

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СФЕРИ ВИКОРИСТАННЯ КОНЕЙ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	технологій тваринництва
освітній рівень	не обмежено	кафедра	технологій тваринництва і птахівництва

## ВИКЛАДАЧ

### Скляренко Олена Веніамінівна



Вища освіта – спеціальність зооінженерія

Посада старший викладач

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- досвід роботи у галузі конярства України;
- співавтор 2 монографій;
- співавтор більше 5 науко-тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0677511186

електронна пошта

ev562361@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей застосовувати поглиблені знання з організації традиційного та нетрадиційного конярства, кіннозаводства, кінного спорту
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння фізіології роботи та продуктивності коня (ЗК1, ФК16; ПРН1, ПРН2)</li> <li>• здатність наявні технологічні аспекти та обрати оптимальні для професійної діяльності (ЗК1, ФК16.3, ПРН1, ПРН2) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• здатність користуватися базовими знаннями щодо фізіології фізичного навантаження та продуктивності коней в практичних умовах (ЗК1, ФК16; ПРН1, ПРН2) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• здатність забезпечувати якість тваринницької продукції в процесі виробничої діяльності (ЗК1, ФК16.3, ПРН1, ПРН2; ПРН 20.3) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• втілення механізмів збереження навколишнього середовища при організації традиційного та нетрадиційного конярства, кіннозаводства, кінного спорту (ЗК1, ФК16.3, ПРН1, ПРН2; ПРН 20.3) / <b>індивідуальні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК16.3. Здатність застосовувати поглиблені знання з організації традиційного та нетрадиційного конярства, кіннозаводства, кінного спорту.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 2. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ПРН 20.3. Організувати та управляти технологічними процесами в конярстві, кіннозаводстві та кінного спорту з використанням теоретичних основ селекції і біологічних особливостей коней у традиційному та нетрадиційному конярстві.</p>
-------------	---	-------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. КІННИЙ СПОРТ ТА ФЕРМЕРСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО

Лекція 1.	Робоча продуктивність і робочі якості коней та фактори, що на них впливають	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Визначення робочих якостей коней	Самостійна робота	Біохімічні процеси при роботі м'язів
Лекція 2	Гужовий транспорт. Вози, збруя та кінні сільськогосподарські знаряддя	ЛПЗ-2	Збруя, вози, сані		Принципи запрягання у двокінну дишлоу та багатокінні запряжки
Лекція 3	Використання коней у запряжці	ЛПЗ-3	Експлуатація коней в запряжці		Вивчити особливості управління конем на різних алюрах
Лекція 4	Використання коней під сідлом та у спорті	ЛПЗ-4 ЛПЗ-5 ЛПЗ-6	Верхове використання коней Практична верхова їзда Транспортування коней		Ознайомлення з технікою виготовлення сідла Вивчити вплив транспортного стресу на організм коня, його наслідки та міри запобігання Вивчити особливості використання в'ючних коней в горах

### Модуль 2. НЕТРАДИЦІЙНЕ КОНЯРСТВО

Лекція 5.	Використання коней в біологічній промисловості	ЛПЗ 7 ЛПЗ-8	Нетрадиційні напрями використання коней Лікувальна і профілактична верхова їзда (іпотерапія)	Самостійна робота	Використання коней в туризмі, народних гуляннях Ознайомитися з технологією підготовки міні коней до роботи поводитирів людей з вадами здоров'я
Лекція 6	Інші сфери використання коней	ЛПЗ 9	Декоративні коні в побуті людини		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. 1.Гопка Б.М. Конярство. Підручник. /Б.М. Гопка, М.П.Хоменко, П.М.Павленко.-К.: Вища освіта, 2004.- 320 с.
2. 2.Практикум з конярства: Навчальний посібник / Б.М. Гопка, В.Є. Скоцик, П.М. Павленко та ін. - 2011.- К.: - 384 с.
3. 3.Гопка Б.М. Коні в сільському господарстві./ Б.М. Гопка.-Л.: Урожай, 1989.-156 с.
4. 4. Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство / Б. М. Гопка, В.Д. Судай, В. Є. Скоцик. –К.: Вища освіта, 2008. – 191 с.:іл.

Методичне забезпечення

1. Петрушко М.П., Скляренко О.В. Базова контролююча програма для проведення підсумкової атестації студентів напрямку підготовки 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва Х.: РВВ ДБТУ, 2021. 16 с.
2. Петрушко М.П., Скляренко О.В. Навчальний посібник: методичні вказівки та завдання для лабораторно-практичних занять студентів напряму підготовки 204“Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва” Х.: РВВ ДБТУ, 2022. 84 с.
3. Петрушко М. П., Скляренко О. В. Виготовлення мотузкового недовуздки. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів зі спеціальності 204 - “Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва” . Х.: РВВ ДБТУ, 2021. 16 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.