



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОЛІЙНІ, ЕФІРООЛІЙНІ, ПРЯДИВНІ ТА НАРКОТИЧНІ КУЛЬТУРИ

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Агрономія	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Рослинництва

ВИКЛАДАЧІ

Воропай Юлія Володимирівна



Вища освіта – спеціальність агрономія
Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 рослинництво
Вчене звання – асистент кафедри рослинництва
Досвід роботи – більше 3 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
– автор (співавтор) близька 3 тематичних публікацій;
– учасник наукових і методичних конференцій.
Тел. +380972411447
e-mail: voropay.julya@gmail.com

До викладання дисципліни залучені: доцент, канд. с.-г. наук Чигрин О.В.; доцент, канд. с.-г. наук Свиридова Л.А.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	передбачає формування теоретичних і практичних знань з особливостей росту та розвитку рослин, їх онтогенезу, динаміки поширення сільськогосподарських культур як в Україні так і світі, сучасні тенденції щодо вирощування культур та отримання екологічно чистої та високої якості продукції з використанням біологічних препаратів.
Форма	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота
Деталізація результатів навчання	– знати народногосподарське значення, сучасний стан та перспективи розвитку олійних, прядивних та наркотичних культур в Україні та світі;

	<ul style="list-style-type: none"> – знати морфологічні і біологічні особливості культур; – знати фази росту та розвитку культур; – розуміти основні закономірності формування врожайності олійних, прядивних та наркотичних культур; – передбачати та управляти ростовими процесами рослин, формуванням продуктивності та якісними показниками вирощеної продукції за конкретних екологічних умов; – здійснювати біологічний контроль за станом посівів та управляти процесами формування врожаю;
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин практичних занять, модульний контроль (2 модулі), підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК.06	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Програмні результати навчання	ЗПРН.03	Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
	СК.03	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.		ЗПРН.05	Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
	СК.07	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.		СПРН.01	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обов'язку, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
				СПРН.03	Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
				СПРН.11	Організувати результативні і безпечні умови роботи.
				СПРН.09	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Екологічні та біологічні особливості олійних, ефіроолійних, прядивних та наркотичних культур. Науково-обґрунтовані підходи управління процесами формування врожаю.					
Лекція 1	Походження, класифікація та систематика соняшнику олійного. Сучасні системи технологій вирощування культури.	Практичне заняття 1	Народногосподарське значення, поширення та перспективи вирощування соняшнику. Морфологічні особливості культури.	Самостійна робота.	Розробка технологічних карт вирощування соняшнику. Розробка технологічних карт вирощування озимих капустяних культур (ріпак озимий, гірчиця озима).

Лекція 2	Походження, класифікація та систематика рослин олійних культур родини капустяних. Особливості технології вирощування (ріпаку озимого, гірчиці озимої).	Практичне заняття 2	Народногосподарське значення, поширення та перспективи вирощування рослин родини капустяних. Морфологічні особливості культур.	Самостійна робота.	Розробка технологічних карт вирощування соняшнику.
Лекція 3	Особливості технології вирощування олійних культур родини капустяних (ріпаку ярого, гірчиці ярої, рижію).	Практичне заняття 3-4	Народногосподарське значення, поширення та перспективи вирощування сафлору та рицини. Морфологічні особливості культури. Складання технологічної карти вирощування соняшнику та ріпаку озимого.		Розробка технологічних карт вирощування озимих капустяних культур (ріпак озимий, гірчиця озима).
Лекція 4	Аналіз еколого-біологічних та господарських властивостей льону. Основні складові технології вирощування.	Практичне заняття 5	Народногосподарське значення, поширення та перспективи вирощування льону. Морфологічні особливості культури.		Розробка технологічних карт вирощування ярих капустяних культур (ріпак ярий, гірчиця яра, рижій).
Лекція 5	Аналіз еколого-біологічних та господарських властивостей коноплі. Основні складові технології вирощування.	Практичне заняття 6-8	Народногосподарське значення, поширення та перспективи вирощування коноплі. Морфологічні особливості культури.		Особливості технології вирощування сафлору та рицини
			Народногосподарське значення, поширення та перспективи вирощування бавовника. Морфологічні особливості культури.		Народногосподарське значення, поширення та перспективи вирощування арахісу та кунжуту. Морфологічні особливості культур.
			Складання технологічної карти вирощування льону.		Основні складові технології вирощування арахісу, кунжуту, перили, маку та лялеманції
Лекція 6	Аналіз еколого-біологічних та господарських властивостей наркотичних культур. Основні складові технології вирощування тютюну та махорки.	Практичне заняття 9	Народногосподарське значення, поширення та перспективи вирощування тютюну та махорки. Морфологічні особливості культур.		Особливості індивідуального розвитку ефіроолійних культур. Етапи органогенезу.
					Особливості вирощування ефіроолійних культур (фенхель, м'ята перцева, лаванда, шавлія, троянда ефіроолійна).
					Прядивні культури. Походження, народногосподарське значення, морфологічні та екологічні особливості прядивних культур (кенаф, джут, канатник).
					Перспективи вирощування прядивних культур. Особливості індивідуального розвитку, етапи органогенезу бавовника, кенафу, джута та канатника
					Система сучасних інтенсивних технологій вирощування прядивних культур (бавовник, кенаф, джут, канатник).

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Рожков А.О. Рослинництво: підручник/А.О. Рожков, Є.М. Огурцов. – Харків: ТОВ «ТПГ», 2019. 382 с.</p> <p>2. Жатов О.Г, Каленська С.М, Мельник А.І. Технічні культури: навч. Посібн.; ред.: О.Г. Жатов, С. М. Каленська. Суми: Університетська книга, 2015. 358 с.</p> <p>3. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття. Ч. II. Технічні та кормові культури: навч. посібник / за ред. Г.К. Фурсової. – Х.: ТО Ексклюзив, 2008. 356 с.</p> <p>4. Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України. [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту http://imk.zp.ua/index.php/kontakty</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Олійні, ефіроолійні, прядивні та наркотичні культури: метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. 201 Агрономія; Держ. біотехнол. у-нт; уклад.: Ю.В. Воропай, О.В. Чигрин, О.В. Гепенко. – Харків: [б. в.] 2023. – 24 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Олійні, ефіроолійні, прядивні та наркотичні культури» для здобувачів вищої освіти факультету агрономії та захисту рослин за спеціальністю 201 «Агрономія» перший бакалаврський рівень; Держ. біотехнол. у-нт; уклад.: Ю.В. Воропай. – Харків: 2023. – 15 с.</p>
------------	--	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Система		Бали	Діяльність, що оцінюється
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модуль
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 30	відповіді на тестові питання
		до 50	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результати засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.