



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## СОЦІОЛОГІЯ МІСТА

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

### ВИКЛАДАЧ

#### Пилипенко Світлана Григорівна

Вища освіта – спеціальність соціологія

Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури

Вчене звання – доцент кафедри філософії

Досвід роботи – більше 15 років



телефон

+380501815524

електронна пошта

[pilipenkosvetl@gmail.com](mailto:pilipenkosvetl@gmail.com)

дистанційна  
підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей здатностей розв'язувати складні задачі і проблеми за невизначеності умов і вимог взаємодії у професійному середовищі
<b>Формат</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації (ЗК5, ФК15, ПРН09) / практичні заняття ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі / самостійна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; підсумковий контроль – диференційований залік
<b>Вимоги викладача</b>	засвоєння теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, активність на семінарських заняттях, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.
--------------------	--	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Теоретико-методологічний аспект

<b>Лекція 1.</b>	Об'єкт, предмет, методи та мета дисципліни "Соціологія міста"	<b>Семінарські заняття 1(СЗ)</b>	Гене́за предметної сфери соціології міста	<b>Самостійна робота</b>	Взаємозв'язок соціології міста з іншими науками. Основні теорії та концепції соціології міста. Основні дослідницькі центри Індустріалізація сільського господарства: її позитивні та негативні наслідки. Агропромисловий комплекс незалежної України. Ціннісні орієнтації сільського населення. Поняття "міські землі", "міська агломерація" "міська концентрація" та "урбанізація".
		<b>СЗ 2</b>	Сільська територіально-поселенська мережа. Порівняльний аналіз умов життя в регіональному контексті (село, виселки, слободи, хутори)		
<b>Лекція 2.</b>	Адміністративно-територіальний устрій сільської поселенської мережі	<b>СЗ 3</b>	Горизонтальна соціальна мобільність		
		<b>СЗ 4</b>	Концептуалізація міста в проблемному полі демографії, статистиці, економічних науках		
<b>Лекція 3.</b>	Соціологічне визначення соціально-просторового феномену як місто	<b>СЗ 5</b>	Соціальна обумовленість взаємоіснування та взаємодії села та міста		

### Модуль 2. Соціально-прикладний аспект

<b>Лекція 4.</b>	Соціальний феномен міста: соціальна структура, стратифікація та мобільність	<b>СЗ 6</b>	Соціокультурні особливості становлення землекористування в Україні	<b>Самостійна робота</b>	Структура міграційних процесів сільського населення. Ризики соціальної мобільності. Управління трудовою мобільністю. Чинники територіальної мобільності. Соціальна мобільність та міграційні процеси в сучасному світі. Історія розвитку соціуму як великих агрегатних утворень. Земельні, водні та лісові ресурси. Становище сільської та міської жінки. Соціально-психологічні проблеми адаптації селянства до ринкових умов.
<b>Лекція 5.</b>	Місто: соціальний побут та соціальний захист	<b>СЗ 7</b>	Місто: спосіб життя, рівень та стандарт життя, уклад життя, стиль життя, якість міського життя		
<b>Лекція 6.</b>	Соціологічні проблеми міста	<b>СЗ 8</b>	Соціально-психологічні аспекти соціальної мобільності в умовах сучасності		
		<b>СЗ 9</b>	Формування законодавчої бази та правової культури		

## ПЕРЕЛІК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

Література

Базилевич В. Д. Новаторські історико-економічні дослідження фундаментальних проблем українського соціуму. *Ukr. socium*. 2021. 3 (78). С. 170-174.

Лукашевич М. П. *Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник для студентів ВНЗ*. Київ : Каравела, 2018. 543 с.

*Опитування громадської думки: Посібник для журналістів та всіх, хто працює з соціологічними даними*. URL: <https://dif.org.ua/article/opituvannya-gromadskoi-dumki-posibnik-dlya-zhurnalistiv-2020>

Мищенко М. Д. Середній клас як об'єктивована ідеологема. *Ukr. socium*. 2019. 1 (68). С. 23–39. <https://doi.org/10.15407/socium2019.01.023>.

Лозинська Т. М. Архетипи і уявне у формуванні сільських неоспільнот: висновки для державної політики сільського розвитку. *Ukr. socium*. 2021. 1 (76). С. 69–76. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.01.069>.

Балакірева О. М., Дмитрук Д. А. Соціально-економічні настрої населення України: літо 2021 року. *Ukr. socium*. 2021. 2 (77). С. 198–213. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.02.198>.

Допоміжна література

Артьомова Т. І. Проблема відновлення середнього класу у контексті глобальної трансформації соціальної структури суспільства. *Ukr. socium*. 2018. 4 (67). С. 113–126. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2018.04.113>.

Новікова О. Ф., Антонюк В. П. Праця XXI: нинішнє та майбутнє у дзеркалі фундаментального наукового пошуку. *Ukr. socium*. 2021. 4 (79). С. 216–219.

Krotevych Y., Oksamytna S. Наукові записки НаУКМА. Соціологія. Соціально-класова зумовленість сприйняття соціальної нерівності в Україні. 2022. Том 5. С. 3–13.

Lyubenko R., Maltseva K. Ієрархії персональних цінностей представників різних поколінь українців (на базі масиву ESS 2012 року). *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2018. Том 1. С. 10–24.

Malynovska I., Maltseva K. Чинники стресу першого року перебування мігрантів у Канаді (на прикладі п'яти кейс-стадіс). *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2018. Том 1. С. 25–24.

Нестеренко Є. О., Людоговська К. В. Дайджест опитувань U-Report: I квартал 2021 р. (ставлення молоді до літніх людей, здоров'язберігаючі технології в освіті, підприємництво). *Ukr. socium*. 2021. 1 (76). С. 114–124. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.01.114>

Нестеренко Є. О., Людоговська К. В. Дайджест опитувань U-Report: II квартал 2021 р. (стажування та працевлаштування, електронна демократія, соціальні мережі та медіаграмотність). *Ukr. socium*. 2021. 2 (77). С. 214–224. URL: <https://doi.org/10.15407/socium2021.02.214>

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (екзаменаційне випробування в усній формі або тестування)
Поточний контроль		до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо) якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії) якість виконання завдань у межах самостійної роботи якість виконання індивідуального завдання

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.