

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СОЦІОЛОГІЯ ІНТЕРНЕТУ

|                  |                        |                           |  |
|------------------|------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність    | 054 «Соціологія»       | обов'язковість дисципліни | вибіркова  |
| освітня програма | Соціологія             | факультет                 | Факультет менеджменту, адміністрування та права                              |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський) | кафедра                   | ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін |

## ВИКЛАДАЧ

### Грабар Наталя Григорівна



**Вища освіта – спеціальність бібліотечознавство та бібліографія**

**Науковий ступень – доктор наук із соціальних комунікацій 27.00.03 – книгознавство, бібліотечознавство, бібліографознавство**

**Вчене звання – доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.**

**Досвід роботи – 20 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Авторка двох навчальних посібників та 3 методичних вказівок для практичних робіт з гуманітарних курсів;
- Міжнародний сертифікат. Згідно затвердженого індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи участь у роботі 5-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті (15-16 вересня 2022р)» участь у науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (20 вересня 2022р., Вища школа управління і адміністрації в Опльє, Польща) загальним обсягом 180 год.
- «Система професійного спілкування в соціокомунікативному середовищі бібліотечної сфери» та отримала науковий ступінь доктора наук із соціальних комунікацій, диплом ДД №010396 від 26 листопада 2020 р.
- Авторка 1 та співавторка 2 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

|         |            |                  |                   |                       |        |
|---------|------------|------------------|-------------------|-----------------------|--------|
| телефон | 0507587732 | електронна пошта | Grabar-ng@ukr.net | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|-------------------|-----------------------|--------|

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Мета</b>                   | формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Соціологія»                             |
| <b>Формат</b>                 | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота |
| <b>Обсяг і форми контролю</b> | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18-практичні; підсумковий контроль – залік.                         |
| <b>Вимоги викладача</b>       | вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота                |
| <b>Умови зарахування</b>      | згідно з навчальним планом  |

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

|                    |   |                                      |   |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|
| <b>Компетенції</b> | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).<br>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | <b>Програмні результати навчання</b> | PH02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.<br>PH06. Ефективно використовувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

|                  |   |             |   |                          |   |
|------------------|---|-------------|---|--------------------------|---|
| <b>Лекція 1.</b> | Інтернет як засіб комунікації: поняття, історія, особливості (2 год). | <b>СЗ 1</b> | Інтернет як засіб комунікації: поняття, історія, особливості (2 год). | <b>Самостійна робота</b> | Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу:<br>1). Історія виникнення соціології інтернету.<br>2) Специфіка соціології Інтернету<br>3) Стратегії та етапи соціологічного дослідження інтернет комунікацій.<br>4) Функції інтернету<br>5). Соціальні аспекти інтернет комунікацій.<br>6) Кількісні методики дослідження інтернет-комунікацій.<br>7) Якісні методики дослідження інтернет комунікацій.<br>8) Онлайн-опитування та їхня специфіка.<br>9) Інтернет: вплив на особистість.<br>10). Напрями розвитку інтернет комунікацій у XXI ст.<br>11) Інформаційна складова соціальних комунікацій.<br>12) Прикладні дослідження соціології<br>13) Профіль цільової аудиторії<br>14) Спостереження в Інтернеті та його різновиди<br>15) Інтернет як міжнародна глобальна мережа.<br>16) Соціальні мережі та їхні різновиди.<br>17) Вивчення особистості в соціології Інтернету.<br>18) Інформація та знання |
| <b>Лекція 2.</b> | Теоретичні підходи до соціологічного вивчення інтернету (2 год).      | <b>СЗ 2</b> | Теоретичні підходи до соціологічного вивчення інтернету (2 год).      |                          |   |
| <b>Лекція 3.</b> | Вивчення особистості в соціології інтернету (4 год)                   | <b>СЗ 3</b> | Вивчення особистості в соціології інтернету (4 год)                   |                          |   |

|                  |  |             |  |                          |  |
|------------------|--|-------------|--|--------------------------|--|
|                  |  |             |  |                          | 19) Інструментарій спостереження.<br>20) Переваги і недоліки спостереження.<br>21) Зародження контент-аналізу.<br>22) Якісні методи дослідження мас-медіа.   |
| <b>Лекція 4</b>  | Інтернет як дослідницький інструмент (2 год).            | <b>СЗ 4</b> | Інтернет як дослідницький інструмент (2 год).            | <b>Самостійна робота</b> | 23) Теорія суспільства Н. Лумана<br>24) Структура та специфіка соціологічних досліджень користування мережевими технологіями.<br>25) Динаміка розвитку соціології інтернету в Україні<br>26) Стратегії інтернет комунікацій.<br>27) Розвиток ІКТ в сучасній Україні: можливості і межі.<br>28) Специфічні риси комунікативних практик в українському Інтернеті.<br>29). Застосування Інтернету в наукових дослідженнях студентів.<br>30). Віртуальний світ в теорії Ж.Бодійяра<br>31) Модель інтернет-соціалізації особистості.<br>32) Мережева комунікація: ризики та перспективи.<br>33) Інтернет-залежність та її соціологічне вивчення.<br>34) Інтернет-освіта та її місце в медіа-освіті. |
| <b>Лекція 5.</b> | Види досліджень в соціології інтернету (2 год).          | <b>СЗ 5</b> | Види досліджень в соціології інтернету (2 год).          |                          |  |
| <b>Лекція 6.</b> | Інтернет-дослідження в українському суспільстві (2 год). | <b>СЗ 6</b> | Інтернет-дослідження в українському суспільстві (2 год). |                          |  |

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

|                   |   |                               |   |
|-------------------|---|-------------------------------|---|
| <b>Література</b> | <p>Городяненко, В. Г. Соціологія: навч. посіб. / В. Г. Городяненко К.: Академія, 2003. 559 с.</p> <p>Алан Г.Джонсон. Тлумачний словник з соціології: Пер. з англ./За наук.ред.В.Ісаєва, А.Хоронжого. Львів, 2003</p> <p>Журба М. А. Лабіринти віртуального: Тесей у пошуках Аріадни: монографія / Журба М. А., Пагава О. В., Байдик В. В. Харків : Видавництво «Точка», 2016. 334 с.</p> <p>4. Кастельс М. Інтернет-галактика. Міркування щодо Інтернету, бізнесу і суспільства / М. Кастельс [пер. з англ. Е.Г. Ганиша, А.Б. Волкової]. К.: «Видавництво «Ваклер» у формі ТОВ, 2007. 304 с.</p> <p>5. Луман Н. Реальність мас-медіа / Пер. з нім. В. Климченко. К.: АУП, ЦВП, 2010. Гл. XIV. Публічність.</p> <p>6. Парсонс Т. О социальных системах / Т. Парсонс. 2002. 832 с.</p> <p>7. Яремчук С. С. Соціологія масової комунікації: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 248 с.</p> | <b>Методичне забезпечення</b> | <p>1. Як провести соціологічне дослідження: Методичні рекомендації / Упоряд. та заг. ред. О.М. Балакіревої, О.О. Яременко. Київ: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2004. 264 с.</p> <p>2. Мельничук О.Б. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів. К., 2010. 34 с.</p> |
|-------------------|---|-------------------------------|---|

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА              |                              | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ   |
|----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумковий контроль | 100-бальна, національна ECTS | до 50 | 50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)   |
| Поточний контроль    | 100-бальна накопичувальна    | до 50 | якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)                                  |
|                      |                              |       | якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії) |
|                      |                              |       | якість виконання завдань у межах самостійної роботи   |
|                      |                              |       | якість виконання індивідуального завдання   |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.