СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

РОЗВЕДЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

спеціальність	**204 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**	**обов'язковість дисципліни**	**обов'язкова**
освітня програма	**технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**	**факультет**	**технологій продукції тваринництва**
освітній рівень	**перший (бакалаврський)**	**кафедра**	**генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві**

ВИКЛАДАЧ

Федяєва Анна Сергіївна

Вища освіта – спеціальність технолог-дослідник
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.02.01 - розведення та селекція тварин
Вчене звання – старший викладач кафедри генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві
Досвід роботи – більше 6 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- співавторка бізнес-план на отримання 18000 голів трипородного гібридного молодняку та 1800 тонн м'ясної свинини на рік;
- авторка та співавторка більше 50 статей;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	**0667134165**	**електронна пошта**	**fed.anua@gmail.com**	**дистанційна підтримка**	**Moodle**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)	
Мета	**«Розведення сільськогосподарських тварин» є формування у студентів знань з походження та еволюції с.-г. тварин у процесі їх одомашнення, закономірностей росту і розвитку, екстер'єрно-конституційних особливостей, залежності рівня продуктивності і відтворних якостей від спадковості, методів добору, підбору та розведення, що дає можливість оволодіти сучасною теорією розведення сільськогосподарських тварин, оцінкою племінних і продуктивних якостей, які допоможуть фахівцям осмислити багато складних питань успадкування господарсько-корисних ознак, обґрунтувати підбір пар, різну поєднуваність генотипів при підборі, розібратися в біологічної сутності спорідненого спаровування і гетерозису, розробити об'єктивні методи оцінки ефективності різних форм відбору, прогнозувати результати селекції.** **В процесі вивчення курсу «Розведення сільськогосподарських тварин» використовують біологічні (фізіологія тварин, зоологія, біохімія і генетика) і загальнозооінженерні дисципліни (годівля тварин, зоогігієна тварин). Теоретичні знання і практичні навички, набуті під час вивчення дисципліни, дають змогу спеціалісту ефективно вести роботу з племінними і користувальними тваринами. Всі ці заходи мають бути спрямовані на розробку нових і вдосконалення існуючих методів підвищення продуктивності тварин усіх видів з одночасним підвищенням жирномолочности і білковомолочності, смакових і поживних якостей м'яса і яєць; збільшення плодючості, міцності конституції; підвищення пристосованості тварин до нових технологій, що дозволить підвищення продуктівність та поліпшити якість тваринницької продукції сільськогосподарських тварин.**
Формат	**лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, курсовий проект/робота**
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	• **Здатність розуміти зміни тварин у процесі одомашнювання, закономірності індивідуального розвитку тварин, види продуктивності тварин та основні породи тварин у нашій країні, основні принципи підбору та відбору тварин, систему відтвореня і розведення тварин, організацію селекційно-племінної роботи з породою, лініями і родинами, елементи великомасштабної селекції (ЗК1, ФК2,ПРН8) / індивідуальні завдання з аналізу нормативної бази /** • **Здатність володіти методами прогнозування племінної цінності тварин, методами прогнозування ефекту селекції за комплексом ознак, при відборі виробників, гетерозису, продуктивності із застосуванням індексів; технікою оцінки тварин за походженням; методикою оцінки тварин за якістю потомства; викреслювати схеми ліній; виявляти сімейства в стаді, розраховувати кровність тварин за кількома породами; навичками роботи з науковою літературою і статистичної обробки експерименту (ЗК1, ФК2, ПРН8) / індивідуальні практичні завдання** • **Здатність вміти проводити оцінку екстер'єру та конституції, росту і розвитку тварин, оцінку продуктивності тварин, сскладати план підбору, обчислювати селекційно генетичні параметри, складати генеалогічну структуру стада, визначати породність помісних тварин, провести бонітування, правильно обґрунтовувати вибір того чи іншого методу розведення, навчитися складати перспективний план нормативними документами (ЗК1, ФК2, ПРН8) /курсовий проект/робота 1 та індивідуальні практичні завдання**
Обсяг і форми контролю	**3 кредити ECTS (90 годин): 16 годин лекції, 28 годин лабораторно-практичні; 46 годин самостійна робота, модульний контроль (2 модулі); курсовий проект/робота; підсумковий контроль – екзамен.**
Вимоги викладача	**вчасне виконання завдань, активність, командна робота**
Умови зарахування	**згідно з навчальним планом**

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	**ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.** **ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення, тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.** **ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.**	**Програмні результати навчання**	**ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.** **ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.** **ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства** **ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. КОНСТИТУЦІЯ, ЕКСТЕР'ЄР ТА ІНТЕР'ЄР СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Лекція 1.	**Вступ**	**Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)**	**Походження та доместикація сільськогосподарських тварин**	**Самостійна робота**	**Вчення про породу. Провести аналіз біологічних особливостей порід різних видів в умовах ННЦ тваринництва і рослинництва ДБТУ або базового господарства для проходження виробничо-технологічної практики. Оцінка племінних якостей тварин. Провести оцінку продуктивних і племінних якостей тварин різних видів (за вибором студента) в умовах ННЦ тваринництва і рослинництва ДБТУ або базового господарства для проходження виробничо-технологічної практики.**
Лекція 2.	**Походження і еволюція сільськогосподарських тварин та вчення про породу**				
Лекція 3.	**Конституція, екстер'єр та інтер'єр сільськогосподарських тварин.**	**ЛПЗ 2**	**Методи оцінки екстер'єру Сільськогосподаких тварин**		
Лекція 4.	**Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин. Оцінка племінних якостей тварин.**	**ЛПЗ 3**	**Методи оцінки інтер'єру Сільськогосподарських тварин**		
		ЛПЗ 4	**Конституція сільськогосподарських тварин**		

МОДУЛЬ 2. ПРОДУКТИВНІСТЬ С.-Г. ТВАРИН					
Лекція 5.	**Продуктивність сільськогосподарських тварин**	**ЛПЗ 5**	**Індивідуальний розвиток Сільськогосподарських тварин**	**Самостійна робота**	**Продуктивність сільськогосподарських тварин. Проаналізувати види продуктивності с.г. тварин. Вказати світові досягнення в показниках продуктивності с.г. тварин**
Лекція 6.	**Молочна продуктивність.**	**ЛПЗ 6**	**Продуктивність сільськогосподарських тварин**		
Лекція 7.	**Добір та племінний підбір сільськогосподарських тварин.**	**ЛПЗ 7**	**М'ясна продуктивність сільськогосподарських тварин і методи її вивчення**		
Лекція 8.	**Методи розведення сільськогосподарських тварин. Великомасштабна селекція у тваринництві 8**	**ЛПЗ 8**	**Оцінка репродуктивних якостей свиней**		
		ЛПЗ 9	**Оцінка овець за вовновою продуктивністю, якістю смушків та овчин**		
		ЛПЗ 10	**Оцінка яєчної продуктивності птиці**		
		ЛПЗ 11	**Оцінка коней за робочими якостями**		**Організація племінної роботи. Розробити перспективний план племінної роботи з гуртом тварин різних видів (за вибором студента) в умовах ННЦ тваринництва і рослинництва ДБТУ або базового господарства для проходження виробничо-технологічної практики.**

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	**1. М.З. Басовский та ін.. Розведення сільськогосподарських тварин / М.З. Басовский, В.П. Буркат, Д.Т. Вінничук та ін. / Підручник. – Біла Церква, 2001. – 400 с.** **2. Басовський М.З., Дубін А.М., Афанасенко В.Ю. та ін.. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин / Навчальний посібник. – Луганськ, 2006. – 320 с.** **3. Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник / Д.І. Барановський, В.І. Герасимов, В.М Нанаєвич, А.М. Хохлов та ін.. За ред.. проф.. ХДЗВА Д.І. Барановський та В.І. Герасимова. – Харків: Еспада, 2005. – 400с.** **4. Генетика, селекция и биотехнология в скотоводстве / Зубець М.В., Буркат В.П., Мельник Ю.Ф. и др. – К.: БМТ, 1997. – 489 с.** **5. Засуха Т.В.,Зубець М.В., Сірацький Й.З. та інш. Розведення сільськогосподарських тварин з основами спеціальної зоотехнії. – К.: Аграрна наука,1999.-510 с.** **6. Мельник Ю.Ф., Найденко К.А., Журавель М.П. та інш. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин. – К.: Видавничий Дім «Слово»,2007.- 240 с.**	**Методичне забезпечення**	**1. Барановський Д.І. Біометрія: навчальний посібник / Д.І. Барановський, С.Б. Данілов, А.М. Хохлов та ін.. – Х.: СПД ФО Бровін О.В., 2012. – 90 с.** **2. Боголюбский С.Н.. Происхождение и преобразование домашних животніх \/ С.Н. Боголюбский. – М.: Наука. 1959. – с. 593.** **3. Генетические основы селекции животных / Л.В. Петухов, Л.К. Эрнст, И.И. Гудилин и др. – М.: Агропромиздат, 1989. – 448 с.** **4. Кравченко Н.А. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Колос,1973. – 486 с.:ил.** **5. Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных.- М.: Агропромиздат,1990. –484 с.** **6. Крупномасштабная селекция в животноводстве / Н.З. Басовский, В.П. Буркат, В.И. Власов, В.П. Коваленко, под ред. Н.З. Басовского // Монография. – К.: ПНА Украина, 1994. – 374 с.** **7. Лесли Дж. Ф. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных: перевод с английского. – М.: Колос, 1982.** **8. Маркушин А.П. Сроки использования сельскохозяйственных животных.- М.: Колос, 1974. – 160 с.**

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	**100 бальна ECTS (стандартна)**	**до 50**	**50% від усередненої оцінки за модулі**
		до 50	**підсумкове тестування**
Модульне оцінювання	**100 бальна сумарна**	**до 50**	**відповіді на тестові питання**
		до 20	**усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях**
		до 30	**результат засвоєння блоку самостійної роботи**

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процессу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.