

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЛІСОВЕ НАСІННИЦТВО І РОЗСАДНИКИ

спеціальність	205 «Лісове господарство»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Лісове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Діденко Максим Михайлович



Вища освіта – спеціальність «Лісове господарство»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 Лісознавство і лісівництво

Вчене звання - доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

Досвід роботи – 17 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор та співавтор понад 10-ти методичних рекомендацій;
- відповідальний виконавець окремих розділів трьох держбюджетних та чотирьох госпдоговірних науково-дослідних робіт у галузі лісового господарства;
- учасник численних наукових і науково-практичних конференцій.

телефон	098-233-93-41	електронна пошта	0982339341@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	освоєння методики розрахунків для організації тепличного господарства, в склад якого входять теплиці (закритий ґрунт, відкритий ґрунт, допоміжні приміщення, та підрозділи, адміністративні будівлі); вирощування високоякісних рослин на промисловій основі з використанням сучасних методів розмноження, яке вимагає відповідної організації господарства, використання новітнього обладнання та технологій.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства (ЗК 8, ФК 1, ПРН 4). • Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності (ЗК 8, ФК 1, ПРН 5) / індивідуальні та практичні завдання, робота у команді. • Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей (ЗК 7, ФК 1, ФК 5, ФК 6, ПРН 6) / індивідуальні та практичні завдання, робота у команді. • Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності (ЗК 7, ЗК 8, ФК 11, ПРН 7) / індивідуальні та практичні завдання, робота у команді.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТИПИ СПОРУД ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ ТА ЇХ ОРГАНІЗАЦІЯ

Лекція 1.	Лісонасіннева справа (сутність, історія, задачі та шляхи їх вирішення)	ПЗ 1	Плюсові дерева та насадження (критерії відбору та оформлення документації)	Самостійна робота	<p>Загальні положення курсу лісового насінництва.</p> <p>Умови та шляхи поліпшення лісонасінневої справи.</p> <p>Морфологічні ознаки лісового насіння.</p> <p>Прогноз та облік врожаю.</p> <p>Переробка лісонасінневої продукції.</p> <p>Визначення якості лісонасінневої продукції.</p> <p>Оформлення документації з лісонасінневої справи.</p>
Лекція 2.	Організація лісонасінної справи	ПЗ 2	Репродуктивна здатність деревних і чагарникових порід. Заготівля плодоношення, переробка лісонасінневої сировини		
Лекція 3-4.	Плодоношення дерев і чагарників. Способи його обліку та прогнозування	ПЗ 3	Нормативні документи на визначення якості лісового насіння. Відбір середнього зразка		
Лекція 5.	Посівні якості насіння. Показники якості та методи їх визначення	ПЗ 4	Визначення чистоти насіння		
Лекція 6.	Зберігання та підготовка до сівби лісового насіння	ПЗ 5	Визначення маси 1000 насінин		
		ПЗ 6	Визначення схожості та енергії проростання насіння деревних порід		

Модуль 2. ВИРОБНИЦТВО САДИВНОГО МАТЕРІАЛУ

Лекція 7.	Загальні відомості про лісові розсадники, їх види і структура	ПЗ 7	Вибір місця під лісовий розсадник	Самостійна робота	<p>Організація лісового розсадника.</p> <p>Розробка плану території розсадника.</p> <p>Технологічні аспекти підготовки ґрунту.</p> <p>Застосування добрив у розсадниках.</p>
Лекція 8-9.	Основи принципи організації постійного лісового розсадника				
Лекція 10.	Сівозміни у розсадниках різних ґрунтово-кліматичних зон	ПЗ 8	Розрахунок площі продукуючої частини лісового розсадника		
Лекція 11.	Застосування добрив у лісових розсадниках	ПЗ 9	Розроблення остаточного плану організації території розсадника		
Лекція 12.	Вирощування сіянців деревних і чагарникових порід	ПЗ 10	Первинне освоєння площі розсадника		

Лекція 13.	Вирощування саджанців (великомірного садивного матеріалу)	ПЗ 11	Проектування системи добрив та захисту садивного матеріалу від бур'янів, шкідників, фітопатогенів	Особливості вирощування садивного матеріалу у господарсько-функціональних відділеннях розсадника. Організація роботи в розсадниках.
Лекція 14.	Виробництво садивного матеріалу вегетативного походження			
Лекція 15.	Вирощування садивного матеріалу із закритою кореневою системою	ПЗ 12	Розробка технологічних карт з вирощування садивного матеріалу у посівному та шкільному відділеннях	
Лекція 16.	Технічне приймання та інвентаризація садивного матеріалу			

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Лісові культури : навч. посіб. / Гордієнко М. І. , Гузь М. М. , Дебринюк Ю. М. , Маурер В. М. Львів : Камула, 2005. 608 с.	Методичне забезпечення	Распопіна С.П., Діденко М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Лісове насінництво і розсадники» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство». Державний біотехнологічний університет. Х.: ДБТУ, 2021. 100 с.
	2. Лісове насінництво : навч. посіб. / Дебринюк Ю.М., Калінін М.І., Гузь М.М., Шаблій І.В. Львів : Світ, 1998. 428с.		Лісове насінництво та розсадники: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство» / укл.: С.П. Распопіна, М.М. Діденко, / Державний біотехнологічний університет. Х.: ДБТУ, 2022. 86с.
	3. Осмола М. Х. Лісові культури. Лісові розсадники. / М. Х. Осмола. К., 1995. 92 с.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.