

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЗАГАЛЬНА ФАРМАКОГНОЗІЯ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	фармакології та паразитології

ВИКЛАДАЧ

Гаркуша Іван В'ячеславович



Вища освіта – спеціальність ветеринарія
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 16.00.06 Гігієна тварин та ветеринарна санітарія
Вчене звання - доцент кафедри фармакології та паразитології
Досвід роботи – більше 10 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- автор і співавтор більше ніж 40 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Web of Science – 2,
- науково-практичні і методичні рекомендації – 5,
- учасник наукових і методичних конференцій
- навчально-методичні посібники – 3

телефон	0957785723	електронна пошта	0957785723@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle http://moodle.btu.kharkiv.ua
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	---

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат біол. наук Ладогубець Олена Василівна.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Оволодіння компетенціями необхідними для визначення діагностичних ознак рослинних органів на основі морфологічної, анатомічної будови лікарських рослин. Забезпечення набуття комплексу знань з ідентифікації лікарської рослинної сировини, систематизації її за класами хімічної будови біологічно активних речовин
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність проводити пошук і обробку інформації з фахових джерел щодо використання лікарської рослинної сировини для виготовлення лікарських форм з метою лікування та профілактики захворювань тварин (ЗК1,ЗК2,ПРН10) / індивідуальні завдання для аналізу • Здатність проводити лікування та профілактику захворювань тварин з використанням лікарських форм, що виготовлені з рослинної сировини (ЗК2,ЗК3,ПРН1,ПРН15) / індивідуальні практичні завдання • Здатність розуміти важливість та необхідність проведення лікувально-профілактичних заходів з використанням лікарських форм з рослинної сировини (ЗК2,ЗК3, ФК7, ПРН15,ПРН20) / індивідуальні ситуаційні задачі • Здатність організовувати, проводити та аналізувати результати спеціальних лабораторних досліджень з відповідним оформленням їх результатів (ЗК2, ЗК3, ФК2, ПРН7) / індивідуальні завдання для аналізу • Здатність своєчасно та ефективно розробляти і впроваджувати заходи щодо використання лікарської рослинної сировини (ЗК2,ЗК3, ЗК8, ПРН10,ПРН20) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні заняття; 60 години самостійна робота, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності</p> <p>ФК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.</p> <p>ПРН15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p> <p>ПРН20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Загальна фармакогнозія

Лекція 1.	Загальна частина фармакогнозії. Методи фармакогнозії	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Загальна частина фармакогнозії. Методи фармакогнозії	Самостійна робота	Загальна фармакогнозія
Лекція 2.	Вуглеводи. Глікозиди				
Лекція 3.	Жири і жироподібні речовини.		Вуглеводи. Полісахариди. Протеїни і білки.		

Модуль 2. Фармакологічна дія та використання у ветеринарній медицині лікарських рослин

Лекція 4.	Загальна характеристика ліпідів. ЛР та ЛРС, яка містить ліпіди.	ЛПЗ 4	Вітаміни.	Самостійна робота	Застосування у практиці та перспективи використання у ветеринарній медицині ліків з лікарської рослинної сировини. Особливості клінічного прояву та перебігу отруєнь окремими видами рослин.
		ЛПЗ 5	Макро- і мікроелементи.		
Лекція 5	Загальна характеристика вітамінів. ЛР та ЛРС, яка містить вітаміни.	ЛПЗ 6	Глюкозинолати (тіоглікозиди) і ціаногенні глікозиди.		
		ЛПЗ 7	ЛР і ЛРС, яка містить жирні олії. Ферменти і фітогормони.		
Лекція 6	Загальна характеристика терпеноїдів. Загальна характеристика іридоїдів. ЛР та ЛРС, яка містить іридоїди.	ЛПЗ 8	ЛР і ЛРС, яка містить глікозиди. Серцеві глікозиди (кардіостероїди) поширення і дія. Сапоніни. Похідні антрацену. Прості феноли, їх похідні.		
		ЛПЗ 9	ЛР і ЛРС, яка містить фенологікозиди, кумарини і хромони, флавоноїди, дубильні речовини, алкалоїди.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Фармакогнозія: базовий підруч. для студ. вищ. фармац. навч. закл. (фармац. фтів) IV рівня акредитації / В.С. Кисличенко, І.О. Журавель, С.М. Марчишин та ін. ; за ред. В.С. Кисличенко. — Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. — 736 с.
2. 2. Практикум з ідентифікації лікарської рослинної сировини: навч.посіб./ [В.М. Ковальов, С.М. Марчишин, О.П. Хворост та ін.]; за ред. В.М. Ковальова, С.М. Марчишин, О.П. Хворост, Т.І. Ісакової.— Тернопіль: ТДМУ, 2014.—264 с.
3. Лікарські рослини: Енциклопедичний довідник / За ред. А.М. Гродзинського.-К.: Наук. думка, 1982.-124 с.
4. Вовк Д.М. Рослинні засоби у ветеринарній медицині. – К.: Урожай, 1996.-198 с.
5. Локес П.І., Панасенко І.Г Лікарські рослини. Підручник.-Полтава: «Довкілля-К», 2010.-264 с.

Додаткова література

6. Державна Фармакопея України / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». — 1-е вид. — Доповнення 3. — Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2009. - 280 с
7. Державна Фармакопея України: 1-е видання. – Харків: видавнича група «РІРЕГ». – Доповнення 2. - Харків: Державне підприємство «Український науковий 6 фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2008. – 548 с.
8. В.М. Ковальов, О.І. Павлій, Т.І. Ісакова Фармакогнозія з основами біохімії рослин. Підручник.-Х.: «Прапор», 2000, с. 704.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В. -Х. - 2022.-26с.
2. Робочий журнал по курсу «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В., Гаркуша І.В.-Х.- 2022.-108 с.
3. Методичні вказівки проведення навчальної практики «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В, Пономаренко О.В. -Х.- 2022- 14с.

Література

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.