



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Біотехнологічні методи захисту рослин

спеціальність	162 «Біотехнології та біоінженерія»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Біотехнології та біоінженерія»	факультет	Біотехнологічний
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Станкевич Сергій Володимирович



Вища освіта – спеціальність «Захист рослин» (2009), «Облік і аудит» (2013), «Екологія» (2019), «Менеджмент» (2020), «Публічне управління та адміністрування» (2021), «Лісове господарство» (2022), «Агрономія» (2023), «Освітні, педагогічні науки» (2024)

Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук – 16.00.10 «Ентомологія»

Вчене звання - доцент кафедри ентомології, зоології, фітопатології, інтегрованого захисту та карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

Досвід роботи – 11 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор єдиного в Україні навчального посібника «Патологія комах-фітофагів»
- автор та співавтор понад 650 наукових і методичних праць із захисту і карантину рослин
- учасник багатьох наукових і науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном

телефон	0504000985	електронна пошта	sergejstankevich1986@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів професійних знань та умінь з технологій масового розведення хижаків, паразитів і патогенів шкідників рослин, та виробництва біопрепаратів для захисту рослин від хвороб, а також технологій їх застосування у біологічному захисті рослин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, робота в групах
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • визначати за допомогою визначників та діагностичних ознак зоофагів, гербіфагів та антагоністів (ЗК01, СК3, СК6, РН02, РН09, РН10) / робота в групах • організувати масове розведення і застосування ентомофагів, акарифагів, гербіфагів і виробництво мікробіопрепаратів в умовах виробничих біолабораторій (ЗК02, ЗК04, СК6, РН2, РН06, РН08, РН10) / робота в групах
Обсяг і форми контролю	3 кредита ECTS (90 годин): 14 годин лекцій, 16 годин лабораторних; модульний контроль (2 модулі) 60 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, академічна доброчесність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>K06. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>K07. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K13. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти)</p> <p>K14. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів</p> <p>K15. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва</p> <p>K19. Здатність складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>K24. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР07. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</p> <p>ПР08. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.</p> <p>ПР09. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу.</p> <p>ПР12. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>ПР14. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Загальні відомості про збудників хвороб шкідників та антагоністів збудників хвороб рослин

Лекція 1.	Біологічний захист рослин	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Технологія розведення і застосування хижих членистоногих ентомофагів афідимізи та золотоочок	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань хижих членистоногих ентомофаги і акарифагів у захисті рослин
Лекція 2.	Хижі членистоногі ентомофаги у захисті рослин	ПЗ 2	Технологія розведення і застосування хижих сонечок ентомофагів циклонеди, леіса, хармонії, лемнії та криптолемуса		
Лекція 3.	Хижі членистоногі акарифаги у захисті рослин	ПЗ 3	Технологія розведення і застосування хижих клопів ентомофагів макролофуса та подізуса,		
		ПЗ 4	Технологія розведення і застосування хижих кліщів акарифагів фітосейулюса та амблісейусів		

Модуль 2. Біологічні препарати та технології їх виробництва

Лекція 4.	Паразитичні членистоногі ентомофаги у захисті рослин	ПЗ 5	Технологія розведення і застосування паразита яйцеїда трихограми.	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань паразитичних членистоногих ентомофагів та фітофагів у захисті рослин, а також виробництва грибних, бактеріальних та вірусних препаратів.
Лекція 5.	Гербіфаги у захисті рослин	ПЗ 6	Технологія розведення і застосування паразитичних членистоногих ентомофагів бракона, хойойї, енкарзії та афідіуса		
Лекція 6.	Грибні, бактеріальні та вірусні препарати	ПЗ 7	Технологія розведення гербіфагів фітомізи та амброзієвого листоїда		
Лекція 7.	Препарати на основі біологічно-активних речовин у захисті рослин	ПЗ 8	Технологія виробництва грибних, бактеріальних та вірусних препаратів. Визначення титру біопрепаратів та біологічної активності інсектицидних біопрепаратів		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Захист овочевих культур від шкідників і хвороб у закритому ґрунті: навч. посібник / ХНАУ ім. В. В. Докучаєва / М. О. Білик, М. Д. Євтушенко, Ф. М. Марютін; За ред. проф. Ф. М. Марютіна — Х.: Еспада, 2003. — 464 с.</p> <p>2. Білик М.О. Масове розведення паразитичних і хижих членистоногих: неавч. Посібник. / М.О. Білик. – Харків: Майдан, 2012. – 304 с.</p> <p>3. Патологія комах-фітофагів: навч. посібник / М.О. Білик, С.В. Станкевич, І.В. Забродіна / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2017. – 185 с.</p> <p>4. Буценко Л.М., Пирог Т.П. Біотехнологічні методи захисту рослин: підручник. / Л.М. Буценко, Т. П. Пирог. – Київ: Ліра-К, 2018. – 346 с.</p> <p>5. Білик М.О. Біологічний захист рослин від шкідливих організмів / М.О. Білик. – Харків: Майдан, 2022. – 356 с.</p>	Методичне забезпечення	
-------------------	--	-------------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.