

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Хмарні офісні пакети

спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Комп'ютерна інженерія	факультет	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «КІБЕРПОРТ»
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації

## ВИКЛАДАЧ

### Сотников Юрій Олексійович



Вища освіта – спеціальність «економіст по бухгалтерському обліку у сільському господарстві»  
Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.07.02 – «Економіка сільського господарства і АПК»  
Вчене звання – доцент кафедри кібернетики та інформаційних технологій

Досвід роботи – більше 27 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 4 методичних розробок;
- консультування ТОВ «СТАНДАРТАГРО» ХАРКІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
- співавтор 19 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

Телефон	+380505709285 +380977999402	електронна пошта	0505709285@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	<a href="https://meet.google.com/sag-acfp-pyu">https://meet.google.com/sag-acfp-pyu</a>
---------	--------------------------------	------------------	---------------------------	-----------------------	---

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей у володінні сучасними комп'ютерними технологіями, їх можливостями зі створення та обробки різних видів зображень.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набуття фахових знань для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства (ЗК4, ЗК6, ФК6, РН4) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності. (ЗК7, ФК6, РН11, РН 1 / / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства (ФК10, РН14 / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (1 модуль); 60 годин самостійна робота; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань</p> <p>ФК1. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>РН 15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.</p> <p>РН 17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1.

Лекція 1.	Загальна характеристика хмарних технологій. Сервіси Google, їх характеристика та специфіка використання	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Використання хмарного сховища Google Drive. Використання хмари Microsoft 365/	Самостійна робота	1 Ознайомлення з основними нормативними документами з оформлення ділових звітів (ДСТУ 2939-94 та 3008:2015) 2 Редагування аналогового зображення . Трасування та редагування. 3. Створення інтерактивної публікації засобами Office 365
Лекція 2.	Класифікація хмар				
Лекція 3.	Основні напрями використання хмарних сервісів у професійній діяльності	ЛПЗ 2	Початок роботи з ЕТ. Створення ЕТ. Базові навички Формули і функції. Графічні можливості ЕТ.		
Лекція 4.	Хмарні сервіси як заміна офісним додаткам.				
Лекція 5.	Поняття та технологічні основи хмарних обчислень.	ЛПЗ 3	Забезпечення безпеки документів		
Лекція 6.	Інтерактивні публікації	ЛПЗ 4	Можливості організації електронного документообігу		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Wilson Kevin. Exploring Microsoft Office - 2023 Edition: The Illustrated, Practical Guide to Using Office and Microsoft 365. - Elluminet Press, 2023. — 538 p
2. Guilmette Aaron, Kegg Darryl, Fisher Ed. Microsoft 365 Administration Inside Out.- rd Edition. — Microsoft Press/Pearson Education, 2023. — 1395 p.
3. Хмарні та Грід-технології: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» ( освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем»)/ В.Я.Юрчишин; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 245 с.
4. Чинні стандарти України з оформлення конструкторської документації та наукових звітів.
5. Сотников. Ю.О. rd Edition. — Microsoft Press/Pearson Education, 2023. — 1395 p. **Собами електронних таблиць : науково-методичний коментар для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво» - Харків, вид-во ХНАУ – 2016.- 22 с**
6. Сотников Ю.О. Загальний курс користувача ПК: Методичні вказівки для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальності 103 «Науки про землю» - Харків: вид-во ХНАУ -2019. -56 с..
7. Сотников Ю.О.Моделювання експериментальних досліджень в агрономії. Частина I. Підготовка даних. Методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво».- Харків: вид-во ХНАУ -2016. -34 с..
8. Сотников Ю.О. Моделювання технологічних процесів і систем: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» - Харків: вид-во ХНАУ - 2020. -126 с..

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.