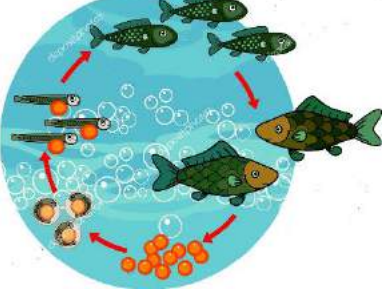
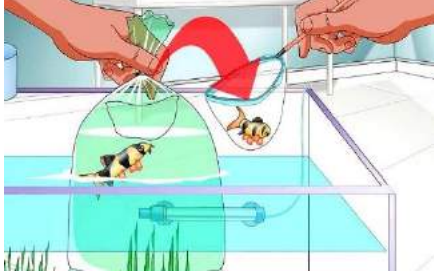


ОНТОГЕНЕЗ РИБ	Викладач – проф. Гноєвий І.В.
	<p>Мета дисципліни та результати навчання: формування теоретичних знань та практичних навичок з використання у практичній роботі особливостей індивідуального розвитку риб та рибоподібних. Студенти опанують навиками визначення віку та стадії розвитку риб, розрахують швидкість росту та параметри інших ознак, що пов'язані з розвитком, плодючістю, життєздатністю, тощо.</p>

АКЛІМАТИЗАЦІЯ ГІДРОБІОНТІВ	Викладач – доц. Григор'єв О.Я.
	<p>Мета дисципліни та результати навчання: формування теоретичних знань та практичних навичок з управління процесом пристосування водних організмів до комплексу нових умов існування після територіального штучного чи природного їх переміщення. Студенти навчатися визначати необхідність проведення акліматизації гідробіонтів, урахуваючи всі можливі ризики з цим пов'язані, правильно вибиратимуть об'єкти для акліматизації, враховуючи їх господарську цінність і екологічну безпечність, зможуть запобігати супутньому занесенню небезпечного для аборигенних фаун біологічного матеріалу.</p>

Використання територій та об'єктів ПЗФ	Викладач – PhD з екології, ст. викл. Чуприна Ю.Ю.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у майбутніх фахівців базових знань із заповідної справи та вивчення особливостей природно-заповідних територій з метою розробки режимів їх охорони та раціонального використання, формування системи знань про основні закономірності взаємодії людини і природи; розробки заходів щодо зменшення дії антропогенних факторів на природно-заповідні об'єкти. Завданням дисципліни є вивчення механізму управління процесами природокористування та охорони довкілля, специфіки використання адміністративних, правових, економічних і виховних важелів впливу на природокористувачів. Предметом дисципліни є природно-заповідні території та об'єкти, обґрунтування режимів охорони та управління ними.</p>

<p>БІОТЕХНОЛОГІЯ ОЧИЩЕННЯ ВОДИ ТА ВОДОПІДГОТОВКА НА ПІДПРИЄМСТВАХ</p>	<p>Викладач – Мироненко Л.С.</p>
	<p><i>Головна мета</i> – формування у студентів здатностей: до аналізу основних способів очищення стічної води, основаних на використанні мікроорганізмів та інших гідробіонтів; до керування технологічними процесами біологічного очищення води при відмінності якісного та кількісного складу забруднювачів; до розробки біотехнологій очищення води для забезпечення якості очищеної води відповідно до умов скиду у природні водойми; до проектування, розрахунку очисних споруд.</p> <p><i>Завдання:</i> вибір способів, прийомів та технологій для забезпечення водоочищення біологічними методами, способів та умов культивування мікроорганізмів у біологічних методах з метою одержання очищеної від різних забруднюючих речовин води у відповідності до санітарних вимог для ефективного використання відомих технологій та їх вдосконалення.</p>

<p>Ембріоінженерна біотехнологія</p>	<p>Викладач : професор Щербак О.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>Метою дисципліни є ознайомлення з основними ембріоінженерними технологіями та їх застосуванням. Студенти будуть знати: історію розвитку та сучасний стан основних технологій, що застосовуються у ембріоінженерії; поживні середовища для культивування ооцитів та ембріонів; основні методи виділення ооцитів із яєчників; основні етапи технології клонування та технології отримання трансгенних тварин. А також уміти характеризувати біологічні явища, що лежать в основі цих технологій, проводити культивування, ооцитів та ембріонів, отримувати ооцити із яєчників тварин та проводити запліднення яйцеклітин поза організмом.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p>знати історію розвитку та сучасний стан основних технологій, застосовуються у ембріоінженерії, знати поживні середовища для культивування ооцитів та ембріонів, знати основні методи виділення ооцитів із яєчників, знати основні етапи технології клонування та технології отримання трансгенних тварин.</p> <p>уміти характеризувати біологічні явища, що лежать в основі ембріоінженерних технологій, проводити культивування, ооцитів та ембріонів, отримувати ооцити із яєчників тварин та проводити запліднення яйцеклітин поза організмом.</p>

**Підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови (KET, PET, FCE, IELTS).
(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)**

Викладач ст. викл, Логінова О.В.,



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- здатність розповісти про себе (Мої захоплення);
- здатність вивчення лексикограматичного матеріалу, словотворення, комунікативних словосполучень, лексикограматичного матеріалу;
- здатність написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій;
- здатність знаходження та користування інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об’яви, Інтернет - сторінки), реєстрації і виписки з готелю, вивчення лексикограматичного матеріалу;
- здатність вивчення медичних джерел, перевірка інформації на достовірність, вивчення лексико-граматичного матеріалу;
- ознайомлення пошуку інформації за професійно-науковою тематикою (Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу).

МОЛЕКУЛЯРНА БІОЛОГІЯ



Викладач – Бусигіна І.Е.

Головна мета – є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі природничих наук, системи безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Завдання: ознайомити студентів із головними теоретичними і прикладними питаннями молекулярної біології, світовим досвідом та сучасним станом вирішення проблем підвищення результатів для с/г промисловості, та в медицині (вивчення та створення біотехнологічного обґрунтування для отримання нових лікарських та діагностичних препаратів в Україні).

<p align="center">АНІМАЛОТЕРАПІЯ: ПІДГОТОВКА ТА ТРЕНУВАННЯ ТВАРИН</p>	<p>Викладач: доцент, канд. с.-г. наук Попова Вікторія Олександрівна;</p>
<p>Мета дисципліни. Формування компетентностей, які складають здатність науково-практичного підходу до відбору тварин придатних до різних видів анімалотерапії та наукове обґрунтування напрямлення їх підготовки. Набуття студентами професійних знань та вмінь необхідних для визначення придатності різних видів тварин для анімалотерапії, організації підготовки та тренування тварин. Результати навчання. Студенти розуміються на меті та різновидах анімалотерапії, на принципах і методиках за якими відбираються та навчаються тварини. Вони, керуючись знаннями типів поведінки тварин та соціальної організації тварин, здатні організувати відбір, вирощування та тренування тварин для лікувальних центрів, контактних зоопарків та для інших організацій. Вони вміють за поведінковими ознаками визначати найбільш ефективних та контактних тварин здатних бути «справжніми лікарями» та визначати напрямлення їх подальшого використання.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">   </div>	

<p align="center">СПОРТИВНА ШОЛОГІЯ</p>	<p>Викладач - доцент Нагорний Сергій Анатолійович</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміти основні сфери використання коней у різних видах кінного спорту, правил змагань, екіпування коня, вершника чи наїзника. Програма курсу включає вивчення теоретичних і практичних основ заїздки молодняка, заводського та іподромного тренінгу, правил взаємодії і порозуміння людини з конем. Студенти вивчають досвід роботи провідних кінних заводів, племінних репродукторів та кінно-спортивних шкіл і комплексів.</p>

Екологія підприємств	Викладач – к.с.-г.н., доц. Коляда О.В.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Головна мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів комплексу знань та необхідних практичних навичок в області екологізації діяльності підприємств. Дисципліна спрямована на формування екологічного світогляду майбутніх фахівців. При вивченні дисципліни здобувачі ознайомляться із особливостями застосування природоохоронного законодавства в господарській та підприємницькій діяльності з метою впровадження екологічно безпечного, енергоощадного виробництва з урахуванням ринкових механізмів, для розвитку нового екологічного мислення та свідомості. Завдання: ознайомити здобувачів із основними теоретичними та прикладними аспектами екологізації промисловості, особливостями сталого розвитку підприємств, збалансованого ефективного виробництва та збереження навколишнього природного середовища.</p>

Біотехнологія переробки рослинної сировини	Викладач: доцент Боровкова В.М.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Розуміти основні принципи, методи та технологій, які використовуються для переробки рослинної сировини з метою отримання цільових продуктів, включаючи вивчення різних методів екстракції, фракціонування, очищення та концентрації біологічно активних речовин з рослинного матеріалу; вивчення основних продуктів, які можуть бути отримані з рослинної сировини шляхом застосування біотехнологій, а саме: біологічно активні речовини, природні пігменти, ароматичні речовини, екстракти, рослинні олії, біополімери, тощо.</p>

<p align="center">"Племінна робота у рибництві"</p>	<p>Викладач: старший викладач Каряка В.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та завдання:</p> <p>У результаті вивчення дисципліни «Племінна робота у рибництві» студенти повинні:</p> <p>знати історію розвитку племінної справи, її роль і місце у підвищенні продуктивності риб, вплив соціально – економічних факторів на результативність племінної роботи у рибництві, її завдання і досягнення у розв’язанні практичних питань рибництва; напрями племінної роботи у рибництві за якісними і альтернативними ознаками; чисельні ознаки, які враховують під час інтенсивної селекції та оптимальну їх кількість при удосконаленні різних видів риб; специфічні методи; методи створення нових порід, сучасні вимоги і підходи; основні форми племінного обліку та статистичної звітності; структуру племінної служби в Україні, законодавчі акти і відомчі положення з племінної справи.</p> <p>уміти визначати племінну цінність риб; проводити оцінку риб за генотипом і фенотипом; застосовувати методи одностороннього та комплексного добору; визначати препотентність плідників та проводити їх добір з урахуванням методу її визначення; складати плани племінного підбору та контролювати їх ефективність; визначати ефект гетерозису та прогнозувати його при різних методах розведення; конструювати селекційні індекси; проводити аналіз генеалогічної структури породи; застосовувати відповідні методи селекції при створенні нових порід, збереженні генофонду існуючих порід, при їх застосуванні у користувальному та племінному рибництві; атестувати племінні господарства за відповідною категорією; будувати технологічну карту проведення племінної роботи у рибництві; складати плани племінної роботи.</p> <p>Сучасні методи племінної роботи у рибництві, засновані на останніх досягненнях кількісної і популяційної генетики. Разом з тим деякі особливості біології, насамперед проживання у водному середовищі, а також зовнішнє запліднення у більшості риб і висока плодючість багатьох прісноводних і морських видів декілька видозмінюють методи селекції.</p> <p>Значний господарський ефект можна отримати, при використанні для товарного виховування різних гібридних форм риб. Поза сумнівом перспективними є дослідження з віддаленої гібридизації риб та інші напрями досліджень. Навіть цей обмежений перелік питань, які підлягають вирішенню, показує значний обсяг завдань, що стоять перед рибогосподарською наукою.</p>

Технологія вирощування водоплавної птиці



Викладач – старший викладач Скляренко О.В.


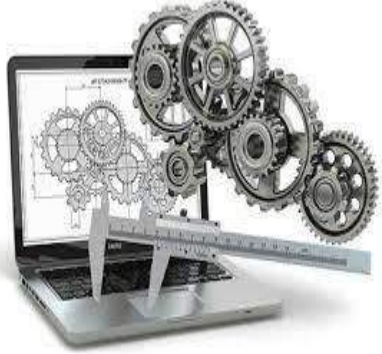
Водоплавна птиця характеризується скороспілістю, інтенсивним ростом, високою відтворною здатністю, продуктивністю і життєздатністю. При порівняно незначних затратах праці й кормів вирощування качок і гусей дає за короткий час високоякісну продукцію (доросла птиця, молодняк птиці, інкубаційні та харчові яйця, продукти забою та переробки, пух, пір'я тощо), що широко використовується не тільки в харчовій промисловості, а й у парфумерній, мікробіологічній промисловості та медицині.

Водоплавну птицю на м'ясо можна розводити в будь-якій кліматичній зоні країни, застосовуючи цілорічне або сезонне вирощування. Доросла птиця й молодняк добре пристосовуються до сучасних індустріальних методів промислового виробництва. Їх м'ясо високопоживне, має добрі смакові якості. Після забою птиці отримують велику жирну печінку, пух та пір'я.

На думку експертів, вирощування качок і гусей як бізнес для подальшої реалізації має великі перспективи. Щоб організувати невелике господарство не завжди потрібно багато фінансів. Побудувати пташник, правильно його обладнати, зробити вольєр для вигулу, придбати молодняк і корм, порахувати рентабельність, оформити документи. Але для успішного ведення справи необхідно опанувати технологічними аспектами цього бізнесу.

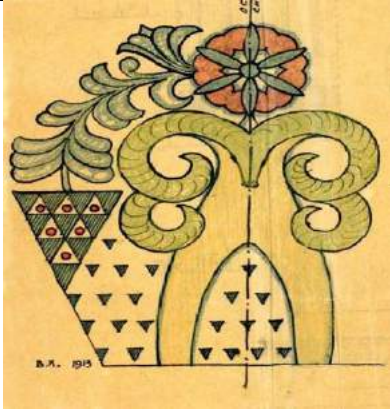
Метою вивчення дисципліни є опанування сучасних інноваційних підходів до технологічного забезпечення розведення, вирощування, утримування, годівлі птиці, застосування механізації, автоматизації, проведення ветеринарної профілактики при виробництві м'яса та іншої продукції водоплавної птиці.

Основним **методом проведення занять** являється спілкування і дискусії між викладачем та студентами з приводу організації технологічних процесів на реальних фермах і птахівничих підприємствах. Відео-, аудіо- і фотоматеріали, а також презентації будуть супроводжувати викладення теоретичного матеріалу. **У результаті навчання** ми проаналізуємо переваги й недоліки різних видів тварин, біотехнологій, засобів механізації, автоматизації й комп'ютеризації виробничих процесів та зробимо висновки щодо їх порівняльної ефективності.

<p>Лідерство та нетворкінг (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого і другого курсів). <i>Для усіх спеціальностей крім 073 «Менеджмент»</i></p>	<p>Викладач – канд. екон. наук, доцент Ольга Петрівна ТКАЧЕНКО</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <i>Мета:</i> формування у студентів професійних компетентностей щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства, сприяння та виявленню, розвитку і вдосконаленню лідерських якостей здобувачів вищої освіти, оволодіння основами ефективної роботи лідера, а також формування сучасного світогляду та системи спеціальних знань у сфері нетворкінгу. <i>Результати навчання:</i> критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації; виявляти та розвивати лідерський потенціал і потенціал людини, розвиток її професійних та особистих якостей; розвивати лідерські якості; будувати ефективну лідерську взаємодію для вирішення управлінських завдань; застосовувати нетворкінгові тактики і підходи та інструменти побудови ефективної комунікації у процесі нетворкінгу; використовувати сучасні комунікаційні навички: світський small-talk, elevator pitch, сторітеллінг, soft skills та ін.; ефективно використовувати соціальні мережі з метою PR і власного бренду.</p>
<p>Основи комп'ютерного проектування</p> 	<p>Викладач: к.т.н. Богданович С.А.</p> <p>Мета: надання студентам теоретичних знань та практичних навичок у роботі систем автоматизованого проектування (САПР) на прикладі найрозповсюдженіших програм .</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з програмами автоматизованого проектування різних рівнів та їх можливостями; - здобути практичні навички роботи з програмами САПР; - навчитися використовувати програми САПР для створення технічної документації для виробництва

Народна традиція в архітектурі України
(передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)

Викладач — к. арх., доц. І.Р. Акмен



Мета дисципліни — оволодіння знаннями про вплив українських архітектурних традицій давнини на стан унікальної модерної культури новітньої доби в Україні та її відгуках у постмодерні часи. Конструктивні системи та естетичні особливості сприйняття світу стають чинником розвитку архітектури України у різні періоди новітньої історії.
В процесі вивчення курсу здобувачі виконують аналітичні вправи та набувають навички щодо проектування з використанням конструктивних та стильових особливостей народної архітектури

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТВАРИН

Викладач – д.ю.н., к. вет та біол. наук., доцент
Павліченко О.В.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
Оволодіння аспектами захисту благополуччя тварин шляхом гуманного ставлення до них протягом усього їхнього життя та дотримання правопорядку щодо їх використання та охорони.
Опанування основних правових меж, в яких мають реалізовуватися вимоги, визначенні чинним законодавством України щодо використання та охорони тварин різних видів.

Маркування харчових продуктів – як читати етикетки

Викладач: проф. Гринченко Н.Г.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
– розуміння законодавчої бази щодо вимог до маркування харчових продуктів;
– здатність аналізувати усі інформаційні складові, що наведено на етикетках харчових продуктів;
– здатність аналізувати наявність та правильність надання обов'язкової та додаткової інформації про харчовий продукт;
– здатність визначати особливості маркування певних категорій товарів;
– здатність аналізувати склад продукту та його відповідність харчової цінності;
– набуття навичок щодо штрихового кодування продукції;
– спроможність зробити експертне заключення щодо відповідності маркування чинному законодавству.

<p>Глобалізація і регіоналізація в міжнародних відносинах</p>	<p>Викладач: д.е.н., доцент Антощенкова Віталіна Володимирівна Кафедра: глобальна економіка Факультет: економічних відносин та фінансів</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни: формування сучасного економічного мислення з погляду ринкового середовища, а також спеціальних знань у галузі глобалізації та регіоналізації міжнародних відносин. Результати навчання: надає здобувачам вищої освіти можливість отримати цілісне уявлення про сучасний світовий розвиток; розуміння теоретичних аспектів та логіки глобальних та регіональних процесів та розвитку всесвітньої політичної системи міжнародних відносин у їх історичній, економічній та правовій обумовленості.</p>

<p>ОСНОВИ КОПЧЕННЯ ТА ПАКУВАННЯ ПРОДУКТІВ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ</p>	<p>Викладач: доцент, канд. с.-г. наук Попова Вікторія Олександрівна;</p>
<p>Мета дисципліни. Формування компетентностей, які складають здатність науково-практичного підходу до вибору технології копчення та пакування продуктів тваринного походження. Набуття студентами професійних знань та вмінь необхідних для організації відповідних виробничих процесів на підприємствах різних форм власності з врахуванням факторів формування іміджу продукції, що буде виготовлятися.</p>  <p>Результати навчання. Розуміння процесів, що проходять у харчових продуктах під час копчення та процесів які проходять у продуктах при подальшому зберіганні з використанням різних видів пакувальних матеріалів. Розуміння критеріїв екологічної безпеки процесів копчення та екологічної безпеки пакувальних матеріалів. Вміння визначати оптимальні режими копчення та обираючи обґрунтованої технології пакування продукції. Вміння користуватися відповідними нормативними документами та законодавчими актами що до копчення, пакування та маркування продукції з дотриманням заходів зі збереження навколишнього середовища.</p>	<p>та</p> 