



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Інноваційне технічне оснащення машин і обладнання сучасних тваринницьких підприємств

спеціальність	133 Галузеве машинобудування	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Галузеве машинобудування	факультет	Мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Сільськогосподарських машин і інженерії тваринництва

ВИКЛАДАЧ

Іщенко Катерина Вікторівна



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства

Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук

Вчене звання – доцент кафедри інженерії тваринництва

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Співавторка двох навчальних посібників, є автором 42 науково-методичних публікацій, в тому числі 14 статей у виданні, включеному до наукометричної бази даних 5 Scopus та 10 Web of Science;
- Міжнародний сертифікат № 2347/ФЦІІ/2019 «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» (180 hours) Akademia WSB (Польща) ;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0994232932	електронна пошта	kaktjav@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Підготовка висококваліфікованих бізнес-орієнтованих та інтелектуально розвинених фахівців, адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності в умовах перманентних змін та передбачення застосування сучасних теорій та методів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов й бути адептами соціальної відповідальності й гуманізму.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Специфічні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">• Здатність забезпечувати якість тваринницької продукції в процесі виробничої діяльності (ЗК 01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ФК04, ФК10)• Здатність користуватися нормативними документами (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ФК04, ФК10, ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН6, ПРН12, ПРН15)• Здатність управління аграрним підприємством у конкурентному середовищі (ЗК07, ФК01, ФК08)
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (60 годин): 20 годин лекції, 14 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції		Програмні результати навчання	
	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК01. Здатність розв'язувати проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК04. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК08. Здатність до використання технічних засобів автоматизації та систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ФК12. Здатність забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p>		<p>ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.</p> <p>ПРН9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</p>

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА І ЯЛОВИЧИНИ

Лекція 1.	Поняття про тваринництво	Практичні заняття		Самостійна робота	Методи розведення Екологія в тваринництві
Лекція 2.	Наукові основи живлення тварин				
Лекція 3.	Корми і технологія їх приготування	ПЗ 1	Облік молочної продуктивності корів		
Лекція 4.	Гігієна сільськогосподарських тварин				
Лекція 5.	Технологія виробництва молока	ПЗ 2	Облік м'ясної продуктивності с.-г. тварин		
Лекція 6.	Технологія виробництва яловичини				

Модуль 2. ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА СВИНИНИ, ПРОДУКЦІЇ ГАЛУЗІ ТВАРИННИЦТВА, ПТАХІВНИЦТВА ТА ІНШИХ

Лекція 7.	Технологія виробництва свинини	ПЗ 3	Визначення норми і структури та складання раціону годівлі свиней	Самостійна робота	Виробництво свинини на промисловій основі.
Лекція 8.	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва	ПЗ 4	Розрахунок вентиляції тваринницьких приміщень		
Лекція 9.	Технологія виробництва продукції птахівництва				

Лекція 10	Технологія розведення і використання коней	ПЗ 5	Автоматизоване визначення якості м'яса свиней в тушах за швидкістю падіння рН		
		РПЗ (розрахунково-практичні заняття)	<p>4. Розрахунок основних параметрів соломосилосорізок.</p> <p>5. Розрахунок основних параметрів молоткових дробарок.</p> <p>6. Розрахунок основних параметрів мийок-подрібнювачів.</p>		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бусенко О.Т., Столюк В.Д. та ін. – Технологія виробництва продукції тваринництва. – К.: Аграрна освіта, 2001. – с. 219-278.
2. Барановський Д.І., Герасімов В.І. та ін. – Довідник з технології та менеджменту у тваринництві. – Харків.: Еспада, 2002. – с. 358-376.
3. Вертійчук А.І., Маценко М.І. – Технологія виробництва продукції тваринництва – К.: Урожай, 1995. – с. 167-221.
4. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII.
5. Закон України “Про племінну справу у тваринництві” від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
5. Закон України “Про ідентифікацію та реєстрацію тварин” від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
6. Закон України “Про фермерське господарство” від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
7. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991.р.№ 1264
8. Закон України “Про молоко та молочні продукти” від 24.06.2004 №1870- IV зі змінами та доповненнями
9. Закон України “Про ліцензування видів господарської діяльності” від 02.03.2015 р.№ 222-VIII
10. Постанова Кабінету Міністрів України “Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва” від 20 серпня 2008 р. № 729,
11. Постанова Кабінету Міністрів України “Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження” від 25 грудня 2002 р. № 1964.
12. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
13. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>

Методичне забезпечення

1. Нагаєвич В.М., Плахотник О.О. та ін. – Практикум з технології виробництва, зберігання, переробки і стандартизації продуктів тваринництва – К.: Агропромвидав України, 1997.
2. Вакуленко І.С. Кролівництво / І.С. Вакуленко. – Х. : 2008. – 282 с.
3. Гопка Б.М. Конярство / Гопка Б.М., Павленко П.М. – К. : Вища школа, 2004. – 320 с.
4. Добробут корів на молочних комплексах : Навчальний посібник / [Гноєвий В. І., Лебединський В. І., Гноєвий І. В. та ін.] ; За редакцією В.І. Лебединського. – Х. : «Оперативна поліграфія» ФОП Здоровий Я.А., 2018. – 248 с.
5. Луценко М.М. Перспективні технології виробництва молока : монографія / Луценко М.М., Іванішин В.В., Смоляр В.І. – К. : Виробничий центр „Академія”, 2006. – 192 с.
6. Обладнання об’єктів агробізнесу : навчальний посібник / [Марченко М.В., Науменко О.А., Нанка О.В. та ін.]. – Х. : Діса Плюс, 2018. – 434 с.
7. Рубан Ю.Д. Технологія виробництва молока і яловичини : Підручник для студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації; Видання 3-є, перероблене й доповнене / Рубан Ю.Д., Рубан С.Ю. – Х. : Еспада, 2011. – 800 с.
8. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва : підручник / [Бусенко О.Т., Столюк В.Д., Маценко М.І. та ін.] ; За редакцією О.Т. Бусенка. – К. : Агросвіт, 2013. – 493 с.
9. Технологія виробництва продукції свинарства : підручник / [Засуха Ю.В., Нагаєвич В.М., Хоменко М.П. та ін.] ; За редакцією М.П. Хоменка. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 336 с.
10. Технологія виробництва продукції птахівництва : підручник / [Бородай В.П., Сахацький М.І., Вертійчук А.І. та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 360 с.
11. Шерман І.М. Технологічні основи рибництва / Шерман І.М., Євтушенко М.Ю. – К. : Фотоцентр, 2011. – 484 с.
12. Штомпель М.В. Технологія виробництва продукції вівчарства : навчальне видання / Штомпель М.В., Вовченко Б.О. – К. : Вища освіта, 2005. – 343 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.