

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Каністерапія

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	технологій продукції тваринництва
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві

## ВИКЛАДАЧ

### Шевченко Оксана Борисівна



Вища освіта – спеціальність лікар ветеринарної медицини

Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 16.00.06 Гігієна тварин та ветеринарна санітарія

Вчене звання - доцент кафедри генетики

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 15 методичних розробок;
- експерт кінолог
- гарант освітньої програми «Кінологія»
- автор та співавтор 10 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+380979687455

електронна пошта

sksena76@gmail.com

дистанційна  
підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені: асистент Юхно Віктор Олександрович

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері кінології, користуватись ними та приймати участь у їх розробці
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Первинні та робочі тестування собак для підготовки роботи в каністерапії та в процесі безпосередньої професійної діяльності

<b>Лекція 1.</b>	Каністерапія в структурі методу людино-тваринної взаємодії (ЛТВ). Можливості собак в розрізі каністерапії: собака-візитер, собака-діагност, собака-терапевт.	<b>Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)</b>	Тестування як спосіб оцінки внутрішніх станів та візуально прихованих реакцій собаки. Типи та методики тестування	<b>Самостійна робота</b>	Сигнальна система псових та особливості мови тіла: центр ваги, положення окремих частин тіла, позиції та знаки всього тіла, тип дихання, голосові маркери, інформативність комплексної роботи різних груп м'язів. Психологічні зони тіла, значення їх демонстрації	
	<b>Лекція 2.</b>	Підбір різних типів нервової системи для кожного з видів каністерапії. Особливості інтерпретації отриманої інформації.	<b>ЛПЗ 2</b>			Первинні тестування цуценят та молодих собак.
			<b>ЛПЗ 3</b>			Тестування та вибір напрямку роботи в каністерапії для дорослих собак.
	<b>Лекція 3.</b>	Оцінка та корекція станів собаки, що виконала робочі завдання				
	<b>Лекція 4.</b>	Необхідні ветеринарні обстеження, оцінка здоров'я та регулярні огляди собаки для допуску в роботу в каністерапії.	<b>ЛПЗ 4</b>			Тестування в процесі підготовки та навчання каністерапевтів (собак терапевтів). Тестування в процесі роботи та по завершенню виконаних завдань.
<b>ЛПЗ 5</b>			Фізичний розвиток цуценя та фізична підготовка собак, що працюють каністерапевтами.			

### Модуль 2. Підготовка та тренування цуценят та молодих собак для професійної роботи в каністерапії.

<b>Лекція 5.</b>	Особливості формування реакцій та відповідей за зовнішні запити в собак, що готуються до роботи в каністерапії.	<b>ЛПЗ 6</b>	Відмінності в процесі навчання для різних напрямків каністерапії та особливості необхідних закріплених поведінкових реакцій	<b>Самостійна робота</b>	Видотипові реакції на конфлікти та зовнішні запити. Формування справжнього ігнорування. Недоліки та труднощі в результаті навчання та закріплення реакцій підкорення чи терпіння. Типові та нетипові реакції на тактильний контакт. Принципи та особливості роботи по збільшенню та зменшенню психофізичних реакцій на запити тактильного контакту.
		<b>ЛПЗ 7</b>	Комплекс тренінгів та вправ на швидке заспокоєння та розслаблення, та техніки масажу, як допомога у відновленні собаки		
<b>Лекція 6</b>	Тренінги стабілізації та витримки для собак, що працюють каністерапевтами..	<b>ЛПЗ 8</b>	Навчання та тренінги для підготовки собак-візитерів, без прямого фізичного контакту з пацієнтами. Особливості виховання та навчання собак компаньйонів для роботи з людьми з особливостями розвитку чи обмеженими фізичними можливостями. Особливості тренінгів собак для роботи з людьми в агресивних чи афективних станах.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Кінологія. Навчальний посібник для вузів. /Блохін І. Г. та ін. - М.: Скрипторій, 2001. - 432 с. - текст: безпосередній.
2. Мичко, Е. Н. Поведінка собаки. Посібник для собаківників. /Є.М. Мичко - М.: Акваріум-Принт, 2009. - 400 с. - текст: безпосередній.
3. Fine A (2015). Handbook on Animal-Assisted Therapy : Foundations and Guidelines for Animal-Assisted Interventions. Elsevier Science & Technology. pp. 226–229.
4. Becker M (2002). The Healing Power of Pets: Harnessing the Amazing Ability of Pets to Make and Keep People Happy and Healthy. New York: Hyperion.
5. Fine AH (2010). Handbook on animal-assisted therapy : theoretical foundations and guidelines for practice (3rd ed.). Amsterdam: Elsevier/Academic. pp.
6. Fine, Aubrey H. (2006). Handbook on animal-assisted therapy: theoretical foundations and guidelines for practice. Amsterdam: Elsevier/Academic Press. p. 264. ISBN 0-12-369484-1.
7. Kruger KA, Serpell JA (2010). "Animal-assisted interventions in mental health". Handbook on Animal-Assisted Therapy. pp. 33–48. doi:10.1016/B978-0-12-381453-1.10003-0. ISBN 9780123814531.

1. Шевченко О.Б. Вади і недоліки у розвитку собаки Методичні вказівки для проведення лабораторної роботи студентів 1 курсу за напрямом 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення та селекції. -Х.:РВВ ХДЗВА, 2019. –10 с.
2. Шевченко О.Б. Типи вищої нервової діяльності у собак та їх використання. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи студентами напряму підготовки 204 - “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення і селекції.– Х.: РВВ ХДЗВА, 2019. – 38с.
3. Шевченко О.Б. Поведінка собак в критичних ситуаціях. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи студентами напряму підготовки 204 - “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення і селекції.–Х.: РВВ ХДЗВА, 2020. –9с.
4. Шевченко О.Б. Тести перевірки собак та їх особливості.. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи студентами напряму підготовки 204 - “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення і селекції.–Х.: РВВ ХДЗВА, 2021. –20с.
5. Шевченко О.Б. Селекція собак і поліпшення поведінки нащадків.. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи студентами напряму підготовки 204 - “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення і селекції.–Х.: РВВ ХДЗВА, 2022. –7с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.