

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

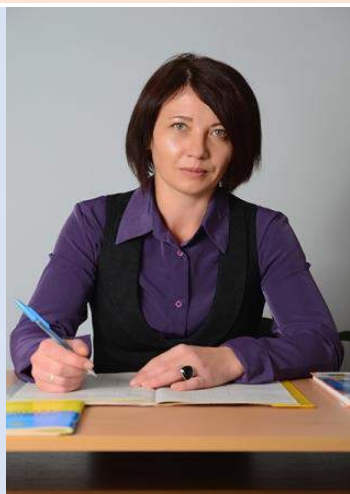


ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ТЕРИТОРІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ

спеціальність	101 «Екологія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Екологія	факультет	біотехнологій
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Домбровська Олена Анатоліївна



Вища освіта – інженер землевпорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 60 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 4, навчальні посібники – 5, монографій – 3, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна пошта

domolena73@gmail.com

дистанційна
підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування теоретичних знань щодо правових, економічних, екологічних та організаційних засад планування та використання територій для розміщення альтернативних джерел енергії та сприяння розширенню їх використання у паливно-енергетичному комплексі держави.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • знання нормативно-правових документів, що регулюють розвиток територій, концепції, мети, принципів державної регіональної політики (ФК.02, ФК.07, ФК.10, ПР.01, ПР.02, ПР.17)/ індивідуальні практичні завдання • розуміння інституційного, інформаційного та організаційного забезпечення процесу стратегічного планування розвитку територій (ФК.02, ФК.07, ФК.10, ПР.01, ПР.02, ПР.17) / індивідуальні практичні завдання • вміння застосовувати систему критеріїв, показників оцінювання величини загального, використовуюваного та перспективного ефекту використання потенціалу території за видами відновлюваних джерел енергії в процесі виробничої діяльності (ФК.02, ФК.03, ФК.07, ФК.09, ФК.10, ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.17) / індивідуальні практичні завдання • здатність аналізувати наукові підходи до визначення рівня та резервів використання природно-ресурсного потенціалу для розвитку відновлюваної енергетики регіонів України (ФК.01, ФК.02, ФК.03, ФК.07, ФК.09, ФК.10, ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.17, ПР.19)/ індивідуальні практичні завдання • втілення механізмів збереження навколишнього середовища при використанні природно-ресурсного потенціалу для розвитку відновлюваної енергетики регіонів України (ФК.01, ФК.02, ФК.03, ФК.07, ФК.09, ФК.10, ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.17, ПР.19) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (60 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК.01. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК.02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПР.02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР.03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

ФК.03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

ФК.07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

ФК.09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

ФК.10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

ПР.17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

ПР.19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формувати висновки за його результатами.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ПЛАНУВАННЯ В УКРАЇНІ

Лекція 1.	Структура управління земельними ресурсами України. Законодавча база.	Практичне заняття (ПЗ 1)	Нормативно-правові основи територіального планування в Україні	Самостійна робота	Система планування та забезпечення ефективного використання територій в Україні
Лекція 2.	Планування використання земель як функція управління земельним фондом України.	ПЗ 2	Інформаційно-аналітичне забезпечення планування територій		Вихідні дані для просторового планування.
Лекція 3.	Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади основа для втілення проектів з відновлюваної енергетики.	ПЗ 3	Геоінформаційні технології в плануванні та ефективному використанні територій		Місце та роль геоінформаційних технологій у просторовому плануванні
		ПЗ 4	Особливості регулювання земельних відносин в адміністративно-територіальних одиницях		Види містобудівної документації на державному, регіональному та місцевому рівнях
		ПЗ 5	Види та рівні містобудівної документації		
Модуль 2. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ					
Лекція 4.	Види відновлювальних джерел енергії. Особливості їх використання в Україні	ПЗ 6	Вплив енергетики на довкілля та людину. Забруднення атмосфери, землі та води		Енергетичні потреби людства

Лекція 5.	Досвід використання відновлювальних джерел енергії в країнах Європи	ПЗ 7	Характеристика енергії, енергоносіїв та паливно-енергетичного комплексу України	Геліоенергетика. Стан та перспективи розвитку вітроенергетики в Україні
Лекція 6.	Оцінка природного потенціалу відновлюваної енергетики регіонів України. Державні та регіональні стратегії та програми розвитку відновлюваної енергетики	ПЗ 8	Поняття альтернативних джерел енергії та їх місце в реалізації політики енергоефективності України	Енергетичний потенціал біомаси в Україні
		ПЗ 9	Інноваційно-інвестиційні напрями розвитку альтернативних джерел енергії: світовий досвід	Перспективи використання відновлювальних джерел енергії в Україні

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т. М. Прядка; Н.А. Третяк, [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 142 с. 2. Василюк О., Ільмінська Л. Екосистемні послуги. Огляд. БО «БФ «Фонд захисту біорізноманіття України», 2020- 84 с. 3. Бабаєв М. Україна після “зеленого” тарифу. Нові механізми розвитку відновлюваної енергетики. Центр екологічних ініціатив «Екодія», - Київ:- 2021– 43 с. 4. Ріпенко А.І. Використання земель для містобудівних потреб: теоретичні та практичні проблеми/монографія. Херсон: Гельветика, 2019. - 494 с. 5. Відновлювані джерела енергії / За заг. ред. С.О. Кудрі. – Київ: Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, 2020. – 392 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домбровська О.А. Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії: метод. вказівки до виконання практичних робіт здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / ДБТУ; – Харків, 2023. – 43 с. 2. Атлас енергетичного потенціалу України – 2020. Інститут відновлюваної енергетики НАН України. Київ: 2020. 12 с. 3. Звіт про стан реалізації Енергетичної стратегії України на період до 2035 року «Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність» за 2018 рік. Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України. 2019. 26 с. 4. Закон України «Про приєднання України до Статуту Міжнародного агентства з відновлювальних джерел енергії (IRENA)» від 05.12.2017 р. № 2222-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2222-19 5. Закон України «Про альтернативні джерела енергії» від 20.02.2003 № 555-IV URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/555-15 6. Закон України «Про енергетичну ефективність» від 21.10.2021 № 1818-IX URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/1818-20 7. Офіційний сайт Міжнародного Агентства відновлюваної Енергетики IRENA. URL: http://www.irena.org/menu/index.aspx?mnu=cat&PriMenuID=13&CatID=30
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.