

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## КОНЯРСТВО

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	не обмежено	факультет	біотехнологій
освітній рівень	не обмежено	кафедра	технологій тваринництва і птахівництва

## ВИКЛАДАЧ

### Нагорний Сергій Анатолійович



Вища освіта – спеціальність зооінженерія

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.02.01 Розведення, селекція та генетика с.-г. тварин

Вчене звання - доцент кафедри технологій тваринництва і птахівництва;

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- досвід роботи у галузі конярства України;
- співавтор 2 монографій;
- співавтор більше 5 науко-тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0978325349 0993230450	електронна пошта	Nagornij1971@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	--------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: старший викладач Склярєнко Олена Веніамінівна.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей здатності оцінювання технологій вирощування коней різних напрямів використання як єдиної системи (відтворення, годівля, утримання, тренінг, організаційно – планувальні рішення) для отримання високоякісного поголів'я тварин, оцінювати племінну, продуктивну (м'ясну, молочну), робочу і спортивну цінність коня, вести племінну роботу та планувати розвиток галузі, використовувати передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки і практики, рекламувати продукцію та реалізувати коней.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння фізіологічних аспектів роботоздатності та продуктивності коня (ЗК3; ЗК4; ФК1; ФК10; ФК15; ПРН8, ПРН10)</li> <li>• Здатність аналізувати, оцінювати існуючу технологію вирощування та тренінгу, у тому числі, і її біологічний об'єкт (коней), відповідно до нормативних вимог (інструкції з бонітування) та здійснювати вибір оптимального варіанту з годівлі, селекції та тренінгу коней для професійної діяльності (ЗК3; ЗК5;ЗК7; ФК3; ФК4; ФК5; ФК6; ФК15; ПРН8; ПРН10) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність аналізувати наявні нормативні документи та обрати оптимальні для професійної діяльності (ЗК3; ЗК9; ФК1; ФК6; ФК14;ПРН1, ПРН5) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• Здатність оцінювати робочу продуктивність коней різного напрямку використання та якість продукції конярства в процесі виробничої діяльності (ЗК3; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ФК1; ФК2; ФК15; ПРН8) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• Здатність розробляти та обирати оптимальні системи тренінгу та технологічні операції з виробництва продукції конярства в певних виробничих умовах (ЗК3; ЗК4; ЗК6; ЗК7; ФК1; ФК2; ФК10; ФК15; ПРН5) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• здатність забезпечувати якість продукції конярства в процесі виробничої діяльності (ЗК4; ЗК7; ЗК9; ФК1; ФК6; ПРН1, ПРН5) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• втілення механізмів збереження навколишнього середовища при організації традиційного та нетрадиційного конярства, кіннозаводства, кінного спорту (ЗК3,ЗК4; ЗК7; ЗК8; ФК5; ФК14; ФК15; ПРН1, ПРН5; ПРН6)/ <b>індивідуальні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 18 годин лекції, 24 години лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	Програмні результати	ПРН1	Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і
-------------	---	----------------------	------	--

**ЗК4** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК5** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК6** Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК7** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК8** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**ЗК9** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ФК1** Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

**ФК2** Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективно професійної діяльності у галузі тваринництва.

**ФК3** Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

**ФК4** Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

**ФК5** Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

**ФК6** Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

**ФК10** Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

**ФК14.**Здатність застосовувати проектні рішення технологій

навчання

переробки продукції тваринництва.

**ПРН5** Забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ПРН6** Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

**ПРН8** Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

**ПРН10** Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

виробництва та переробки продукції тваринництва.  
**ФК15.3**датність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кози, вівці, коні та ін.) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Екстер'єр, конституція. Племінна робота в конярстві

Лекція 1.	Екстер'єр, конституція коней	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Типи конституції. Топографія статей, вад та недоліків екстер'єру	Самостійна робота	Час і місце одомашнення коней Закономірності зміни промірів під час росту молодняка коней Правила фотографування коней Штучні алюри
		ЛПЗ-2	Визначення віку по зубах. Масті, відмітини, прикмети. Алюри коней		
		ЛПЗ-3	Виміри коней та обчислення індексів		
Лекція 2	Породи коней	ЛПЗ-4	Характеристика порід коней		Класифікації порід коней в історичному аспекті
Лекція 3	Технологія відтворення коней	ЛПЗ-5	Відтворні якості коней		Методи розбавлення та зберігання сперми жеребців
Лекція 4	Племінна робота в конярстві	ЛПЗ-6	Методи розведення та племінний облік		Форми племінного обліку в конярстві та порядок їх заповнення
		ЛПЗ-7	Бонітування коней		Бонітування коней важковозних порід
		ЛПЗ-8	Аналіз племінної роботи кінно-спортивного комплексу ДБТУ		Аналіз результатів племінного використання плідників кінно-спортивного комплексу ДБТУ

### Модуль 2. Технологія годівлі, утримання та тренінгу коней

Лекція 5	Технологія вирощування молодняка коней	ЛПЗ-9	Вирощування молодняка	Самостійна робота	Методика відлучення і групового тренінгу відлучених лошат
Лекція 6	Годівля та утримання коней	ЛПЗ-10	Годівля та утримання коней		Особливості будови травної системи коней
		ЛПЗ-11	Догляд за кіньми		Особливості кування з неправильним рухом кінцівок та вадами копит
Лекція 7	Робочо-користувальне конярство	ЛПЗ-12	Використання коней в сільському господарстві		Використання коней в органічному тваринництві

Лекція 8	Продуктивне конярство	ЛПЗ-13	Продуктивне конярство	Технологія виробництва кумису на сезонних та стаціонарних фермах
Лекція 9	Кінний спорт та випробування коней	ЛПЗ-14	Кінний спорт	Історія кінного спорту

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гопка Б.М. Конярство. Підручник. /Б.М. Гопка, М.П.Хоменко, П.М.Павленко.-К.: Вища освіта, 2004.- 320 с.</li> <li>2. Практикум з конярства: Навчальний посібник / Б.М. Гопка, В.Є. Скоцик, П.М. Павленко та ін. - 2011.- К.: - 384 с.</li> <li>3. Гопка Б.М. Коні в сільському господарстві./ Б.М. Гопка.-Л.: Урожай, 1989.-156 с.</li> <li>4. Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство /Б. М. Гопка, В.Д. Судай, В. Є. Скоцик. –К.: Вища освіта, 2008. – 191 с.:іл.</li> </ol>	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петрушко М.П., Скляренко О.В. Базова контролююча програма для проведення підсумкової атестації студентів напрямку підготовки 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва Х.: РВВ ДБТУ, 2021. 16 с.</li> <li>2. Петрушко М.П., Скляренко О.В. Навчальний посібник: методичні вказівки та завдання для лабораторно-практичних занять студентів напряму підготовки 204“Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва” Х.: РВВ ДБТУ, 2022. 84 с.</li> <li>3. Петрушко М. П., Скляренко О. В. Виготовлення мотузкового недовуздки. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів зі спеціальності 204 - “Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва” . Х.: РВВ ДБТУ, 2021. 16 с.</li> </ol>
------------	---	------------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.