



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО

спеціальність	192 – Будівництво та цивільна інженерія	обов'язковість дисципліни	за вибором
освітня траєкторія	«Будівництво та цивільна інженерія»	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Ґрунтознавства

ВИКЛАДАЧ

Казюта Алла Олексіївна



Освіта - вища – спеціальність агрохімія і ґрунтознавство
Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук
Вчене звання - доцент
Досвід роботи - 16 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
– співавтор методичних розробок з дисципліни;
– член ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків»

Телефон	+380503037621	E-mail	0503037621@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	---------------	--------	---------------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів уявлення про єдність усіх природних компонентів ландшафтної сфери Землі, знань про природні та природно-антропогенні геосистеми, що утворюють їх структуру, пізнання властивостей, зв'язків, динаміки, закономірностей розвитку ландшафтних одиниць із врахуванням місцевих особливостей
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

навчання	<ul style="list-style-type: none"> • – загальні теоретичні питання вчення про ландшафти та геохімію ландшафтів; – систематизацію ландшафтів за різними факторами (ієрархічному, типологічному, геохімічному, антропогенному); – регіональні особливості формування природних і геохімічних ландшафтів; – основи прикладного ландшафтознавства. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – характеризувати особливості будови та функціонування окремих типів ландшафтів Землі; – визначити місце ландшафту у різних класифікаційних системах; – виявляти геохімічні особливості ландшафтів; – аналізувати комплекс спеціальних карт з метою виявлення ландшафтно-екологічних особливостей території.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 години практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. . ОСНОВИ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВА.

Лекція 1.	Теорія та методологія ландшафтознавства	Практичне заняття ПЗ 1 ПЗ 2	Ландшафтознавство як наука. Методологічні основи ландшафтознавства. Місце ландшафтознавства в системі наук. Етапи розвитку українського ландшафтознавства. Вклад вітчизняних та зарубіжних учених у розвиток ландшафтознавства.	Самостійна робота СР 1	Історія та етапи розвитку ландшафтознавства
Лекція 2.	Ландшафт: властивості та компоненти	ПЗ 3	Природні компоненти ландшафту.	СР 2	Історія виникнення, використання та етимологія терміну ландшафт.
Лекція 3.	Ієрархія, структура та диференціація ландшафтів	ПЗ 4 ПЗ 5	Структура ландшафту. Горизонтальна будова ландшафту. Межі ландшафту. Морфологічні одиниці ландшафту.	СР 3	Ландшафт – вузлова одиниця геосистемної ієрархії.
Лекція 4.	Геохімія ландшафтів	ПЗ 6	Види та характеристика геохімічних бар'єрів	СР 4	Швидкість геохімічних процесів. Геохімічна історія ландшафтів.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕРІАЛІВ КРУПНОМАСШТАБНОГО КАРТОГРАФУВАННЯ ҐРУНТІВ.

Лекція 5.	Природно-антропогенні ландшафти	ПЗ 7 ПЗ 8	Методи оцінки ступеня антропогенної трансформації ландшафтів	СР 5	Історія впливу людини на природний ландшафт
Лекція 6.	Ландшафтне картографування.	ПЗ 9	Методи ландшафтно-екологічні дослідження у ландшафтному картографуванні	СР 6	Дистанційний моніторинг. Ландшафтні кадастри та геоінформаційні системи.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Петлін В.М., Міщенко О.В. Прикладне ландшафтознавство: підручник. Луцьк: Вежа-друк, 2021. 352 с.
2. П'яткова А.В., Роскос Н.О. Ландшафтознавство: прикладні аспекти : навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. 122 с.
3. Воловик В.М. Ландшафтознавство: курс лекцій. Вінниця: Твори, 2018. 218 с.
4. Мельник А.В. Польове ландшафтне картування: система термінів і понять. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 92 с.
5. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: ПП «ТД Видавництво Едельвейс і К, 2012. 306 с.
6. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства. Кам'янець-Подільський: «Абетка-НОВА», 2002. 186 с..

Методичне забезпечення

1. Міхелі С.В., Мирон І.В. Практикум із ландшафтознавства: навч. посібник. Ніжин, 2010. 44 с.
2. Ландшафти (шкільна учбова карта). М-б 1:1 000 000 / О.М. Маринич, В.М. Пащенко, О.М. Петренко, С.В. Міхелі. Київ: НПІР, 1997.
3. Дудка І.Г., Чернов Б.О. Ландшафтознавство: практикум. Київ : КНТ, 2015. 198 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.