

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ІМУНОПАТОЛОГІЯ У ТВАРИН

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	епізоотології та мікробіології

### ВИКЛАДАЧ

#### Гарагуля Галина Ігорівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина  
Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03-ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія  
Вчене звання – доцент  
Досвід роботи – 23 роки  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 12 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 23 роки;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0661333555	електронна пошта	vetvir.galina@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: кандидат ветеринарних наук Баско Сабіна Олександрівна

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Вивчення властивостей імунної системи в нормі та при патологічних станах, факторів, які можуть пошкодити роботу імунної системи, шляхів діагностики, попередження та лікування імунопатології у тварин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність визначати технічні засоби та прилади, які є необхідними для проведення імунологічних досліджень. Дотримуватися асептики та антисептики під час імунологічних досліджень.</li> <li>• Здатність планувати, організовувати і здійснювати імунологічні дослідження серед тварин різних видів і проб біологічного матеріалу, аналізувати результати імунологічних досліджень з метою формулювання висновків і постановки діагнозу</li> <li>• Здатність оцінювати стан тварин за показниками лабораторного аналізу біологічних рідин та розробляти лікувальні та профілактичні заходи.</li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин лабораторно-практичні заняття; 60 години самостійних занять , модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</li> <li>2. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>4. ФК1. Здатність розуміти та з'ясувати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.</li> <li>5. ФК2. Здатність застосувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для здійснення необхідних маніпуляцій під час виконання професійних задач діяльності.</li> <li>6. ФК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</li> </ol>	Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРН 7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів профілактики хвороб тварин.</li> <li>2. ПРН 8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища та дії інфекційних агентів.</li> </ol>
----------------	---	-------------------------------	--

7. ФК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
8. ФК11. Здатність розробляти стратегії профілактики.
9. ФК19. Здатність проводити фахову діяльність в межах обраної спеціалізації.
10. ФК19.1. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування хвороб дрібних тварин.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Теоретичні основи імунопатології

Лекція 1	Вступ до імунопатології.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Правила роботи у імунологічній лабораторії.	Самостійна робота	Теорії розвитку імунології. Еволюція імунної системи. Імунологічно привілейовані тканини: мозок, передня камера ока, вагітна матка та сім'яники. Суперродина імуноглобулінів (Ig). Утворення та диференціація Ig. Класи Ig. Перемикання класів Ig. Особливості імунної відповіді на бактерії, гриби, найпростіших та гельмінтів. Феномени взаємодії антигену (АГ) і антитіла (АТ) та методи їх виявлення.	
Лекція 2	Імунологічні основи імунопатології у ветеринарній медицині: імунна відповідь та імунологічна пам'ять.		Показники імунного статусу тварин.			
Лекція 3	Форми імунного реагування		ЛПЗ 2			Вивчення клітинних та клітинних факторів імунітету.
			ЛПЗ 3			Поняття про імунологічні реакції

### Модуль 2. Імунопатологічні стани у тварин

Лекція 4	Поняття про патологічні процеси в імунній системі	ЛПЗ 4	Моделювання алергічних станів. Використання алергічних реакцій в діагностиці хвороб тварин.	Самостійна робота	Види вроджених імунодефіцитів у людини і тварин. Види набутих імунодефіцитів у людини і тварин. Роль імунологічної несумісності тварин. Механізми розвитку алергій у людини і тварин. Алгоритм діагностики та лікування алергій у людини і тварин.
Лекція 5	Алергії у тварин	ЛПЗ 5	Імунологічні методи діагностики алергічних станів у тварин.		
Лекція 6	Імунодефіцити у тварин	ЛПЗ 6	Імунопатологія при бактеріальних та вірусних інфекціях.		
Лекція 7	Імуногематологія. Аутоімунні хвороби тварин	ЛПЗ 7	Імунопатологія при активній та пасивній імунізації.		
		ЛПЗ 8	Імунологічна несумісність.		

		Трансплантаційний імунітет.		Механізми виникнення та розвитку аутоімунних хвороб у людини і тварин. Трансплантація органів і тканин у тварин.
--	--	-----------------------------	--	---

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Медуницын Н.В. Вакцинология: Монография. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 2004. – 446с.	Методичне забезпечен	ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ
		2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O55R09egthg">https://www.youtube.com/watch?v=O55R09egthg</a> Virology Lectures 2021 #19 – Vaccines 2. <a href="https://biomolecula.ru/articles/mir-do-i-posle-izobreteniia-vaktsin">https://biomolecula.ru/articles/mir-do-i-posle-izobreteniia-vaktsin</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjmOYv9hr3w">https://www.youtube.com/watch?v=EjmOYv9hr3w</a>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.