

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНЖЕНЕРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

| | | | |
|------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| спеціальність | 163 Біомедична інженерія | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | Інженерія переробних і харчових виробництв | факультет | Кіберпорт |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій |

ВИКЛАДАЧ

Абраменко Іван Григорович



Вища освіта – спеціальність електропривод та автоматизація промислових установок

Науковий ступень – кандидат технічних наук 05.13.07 – автоматизація технологічних процесів і виробництв.

Вчене звання – доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Досвід роботи – більше 44 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор двох навчальних посібників, трьох конспектів лекцій та шести методичних вказівок для лабораторних та практичних робіт з тематики курсу;
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у формі стажування з 20 травня 2019 р. до 05 червня 2019 р. національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» за темою «Оновлення теоретичних і практичних знань у зв'язку з підвищенням вимог до рівня кваліфікації та необхідності оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань при вивченні навчальних дисциплін: методи обробки біомедичних даних, теорія автоматичного керування, теоретичні основи автоматики, комп'ютерно-інтегровані системи керування в галузях АПК, моделювання засобів автоматизації, програмне забезпечення інженерної діяльності» №29/1-04/59 від 21.06.2019.
- Співавтор 12 тематичних публікацій, У тому числі 4 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричної бази Scopus;
- Учасник 7 наукових міжнародних конференцій, член міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій «International Association for Technological Development and Innovation (IATDI) », (посвідчення № 0240, 2020 р.).

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|-------------------|-----------------------|--------|
| телефон | 0989049568 | електронна пошта | simba_aig@ukr.net | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|-------------------|-----------------------|--------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета | формування компетентностей для розв'язку типових прикладних задач технічних дисциплін засобами і можливостями обчислювальної математики в програмному середовищі Matlab |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; 60 годин - самостійна робота ; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання індивідуальних завдань, активність |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом (за вибором студента) |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетентності | ї ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 1. Здатність застосовувати пакети інженерного програмного забезпечення для проведення досліджень, аналізу, обробки та представлення результатів, а також автоматизованого проектування медичних приладів та систем. ФК 10. Здатність застосовувати принципи побудови сучасних автоматизованих систем управління виробництвом медичних приладів, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення. ФК 11. Здатність надавати інжинірингові послуги та забезпечувати техніко-інформаційний супровід ветеринарної техніки, біомедичних апаратів, приладів та систем на основі лазерних технологій для агропромислового сектору | Програмні результати навчання | ПРН 5. Вміти використовувати бази даних, математичне і програмне забезпечення обробки даних та комп'ютерного моделювання біотехнічних систем. ПРН 8. Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та керування медичним обладнанням та медичною технікою. ПРН 13. Вміти аналізувати сигнали, які передаються від органів на прилади, та проводити обробку діагностичної інформації. ПРН 14. Вміти аналізувати рівень відповідності сучасним світовим стандартам, а також оцінювати рішення і складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання. ПРН 20. Здійснювати надання інжинірингових послуг та забезпечення техніко-інформаційного супроводу медичних апаратів, приладів та систем для аграрного сектору. |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Визначення завдань і засобів використання ПК в інженерній діяльності

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Лекція 1.</p> | <p>Основні поняття і визначення програмного забезпечення інженерної діяльності. Основи використання комп'ютерів в інженерній діяльності. Типові етапи розв'язку завдань на комп'ютері. Прикладне програмне забезпечення. Програмне забезпечення роботи з текстами. Виконання нескладних розрахунків. Системи автоматизованого проектування.</p> | <p>Практичне заняття 1</p> | <p>Складання алгоритму визначення коренів квадратного рівняння та вибір програмного середовища його реалізації.</p> | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Самостійна робота</p> | <p>Особливості постановки і математичного опису завдання, вибору методу розв'язання, розробки алгоритму розв'язку, програмування та аналізу отриманих результатів. Наближені числа. Абсолютна й відносна погрішності. Основні джерела погрішностей.</p> |
| <p>Лекція 2.</p> | <p>Система Matlab. Обґрунтування доцільності використання пакету інженерних прикладних програм Matlab. Загальні відомості. Можливості системи Matlab. Інтеграція з іншими програмними системами. Орієнтація на матричні операції. Розширюваність системи. Основи роботи із системою Matlab. Способи імітаційного моделювання. Виконання та завершення моделювання.</p> | <p>Лабораторна робота 2</p> | <p>Математичні дії над матрицями. Операції з поліномами.</p> | | <p>Десятковий запис наближених чисел. Значуща цифра. Число вірних значущих цифр. Округлення чисел. Погрішність арифметичних операцій над наближеними числами (погрішності суми, різниці, добутку, частки). Погрішність функції. Погрішності функції однієї змінної, неявної функції. Зворотне завдання теорії погрішностей. Сійкість і Коректність обчислювального завдання. Обумовленість обчислювального завдання.</p> |
| <p>Лекція 3.</p> | <p>Програмування в системі <i>Matlab</i>. Засоби контролю робочої області і файлової системи. Робота з меню. Завантаження і збереження файлів. Установка шляхів доступу файлової системи. Налаштування елементів інтерфейсу. Редагування і налагодження <i>m</i>-файлів. Поняття про файли-сценарії і файли-функції. Опис мови системи. Особливості завдання векторів і матриць. Перенос рядка в сесії. Поняття про математичний вираз. Дійсні і комплексні числа. Константи і системні змінні. Змінні і присвоювання їм значень. Знищення визначень змінних. Оператори і функції.</p> | <p>Лабораторна робота 3-4</p> | <p>Візуалізація обчислень у системі <i>Matlab</i>.</p> | | <p>Опис стандартних операторів і функцій для побудови двомірних і трьохмірних графіків.</p> |

Модуль 2. Розв'язок типових прикладних задач технічних дисциплін

| | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 4. | Методи та алгоритми рішення нелінійних алгебраїчних рівнянь довільного порядку та їх систем | Лаборатор на робота 5 | Рішення алгебраїчного рівняння 7-го порядку методами бісекції та Ньютона. | Самостійна робота | Особливості визначення кратних дійсних та комплексних коренів. |
| Лекція 5. | Методи та алгоритми рішення трансцендентних рівнянь. | Лаборатор на робота 6 | Рішення трансцендентних Рівнянь засобами кимвальної математики толбукса Symbolic Math Toolbox. | | Особливості визначення кількості коренів трансцендентного рівняння та інтервалів їх локалізації. |
| Лекція 6. | Методи та алгоритми рішення звичайних Диференційних рівнянь. Визначення методу інтегрування, кроку інтегрування, точності розрахунків. | Лаборатор на робота 7 | Рішення диференційного рівняння 5-го порядку методами Ейлера та Рунге-Кутта. | | Методи розв'язку диференційних рівнянь у частинних похідних. |
| | Методи та алгоритми рішення систем звичайних диференційних рівнянь. | Лаборатор ні роботи 8-9 | Рішення системи звичайних диференційних рівнянь 4-го порядку класичним методом і засобами толбукса Simulink. | | Методи об'єктно-орієнтованого програмування рішення систем звичайних диференційних рівнянь. |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> Абраменко И. Г. Компьютерные информационные технологии в электроэнергетике: учеб. пособие / И.Г. Абраменко, О.Г. Гриб, О.Н. Довгалюк, Н. П. Пан. - Харьков: ХГАГХ, 2003. – 176 с. Ляшенко М. Я., Головань М. С. Чисельні методи . / М.Я. Ляшенко, М.С. Головань: Підручник. К.: Либідь, 1996. – 288 с. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Під ред..проф. Пушкаря О.І. К.: ВЦ „Академія”, 2003. – 704 с. Лазарев Ю. Ф. Моделювання динамічних систем у Matlab. / Ю. Ф. Лазарев. - Київ: НТУУ "КПІ", 2011. – 421 с. | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи та технології в системах автоматизації промислового виробництва» (для студентів, що навчаються за напрямком підготовки 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / Фурман І. О., Абраменко І. Г., Бовчалюк С. Я. - ХНТУСГ, 2018. – 42 с. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Моделювання систем автоматичного керування» (для студентів, що навчаються за напрямком підготовки 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / Абраменко І.Г., Бовчалюк С. Я. - ХНТУСГ, 2018. – 39 с. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Програмне забезпечення інженерної діяльності» (для студентів, що навчаються за напрямком підготовки 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / Абраменко І. Г., Пісарьов О. М. - ХНТУСГ, 2018. – 55 с. |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| | СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.