



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СПЕЦІАЛЬНА СЕЛЕКЦІЯ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агрономія	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	генетики, селекції та насінництва

### ВИКЛАДАЧ

#### Криворученко Роман Володимирович



Вища освіта – спеціальність селекція і генетика сільськогосподарських культур  
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 Селекція рослин  
Вчене звання - доцент кафедри генетики, селекції та насінництва  
Досвід роботи – 25 років

#### Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор методичних розробок;
- співавтор тематичних публікацій;
- відповідальний виконавець НДР 0121U108111;
- учасник наукових і методичних конференцій;
- наукове керівництво здобувачем, що отримав документ про присудження наукового ступеня.

телефон	0509737523, 0681897033	електронна пошта	<a href="mailto:roman.kryvoruchenko@btu.kharkov.ua">roman.kryvoruchenko@btu.kharkov.ua</a>	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------------------	------------------	--	-----------------------	--------

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі агрономії та селекції, що передбачає застосування теретичних знань та практичних навичок з організації селекційного процесу овочевих культур
------	--

<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння особливостей організації селекційного процесу овочевих культур в залежності від біологічних особливостей (розвитку, цвітіння, запилення тощо) окремих культур / <b>індивідуальні практичні завдання;</b></li> <li>• здатність до проведення селекційно-генетичних робіт зі створення та оцінки вихідного матеріалу овочевих культур / <b>індивідуальні завдання;</b></li> <li>• розуміння особливостей організації селекційного процесу зі створення гетерозисних гібридів овочевих культур / <b>індивідуальні практичні завдання;</b></li> <li>• здатність до ефективного використання різних методів створення та оцінки селекційного матеріалу овочевих культур / <b>індивідуальні практичні завдання;</b></li> <li>• втілення механізмів збереження та використання біорізноманіття в процесі професійної діяльності / <b>індивідуальні завдання.</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність при проведенні лабораторно-практичних занять
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК.07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК.01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин.</p> <p>СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК.08. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ЗПРН.04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>СПРН.03. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>СПРН.05. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>СПРН.06. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>СПРН.09. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>СПРН.11. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

# СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Модуль 1. Теоретичні основи селекції овочевих

Лекція 1.	Основні напрями і завдання в селекції овочевих культур. Особливості біології розвитку, цвітіння, запилення та запліднення овочевих. Методи гібридизації.	Практичне заняття 1	Сортознавство овочевих культур родини Гарбузові.	Самостійна робота	Історія розвитку селекції основних овочевих культур. Внесок вітчизняних та іноземних вчених в розвиток селекції. Роль сорту у підвищенні урожайності і якості продукції овочівництва. Біотехнологічні методи створення вихідного матеріалу в селекції овочевих культур.
Лекція 2	Схема селекційного процесу, методи добору в селекції овочевих культур	ПЗ 2-3	Сортознавство овочевих культур родини Пасльонові.		
Лекція 3.	Селекція гетерозисних гібридів овочевих культур	ПЗ 4-5	Сортознавство овочевих культур родини Капустяні		

## Модуль 2. Селекція окремих культур

Лекція 4.	Селекція овочевих культур родин Гарбузові та Пасльонові.	ПЗ 6-7	Сортознавство овочевих культур родини Лободові	Самостійна робота	Методи експериментального мутагенезу та поліплоїдії в селекції овочевих культур. Методи віддаленої гібридизації в селекції овочевих культур. Напрями і завдання в селекції нових і нетрадиційних овочевих культур
Лекція 5.	Селекція овочевих культур родин Капустяні.	ПЗ 8-9	Сортознавство овочевих культур родини Селерові		
Лекція 6.	Селекція овочевих культур родин Лободові та Селерові.				

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Сучасні методи селекції овочевих і баштанних культур / За ред. Т. К. Горвої і К. І. Яковенка. Харків, 2001. 644 с.
2. Селекція овочевих рослин: теорія і практика / В. А. Кравченко та ін. Вінниця, 2012. 311 с.
3. Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин: підручник / М. Я. Молоцький та ін. К.: Вища освіта, 2006. 463 с.
4. Кравченко В. А. Селекція і насінництво овочевих культур у закритому ґрунті: навчальний посібник К.: Аграрна наука, 2002. 182 с.
5. Чекалін М. М., Тищенко В. М., Баташова М. Є. Селекція та генетика окремих культур: навчальний посібник. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2008. 368с
6. Опалко А. І. Селекція плодкових і овочевих культур. К.: Вища школа, 2000. – 440 с.
7. Методика державного сортовипробування сільськогосподарських культур (картопля, овочеві і баштанні культури) / під ред. В. В. Вовкодава. К., 2001. С. 50–52.
8. Насінництво овочевих культур: навчальний посібник. 2-е видання доп. і перероб / О. Д. Вітанов та ін. / ред. О. Д. Вітанова. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 254 с.

Методичне забезпечення

1. Робочий зошит з дисципліни «Спеціальна селекція овочевих культур» для практичних занять студентів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» / укладачі: Р. В. Криворученко, Т. І. Гопцій, Д. В. Чуйко. Харків : ДБТУ, 2023. 86 с.
2. Цикл лекцій: «Спеціальна селекція овочевих культур».
3. Цикл мультимедійних презентацій «Спеціальна селекція овочевих культур».
4. Комплекти індивідуальних завдань з дисципліни «Спеціальна селекція овочевих культур».
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна селекція овочевих культур»

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100% від усередненої оцінки за модулі
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 40	відповіді на тестові питання
		до 45	виконання та оформлення лабораторних робіт
		до 15	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.