



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### Декоративне садівництво

Спеціальність	091 Біологія та біохімія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Біологія»	факультет	Агрономії та захисту рослин
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Плодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва

### ВИКЛАДАЧ

#### Бондаренко Вероніка Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність: селекція та генетика сільськогосподарських культур  
Науковий ступінь-кандидат сільськогосподарських наук 06.01.15 – первинна обробка продуктів рослинництва  
Вчене звання – доцент  
Досвід роботи – 19 років

телефон	057-299-75-53	Електронна пошта	ver-bond@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	---------------	------------------	------------------	-----------------------	-------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів знань та навичок про елементи і прийоми озеленення й створення ландшафту, а також застосуванню методів вирощування, розмноження і використання декоративних рослин в облаштуванні ландшафтів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Спеціальні результати навчання	<p>Знати: методи створення та класифікацію елементів зелених насаджень, сучасний асортимент деревних, кущових, квітникових, ґрунтопокривних рослин, їх морфологічні, екологічні та декоративні особливості; методи та способи розмноження декоративних рослин з урахуванням їх біологічних особливостей; закони формування пейзажних композицій, правила посадки різних декоративних рослин залежно від вимогливості до умов вирощування/модульний контроль.</p> <p>Вміти: розробляти схеми озеленення територій, створювати зелені насадження різного призначення та здійснювати догляд за ними/індивідуальний проєкт.</p>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин):12 годин лекції, 18 годин-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	Вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>СК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПР07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.</p> <p>ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p>
----------------	--	-------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1.

№	Тема	Практичне заняття	Тема	Тематика
Лекція 1.	Історія розвитку декоративного садівництва в Україні та світі	ПЗ 1	Систематика та класифікація декоративних рослин	<p>1. Створення зимових садів: добір асортименту. Особливості догляду за рослинами. Благоустрій зимового саду.</p> <p>2. Створення оранжерей: добір асортименту. Особливості догляду за рослинами. Благоустрій оранжереї.</p> <p>3. Субтропічні рослини. Особливості насінневого та вегетативного розмноження цитрусових. Розмноження та біологічні особливості гранату, маслини європейської, хурми, мушмули японської та германської.</p> <p>4. Особливості догляду за тропічними рослинами. Банан, ананас, пальми, псевдопальми, сукуленти</p>
Лекція 2.	Типи садів	ПЗ 2	Насіннєве розмноження декоративних рослин	
Лекція 3.	Інтродукція та акліматизація декоративних рослин	ПЗ 3	Способи вегетативного розмноження декоративних рослин	
<b>Модуль 2</b>				
Лекція 4.	Система зелених насаджень	ПЗ-4	Створення газону та рокарію	Самостійна робота
Лекція 5.	Основні елементи системи зелених насаджень сучасного міста	ПЗ-5	Складання проєкту озеленення і підбір асортименту рослин	
Лекція 6.	Технологія створення зелених насаджень	ПЗ-6	Догляд за декоративними рослинами	

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво: підручник. Київ: Світ, 2004. С. 385-454.</p> <p>2. Ліани для озеленення: багаторічні та однорічні. URL: <a href="https://cutt.ly/MNbWxtP">https://cutt.ly/MNbWxtP</a></p> <p>3. Олейнікова О. М. Садові декоративні рослини. Харків: Веста, 2010. 144 с.</p> <p>4. Світлолюбні посухо-жаростійкі рослини, для сонячних відкритих місць. URL: <a href="https://landshaft.org.ua/svitloliubni-posukho-zharostiiki-roslyny">https://landshaft.org.ua/svitloliubni-posukho-zharostiiki-roslyny</a></p> <p>5. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія : навч. посіб. Київ: Вища школа, 2003. 199 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Інструкції з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України». Наказ № 226 від 24.12.2001. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0182-02#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0182-02#Text</a>.</p> <p>2. Маурер В. М. Декоративне розсадництво: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2007. 264 с.</p> <p>3. Періодичні видання з декоративного садівництва, озеленення та ландшафтного дизайну (Ландшафт і архітектура, Ecobusiness, Topiar–Ландшафтний дизайн і т.д.), довідники й енциклопедії.</p> <p>4. Шпільчак В.А. Ландшафтний дизайн: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: ПНУ, 2016. 20 с.</p>
------------	--	------------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ,ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 80	Модульний контроль
		до 20	Складання заліку
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	Відповіді на тестові питання
		до 20	Усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	Результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.