

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

спеціальність	015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Золотарьова Світлана Анатоліївна



Вища освіта – 1998 р. – Луганський сільськогосподарський інститут «Зоотехнія» .
 2024 р. Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, спеціальність 011 Освітні та педагогічні науки ОПП «Освітологія» (магістр).
 2023 р. по теперішній час ДБТУ спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство» (магістр).
 2023 р. по теперішній час ДБТУ спеціальність 015 «Професійна освіта» (магістр)
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.02.02 «Розведення та генетика сільськогосподарських тварин»
Вчене звання -
Досвід роботи – 5 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- авторка більше 40 наукових публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0509152796	електронна пошта	szoloto549@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення навчальної дисципліни полягає в тому, щоб студенти могли розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації (ЗК5, ФК15, ПРН09) / практичні заняття • знати основи педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою (ЗК7, ФК20, ПРН10) / самостійна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин) 8-й семестр: 18 год. лекції, 22 год. практичні; 80 год. самостійна робота модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичні аспекти організації виховної роботи у навчальному закладі.

Лекція 1.	Сутність процесу виховання.	ЛПЗ 1	Тема 1. Сутність процесу виховання.	Самостійна робота	Методика планування виховної роботи
Лекція 2.	Принципи виховання.	ЛПЗ 2	Тема 2. Принципи виховання.		Методика виховної роботи педколективу з використанням народних традицій
Лекція 3.	Організації форми виховання у навчальному закладі.	ЛПЗ 3	Тема 3. Організації форми виховання у навчальному закладі.		Методика організації екологічного виховання
Лекція 4.	Основні методи виховання у навчальному закладі.	ЛПЗ 4	Тема 4. Основні методи виховання у навчальному закладі.		Методика організації трудового та економічного виховання
Лекція 5.	Основні напрями виховання студентської молоді.	ЛПЗ 5	Основні напрями виховання студентської молоді.		Методика організації колективних творчих справ

Модуль 2. Методичні аспекти організації виховної роботи у навчальному закладі

Лекція 6.	Методика вивчення особистості і колективу.	ЛПЗ 6	Методика вивчення особистості і колективу.	Самостійна робота	Перевиховання.
Лекція 7.	Методика роботи наставника студентської групи.	ЛПЗ 7	Методика роботи наставника студентської групи.		Самовиховання.
Лекція 8.	Методика формування студентського колективу.	ЛПЗ 8	Методика формування студентського колективу		Мета та ідеал виховання
Лекція 9.	Студентське самоврядування.				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Сопівник Р.В. Організація виховної роботи у закладах вищої освіти (навчальний посібник для студентів спеціальності «Педагогіка вищої школи») / Р.В. Сопівник, І.В. Сопівник. – К.: ЦП «Компринт», 2017 - 632 с.
2. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. – Київ : ЦП «Компринт», 2019. – 319 с.
3. Маценко Л. М. Теорія і методика виховання: навчальний посібник Вид. 2-ге, доп., перероб. / Л.М. Маценко – К. : ЦП «Компринт», 2017. – 319 с.
4. Маценко Л. М. Теорія і методика виховання: навчальний посібник /Л.М. Маценко – К. : ЦП «Компринт», 2016. – 319 с.
5. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання: навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, доп., перероб. – К. : «ЦП «Компринт», 2014. – 238 с. – 15,5 у.д.а.
6. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчально-методичний посібник. – К. : НАКККіМ, 2012. – 240 с. – 14 у.д.а.
7. Маценко Л.М. Діяльність наставника в системі виховної роботи вищого навчального закладу : монографія. – К. : НАКККіМ, 2010. – 402 с. – 23,5 у.д.а.
8. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навч. посібник. - К.: Вища школа, 1997. – 394 с.
9. Суходольська Л.В., Фіцула М.М. Методика виховної роботи. - Тернопіль. - 1998.

Методичне забезпечення

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.