



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ГІДРОТЕХНІЧНІ СПОРУДИ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Садово-паркове господарство»	факультет	Лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

#### ВИКЛАДАЧ

#### Величко Олександр Борисович



Вища освіта – спеціальність Агрохімія та ґрунтознавство

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 – Лісівництво лісознавство, захисне лісорозведення, лісові пожежі та боротьба з ними

Вчене звання - доцент кафедри лісових культур і меліорацій

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 2 методичних розробок;
- автор 5 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	09996172911, 0977788692	електронна пошта	<a href="mailto:o_velichko55@ukr.net">o_velichko55@ukr.net</a>	дистанційна підтримка	Moodle
---------	----------------------------	------------------	--	-----------------------	--------

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	вивчення основних законів природи, факторів життя деревно - чагарникової рослинності та способів регулювання їх продуктивності в лісогосподарському виробництві
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади</li> <li>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, індивідуальна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ЗК 10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН 2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування,</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН 13. Результативно працювати у колективі.

ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. НАУКОВІ І ПРАВОВІ ОСНОВИ ГТС					
Лекція 1.	Основні поняття гідротехнічних споруд	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Розв'язання задач з гідравліки. Розрахунок глибини каналів. Розрахунки каналів, трубопроводів, лотків, водозливів.	Самостійна робота	Гідравлічні розрахунки основних гідротехнічних споруд.
Лекція 2.	Історія розвитку ГТС. Правові основи гідротехнічного будівництва. Наукові основи ГТС. Основи гідравліки	ПЗ 2	Гідрологічні розрахунки для потреб зрошення, осушення та протиерозійних заходів. Об'єм стоку. Модуль стоку.		Гідрологічні розрахунки ставу.
Лекція 3.	Джерела водопостачання. Способи очищення води				Водогосподарчі розрахунки.
Модуль 2. СУЧАСНІ СИСТЕМИ ІРИГАЦІЇ І ДРЕНАЖУ В САДАХ І ПАРКАХ					

Лекція 1.	Основи меліорації садово-паркових територій. Осушення земель	ПЗ 3	Проектування однорідної земляної греблі. Розрахунок об'ємів греблі	Об'єм земляних робіт по греблі.
Лекція 2.	Дренаж на садово-паркових об'єктах: потреба, створення та експлуатація	ПЗ 4	Режим зрошення лісового розсадника: розрахунок зрошувальних та поливних норм, строки та кількість поливів.	Розрахунок водоскидних споруд суміщеного типу. Проектування ставу для зрошення.
Лекція 3.	Зрошення (іригація): сучасні технології, режим та способи поливу. Мікрозрошення: краплинний полив - універсальна система зрошення. Автоматичні системи поливу газону і саду			Графік батіографічних кривих (криві об'ємів та площ ставу).
<b>Модуль 3. ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ГІДРОТЕХНІЧНИХ СПОРУД САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ</b>				
Лекція 1.	Водойми на садово-паркових об'єктах	ПЗ-5	Складання схеми розташування зрошувальної системи.	Проектування зрошувальної системи та режиму зрошення лісового розсадника.
Лекція 2.	Оформлення ставків. Біологічна очистка водойм	ПЗ-6	Визначення методів і способів осушення.	Проектування основних елементів осушувальної ділянки
Лекція 3.	Динамічні водні об'єкти в садах і парках. Штучні струмки, особливості їх створення	ПЗ-7	Розміщення на плані осушувальної системи. Розрахунок основних елементів осушувальної системи.	Розрахунок елементів транспортуючої мережі та регулюючої мережі на осушувальних системах.
Лекція 4.	Водоспади та каскади на садово-паркових об'єктах, особливості їх створення	ПЗ-8	Проектування найпростіших протиерозійних споруд.	Проектування протиерозійних гідротехнічних споруд.
Лекція 5.	Фонтани на садово-паркових об'єктах: класифікація, типи, особливості створення			
Лекція 6.	Системи туманоутворення: особливості їх створення та застосування на садово-паркових об'єктах			

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Загальна гідрологія: підручник / [Леківський С.С., Хільчевський В.К., Ободовський О.Г., Будкіна Л.Г. та ін.]; – Київ: Фітосоціоцентр, 2000. – 264с
2. Юхновський В.Ю. Гідротехнічні меліорації лісових земель: підручник / [Юхновський В.Ю., Конаков Б.І., Дударець СМ., Малюга В.М.]; за ред. В.Ю. Юхновського. — Київ: Кондор-Видавництво, 2014. -374 с.

1. Типова програма обов'язкової навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напряму 206 “Садово-паркове господарство” у вищих навчальних закладах II-IV рівнів акредитації.
2. Робоча програма навчальної дисципліни “Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів” для підготовки бакалаврів з напряму 206 „Садово-паркове господарство”.
3. Методичні вказівки з виконання практичних робіт для підготовки студентів напряму 206 „Садово-паркове господарство”.
4. Методичні вказівки з проектування осушувальної системи.
5. Методичні вказівки з проектування гідротехнічних протиерозійних споруд.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.