

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Історія і культура України

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

## ВИКЛАДАЧ

### Лапченко Анастасія Сергіївна



Вища освіта – спеціальність історія

Науковий ступень – кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України

Вчене звання – старший викладач кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

Досвід роботи –11 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- розроблено повний мультимедійний комплекс дисципліни;
- учасниця низки історико-краєзнавчих конференцій і різних наукових заходів;
- Авторка більше 40 наукових праць ( з яких 8 внесені до міжнародних наукометричних баз), більше 20 методичних вказівок (з яких 3 англійською мовою), 1 навчального посібника.
- Викладання в WSB University ( Poland);
- Стажування в Varna University of Management;
- Участь в міжнародному проєкті Program Objezdzie Arhiwistycznym (Uniwersytet Marii Ciriie-Sklodowskiej, Lublin, Poland, 2014);
- Знання англійської мови на рівні B2 (підтверджено сертифікатом)

телефон

+380989650889

електронна пошта

lapchenko\_a@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Агрономія»
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	5 кредитів ECTS (150 годин): 26 години лекції, 24 -практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ЗПРН 01. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ЗПРН 02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ЗПРН 03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН 13. Результативно працювати у колективі.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Історія.

Л 1.	Київська Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).	СЗ 1	Київська Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).	<b>Самостійна робота</b>	Київська Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).
Л 2.	Українське козацтво (кінець ХІУ - перша половина ХVІІ ст.) та Українська козацька держава в другій половині ХVІІ - ХVІІІ ст.	СЗ 2	Українське козацтво (кінець ХІУ - перша половина ХVІІ ст.) та Українська козацька держава в другій половині ХVІІ - ХVІІІ ст.		Українське козацтво (кінець ХІУ - перша половина ХVІІ ст.) та Українська козацька держава в другій половині ХVІІ - ХVІІІ ст.
Л 3.	Україна та українці на шляху національного відродження (І пол. ХІХ ст.)	СЗ 3	Україна та українці на шляху національного відродження (І пол. ХІХ ст.)		Україна та українці на шляху національного відродження (І пол. ХІХ ст.)
Л 4.	Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)	СЗ 4	Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)		Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)
Л 5.	Україна між двома світовими війнами (1921- 1939 рр.).	СЗ 5	Україна між двома світовими війнами (1921- 1939 рр.).		Україна між двома світовими війнами (1921- 1939 рр.).
Л 6.	Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. ХХ - поч. ХХІ ст.)	СЗ 6	Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. ХХ - поч. ХХІ ст.)		Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. ХХ - поч. ХХІ ст.)
Л 7.	Минулий досвід і сьогоднішні виклики	СЗ 7	Минулий досвід і сьогоднішні виклики		Минулий досвід і сьогоднішні виклики

## Модуль 2. Культура

<b>Л 8.</b>	Історія української культури в системі гуманітарного знання. Давні культури на теренах України. Етногенез українського народу	<b>СЗ 8</b>	Поняття культури. Феномен української культури. Витоки української культури	<b>Самостійна робота</b>	Історія української культури в системі гуманітарного знання. Давні культури на теренах України. Етногенез українського народу
<b>Л 9.</b>	Культура Київської Русі та Галицько - Волинської держави (друга половина IX – перша половина XIV ст.) Литовська-польська доба в історії української культури. Козацька доба	<b>СЗ 9</b>	Культура Київської Русі та Галицько-Волинської держави (друга половина IX - перша половина XIV ст.)		Культура Київської Русі та Галицько-Волинської держави (друга половина IX – перша половина XIV ст. Литовська-польська доба в історії української культури. Козацька доба
<b>Л 10.</b>	Українські землі у складі двох імперій – Російської та Австро-Угорської (кінець XVIII – початок XX ст.). національне відродження	<b>СЗ 10</b>	Культурно-мистецькі традиції українського бароко і Просвітництва XVII - XVIII ст. Становлення української національної самосвідомості XIX ст		Українські землі у складі двох імперій – Російської та Австро-Угорської (кінець XVIII – початок XX ст.) національне відродження
<b>Л 11.</b>	Українська культура XX ст. – на шляху до суверенності	<b>СЗ 11</b>	Українська культура і духовне життя XX ст.		Українська культура XX ст. – на шляху до суверенності
<b>Л 12.</b>	Сучасні тенденції розвитку культури в Україні	<b>СЗ 12</b>	Сучасна українська культура в контексті європейської цивілізації. Українська культура XX - XXI ст.		Сучасні тенденції розвитку культури в Україні

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
2. Історія української культури : навч. посібник / О. Ю. Павлова [та ін.] ; за ред. О. Ю. Павлова. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 352 с.
3. Історія України: словник-довідник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Яцюк, Л. М. Жванко, О. Л. Рябченко, Г. Г. Фесенко; за ред. М. В. Яцюка; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х.: ХНАМГ, 2010. - 247 с.
4. *Історія української культури: Курс лекцій* / Л. В. Анучина, О. В. Бурлака, О. А. Лисенко та ін. – Х.: Вид-во «ФІНН», 2010. – 408 с.
5. Історія української культури : підручник / за ред. В. О. Лозового. – Харків : Право, 2013. – 368 с.
6. Шейко В.М. Історія української культури: навч. посібник / В.М. Шейко, Л.Г. Тишевська. – К.: Кондор, 2010. – 264 с.

Методичне забезпечення

1. Грабар Н.Г. , Мазоренко М.О. Культурна спадщина України: методичний посібник практичних занять і самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2022. – 54 с. <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/5007>
2. *Історія української культури та культурологія: метод. рекомендації та завдання щодо викон. самот. роботи студ. заоч. форми навч.* / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; авт.-уклад.: Д. І. Мазоренко [та ін.]. – Харків, 2011. – 48 с.
3. Історія української державності: метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч., спец.: 205 «Лісове господарство», 187 «Деревообробні та меблеві технології», 275 «Транспортні технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в.], 2019. – 54 с.
4. Історія української державності: метод. вказівки до проведення семінар. занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч., спец.: 205 «Лісове господарство», 187 «Деревообробні та меблеві технології», 275 «Транспортні технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в.], 2019.– 54 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.