



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Озеленення населених місць

| | | | |
|------------------|-------------|---------------------------|--|
| спеціальність | не обмежено | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | не обмежено | факультет | лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень | не обмежено | кафедра | лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства |

В] КЛАДАЧ

Булат Андрій Геннадійович



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 – лісознавство і лісівництво

Вчене звання - доцент кафедри Лісових культур і меліорацій

Досвід роботи – більше 14 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- співавтор 4 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0663300752

електронна пошта

bulatandrey1977@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodl,
google meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|---|
| Мета | набуття знань про екологічні, соціально-економічні, архітектурно-планувальні аспекти озеленення міст, історію та напрямки розвитку садово-паркового господарства, систему озеленення міста, проектування зелених насаджень на ландшафтних об'єктах населених місць; опанування прийомами створення комплексної зеленої зони міста. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота. |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства • організація і проведення робіт з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства • складати технологічні карти агротехнічних робіт, враховуючи послідовність їх проведення і сезонність виконання проекту, розраховувати об'єми робіт. • розробляти диференційовану систему догляду за насадженнями та правила їх експлуатації на садовопаркових об'єктах. |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12лекцій, 18 - практичних; 100 годин – самостійна робота;модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль - залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------|--|
| | | | | | |
| Лекція 1. | Вступна лекція з курсу "Озеленення населених місць". | Практичні заняття ПЗ 1 | Озеленення населених міст. Основні поняття та визначення | Самостійна робота | Вертикальне озеленення будинків Особливості влаштування газонів Квіткове оформлення за допомогою різноманітних конфігурацій клумб Особливості підбору рослин для квітників Композиція міського парку Ландшафтна композиція малого саду Підбір декоративних дерев і чагарників Черговість виконання робіт на об'єктах озеленення Будівництво доріжок та сходів Влаштування скельних гірок Вирощування карликових дерев Формування дерев і чагарників |
| Лекція 2. | Значення зелених насаджень. Класифікація зелених насаджень – зелена зона, система, її елементи | ПЗ 2 | Опис ділянки, відведеної під озеленення та благоустрій | | |
| Лекція 3. | Система міських зелених насаджень | ПЗ 3 | Характеристика проектних пропозицій щодо озеленення і благоустрою території. Основні вимоги при проектуванні об'єкту | | |
| Лекція 4. | Основи композиції і методика проектування зелених насаджень | ПЗ 4 | Принципи добору асортименту деревних | | |

| | | | | | |
|-----------|---|-------|---|--|--|
| | | | рослин для створення зелених насаджень | | |
| Лекція 5. | Комплексне озеленення міських територій різного функціонального призначення | ПЗ 5 | Створення груп з деревно-чагарникової рослинності | | |
| Лекція 6. | Основні роботи по озелененню і догляду за насадженням | ПЗ 6 | Вивчення декоративних якостей деревних рослин | | |
| Лекція 7. | Посадка дерев і чагарників, догляд за ними | ПЗ 7 | Використання живоплотів в озелененні, підбір асортименту та агротехніка створення | | |
| Лекція 8 | Улаштування газонів, квітників | ПЗ 8 | Підбір рослин та основні принципи вертикального озеленення | | |
| Лекція 9 | Інвентаризація та атестація зелених насаджень в озелененні населених місць | ПЗ 9 | Паркові споруди, малі архітектурні форми | | |
| Лекція 10 | Асортимент квіткових рослин для озеленення | ПЗ 10 | Зрошення зелених насаджень | | |
| | | ПЗ 11 | Удобрення та захист рослин на об'єкті озеленення | | |
| | | ПЗ 12 | Капітальний та поточний ремонт об'єктів благоустрою зеленого господарства | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Л

і

1. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво / В.І. Білоус // Київ: Науковий світ, 2001,-300 с.
2. Бродович Т.М., Бродович М. М. ДЕРЕВА та кущі Заходу УСРС. Атлас/ Т.М. Бродович, М. М. Бродович//– Львов: Вища шк., 1979.
3. Вакуленко В.В., Труевцева М.Ф., Вакуленко Вл. В. Декоративное садоводство / В.В. Вакуленко, М.Ф. Труевцева, Вл. В. Вакуленко //Москва: Просвещение, 1982.- 125 с.
4. ДЕРЕВА та кущі України. Порайонний асортимент. За ред. Калініченко О.А., 2001
5. Жирнов А.Д. Искусство паркостроения /А.Д.Жирнов // Львів: Вища школа, 1977 - 301 с.
6. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія/О.А. Калініченко // –К. Вища школа, 2001.
7. Карписонова Р.А. Цветоводство/ Р.А. Карписонова// Кладезь - Букс, - Москва, 2007
8. Кияк Г.С. Луківництво / Г.С. КиякЄ// - Київ.Вища школа, 1989.
9. Князева Т.П., Князева Д.В. Газоны / Т.П.Князева, Д.В. Князева //– М., «Вече», 2004.

Методичне забезпечення

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.