



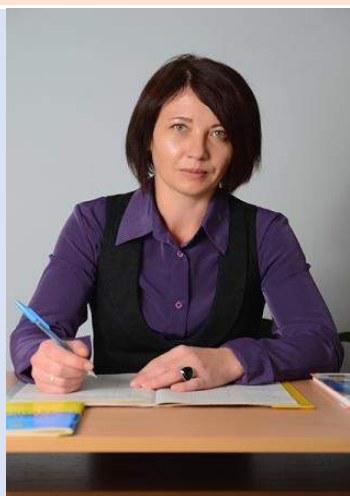
СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ ЗЕМЕЛЬ

спеціальність	103 «Науки про землю»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Науки про землю	факультет	біотехнологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Домбровська Олена Анатоліївна



Вища освіта – інженер землевпорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 60 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 4, навчальні посібники – 5, монографій – 3, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна пошта

domolena73@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	полягає у засвоєнні видів землевпорядної документації, критеріїв і показників якісного стану земель, методологічних засад нових підходів і принципів до оцінки сучасного стану земельних ресурсів України, методів їх кількісного і якісного аналізу, задля прогнозування можливих наслідків його змін і обґрунтування заходів щодо підвищення продуктивності земель в процесі господарського використання.		
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання		
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність користуватися нормативними документами у сфері землевпорядкування (ФК.01, ФК.12, ПР.01, ПР.07, ПР.12) / індивідуальні практичні завдання • виявляти фактори, що впливають на систему просторового планування, моделювати процес підвищення родючості ґрунту (ФК.01, ФК.02, ФК.07, ФК.12, ПР.01, ПР.04, ПР.07, ПР.12) / індивідуальні практичні завдання • розуміння функціонування системи стандартизації та системи розробки нормативних документів в галузі охорони земель (ФК.01, ФК.02, ФК.12, ПР.01, ПР.04, ПР.07) / індивідуальні практичні завдання • здатність застосовувати систему критеріїв, показників і нормативів якості землі в процесі виробничої діяльності (ФК.01, ФК.02, ФК.07, ФК.12, ПР.01, ПР.04, ПР.07, ПР.12) / індивідуальні практичні завдання • втілення механізмів збереження навколишнього середовища при використанні сучасних методів оцінки якості землі, прогнозувати стан і часові градієнти його динаміки, визначати екологічні збитки, що завдані землям (ФК.01, ФК.02, ФК.07, ФК.12, ПР.01, ПР.04, ПР.07, ПР.12) / індивідуальні практичні завдання 		
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; підсумковий контроль – диференційований залік.		
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань		
Умови зарахування	згідно з навчальним планом		

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК.01. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p> <p>ФК.02. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати техніко-технологічні та економічні аспекти при проведенні досліджень з проблематики оцінки і прогнозу якості земель.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю</p> <p>ПР.04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР.07. Застосовувати моделі, методи і дані з інших дисциплін при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

ФК.07. Здатність проводити моніторинг природних процесів.

ФК.12. Здатність проводити аналіз і прогноз можливих негативних наслідків антропогенної трансформації геосистем, статистичну обробку даних спостережень за їх станом; володіти сучасними методами оцінювання, моделювання та прогнозування стану об'єктів.

ПР.12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

Лекція 1.	Землевпорядкування як інструмент формування сталого землекористування	Практичне заняття (ПЗ 1)	Система територіально-просторового планування землекористування в Україні.	Самостійна робота	Нормативно-правова база у сфері землевпорядкування
Лекція 2.	Структура земельних угідь України, їх якісна оцінка і продуктивність	ПЗ 2	Види землевпорядної документації		Землевпорядна діяльність та землевпорядний процес
Лекція 3.	Вплив деградації та техногенного забруднення на стан сільськогосподарських угідь	ПЗ 3	Класифікація державних стандартів якості і родючості земель. Структура нормативних документів.		Організаційна система стандартизації України в галузі охорони земель. Види стандартів
		ПЗ 4	Процеси відтворення якості земель в природних і виробничих умовах		

Модуль 2. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗЕМЕЛЬ

Лекція 4.	Теоретичні основи та нормативно-правова база оцінки якості земель	ПЗ 5	Трансформація ґрунтово-хімічних факторів продуктивності земель під впливом деградації земель	Самостійна робота	Особливості землеустрою на сучасному етапі розвитку земельних відносин
Лекція 5.	Районування території при земельно-оціночних роботах	ПЗ 6	Оцінка якості с.г земель з використанням агроекологічного методу		Землеустрій та геоінформаційні системи
Лекція 6.	Методичні засади оцінки якості земель сільськогосподарського призначення	ПЗ 7	Визначення показників бонітування ґрунтів		Природно-сільськогосподарське районування земель при здійсненні землеустрою.
		ПЗ 8	Основи економічної оцінки сільськогосподарських угідь		Сучасний етап розвитку оціночної діяльності в Україні

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т. М., Гунько Л. А., Третяк Н.А. Землевпорядкування в Україні: розвиток на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії: монографія [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква. 2023. -224 с.
2. Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т. М., Трофименко П.І., Трофименко Н. В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022.- 304 с.
3. Булигін С.Ю., Вітвіцький С.В., Буланий О.В., Тонха О.Л. Б 90 Моніторинг якості ґрунтів. Підручник. К.: Видавництво НУБіП України, 2019.- 421с.
4. Чорний С.Г. Оцінка якості ґрунтів: навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2018. -233 с.

Методичне забезпечення

1. Домбровська О.А. Землевпорядкування та оцінка якості земель: метод. вказівки до виконання практичних робіт здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / ДБТУ; – Харків, 2023. – 43 с.
2. Балюк С.А., Лазебна М.Є. Перелік основних нормативних документів у галузі ґрунтознавства, агрохімії та охорони земель. Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», 2019.-72 с.
3. Гринченко Т. О., Винник О. Ф., Балюк С. А. Атлас 50-річного моніторингу комплексної оцінки родючості ґрунтів Харківської області (1966-2015 рр.). Харків: Право, 2018. 248 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.