



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ФІТОНЦИДНИЙ МЕТОД ЗАХИСТУ РОСЛИН

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Захист і карантин рослин»	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова

### ВИКЛАДАЧ

#### Кошеляєва Яна Вікторівна



Вища освіта – спеціальність захист рослин

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 Лісознавство і лісівництво

Вчене звання – асистент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рос-лин ім. Б. М. Литвинова

Досвід роботи – 2 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0991314528

електронна пошта

koshelaevaya-na@gmail.com

дистанційна підтримка

GoogleMeet  
Moodle

До викладання дисципліни долучені:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування у здобувачів професійних знань і умінь щодо застосування дії фітонцидів рослин на шкідливі і корисні організми для цілеспрямованого застосування сучасних методів і засобів захисту рослин з урахуванням охорони навколишнього середовища.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вирощувати, збирати, зберігати та застосовувати в практичному житті фітонциди. (ЗК1, ЗК2, ЗК6) / робота в групах</li> <li>• розуміти та володіти навиками використання фітонцидних методів захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення. (ЗК1, ЗК2, ЗК6, СК5, СК8, ПРН 7, ПРН 08) / робота в групах</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>СК.5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.</p> <p>ПРН8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФІТОНЦИДНИХ МЕТОДІВ ЗАХИСТУ РОСЛИН.

<b>Лекція 1.</b>	Вступ. Фітонцидологія як наука, її предмет і завдання.	<b>Практичні заняття 1</b> (ПЗ 1)	Вивчення відлякуючих (репелентних) властивостей рослин	<b>Самостійна робота</b>	Вивчення природних фітоценозів України та їх видового розмаїття рослин. Вивчення історичних аспектів фітонцидології.
<b>Лекція 2.</b>	Концепція захисту фітоценозів від біотичних чинників	ПЗ 2	Фітонциди у захисті рослин від шкідливих комах		
		ПЗ 3	Фітонциди у захисті рослин від шкідливих, кліщів		

## Модуль 2. ЗАСТОСОВУВАННЯ ФІТОНЦИДНИХ РОСЛИН ТА ЇХНІХ ФІТОНЦИДІВ У ЗАХИСТІ РОСЛИН

<b>Лекція 3.</b>	Особливості фітонцидного методу захисту рослин	<b>ПЗ 4</b>	Фітонциди у захисті рослин від шкідливих гризунів	<b>Самостійна робота</b>	Ознайомлення з чинниками впливу на фітоценози та їх біорізноманіття. Роль агротехнічного, біологічного та інших методи захисту рослин при виробництві фітопродукції. Концептуальні підходи використання абіотичного методу захисту рослин. Фітонцидний метод захисту рослин та перспективи його використання.
<b>Лекція 4.</b>	Приготування і застосування фітонцидних рослин проти шкідливих організмів	<b>ПЗ 5</b>	Фітонциди у захисті рослин від хвороб		
<b>Лекція 5.</b>	Правила техніки безпеки при роботі із фітонцидними рослинами та заготівлі сировини	<b>ПЗ 6</b> <b>ПЗ 7</b> <b>ПЗ 8</b>	Новітні методи захисту рослин Сучасні методи захисту рослин Форми та способи застосування фітонцидів		
<b>Лекція 6.</b>	Ознайомлення з новими препаратами фітокомплексонами.	<b>ПЗ 9</b>	Моніторингова система біорізноманіття фітоценозів		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вигера С. М. Фітонцидологія з основами вирощування та застосування фітонцидно-лікарських рослин: навч. посіб. Київ: Вирій, 2001. 160 с.</li> <li>Вигера С. М. Фітонцидологія з основами вирощування та застосування фітонцидно-лікарських рослин: навч. посіб. Житомир: Рута, 2010. 160 с.</li> </ol>	<b>Методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вигера С. Фітонцидологія з основами вирощування та застосування фітонцидно-лікарських рослин. Київ: Рута, 2009.</li> </ol>
-------------------	--	-------------------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумкове оцінювання</b>	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
<b>Модульне оцінювання</b>	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.