



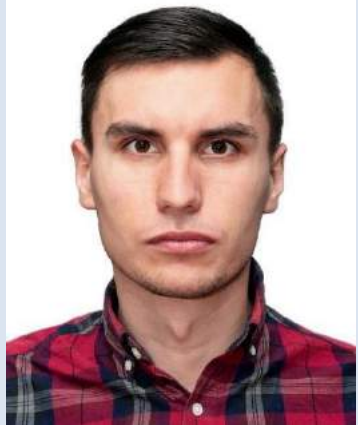
СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

РЕКРЕАЦІЙНЕ ЛІСІВНИЦТВО

спеціальність	205 Лісове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Лісове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Лісівництва та мисливського господарства

ВИКЛАДАЧ

Тарабан Дмитро Анатолійович



Вища освіта – спеціальність лісове господарство

Досвід роботи – понад 3 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- досвід науково-педагогічної роботи понад 3 роки;
- співавтор тематичних публікацій;

учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0993105851	електронна пошта	Tarabandima@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей з ведення господарства у рекреаційних лісах
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, залік
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння та застосування законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації з організації та ведення садово-паркового господарства (ЗК7, ФК6, ПРН6) / лекції володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. (ЗК8, ФК11, ПРН5)/ індивідуальні завдання здатність забезпечувати проведення заходів в процесі виробничої діяльності (ЗК8, ФК12, ПРН4, ПРН11) / тренінг втілення механізмів збереження навколишнього середовища при веденні господарства в рекреаційно-оздоровчих лісах (ЗК8, ФК11, ПРН5) / лекції, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (150 годин): 12 годин лекції, 18 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКРЕАЦІЙНИХ ЛІСІВ

Лекція 1.	Загальна характеристика рекреаційно-оздоровчих лісів. Лісові ландшафти, їх естетичні та гігієнічні властивості. Класифікація лісопаркових ландшафтів.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Види використання лісових ресурсів. Виділення лісів зелених зон. Рекреаційна оцінка насаджень.	Самостійна робота	Функціональне зонування рекреаційних територій за їхнім призначенням, природними умовами, фактичним та проектним використанням (зона масового відпочинку, зона регульованої рекреації, зона стаціонарної рекреації, резервна зона). Рекреаційна оцінка лісової ділянки.
Лекція 2.	Поняття про рекреацію, види рекреації. Значення рекреаційних лісів.	ПЗ 2	Типи ландшафтів зеленої зони міста та їх класифікація. Проектування рекреаційних маршрутів та екологічних стежок.		
Лекція 3.	Вплив рекреації на лісові насадження. Заходи, що підвищують стійкість рекреаційних лісів: організаційні та господарські.	ПЗ 3	Одиниці вимірювання та гранично допустимі величини рекреаційних навантажень. Розрахунок рекреаційного навантаження.		
		ПЗ 4	Діагностика стадій рекреаційної дигресії лісу.		
		ПЗ 5	Планування заходів щодо пом'якшення негативної дії рекреаційного впливу.		

Модуль 2. ВЕДЕННЯ ГОСПОДАРСТВА У РЕКРЕАЦІЙНИХ ЛІСАХ

Лекція 4.	Класичне лісівництво в приміських лісах. Поняття про рубки лісу. Класифікація рубок.	ПЗ 6	Розрахунок організаційно-технічних показників різних способів рубок головного користування.	Самостійна робота	Заходи для підвищення естетичної цінності ландшафтів та комфортності відпочинку. Особливості проведення рубок у лісах різного призначення та складу. Класифікація дерев, яка застосовується при ландшафтних рубках. Ознаки кращих, допоміжних та зайвих дерев.
Лекція 5.	Системи рубок головного користування та особливості їх проведення в лісах зелених зон. Рубки формування і оздоровлення лісів. Рубки догляду та санітарні рубки.	ПЗ 7	Організаційно-технічні показники та технологічні схеми рубок догляду за лісом.		
		ПЗ 8	Розв'язання ситуаційних завдань щодо проведення санітарно-оздоровчих заходів.		
Лекція 6.	Ландшафтні рубки. Догляд за узліссям. Інші види рубок в рекреаційно-оздоровчих лісах. Планування і проведення рубок в рекреаційно-оздоровчих лісах	ПЗ 9	Розрахунок організаційно-технічних показників різних способів ландшафтних рубок.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Яворовський П.П., Сендонін С.Є., Токарева О.В. Рекреаційне лісівництво: підручник. Київ: Наукова столиця, 2019. 299 с.
2. Мусієнко С.І., Румянцев М.Г., Тарнопільська О.М. Рекреаційне лісівництво: конспект лекцій (для студентів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 – Садово-паркове господарство). Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 165 с.
3. Токарева О.В. Еколого-естетичні аспекти формування лісопаркових ландшафтів (на прикладі лісів зеленої зони м. Києва): монографія. Київ: ТОВ „ЦП Компрінт”, 2012. 180 с.
4. Бондаренко В.Д., Фурдичко О.І. Ліс і рекреація в лісі. Львів: Світ, 1994. 232 с.

Методичне забезпечення

1. ДСТУ 4904-2007. Лісокористування рекреаційне. Терміни та визначення понять. Введ. 01.01.2009. Київ: Держспоживстандарт України, 2010. 28 с.
2. Про затвердження Порядку поділу лісів на категорії та виділення особливо захисних лісових ділянок: Постанова Кабінету Міністрів України від 16.05.2007 р. No 733. 22 с.
3. Про затвердження Правил поліпшення якісного складу лісів : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.05.2007 р. No 724. 8 с.
4. Рекреаційне лісівництво: навчальний посібник / О. В. Токарева та ін. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 466 с.
5. Основні положення щодо організації та ведення лісового господарства в лісах зелених зон міст і населених пунктів України. Затверджено Науково-технічною радою Держкомлісгоспу України. Протокол № 4 від 26 грудня 2008 р. Харків: УкрНДІЛГА, 2008. 27 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.