



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Теорія і технологія прогнозування і прийняття рішень у захисті і карантині рослин

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Захист і карантин рослин»	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	третій (доктор філософії)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Горяїнова Вікторія Вікторівна



Вища освіта – спеціальність «Захист рослин» (2009), «Облік і аудит» (2013), «Екологія» (2019), «Менеджмент» (2020), «Публічне управління та адміністрування» (2021), «Лісове господарство» (2022), «Агрономія» (2023), «Освітні, педагогічні науки» (2024)

Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук – 16.00.10 «Ентомологія»

Вчене звання - доцент кафедри ентомології, зоології, фітопатології, інтегрованого захисту та карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

Досвід роботи – 11 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор єдиного в Україні навчального посібника «Теорія і технологія прогнозування і прийняття рішень у захисті і карантині рослин»
- автор та співавтор понад 650 наукових і методичних праць із захисту і карантину рослин
- учасник багатьох наукових і науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном

телефон	0504000985	електронна пошта	sergejstankevich1986@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------------	-----------------------	--------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів професійних знань та умінь з технологій масового розведення хижаків, паразитів і патогенів шкідників рослин, та виробництва біопрепаратів для захисту рослин від хвороб, а також технологій їх застосування у біологічному захисті рослин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, робота в групах
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • складати науково- та екологічно-обґрунтовані прогнози у галузі захисту і карантину рослин (ЗК2, ЗК3, СК2, СК5, РН1, РН4) / робота в групах • приймати науково- та екологічно-обґрунтовані рішення у галузі захисту і карантину рослин (ЗК2, ЗК3, СК2, СК5, РН5, РН6) / робота в групах
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекцій, 16 годин лабораторних; модульний контроль (3 модулі) 60 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, академічна доброчесність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері захисту і карантину рослин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з захисту і карантину рослин та дотичних до неї напрямів, формувати структуру наукової роботи, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення, висвітлювати результати наукових досліджень у фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях з дотриманням правил академічної доброчесності.</p> <p>СК5. Здатність визначати комплекс необхідних польових та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосування обладнання й інструментарію щодо досліджуваних шкідливих організмів агроценозів, садово-паркових насаджень, лісів, квітникарстві.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з захисту і карантину рослин і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p> <p>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у захисті і карантині рослин та дотичних до неї суміжних напрямках.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з захисту і карантину рослин і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері захисту і карантину рослин, сучасні цифрові технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теорія і технологія прогнозування у захисті і карантині рослин

Лекція 1.	Фітосанітарний моніторинг і прогноз – основа екологізованого захисту рослин.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Фітосанітарний моніторинг і прогноз – основа екологізованого захисту рослин.	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань теорії і технології прогнозування у захисті і карантині рослин
Лекція 2.	Теоретичні основи фітосанітарного моніторингу і прогнозу.	ПЗ 2	Теоретичні основи фітосанітарного моніторингу і прогнозу.		
Лекція 3.	Фітосанітарна інформація, методи збору і використання.	ПЗ 3	Фітосанітарна інформація, методи збору і використання.		
Лекція 4.	Особливості моніторингу і прогнозу основних шкідливих організмів рослин.	ПЗ 4	Особливості моніторингу і прогнозу основних шкідливих організмів рослин.		

Модуль 2. Теорія і технологія прийняття рішень у захисті і карантині рослин

Лекція 5.	Прогнози за призначенням. Організація збору фітосанітарної інформації і розробки прогнозів.	ПЗ 5	Прогнози за призначенням.	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань теорії і технології прийняття рішень у захисті і карантині рослин
Лекція 6.	Критерії доцільності застосування засобів захисту рослин, ефективність захисних заходів та її визначення	ПЗ 6	Організація збору фітосанітарної інформації і розробки прогнозів.		
Лекція 7.	Теоретичні уявлення про динаміку популяцій комах.	ПЗ 7 ПЗ 8	Критерії доцільності застосування засобів захисту рослин, ефективність захисних заходів та її визначення Теоретичні уявлення про динаміку популяцій комах.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Белецкий Е. Н. Массовые размножения насекомых. История, теория, прогнозирование: монография / Е. Н. Белецкий. – Х.: Майдан, 2011. – 172 с. Мешкова В.Л. Масові розмноження соснових пильщиків у насадженнях Луганської області: монографія / В.Л. Мешкова, М.С. Колєнкіна. – Харків: Планета Прінт, 2016. – 182 с. Белецкий Е.Н. Полицикличность, синхронность и нелинейность популяционной динамики насекомых и проблемы прогнозирования: монография / Е.Н. Белецкий, С.В. Станкевич. – Вена: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. – 138 с. Станкевич С. В., Белецкий Е. Н., Забродина И. В. Циклически-нелинейная динамика природных систем и проблемы прогнозирования: монография. Ванкувер: Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. 232 с. Stankevych S.V., Biletskyj Ye.M., Golovan L.V. Polycyclic character, synchronism and nonlinearity of insect population dynamics and prognostication problem: monograph. Kharkiv: PublishingHouse I. Ivanchenko, 2020. 133 p 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Теорія і технологія прогнозування і прийняття рішень у захисті і карантині рослин: навч. посіб. / С.В. Станкевич, І.В. Забродіна, М.О. Білик та ін. – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 269 с.
-------------------	--	-------------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.