

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Технологія кормів з основами кормовиробництва

спеціальність	204 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	факультет	біотехнологічний
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Технологій тваринництва і птахівництва

### ВИКЛАДАЧ

#### Ускова Лілія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність ветеринарія  
Посада – старший викладач  
Досвід роботи – більше 10 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- авторка 2 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0664297182	електронна пошта	Liliya_uskova@i.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	полягає у формуванні майбутніх фахівців технологічної підготовки з виробництва кормів, що є основою продуктивності тварин та забезпечення виробництва тваринницької продукції високої якості
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік )....» чи «вільне зарахування»

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Програмні результати навчання	ПРН2. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.		ПРН5. Контролювати якість виконаних робіт.
	ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		ПРН7. Володіти навичками пошуку, оброблення та узагальнення інформації.
	ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.		ПРН9. Дотримуватися основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. УМОВИ РОСТУ І РОЗВИТКУ КОРМОВИХ РОСЛИН. ТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ СВІЖИХ КОРМІВ

Лекція 1.	Корми рослинного походження – основа повноцінної кормової бази тваринництва	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Кліматичні умови у житті рослин	Самостійності	Розв’язання задач, що характеризують дію факторів впливу на продуктивність кормових рослин
-----------	---	---	---------------------------------	---------------	--

Лекція 2.	Умови росту і розвитку кормових рослин. Кліматичні фактори, способи створення регулювання умов в процесі вирощування кормових культур.	ЛПЗ 2	Ґрунтове середовище в забезпеченні рослин умовами росту і розвитку	<p>1. На схематичні карті природних зон України розташувати ареали поширення кормових рослин за вимогливістю до тепла, вологи та тривалості світового дня.</p> <p>2. На схематичні карті ґрунтів України, виготовленої студентом на лабораторному занятті, нанести дані вмісту гумусу, механічного складу та величини РН ґрунту.</p> <p>3. Розв'язати вправи з визначення доз мінеральних та органічних добрив на різних типах ґрунтів під різні кормові культури</p>
Лекція 3.	Ґрунти, як трьохфазне середовище, його основні властивості і роль для формування врожаю сільськогосподарських культур.	ЛПЗ 3	Сівозміни в системі раціонального використання ґрунту	
Лекція 4.	Землеробство, як засіб використання родючості ґрунтів.	ЛПЗ 4	Характеристика органічних і мінеральних добрив	
Лекція 5.	Оптимізація поживного режиму ґрунту за допомогою добрив.	ЛПЗ 5	Багаторічні злакові трави природних кормових угідь	
Лекція 6.	Зелений корм природних кормових угідь.	ЛПЗ 6	Багаторічні бобові та кормове різнотрав'я	
Лекція 7	Способи поліпшення і використання природних пасовищ.	ЛПЗ 7	Шкідливі і отруйні рослини польових та лучних угідь	
Лекція 8	Культурні пасовища.	ЛПЗ 8	Багаторічні і однорічні польові трави	
Лекція 9.	Зелений корм польових культур.	ЛПЗ 9	Кормові коренеплоди, бульбоплоди, баштанні культури	
Лекція 10	Соковиті корми, характеристика, способи виготовлення та зберігання.	ЛПЗ 10	Баланс зелених і соковитих кормів	

## Модуль 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР. ТЕХНОЛОГІЇ ЗАГОТІВЛІ ТА ЗБЕРІГАННЯ КОНСЕРВОВАНИХ КОРМІВ.

Лекція 11.	Зернові і зернофуражні культури, характеристика, технології виробництва та зберігання зерна.	ЛПЗ 11	Зелений конвеєр	Самостійна робота	<p>Написання реферату з тематики вимог до сировини для виготовлення свіжого або консервованого корму.</p> <p>1. Проведення заходів поверхневого поліпшення пасовища в заплаві річки.</p> <p>2. Господарське та теоретичне значення проведення поточного догляду за пасовищем.</p>
Лекція 12.	Зернові бобові фуражні культури, характеристика, технологія виробництва та зберігання зерна.	ЛПЗ 12	Зернові культури		
Лекція 13	Технології заготівлі сіна.	ЛПЗ 13	Зернобобові кормові культури		
Лекція 14	Сінаж та корми високотемпературного	ЛПЗ 14	Технології заготівлі сіна		

	виготовлення.				3. Розробити ланки зеленого конвеєру для забезпечення тварин нормам у період: а) раннь-весняний б) весняний в) літній г) осінній 4. Скласти технологічну схему заготівлі сіна в господарстві 5. Скласти технологічну схему заготівлі силосу в господарстві 6. Скласти технологічну схему заготівлі сінажу в господарстві
Лекція 15	Технології заготівлі силосу.	ЛПЗ 15	Технології заготівлі сінажу та силосу		

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Зінченко О.І. Кормовиробництво. – К.: Вища школа. – 1994. – 440 с.	Методичне	5. Тен А.Г. Кормопроизводство – М.: Колос. – 1982. – 463 с.
	2. Степанов В.Н. Основы агрономии. – М.: Изд-во «Колос». – 1993. – 373 с.		6. Марченко Л.О., Носальський М.Г. Основы агрономії. – Харків: ХЗВІ. – 1999. – 59 с.
	3. Кияк Т.С. Луківництво. - К.:Вища школа. – 1980. – 304 с.		7. Ускова Л.М. Технологія кормів з основами кормовиробництва. – ДБТУ. – 2021. – 86 с.
	4. Андреев Н.Г., Луковое и полевое кормопроизводство. – М.: Агропромиздат. – 1989. – 409 с.		

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.