



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ІСТОРІЯ ЗООТЕХНІЇ

спеціальність	204 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	факультет	технологій продукції тваринництва
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві

### ВИКЛАДАЧ

#### Барановський Дмитро Іванович



Вища освіта – спеціальність зоотехнія, кваліфікація учений зоотехнік

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.02.01 – Розведення і селекція сільськогосподарських тварин

Вчене звання – доцент по кафедрі розведення і генетиці сільськогосподарських тварин

Досвід роботи – 45 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 52 методичних розробок;
- автор чотирьох навчальних посібників з біометрії;
- співавтор 15 підручників, довідників та посібників;
- співавтор освітніх стандартів «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем бакалавр, спеціаліст, магістр;
- співавтор базової контролюючої програми напряму «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
- досвід роботи у складі НМК напряму «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» понад 15 років, в тому числі заступника голови НМК;
- співавтор понад 20 тематичних публікацій та 450 наукових статей;
- член товариства генетиків і селекціонерів України ;
- учасник наукових і методичних конференцій, з'їздів з генетики.

телефон

0508788481

електронна  
пошта

dibaranovsky@btu.kharkov.ua

дистанційна  
підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Підготувати студентів першого курсу до повного розуміння і сприйняття своєї спеціальності
Формат	лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність розуміти роль фахівця з технології продукції тваринництва в формуванні продовольчої безпеки країни (ЗК2,ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ФК1, ФК15, ПРН21, ПРН23) / <b>індивідуальні завдання</b> з аналізу нормативної бази</li> <li>• Здатність розуміти роль навчального плану та окремих навчальних дисциплін в формуванні фахівця, знань та умінь застосовувати сучасні технології створення якісного продукту тваринництва (ЗК2,ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ФК1, ФК15, ПРН21, ПРН23); / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• Здатність уміти працювати з тваринами, запроваджувати ефективні та безпечні технології, дотримуватися біоетичних і правових чинних норм (ЗК2,ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ФК1, ФК15, ПРН21, ПРН23); / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Прагнення до збереження навколишнього середовища при професійній діяльності (ЗК2,ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ФК1, ФК15, ПРН21, ПРН23) / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність удосконалювати технології, успішно комунікувати у вертикальних та горизонтальних інформаційних ресурсах (ЗК2,ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ФК1, ФК15, ПРН21, ПРН23); / <b>індивідуальні завдання</b></li> <li>• Здатність до самоосвіти, самоудосконалення, формування власної відповідальності за запровадження технологічних, організаційних та управлінських функцій діяльності (ЗК2,ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ФК1, ФК15, ПРН21, ПРН23) / <b>індивідуальні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичних занять; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	методична послідовність, системний контроль та сумісний аналіз засвоєння матеріалу, виконання індивідуальних завдань, командна та індивідуальна активність шляхом змагань
Умови зарахування	Опанування навчальної програми згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Програмні результати навчання	ПРН21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН23. Застосовувати культурологічні поняття та історичні знання у соціальній сфері та професійній діяльності.
-------------	---	-------------------------------	---

- ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК.9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.
- ФК15. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кози, вівці, коні та ін.) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Презентується зміст Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», особливості аграрної освіти.

Лекція 1.	Вступ до спеціальності	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Вступні положення спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	Самостійна робота	Сформувані понятійний апарат основних термінів змісту освіти і галузевого стандарту .Складання глосарію термінів вищої освіти  Статистичні відомості про стан тваринництва в Україні і світі Аналітичний реферат за визначеною формою
Лекція 2.	Місце і роль технолога в умовах сучасного виробництва	ЛПЗ 2	Історичний аспект спеціальності та роль технолога в умовах галузі тваринництва		
Лекція 3.	Характер і зміст сільськогосподарського виробництва в Україні та світі	ЛПЗ 3	Продуктивність, виробництво і споживання продукції тваринництва		
Лекція 4.	Зміст підготовки фахівців зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	ЛПЗ 4	Навчальні плани підготовки фахівців. Цикли навчальних дисциплін		
Лекція 5.	Види і об'єкти економічної діяльності технологів з виробництва і переробки	ЛПЗ 5	Виробнича та економічна діяльність		

	продуктів тваринництва			
Лекція 6.	Об'єкти діяльності фахівця з виробництва і переробки продукції тваринництва	ЛПЗ 6	Сільськогосподарські тварини: узагальнена характеристика	
Лекція 7.	Галузі тваринництва	ЛПЗ 7	Галузі тваринництва в Україні	
Лекція 8.	Узагальнена характеристика продуктивного тваринництва	ЛПЗ 8	Продуктивні властивості сільськогосподарських тварин	
Лекція 9.	Основні принципи розведення і селекції тварин	ЛПЗ 9	Методи розведення і селекції сільськогосподарських тварин	
Лекція 10	Основні принципи утримання тварин та техніка безпеки при їх експлуатації	ЛПЗ 10	Системи утримання тварин	

**Модуль 2. Вивчаються основні засади професійної діяльності фахівців. Аналізуються галузі тваринництва. Основні технології аграрного виробництва. Визначається роль провідних вчених в розвитку аграрної науки та галузі тваринництва.**

Лекція 11	Основні принципи годівлі тварин та технології кормів	ЛПЗ 11	Кормовиробництво та годівля тварин	Самостійна робота	<p>Біографічні характеристики досягнень в науковій та організаційній діяльності провідних вчених зоотехнії .</p> <p>Науково - дослідницька робота. Формування наукових статей, оглядів, рефератів . Написання наукової оглядової статті</p>
Лекція 12	Тваринницька сировина і продукти харчування	ЛПЗ 12	Тваринницька сировина та продукти харчування		
Лекція 13	Індустріалізація тваринництва та навколишнє середовище	ЛПЗ 13	Індустріальне, дрібногосподарське та присадибне тваринництво		
Лекція 14	Етапи розвитку спеціальності. Видатні вчені і їх роль в розвитку спеціальності та галузей тваринництва.	ЛПЗ 14	Видатні вчені та їх роль в розвитку спеціальності й галузей тваринництва		
Лекція 15	Харківська наукова школа зоотехнологічної науки	ЛПЗ 15	Провідні сучасні вчені Харківської школи зоотехнологічної науки і освіти.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Барановський Д.І., Ткачук О.Д. «Основи фахової діяльності» навчальний посібник.-Харків, 2018.
2. Рубан Ю.Д. Методология организации учебного процесса по специальности «Зоотехния». Учебное пособие - Харьков, 1993. – 60с.
3. Рубан Ю.Д. Очерки истории зоотехнии и современность: Учебное пособие. – Харьков, 1993. - 80с.
4. Свечин К.Б. Введение в зоотехнию. 2-е изд. – М.: Агропромиздат, 1986. – 120 с.
5. Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник / Д.І.Барановський та інш. // - Харків: Еспада,2005.- 400 с.:іл.

Методичне забезпечення

1. Барановський Д.І. Конспект лекцій « Основи фахової діяльності та історія зоотехнії». Харків, ДБТУ, 2021-78с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.