

ГІС в садово-парковому господарстві	Викладач – Сєдов А.О.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у майбутніх фахівців системи знань з теоретичних та практичних основ геоінформатики, використання геоінформаційних систем з метою управління садово-парковим господарством. <p>Завданням вивчення дисципліни є: засвоєння здобувачами основ формування та функціонування ГІС; оволодіння геоінформаційними технологіями з метою їх подальшого використання у виробництві; можливості використання новітніх технологій для моніторингу та управлінні садово-парковим господарством.</p> <p>Основні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства; - планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві; - виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ГЕОБОТАНІКА	Викладач – Гармаш А.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>сформувати загальні знання та вміння в області досліджень систем організації рослинного світу - рослинних угруповань і рослинного покриву у складі ландшафтів географічного простору. Уміти самостійно проводити опис рослинних угруповань, аналізувати і порівнювати їх, складати екологічну характеристику видів, що формують фітоценоз.</p> <p>Опанувати класифікації, принципи та методи формування рослинних асоціацій, навчитися трактування у різних школах класифікацій рослинності. Ознайомитися з типовою рослинністю України та зональністю її розподілу.</p>

Інтродукція та адаптація декоративних рослин



Викладач – доцент Познякова С.І.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
формування знань про екологічні, морфологічні, декоративні особливості рослин інтродуцентів в умовах України;
вивчення деревних і трав'янистих видів рослин інтродуцентів, їх застосування;
набуття практичних навичок щодо культивування рослин інтродуцентів, догляду за ними на об'єктах садово-паркового господарства;
здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства з використанням видів інтродуцентів.

Ландшафтна графіка Передумова - засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсів



Викладач – ст. викладач Кравченко Л.І.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
володіння знаннями зі специфіки графічних прийомів оформлення креслеників ландшафтного проекту;
здатність оперувати діючими стандартами виконання проектної та робочої документації, розуміння робочих креслеників та виконання за ними робіт з озеленення та упорядкування об'єктів садово-паркового господарства;
здатність виконувати ескізи проекту з використанням графічних засобів образотворчого мистецтва

Лісознавство (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – доцент Горошко В.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
отримати теоретичні знання та практичні навички щодо різноманіття флористичного складу лісів, взаємозв'язку лісів з навколишнім середовищем, оптимізації ведення лісового господарства на усіх етапах вирощування та користування лісом, раціонального господарювання, підвищення продуктивності, стійкості лісових насаджень, покращення захисних та естетичних властивостей лісу.

ЛАНДШАФТНА ТАКСАЦІЯ	Викладач – Гармаш А.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: вивчення методів кількісної та якісної інвентаризації окремих дерев та насаджень на території садово-паркових об'єктів та лісопарків, у лісах зелених зон населених пунктів. Вміти проводити таксацію зрубаного дерева, визначати діаметр, висоту, приріст, об'єм, визначати середні таксаційні показники деревостану, сортиментацію запасу. Сформувати в студентів знання з таксації компонентів ландшафту, які є технічною основою парковпорядкування об'єктів зеленого будівництва.</p>

АРАНЖУВАННЯ	Викладач – Гармаш А.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: вивчити історію розвитку мистецтва аранжування квітів, опанувати підготовку рослин до аранжування, закономірності сприйняття кольору в квітковій композиції, композиційні засоби виразу квіткової композиції; японські школи аранжування, європейський стиль аранжування, основи створення букета, вміти підбирати рослинний матеріал для створення композицій та букетів, знати способи обробки рослин. Набути розуміння потенціалу використання видів аранжування в оздобленні інтер'єрів різного призначення та здатність створювати тематичні композиції.</p>

Біоніка рослин 	Викладач – доцент Познякова С.І. <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: здатність створювати об'єкти біодизайну, використовуючи природні форми з урахуванням принципів біоніки; володіння методами формування просторово-предметного середовища в контексті нової парадигми ландшафтного дизайну; здатність використовувати досягнення біоніки в архітектурнодизайнерській творчості та садово-парковому господарстві.</p>
--	--

<p>ПАРКОЛІСОВПОРЯДКУВАННЯ</p>	<p>Викладач – доц. кафедри Назаренко В.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: спрямована на вивчення теорії і практики організації та ведення господарства в об'єктах садово-паркового господарства, проектування комплексу господарських заходів, розрахованих на раціональне і неперервне використання та відтворення, охорону і їх захист, підвищення продуктивності, визначення їх лісівничої еколого-економічної ефективності, ландшафтно-рекреаційної організації територій придатних для відпочинку, лікування і туризму. Комплексно техніко-економічна дисципліна, яка синтезує отримані знання із загально-технічних і спеціальних дисциплін і завершує підготовку фахівців садово-паркового господарства.</p>

<p>Декоративні рослини закритого ґрунту (передумова – засвоєння обов'язкових компонент третього курсу)</p>	<p>Викладач – доц. кафедри Діденко М.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування теоретичних знань, умінь і практичних навичок із розмноження, вирощування та використання декоративних рослин в озелененні. В процесі вивчення дисципліни розглядаються питання теоретичних та методичних прийомів впровадження науково-практичних підходів із створення систем зелених насаджень, підбору різних видів рослин, використання еколого-біологічних особливостей рослин під час вирощування декоративних рослин в умовах закритого ґрунту.</p>

<p>Логіка та теорія аргументації (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Кобелева Д.Л.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: знайомство студентів із основами формальної логіки та теорії аргументації; розвиток вміння свідомо використовувати принципи правильного мислення, навичок чіткого формулювання структурованої та переконливої думки, забезпечення самостійності під час міркування, вдосконалення формального апарату мислення, розвиток логічно стрункої та аргументованої професійної мови.</p>

Ландшафтознавство в землеустрої	Викладач - ст. викладач Мокерова Н.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування у здобувачів теоретичної бази і практичних навичок ландшафтно-екологічних підходів при проектуванні антропогенних сільськогосподарських ландшафтів і вирішенні питань з організації раціонального використання і управління земельними ресурсами; <p>Основні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення та аналіз структури сучасних ландшафтів; – здатність аналізувати природні умови взаємодії ландшафтів з навколишнім середовищем; – врахування ландшафтних умов при землеустрої.


Геодезичні роботи при землеустрої	Викладач - к.е.н., доц. Садовий І.І.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формування знань про: –види геодезичних робіт, які виконуються при землеустрої; –технологію складання планів землекористувань; –принципи вибору масштабу; коректування планово-картографічних матеріалів; –визначення площ земельних ділянок; –проектування ділянок різними способами; –перенесення проектів землеустрою в натуру; –оцінку точності проектування та перенесення в натуру меж ділянок тощо. <p>Основні результати навчання:</p> <p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти та ін.</p>

<p>Проектування лісомеліоративних комплексів</p>	<p>Викладач – доц. кафедри Біла Ю.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Теоретична та практична підготовка фахівців лісового та садово-паркового господарства, здатних обґрунтувати та запроєктувати комплекс лісомеліоративних заходів на землях з несприятливим водним режимом, а також забезпечити організацію і ведення лісового та садово-паркового господарства на меліорованих землях, що сприятиме раціональному і ефективному використанню земель гідролісомеліоративного фонду.</p>

<p>Деревообробні верстати (передумова – засвоєння обов’язкових компонентів другого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Градиський Ю.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: вивчення властивостей деревини як об’єкта оброблення різанням; вивчення різновидів оброблення деревини різанням; надання знань з конструкцій дереворізального інструменту та обладнання для його підготовки. Вивчення конструкції верстатів для: первинної обробки круглих лісоматеріалів; зняття припуску та оброблення профільних поверхонь деталей; глибинної обробки деталей; шліфування поверхонь. Дисципліна забезпечує вивчення принципу дії, конструкції та агрегування верстатів лісопилної та деревообробної галузей.</p>

<p>Проектування лісопилних підприємств</p>	<p>Викладач – доц. Войтов В.А.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни: Метою є навчання основним принципам організації лісопилних виробництв, методиці проектування нових і модернізації наявних лісопилних підприємств. Результати навчання - здатність вибирати основне та допоміжне технологічне обладнання та визначати його кількість, здійснювати розрахунок виробничої програми лісопилного підприємства, розробляти планування цехів і ділянок.</p>

<p>Реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів (передмова засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсів)</p>	<p>Викладач – Швиденко Інна Миколаївна</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: полягають у формуванні у здобувачів системи знань щодо збереження та відтворення зелених насаджень історичних населених місць, вміння застосовувати необхідні методи та технології консервації, реконструкції та реставрації садово-паркових комплексів усіх категорій на ландшафтних об'єктах.</p>

<p>ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОБЛАДНАННЯ ЛІСОГОСПОДАРСЬКИХ РОБІТ (передумова – засвоєння обов'язкових компонентів попередніх дисциплін)</p>	<p>Викладач – кандидат технічних наук, доцент Пахучий А.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поглиблення теоретичних знань студентів та формування у них практичних навичок, спрямованих для ефективного використання технологій та технічних засобів в лісовому господарстві; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання; • здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів; • здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей; • проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог; • інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог; • організувати результативні та безпечні умови праці.