

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



БІОРИЗНОМАНІТТЯ ПРИРОДНИХ ЕКОСИСТЕМ

спеціальність	202 Захист і карантин рослин	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Захист і карантин рослин	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Коляда Ольга Василівна



Вища освіта – Луцький національний технічний університет, спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія»

Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.04 – Агрехімія

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – більше 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових конференцій.

телефон	0969924053, 0995049764	електронна пошта	30995049764@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle
---------	---------------------------	------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	набуття здобувачами знань щодо особливостей структури і рівнів біорізноманіття, його значення у природі та практичній діяльності людини, а також формування компетентностей оцінки стану біорізноманіття, виявлення загроз його існуванню та впровадження заходів щодо збереження
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Поняття про біорізноманіття, методи оцінки та сучасний стан

Лекція 1.	Поняття про біорізноманіття та його значення	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Класифікація біорізноманіття	Самостійна робота	Рівні організації біорізноманіття. Картографування біорізноманіття. Гіс-технології для моніторингу біорізноманіття. Поняття про ареал. Основні центри походження рослин. Основні центри походження тварин. Характеристика державного кадастру рослинності України. Характеристика державного кадастру тваринного світу України.
Лекція 2.	Оцінка біорізноманіття	ПЗ 2	Дослідження видового складу локальних екосистем		
Лекція 3.	Флористичне та фауністичне районування Землі	ПЗ 3	Визначення індексів видового багатства та видового різноманіття рослин		
Лекція 4.	Сучасний стан біорізноманіття України	ПЗ 4	Дослідження рідкісних та зникаючих видів флори та фауни регіону		
		ПЗ 5	Аналіз біорізноманіття заповідних територій України		

Модуль 2. Загрози біорізноманіттю та особливості його збереження

Лекція 5.	Характеристика головних загроз біорізноманіттю	ПЗ 6	Визначення розміру відшкодування шкоди, заподіяної внаслідок незаконного добування (збирання) або знищення цінних видів біоресурсів	Самостійна робота	Основні положення Конвенції про біологічне різноманіття. Червона книга України. Зелена книга України. Основні положення Конвенції про збереження мігруючих видів диких тварин. Основні положення Конвенції про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення. Основні положення Всеєвропейської стратегії збереження біологічного та ландшафтного різноманіття.
Лекція 6.	Особливості охорони біорізноманіття природних екосистем. Міжнародний досвід	ПЗ 7	Аналіз основних шляхів збереження біорізноманіття в Україні		
		ПЗ 8	Аналіз міжнародних нормативно-правових документів у сфері збереження біорізноманіття		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Літер

1. Основи біорізноманіття: теорія і практика : навч. посіб. О.Л. Кляченко та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 128 с.
2. Яцик А.В., Грищенко Ю.М., Якимчук А.Ю., Пашенюк І.А. Екологія біорізноманіття: підручник. Київ: Генеза, 2013. 408 с.
3. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні : Прикладні аспекти моніторингу та охорони біорізноманіття .Серія: «ConservationBiologyinUkraine». Вип. 16. Т. 3. Київ; Чернівці : Друк Арт, 2020. 528 с.
4. Збереження і невиснажливе використання біорізноманіття України: стан та перспективи. Шеляг-Сосонко Ю.Р. та ін. Київ: Хімджест, 2003. 248 с.

Методичне забезпечення

1. Марушевський Г.Б., Мельничук В.П., Костюшин В.А. Збереження біорізноманіття і створення екомережі: інформаційний довідник. Київ: Чорноморська програма Ветландс Інтернешнл, 2008. 168 с.
2. Аналіз стану біорізноманіття в Україні: звіт команди з аналізу (оцінки) стану біорізноманіття в Україні. URL: https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00MVJ9.pdf .
3. Конвенція про біологічне різноманіття. URL: <https://www.cbd.int/doc/legal/cbd-ru.pdf> .
4. Всеєвропейська стратегія збереження біологічного та ландшафтного різноманіття. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_711#Text.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано зможливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДБТУ та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.