цілому, так і ролі антропогенного навантаження; - освоїти методи відновлення порушених екосистем та особливості їхнього застосування</p>
	

## Альтернативна енергетика



Викладач – к.с.-г. н., доц. Криштоп Є.А.

**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:** є набуття здобувачем знань, умінь і навичок щодо користування науково-технічною базою розвитку енергетики, її історичного шляху становлення та умовами стану відновлюваних енергетичних ресурсів. Знати основні парадигми, концепції, теорії, моделі та інструментарій дослідження екологосоціально-економічних систем різного рівня. Володіти навичками визначення взаємозв'язків і взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників на розвиток економічних систем різного рівня, вміти обґрунтувати заходи та інструменти забезпечення їх збалансованого розвитку; Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних проблем досягнення збалансованого розвитку економічних систем різного рівня, організації дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки

## Екологія підприємств



Викладач – к.с.-г.н., доц. Коляда О.В.

**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:** Головна мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів комплексу знань та необхідних практичних навичок в області екологізації діяльності підприємств. Дисципліна спрямована на формування екологічного світогляду майбутніх фахівців. При вивченні дисципліни здобувачі ознайомляться із особливостями застосування природоохоронного законодавства в господарській та підприємницькій діяльності з метою впровадження екологічно безпечного, енергоощадного виробництва з урахуванням ринкових механізмів, для розвитку нового екологічного мислення та свідомості. Завдання: ознайомити здобувачів із основними теоретичними та прикладними аспектами екологізації промисловості, особливостями сталого розвитку підприємств, збалансованого ефективного виробництва та збереження навколишнього природного середовища.

**Біоенергетичні та лікарські культури** (передумова – засвоєння обов'язкових компонент попередніх курсів)



Старший викладач – канд. с.-г. наук  
Гепенко О.В.

**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:**

- знання принципів біоенергетики та її значення у загальному енергетичному балансі країни та світу;
- розуміння значення лікарських рослин для підтримання здоров'я людини;
- знання та розуміння основних біологічних особливостей, екологічних властивостей та агротехнічних прийомів вирощування основних біоенергетичних та лікарських культур;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Методика обстеження ґрунтів**  
(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – к. с.-г. н., доц. Казюта А.О.

**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:**

отримання основних теоретичних даних та практичних навичок щодо створення та використання крупномасштабних ґрунтових карт; теоретичне та практичне засвоєння технологій проведення крупномасштабних ґрунтових обстежень; практичне засвоєння технологій складання ґрунтових карт та картограм; вміти застосовувати ґрунтово- картографічні матеріали для виконання практичних завдань в галузі сільського господарства.

<p><b>Методологія бізнес-планування</b> (передумови відсутні)</p>	<p>Викладач – кандидат економічних наук, доцент <b>Вадим Миколайович ПЕТРОВ</b></p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b>  <i>Мета:</i> набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування практичних навичок щодо бізнес-планування виробничої і комерційної діяльності в організаціях в умовах багатуокладної економіки і розбудови ринкових відносин.          За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні <i>знати:</i> теоретичні основи бізнес-планування виробничої та комерційної діяльності на сільськогосподарському підприємстві; основні принципи і методи бізнес-планування; типи бізнес-планів та цілі їх розробки; особливості бізнес-планування у різних галузях; обмеження бізнес-планування; систему планів (бізнес-планів) на підприємстві; основні засади бізнес-планування, у т.ч. юридичні, фінансові, економічні і техніко-технологічні вимоги та можливості провадження виробничої та комерційної діяльності  <i>Уміти:</i> розробляти систему бізнес-планування на підприємстві з урахуванням конкретної виробничої ситуації; виконувати організаційне, технологічне, технічне, комерційне та фінансове обґрунтування бізнес-планів; оцінювати ефективність реалізації бізнес-плану, беручи до уваги чинники ризику та невизначеності майбутнього; розраховувати виробничі бюджети на виробництво різних видів продукції, зважаючи на наявні ресурсні можливості підприємства; складати бізнес-плани розвитку основних, обслуговуючих та підсобних галузей підприємства; опрацьовувати ринкову стратегію підприємства з метою забезпечення його конкурентоспроможності; опрацьовувати ринкову стратегію підприємства з метою забезпечення його конкурентоспроможності; ефективно контролювати хід реалізації бізнес-планів та управляти можливими змінами процесу.</p>



<b>Екотрофологія</b>	Викладач – ст. викладач Боровікова Н.О.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> опанування теоретичних основ кількісної та якісної оцінки повноцінності харчування різних верств населення, харчових ресурсів, сировини і продуктів у відповідності до вимог державного законодавства у сфері виробництва безпечних для людини і навколишнього середовища сучасних продуктів харчування</p>

<p><b>Лісові породи у зеленій енергетиці</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	Викладач – доц. Распопіна С.П.
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> сформувати комплекс знань у галузі «зеленої» енергетики як однієї з основних складових альтернативної енергетики; розуміння світових тенденцій розвитку відновлювальної енергетики та її перспективи в Україні; здатність добирати лісові деревні породи для створення енергетичних культур відповідно до їхніх еколого-лісівничих властивостей та умов місцезростань; знати основні принципи вирощування лісових енергетичних культур.</p>

<p><b>Економіка сталого розвитку</b></p>	<p><b>Викладач:</b> к.е.н., доцент <b>Батюк Лариса Андріївна</b> <b>Кафедра:</b> глобальна економіка <b>Факультет:</b> економічних відносин та фінансів</p>
	<p><b>Сталий розвиток</b> або «англ. sustainable development» дослівний переклад якого «життєздатний розвиток», «самопідтримуваний розвиток», інколи цей термін тлумачать як всебічно збалансований або гармонійний розвиток.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> формування знань і навичок фінансової грамотності щодо економічних засад гармонійного (життєздатного, самопідтримуючого) розвитку території.</p> <p><b>Результати навчання:</b> здобуття навичок фінансово-економічної грамотності щодо триєдиної концепції сталого розвитку (економічного, соціального і екологічного).</p>

<p><b>Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії</b></p>	<p>Викладач – Домбровська О.А.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отримання базових теоретичних знань щодо правових, економічних, екологічних та організаційних засад планування та використання територій для альтернативних джерел енергії та сприяння розширенню їх використання у паливно-енергетичному комплексі держави.</li> </ul> <p>Основні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (РН 4.);</li> <li>- виконувати обстеження і вишукувальні роботи (РН 7.);</li> <li>- збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (РН 9.);</li> <li>- планувати професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень (РН14).</li> </ul>