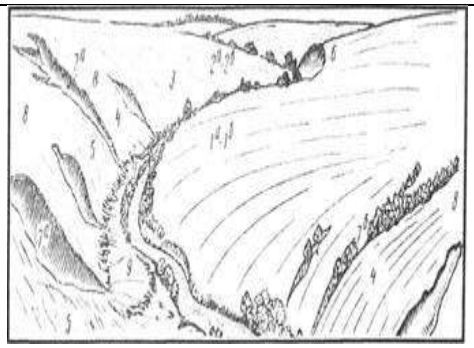
Основи просторового планування та використання території громад	Викладач - к.е.н., доц. Князь О.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: – отримання базових теоретичних знань та здобуття відповідних практичних навичок з формування землекористування територіальних громад, розробки комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади; Основні результати навчання: – знати та застосовувати чинну нормативно-правову базу з питань формування меж територіальних громад; – володіти методами та методичними підходами щодо розробки елементів комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади; – розробляти містобудівну документацію, документацію із землеустрою, кадастрову документацію та документацію з просторового планування із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії; – збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати соціально-економічні, геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного та техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері просторового розвитку тощо.

Оцінка завданої шкоди та збитків земельно-майновому комплексу	Викладач - Федорова А.Ю.
 	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: – отримання базових теоретичних знань та здобуття відповідних практичних навичок з визначення завданої шкоди та збитків земельно-майновому комплексу; Основні результати навчання: – знати та застосовувати чинну нормативно-правову базу з питань визначення шкоди та збитків; – вільно володіти методами та методичними підходами оцінки збитків та визначення розміру компенсації за пошкоджені та знищені об'єкти нерухомого майна; – розробляти технічну документацію із землеустрою щодо інвентаризації земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри; – збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного та техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері оцінки завданої шкоди та збитків земельно-майновому комплексу.

Ландшафтознавство в землеустрої	Викладач - ст. викладач Мокєрова Н.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: – формування у здобувачів теоретичної бази і практичних навичок ландшафтно-екологічних підходів при проектуванні антропогенних сільськогосподарських ландшафтів і вирішенні питань з організації раціонального використання і управління земельними ресурсами; Основні результати навчання: – вивчення та аналіз структури сучасних ландшафтів; – здатність аналізувати природні умови взаємодії ландшафтів з навколишнім середовищем; – врахування ландшафтних умов при землеустрої.

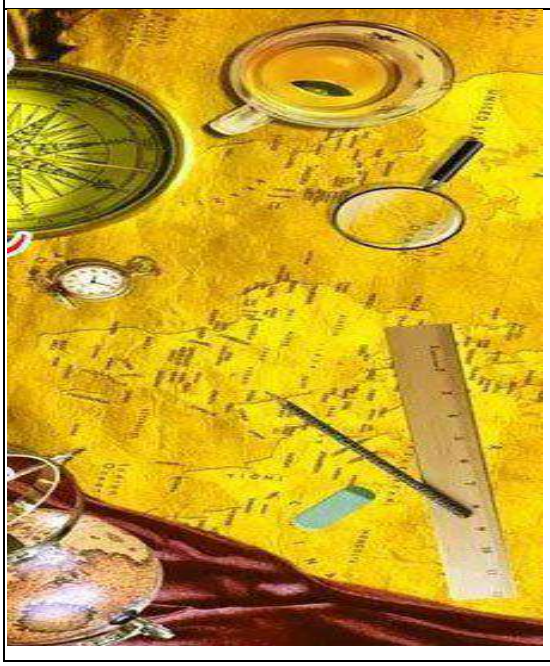
Проєктування лісомеліоративних комплексів	Викладач – доц. кафедри Біла Ю.М.
	**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:** Теоретична та практична підготовка фахівців лісового та садово-паркового господарства, здатних обгрунтувати та запроектувати комплекс лісомеліоративних заходів на землях з несприятливим водним режимом, а також забезпечити організацію і ведення лісового та садово-паркового господарства на меліорованих землях, що сприятиме раціональному і ефективному використанню земель гідролісомеліоративного фонду.

Реставрація виробів з деревини	Викладач - доц. Д’яконов В. І.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: – отримання знань щодо: – методів реставрації меблів (корпусних, ґратчастих, м'яких) і виробів з деревини культурно-побутового вжитку; – використовуваних інструментів та витратних матеріалів; – здобуття навичок реставрації: – елементів конструкцій; – столярних з'єднань; – з'єднань кріпильними виробами; – лакофарбових покриттів; – м'яких елементів меблів.

Start-up економіка: теорія і практика (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	**Викладач**: д.е.н., доцент **Антощенкова Віталіна Володимирівна**
	Мета вивчення дисципліни: формування комплексу теоретичних знань, практичних умінь та навичок у створенні і управлінні STARTUP екосистеми, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів. **Результати навчання:** вміння знаходити можливості для розвитку STARTUP залежно від його стадії, здатність креативно мислити та ефективно працювати в команді, володіти інструментами для формування та валідації бізнес моделі, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.

Екологічне ландшафтознавство	Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: дати здобувачам знання про ландшафтознавство як системний, комплексний розділ фізичної географії. Сформувати системне географічне мислення і закласти основи комплексного бачення та розуміння природи земної поверхні. **С**истематизувати знання про структурно-генетичні та функціонально-динамічні аспекти вчення про ландшафт, а також систематиці ландшафтів, вивченню закономірностей взаємодії людини і ландшафтів та їх наслідків. Виробити практичні вміння ландшафтного прогнозування і оптимізації природного середовища, в тому числі можливостей ландшафтознавства у вирішенні екологічних проблем людини.

Основи раціонального природокористування	Викладач – к.с.-г. н., доц. Чалая О.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування компетентностей, які дозволять отримати сучасний екологічний світогляд, розуміння важливості та необхідності запровадження екологічно спрямованої господарської діяльності та економічної переваги впровадження новітніх природоохоронних технологій. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

КАРТОГРАФІЯ ҐРУНТІВ	Викладач – доц. Крохін С.В.
	**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:** оволодіння теоретичними та практичними питаннями курсу «Картографія ґрунтів», що включає знання генезису, географії, картографії ґрунтів та їх сільськогосподарського використання відповідних територій; набуття навиків у проведенні крупномасштабного дослідження ґрунтового покриву складанні та оформленні ґрунтових планів і різного картографічного та пояснювального матеріалу; володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття; ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.

Географія ґрунтів (передумова – засвоєння обов'язкових компонентпершого та другого курсу) 	Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Новосад К.Б. **Мета вивчення дисципліни та результати навчання:** сформувати у здобувачів теоретичні і практичні знання основних ґрунтових режимів, агрономічних характеристикконкретних представників ґрунтового покриву України, методів управління ґрунтовими режимами з метою їх раціонального використання і підвищення родючості. Внаслідок вивчення курсу здобувачі будуть знати: основні показники, агрономічні характеристики ґрунтів України, сутність ґрунтотворних процесів, ґенезу конкретних ґрунтів різних природних (ландшафтних) зон держави, географію і класифікацію ґрунтів, окультурювання (підвищення родючості) ґрунтів різної ґенези, їх раціональне використання і охорону віддеградації.
Методика обстеження ґрунтів (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу) 	Викладач – к. с.-г. н., доц. Казюта А.О. **Мета вивчення дисципліни та результати навчання:** отримання основних теоретичних даних та практичних навичок щодо створення та використання крупномасштабних ґрунтових карт; теоретичне та практичне засвоєння технологій проведення крупномасштабних ґрунтових обстежень; практичне засвоєння технологій складання ґрунтових карт та картограм; вміти застосовувати ґрунтово-картографічні матеріали для виконання практичних завдань в галузі сільського господарства.

ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ	Викладач – доц. кафедри Булат А.Г.
	Набуття знань про екологічні, соціально-економічні, архітектурно-планувальні аспекти озеленення міст, історію та напрямки розвитку садово-паркового господарства, систему озеленення міста, проектування зелених насаджень на ландшафтних об’єктах населених місць; опанування прийомами створення комплексної зеленої зони міста.

Біологічне землеробство	Викладач – Кудря С. І., професор, доктор сільськогосподарських наук
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: – обґрунтування та розробка біологічно орієнтованих технологій вирощування сільськогосподарських культур з метою збільшення виробництва якісної продукції при збереженні природних і сільськогосподарських ландшафтів; – вміння використовувати закони природи і землеробства з метою регулювання взаємовідносин сільськогосподарських культур з умовами навколишнього середовища; – розуміння передумов виникнення біологічного землеробства та володіння навичками творчого пошуку при його впровадженні й ефективному застосуванні; – втілення механізмів покращення фітосанітарного стану полів і збереження навколишнього середовища в процесі професійної діяльності; – уміння аналізувати переваги біологічного землеробства для створення сталих і високопродуктивних агроекосистем.

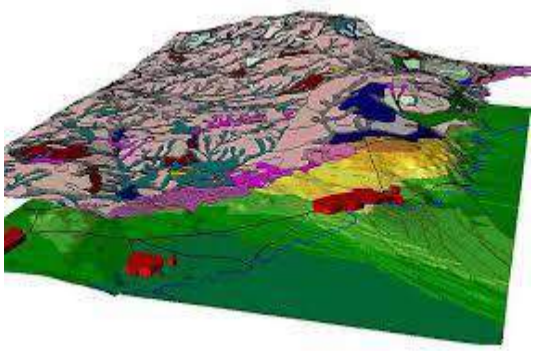
Моделювання виробів з деревини (частина 1)	Викладач – старший викладач Погорілий В.К.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Метою є навчання основним методам просторового формоутворення на прикладах деталей меблевих виробів. Навчання спрямоване на набуття навичок: - використання таких методів формоутворення, як кінематичне видавлювання (вирізання), обертання ескізу навколо вісі, переміщення ескізу по заданій траєкторії та побудова по перетинам; - автоматизованої розробки робочого креслення деталі.

Моделювання виробів з деревини (частина 2)	Викладач – старший викладач Погорілий В.К.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Метою є навчання основним методам створення моделей складальних одиниць і виробів на прикладах меблів та моделювання їх розташування в інтер'єрах приміщень. Навчання спрямоване на набуття навичок використання типових просторових зв'язків деталей, таких як перебування їх елементів у одній чи паралельній (перпендикулярній) площинах, паралельність (співвісність) осей, дотичність поверхонь тощо при моделюванні і розробці складальних креслень меблів.

Інформаційна безпека	Викладач – к.ю.н. Ковач О.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: забезпечення достатнього рівня теоретичних знань про сутність інформаційної безпеки, сформувати у студентів систему знань про інформаційну безпеку і захист інформації, а також ознайомити студентів із загальними принципами системи захисту інформації, концептуальною моделлю інформаційної безпеки, видами забезпечення системи захисту інформації та формування практичних навичок захисту інформації. Завдання: формування теоретичних знань, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань інформаційної безпеки особи, суспільства, держави в сучасну цифрову епоху.

Лісозахист (передумова – засвоєння обов'язкових компонент другого курсу)	Викладач – доцент Горошко В.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: студент має можливість опанувати основні види шкідників та хвороб, що виникають у лісових насадженнях України; основні види профілактичних і захисних заходів захисту рослин які є безпечними насамперед для довкілля та суспільства. Студенти навчаться діагностувати більшість патологічних змін, що відбулися в рослинах та визначати причини і екологічні передумови їх виникнення; оцінювати фактори, що впливають на розвиток і поширення шкідливих організмів, а також міри протидії та боротьби з ними.

Основи економіки (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	**Викладач**: д.е.н., доцент **Антощенкова Віталіна Володимирівна**
метою економіки є визначення найбільш ефективних та оптимальних способів задоволення потреб суспільства, в умовах об'єктивних обмежень.	
	Мета вивчення дисципліни: формування базового рівня економічної грамотності, необхідного для орієнтації та соціальної адаптації до змін, що відбуваються в житті суспільства**.** **Результати навчання:** кожна людина має бути відкритою до пізнання, а також постійно вдосконалювати свої навички та вміння. Тільки таким чином їй вдасться досягти успіху і стати конкурентоспроможним у сучасному світі. З допомогою економіки можна знайти відповіді на питання, які тривалий час залишалися без відповідей. Завдяки наявним знанням вдасться легко вибрати прибутковий вид заробітку, знайти оптимальне поєднання ціни та якості, визначитися з планами та пріоритетами на перспективу.

ГІС в садово-парковому господарстві	Викладач – Сєдов А.О.
	**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:** - формування у майбутніх фахівців системи знань з теоретичних та практичних основ геоінформатики, використання геоінформаційних систем з метою управління садово-парковим господарством. Завданням вивчення дисципліни є: засвоєння здобувачами основ формування та функціонування ГІС; оволодіння геоінформаційними технологіями з метою їх подальшого використання у виробництві; можливості використання новітніх технологій для моніторингу та управлінні садово-парковим господарством. Основні результати навчання: - володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства; - планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві; - виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

Геодезичні роботи при землеустрої	Викладач - к.е.н., доц. Садовий І.І.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: – формування знань про: – види геодезичних робіт, які виконуються при землеустрої; – технологію складання планів землекористувань; – принципи вибору масштабу; коректування планово-картографічних матеріалів; – визначення площ земельних ділянок; – проектування ділянок різними способами; – перенесення проектів землеустрою в натуру; – оцінку точності проектування та перенесення в натуру меж ділянок тощо. Основні результати навчання: РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об’єктів будівництва. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об’єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв’язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти та ін.