

Охорона ґрунтів (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – канд. с.-г. наук,
доц. Дегтярьов Ю.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Формування у здобувачів теоретичних і практичних знань сучасних методів діагностики деградаційних процесів та умінь розробки заходів щодо збереження і відновлення деградованих ґрунтів.

Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.

Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.

Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.

Агрометеорологія



Викладач – к.с.-г.н., асист. Міхєєва О.О.


Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування уявлень, знань, професійних навичок з дослідження метеорологічних факторів та фізичних процесів, які виникають в атмосфері та впливають на стан рослин.

Ця дисципліна належить до наук, які формують фаховий світогляд майбутніх фахівців, дозволяє вивчати атмосферні явища і методи боротьби з ними; дотримуватись принципів сільськогосподарського оцінювання ресурсів клімату.


Завдання: досліджувати закономірності формування і просторово-часового розподілу основних агрометеорологічних чинників (сонячної радіації, термічного режиму та вологості повітря і ґрунту, опадів, снігового покриву, тощо) та їх впливу на процеси росту і розвиток сільськогосподарських культур; досліджувати будову і склад атмосфери, показники потреб рослин в основних метеорологічних факторах, ефективно використовувати ресурси клімату і мікроклімату урбанізованого середовища

<p>Методи вимірювання параметрів НС (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Викладач – PhD з екології, ст. викл. Чуприна Ю.Ю.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для проведення спостережень, інструментального та лабораторного контролю якості навколишнього середовища, проведення внутрішнього контролю за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань з новітніх методів вимірювання. Основним завданням вивчення дисципліни «Методи вимірювання параметрів НС» - є розуміння закономірностей структури та хімічного складу об'єктів довкілля: природних вод, повітря, атмосферних опадів, ґрунтів та донних відкладів, а також особливостей підбору методів аналізу об'єктів природного середовища. Майбутній фахівець повинен оволодіти знаннями про основні методи якісного і кількісного аналізу при дослідженні об'єктів навколишнього середовища, опанувати вмінням оптимально підбирати найбільш ефективні хімічні, фізико – хімічні та фізичні методи дослідження того чи іншого об'єкта довкілля і виконувати їх на високому професійному рівні.</p>



<p>Оцінка екологічних ризиків (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Викладач – к.с.-г.н., доц. Портянник С.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування системи теоретичних і прикладних знань з питань оцінювання екологічного ризику. Основними завданнями дисципліни є вивчення: - понять небезпеки, ризику, принципів оцінки прийнятності ризику, математичних методів, використовуваних при оцінці ризиків; - методів оцінки небезпеки техногенних систем і розрахунку ризику техногенних аварій; - методів оцінки благополуччя і здоров'я людей та методів оцінки взаємозв'язку між станом здоров'я людей і станом навколишнього середовища; 4 - критеріїв і методів оцінки стану навколишнього середовища; - основних існуючих методів оцінки ризиків в екології - оцінка небезпек і ризиків на основі концепції ГДК, концепції референтних доз і показників канцерогенності; - основних положень законодавства та основних нормативних правових актів України, що регламентують діяльність у галузі оцінки небезпек і ризиків. Зміст дисципліни розкривається в таких основних розділах: - загальні положення й поняття аналізу та оцінки екологічних ризиків; - оцінка ризику для здоров'я населення; - управління ризиком, інформування про ризик; - ранжирування областей України за величиною ризику для здоров'я населення при існуючому якісному стані водних об'єктів та атмосферного повітря.</p>

<p>Гідроекологія</p>	<p>Викладач – к.геог.н., ст. викл. Коробкова Г.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування на основі базових екологічних, біологічних, географічних знань цілісного уявлення про структурну і функціональну організацію водних екосистем, надати здобувачам освіти теоретичні знання і практичні навички, необхідні для розуміння взаємодії гідробіонтів із середовищем, їх ролі у функціонуванні водних екосистем різного типу, процесів трансформації речовини та енергії, формування якості вод, самоочищення і евтрофування внутрішніх вод, морів та океанів, біологічної продуктивності водних екосистем, гідроекологічного моніторингу. Опанувати теоретичні і прикладні питання гідроекології. Навчатися визначати гідрографічні, гідролого-гідрохімічні характеристики водних екосистем та їх біологічну продуктивність; оцінювати антропогенне навантаження на водні екосистеми; здійснювати відбір і кількісний аналіз гідробіологічних проб (планктону, бентосу, перифітону).</p>

<p>Основи управління проектами</p>	<p>Викладач – доц. Кузьменко С.В.</p>
<p>(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> 	<p>Дисципліна спрямована на формування у студентів системи знань із методології управління проектами на усіх стадіях його життєвого циклу, починаючи з вимог клієнта і закінчуючи функціонуючою системою. Студенти також одержать практичні навички створення проектів, організаційного супроводу їх реалізації та оцінювання ефективності проектних рішень за допомогою існуючих програмних систем на основі проектного навчання. Метою викладання є формування уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби побудови проектів, залучення ресурсів для реалізації цих проектів і механізмів управління ними.</p> <p>- формування практичних навичок у сфері бізнес-аналізу вимог, оцінюванні обсягу робіт, плануванні, моніторингу та супроводженні проектів під час командної розробки програмного забезпечення.</p>

<p>Підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови (KET, PET, FCE, IELTS). (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач ст. викл, Логінова О.В.,</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розповісти про себе (Мої захоплення); - здатність вивчення лексикограматичного матеріалу, словотворення, комунікативних словосполучень, лексико-граматичного матеріалу; - здатність написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій; - здатність знаходження та користування інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об’яви, Інтернет-сторінки), реєстрації і виписки з готелю, вивчення лексико-граматичного матеріалу; - здатність вивчення медичних джерел, перевірка інформації на достовірність, вивчення лексико-граматичного матеріалу; - ознайомлення пошуку інформації за професійно-науковою тематикою (Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу).

<p>Відновлення трансформованих екосистем</p>	<p>Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: є формування системних знань про механізми підтримання стійкості та відновлення порушених екосистем, практичне застосування набутих знань для оптимізації стану екосистем і використання сучасних підходів і технологій для відновлення антропогенно трансформованих екосистем. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: - знати притаманні кожному етапу розвитку екосистеми особливості та враховувати їх для адекватної оцінки як стану екосистеми в цілому, так і ролі антропогенного навантаження; - освоїти методи відновлення порушених екосистем та особливості їхнього застосування</p>

<p>Мікробіологія ґрунтів (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Казюта О.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у здобувачів теоретичних і практичних знань про систематику мікроорганізмів; їх поширення у ґрунтах різних природно-кліматичних зон та їх вплив на процеси, які відбуваються у цих ґрунтах; здатність виявляти особливості мікрофлори ґрунту; освоїти найважливіші біохімічні процеси, які проходять за участю мікроорганізмів у ґрунті; здатність користуватися нормативними документами; вміння відбирати зразки ґрунту та здійснювати їх мікробіологічне дослідження; здатність застосовувати методи контролю мікробіологічного та санітарно-гігієнічного стану ґрунту; здатність використання мікроорганізмів у галузях сільського господарства; здатність користуватись приладами та обладнанням мікробіологічної лабораторії.</p>
<p>Основи метрології та вимірювальних технологій</p>	<p>Викладач: ст. викладач Никифоров А.О., к.т.н., доц. Кісь В.М., к.т.н. Галич І.В.</p>
	<p>Метою викладання дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань щодо вибору метрологічного забезпечення телекомунікаційних систем, адекватного технічному рівню та призначенню сучасних компонентів. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіння нормативними та експлуатаційними документами; • оволодіння поняттями систем метрології, стандартизації та управління якістю; • оволодіння методами та методиками вимірювань, стандартизації та управління якістю.

Методологія дослідження і діагностика ґрунтів

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Гавва Д.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

сформувані у фахівців з експертної оцінки ґрунтів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем із залученням експертної оцінки ґрунтів до напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу; знання історичних передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів у контексті вирішення глобальних, регіональних і місцевих проблем; сучасну ґрунтово-екологічну проблематику, породжену нераціональним використанням земель в аграрному та інших секторах економіки; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів з урахуванням ґрунтово-ценотичної мозаїки і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів; вміння обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси (ЕГП) і ґрунтові таксони у складі ґрунтового покриву конкретних екосистем; застосувати закони ґрунтознавства та суміжних наук для стабілізації біосферних функцій ґрунтових компонентів ландшафтних екосистем; діагностувати природний (зональний) ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу; діагностувати матричний вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гідро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценотичних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів.

Управління розвитком територій
(передумова – засвоєння обов'язкових
компонент першого і другого курсів).

*Для усіх спеціальностей крім 281 «Публічне
управління та адміністрування»*



Викладач – канд. екон. наук, доцент ЗВО
Олена Олександрівна Гуторова

**Мета вивчення дисципліни та результати
навчання:**

Мета: є формування у здобувачів професійних компетентностей щодо управління розвитком територій, розподілу влади між різними управлінськими рівнями та підвищення ефективності управління територіями в Україні в умовах реформ.

Результати навчання: використовувати загальнонаукові та конкретно-наукові методи для дослідження механізму територіального управління соціально-економічними процесами у країні; здійснювати моніторинг результативності та ефективності управління територіями в Україні органами влади на державному та регіональному рівнях; обґрунтовувати критерії для оцінювання наслідків прийнятих управлінських рішень щодо реалізації тієї чи іншої регіональної політики у країні; вміти визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів щодо розвитку територій із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; розробляти пропозиції з реформування адміністративно-територіального управління на основі здійснення прогностичної оцінки наслідків їх впровадження в Україні; обґрунтовувати оптимальні шляхи реформування системи територіального управління і місцевого самоврядування у загальній системі державного управління.

ГЕОЕКОНОМІКА (передумова –
засвоєння обов'язкових компонент
першого та другого курсів)



Викладач: д.е.н., професор **Ломовських Людмила Олександрівна**

Кафедра: глобальна економіка

Факультет: економічних відносин та фінансів

Геоелекономіка (англ. Geoeconomics) – це наука про часові, просторові та політичні аспекти економіки та ресурсів.

Мета вивчення дисципліни: формування знань про умови економічного розвитку з урахуванням специфіки географічного розташування. Також розвиток здатності мислити глобально, діяти локально у професійній сфері та генерувати ідеї щодо включення національної економіки у світову систему розподілу доходу.

Результати навчання: здобуття навичок фінансової грамотності, розуміння ролі геоелекономіки як фактору зміцнення суб'єктності держави та головної умови сталого просторового розвитку; формування аналітичних вмінь оцінки ефективності господарювання та сталого розвитку територій.

Ландшафтна екологія	Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати у здобувачів знання та навички, необхідні для вирішення задач з основ природної організації ландшафтів в умовах антропогенного навантаження, пов'язаних з екологічною безпекою території. Завданнями навчальної дисципліни є: - оволодіння студентами базових знань з питань організації, вертикальної та горизонтальної структури ландшафтів (фацій, урочищ тощо), різних підходів до класифікації ландшафтів; - вивчення природно-антропогенних ландшафтів України; - вирішення прикладних задач з екологічної оцінки ландшафтів.

Основи раціонального природокористування	Викладач – к.с.-г. н., доц. Чалая О.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування компетентностей, які дозволять отримати сучасний екологічний світогляд, розуміння важливості та необхідності запровадження екологічно спрямованої господарської діяльності та економічної переваги впровадження новітніх природоохоронних технологій. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

<p>Екологія підприємств</p>	<p>Викладач – к.с.-г.н., доц. Коляда О.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Головна мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів комплексу знань та необхідних практичних навичок в області екологізації діяльності підприємств. Дисципліна спрямована на формування екологічного світогляду майбутніх фахівців. При вивченні дисципліни здобувачі ознайомляться із особливостями застосування природоохоронного законодавства в господарській та підприємницькій діяльності з метою впровадження екологічно безпечного, енергоощадного виробництва з урахуванням ринкових механізмів, для розвитку нового екологічного мислення та свідомості. Завдання: ознайомити здобувачів із основними теоретичними та прикладними аспектами екологізації промисловості, особливостями сталого розвитку підприємств, збалансованого ефективного виробництва та збереження навколишнього природного середовища.</p>

<p>Методика обстеження ґрунтів (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – к. с.-г. н., доц. Казюта А.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: отримання основних теоретичних даних та практичних навичок щодо створення та використання крупномасштабних ґрунтових карт; теоретичне та практичне засвоєння технологій проведення крупномасштабних ґрунтових обстежень; практичне засвоєння технологій складання ґрунтових карт та картограм; вміти застосовувати ґрунтово- картографічні матеріали для виконання практичних завдань в галузі сільського господарства.</p>

<p>Географія ґрунтів (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого та другого курсу)</p>	<p>Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Новосад К.Б.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати у здобувачів теоретичні і практичні знання основних ґрунтових режимів, агрономічних характеристик конкретних представників ґрунтового покриву України, методів управління ґрунтовими режимами з метою їх раціонального використання і підвищення родючості. Внаслідок вивчення курсу здобувачі будуть знати: основні показники, агрономічні характеристики ґрунтів України, сутність ґрунтоутворних процесів, генезу конкретних ґрунтів різних природних (ландшафтних) зон держави, географію і класифікацію ґрунтів, окультурювання (підвищення родючості) ґрунтів різної генези, їх раціональне використання і охорону віддеградації.</p>
<p>Збереження біорізноманіття та хімічні речовини в ЄС (передумов не потребує)</p>	<p>Викладачі – доц. Денисова О.М., доц. Гладка Н.І., доц. Приходченко В.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Розуміння важливості збереження біорізноманіття для екосистем та людського суспільства; ознайомлення з різноманітністю хімічних речовин та їх впливом на біологічні системи; вивчення законодавчого регулювання щодо використання та обігу хімічних речовин в Європейському Союзі. Здатність пояснити взаємозв'язок між втратою біорізноманіття та використанням хімічних речовин. Вміння аналізувати інформацію про хімічні речовини та їх вплив на біорізноманіття з позиції сталих рішень та відповідального використання ресурсів.</p>

**Землепорядкування та оцінка
якості земель**

Викладач – Домбровська О.А.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

-отримання базових теоретичних знань з землепорядкування, критеріїв і показників якісного стану земель, методологічних підходів і принципів до оцінки сучасного стану земельних ресурсів України, методів їх кількісного і якісного аналізу.

Основні результати навчання:

- знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (РН 4.);
- виконувати обстеження і вишукувальні роботи (РН 7.);
- збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (РН 9.);
- планувати професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень (РН14).