



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ЯГІДНИЦТВО

|                  |                        |                           |   |
|------------------|------------------------|---------------------------|---|
| Спеціальність    | 201 Агроніомія         | обов'язковість дисципліни | вибіркова   |
| Освітня програма | Агроніомія             | факультет                 | Агроніомії та захисту рослин                          |
| Освітній рівень  | Перший (бакалаврський) | кафедра                   | Плодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва |

## ВИКЛАДАЧ

### Бондаренко Вероніка Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність: селекція та генетика сільськогосподарських культур  
Науковий ступінь-кандидат сільськогосподарських наук 06.01.15 – первинна обробка продуктів рослинництва  
Вчене звання – доцент  
Досвід роботи – 17 років

телефон

057-299-75-53

Електронна пошта

ver-bond@ukr.net

дистанційна підтримка

Google Meet

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Мета</b>                           | формування у студентів знань про ягідні культури, їх систематику, біологічні особливості, технології розмноження та вирощування ягідної продукції.  |
| <b>Формат</b>                         | лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота   |
| <b>Спеціальні результати навчання</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;</li> <li>• демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;</li> <li>• аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;</li> <li>• ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</li> <li>• проєктувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</li> <li>• інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</li> <li>• планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;</li> <li>• організовувати результативні і безпечні умови роботи.</li> </ul> |
| <b>Обсяг і форми контролю</b>         | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин-практичні; модульний контроль; підсумковий контроль – залік  |
| <b>Вимоги викладача</b>               | вчасне виконання завдань, активність  |
| <b>Умови зарахування</b>              | вільне зарахування  |

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

|                    |  |                                      |   |
|--------------------|--|--------------------------------------|---|
| <b>Компетенції</b> | <p>СК.01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК.04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> | <b>Програмні результати навчання</b> | <p>ЗПРН.04 Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ЗПРН.05 Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>СПРН.02. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>СПРН.11. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> |
|--------------------|--|--------------------------------------|---|

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1.

| №         | Тема  | Практичне заняття | Тема   | Самостійна робота | Тематика   |
|-----------|---|-------------------|--|-------------------|--|
| Лекція 1. | Ягідництво як галузь садівництва. Її стан, завдання і перспективи розвитку                                    | ПЗ1               | Технологія вирощування суниці                      | Самостійна робота | 1.Хвороби суниці.. Система захисту від хвороб суниці<br>2.Шкідники суниці. Система захисту від шкідників суниці  |
| Лекція 2. | Народно-господарське значення, систематика, біологічні і морфологічні особливості, фенофази розвитку суниці   |                   |  |                   | 3.Хвороби малини та ожини. Система захисту від хвороб малини та ожини<br>4.Шкідники малини та ожини. Система захисту від шкідників малини та ожини       |
| Лекція 3. | Народно-господарське значення, систематика, біологічні і морфологічні особливості малини                      | ПЗ-2              | Технологія вирощування малини                      |                   | 5.Хвороби смородини та агрусу. Система захисту від хвороб смородини та агрусу<br>6.Шкідники смородини та агрусу.   |
| Модуль 2  |   |                   |  |                   |  |
| Лекція 4. | Народно-господарське значення, систематика, біологічні і морфологічні особливості чорної смородини та порічок | ПЗ-3              | Технологія вирощування чорної смородини та порічок | Самостійна робота | Система захисту від шкідників смородини та агрусу<br>7.Технологія вирощування лохини<br>8.Технологія вирощування ожини<br>9.Технологія вирощування йошти |
|           |   | ПЗ-4              | Технологія вирощування агрусу                      |                   | 10.Технологія вирощування актинідії<br>11.Технологія вирощування чорниці<br>12.Технологія вирощування аронії   |
| Лекція 5. | Народно-господарське значення, систематика, біологічні і морфологічні особливості агрусу                      | ПЗ-5              | Малопоширені ягідні культури                       |                   | 13.Технологія вирощування брусниці<br>14.Технологія вирощування журавлини<br>15.Система захисту ягідних культур за органічної системи вирощування        |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

|            |   |                        |  |
|------------|---|------------------------|--|
| Література | <p>1 Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні / І. В. Гриник, І. К. Омельченко, О. М. Литовченко та ін. Київ: Преса України, 2012. 118 с.</p> <p>2. Грицаєнко А. О. Плодівництво. Київ: Урожай, 2000. 429 с.</p> <p>3. Копитко П. Г. Удобрення плодкових і ягідних культур. Київ: Вища школа, 2001. 205 с.</p> <p>4. Куян В. Г. Плодівництво. Київ: Аграрна наука, 1998. 468с.</p> <p>5. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво. Київ: Світ, 2004. 462 с.</p> | Методичне забезпечення | <p>1. Гель І. М. Практикум із прикладної селекції плодкових і овочевих культур. II частина. Плодові, ягідні та горіхоплідні культури. Львів. 2015. 320 с.</p> <p>2. Гель І. М., Рожко І. С. Суниця: біологія, сорти, технології вирощування та переробки. Львів: Український бестселер, 2011. 135 с.</p> <p>3. Гель І.М. Практикум із плодівництва. Львів. 2012. 192с.</p> <p>4. Ягідництво: навчальний посібник / Ю. П. Яновський, В. В. Воеводін, О. М. Лапа та ін. / за ред. Ю.П. Яновського, О.М. Лапи. Київ. 2009. 216 с.</p> |
|------------|---|------------------------|--|

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

|                       | СИСТЕМА                      | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ,ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                     |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 80 | Модульний контроль                           |
|                       |                              | до 20 | Складання заліку                             |
| Модульне оцінювання   | 100 бальна сумарна           | до 50 | Відповіді на тестові питання                 |
|                       |                              | до 20 | Усні відповіді на практичних заняттях        |
|                       |                              | до 30 | Результат засвоєння блоку самостійної роботи |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.